ভাগবত-ধর্ম

1-5 1- 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
RE	
Date	
তৃতীয় ভাগ	
	294.592
1	1213
•	
মহে†পদেশক	
ঐকুলদাপ্রসাদ মল্লিক, বি-এ,	
ভাগবতরত্ন, বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তভূযণ	
প্রণীত।	
(*)	
প্রাপ্তিস্থান ৪–	
গ্রন্থকারের যাবতীয় পুস্তকাদির সোল এঞ্জেন্টস্—	
সরকার বিশ্বাস এণ্ড কোৎ	
২নং শ্যামাচরণ দে খ্রীট,	
কলিকাতা ৷	
,	

19

>1 ₹

মূল্য ১১ এক টান্গ মাত্র

প্রকাশক:--

প্রীজগদীশচন্দ্র সাহা,

নং বৈষ্ণবচরণ শেঠ খ্রীট,
জোড়াবাগান, কলিকাতা।

প্ৰস্কাৰ করুক সকাস্বস্থ সংস্কৃতি।

ক্লিকাতা—১নং আণ্টনা বাগান লেনস্থ "ক্রিম বক্স ব্রাদাস্" প্রেসে মিঃ এম, ই, কে, মজ্লিস কর্তুক মুদ্রিত।

গ্রন্থকারের নিবেদন

----:*:---

বর্ত্তমান বংসরের গত কান্তিক মাসে ভাগবত ধর্ম বিভীয় ভাগ ২য় সংস্করণ বাহির হঠয়াছে। ভাগবত-ধর্ম এবং শ্রীকৃষ্ণ সথদ্ধে অনেক কথা জানিবার জন্ম জনসাধারণের আগ্রহ দেখিয়া পরম স্নেহাস্পদ শ্রীমান জগদীশচন্দ্র সাহা লাভাজীবনের সাহায্যে ও যুবক-কন্মী শ্রীমান রমাপ্রসাদ বিশাসের তথাবধানে এই গ্রন্থের হৃতীয় ভাগ প্রকাশিত হইল। আশা করিতেছি, ইহার চতুর্থ ও পঞ্চম খণ্ডগুলি সম্বর বাহির হৃহবে।

ভক্তগণের ক্লপাই একমাত্র সহায়—তাঁহারা ক্লপা করিলে, এ সম্বন্ধে অন্তান্ত কথা দেশবাসিগণকে শুনাইতে পারিব। ইতি—

৯ই ফাব্ধন, ১৩৩৭। বিনীত

গ্রীকুলদাপ্রসাদ দেবশর্মা।

সূচীপত্ৰ

	বিষয়					পৃষ্ঠা:
>	ı	অবতার-কথা		•••		. ,
ર	l	মরস্তর-কথা	•••	•••		৬৮
૭	1	পুরুষাবতার-প্রসঙ্গ	***	5 6 f	•••	226
8	}	ভারতবর্ষের সাধনা বা	। রাজনি ভরতের উ	পাব্যান	•••	১৭৩

অংশবিভব, তিনি বড়ৈখব্যে পূর্ণ ভগনান্—আর ইংগৌরাঞ্ মহাপ্রভু কয়ং ভগবান্!

শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুকে যাঁহারা ভগবান্ বলিলেন, তাঁহারা ভগবান্কে কোণায় কি ভাবে দেখিলেন—মাজ জগৎ যদি তাহা চিন্তা করিতে পারিত, তাহা হইলে এই মুহুর্জেই জগতের যুদ্ধ-কোলাহল, জীবনসংগ্রামের ভাষণ ও তার প্রতিযোগিতা থামিয়া যাইত। আমরা দেখিতাম, ভগবান্ আমাদের ছয়ারে ভিখায়ী বেশে দাঁড়োইয়া রহিয়াছেন, মঞ্রদজল নেত্রে পথে পথে কাঁদিয়া বেড়াহতেছেন। তাঁহার এই ভাব প্রত্যক্ষ করিলে আর কি কেহ শক্তি লইয়া ঘবে বিসিয়া স্বার্থিনাধন করিতে পারিত ? শক্তির কি অপব্যবহার হইত ? তাহা হইলে বলবানের বল হর্জলকে সবলতায় উরাত করিবার জন্মই নিযুক্ত হইত—জ্ঞানী মজ্জনেরা কুটরে কুটেরে ঘুরয়া ডাকিয়া বলিতেন, "তুমি আমার সেবা গ্রহণ কর, নতুবা আমার জীবন বিফল হইয়া যাইতেছে", ধনা ধন লইয়া দরিজের ছয়ারে ছয়ারে ঘুরিয়া 'সেবা-লও' বলিয়া ঘুরিয়া বেড়াইত। মানবের হদয়ের অক্কার দ্রীভূত হইলে মানব স্বয়ং ভগবানকে ভিথায়ীর বেশে দেখিতে পায়।

ভিথারী ভাবের মধ্য দিয়া শ্রীরুন্দাবনলীলার তাৎপর্যা হৃদযুক্ষম করিতে হইবে ইহা আমরা জানিতাম না। শ্রীগোরাক্ষ মহাপ্রভুকে দেখিয়া এই রহস্ত আমরা উপলব্ধি করিলাম। কেবল যে ভগবান ভিথারী, তাহা নহে, যাহারা ভগবানের স্বগণ তাঁহারা সকলেই ভিথারী। আবার তাঁহাদের শিক্ষাও এক আশ্চার্য্য ব্যাপার, বামনদেবের ভিক্ষার মত—ভিক্ষা দিতে কেহ অগ্রসর হইলে নিজেকেই ভিক্ষা দিয়া ফেলেন; বুন্দাবনে ঠিক তাহাই হইয়াছিল— ব্রজ্ঞাপীগণের নিকট তিনি ঋণী হইয়'ছিলেন। গোপীকাগণ দৃশ্রতঃ অনেক হইলেও তাঁহারা শ্রীরাধার গণ। শ্রীমতা রাধিকার নিকট ভগবান ঋণী হইয়াছিলেন, সেই ঋণ পরিশোধের জন্তই তাহার শ্রীগোরাক্ষরূপে আবির্ভাব, ইহা গে ড্রাম বৈঞ্চব আচার্য্য-

ভগৰান্ ঋণী। গণের অভিমত। শীলায় তিনি কি প্রকারে ঋণী হইলেন, তাহা আমাদিগকে দেখিতে হইবে, তাহা হইলে নদীয়ার শ্রীগোরাঙ্গলীলায় অতীত কালের যাবতীয় শীলা কি প্রকারে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা আমরা বুঝিতে পারিব।

পূর্ব্বে বলা হইল যে, আনন্দময় পরমপ্রুষকে তাহার স্থরূপে উপলব্বির চেষ্টার বারাই শ্রীনুন্দাবনদীলা বুঝিতে পারা যাইবে। এইভাবে লীলার স্রোতে ভাদিতে ভাদিতে যথন শ্রীর্ন্দাবনে আদা গেল, তথন দেখি ভগবান্যেন মাকুষকে হাতে চাপিয়া ধরিয়াছেন। মাকুষ তো ভগবানের দিকে চাহিবে না, কারণ তাহার ভয়, পাছে ভগবানের দিকে চাহিলে তাহার বড়দাবের সংসারস্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায়। কাজেই দে চোক বুজিয়া হাত ছাড়াইয়া পলাইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে।

শ্রীর্নাবনে দেখা গেল যে সাধারণজানে আমরা যাহাকে ভগবৎপ্রাপ্তির বিরোধী ও সংসার বন্ধনের হেতু বলিয়া বিবেচনা করি, এখানে তাহাই ভগবান্কে অস্বাদন করিবার উপায়। তাহারই মধ্যদিয়া ভগবান ভক্তের হইয়াছেন। নাম আর রূপ, এই ছই ভববদ্ধনের প্রধান রজ্ঞ। আর শ্রীর্নাবনলালায় এই ছই তাহাকে পাইবার উপায়—তবে নাম জগন্মঞ্চল হরিনাম, আর রূপ গ্রামস্থলর মদনমোহন রূপ!

বৃন্দাৰন লীলার উদ্দেশ্য। এই জন্মই শ্রীমন্তাগবতের একাদশ স্কল্পের প্রথম অধ্যায়ে শ্রীবৃন্দাবনলীলার উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে এইরূপ বলা হইয়াছে।

"স্বমূর্ক্তা লোক-লানণ্যনি মৃক্তা লোচনং নৃণাম্। গীভিস্তা: স্মরতাং চিত্তং পদৈস্তানীক্ষিতাং ক্রিয়া: । আস্তাধ্য কীতিং স্ক্রোকাং বিতত্যহাঞ্জসাক্রকো। তমোহনয়া তরিয়ন্তীত্যগাৎ স্বং পদমীশ্বরঃ ॥"

এই শ্লোক গৃইটিতে ভগবান্ কিজন্ত আদিয়াছিলেন, তাংশই বলাহইতেছে। তাঁহার মৃত্তি লোকলাবণ্যনিন্তু ক্রিকর। শ্রীধরস্বামী তাঁহার টীকায় এই নির্ম্বক্তি পদটির ছইরপ অর্থ করিলেন। এক অর্থ করিলেন "কোকানাৎ লাবণ্যস্ত নির্ম্ম্র-ক্তিস্ত্যাগোষ্থা যামপেক্ষ্য লোকের **লা**বণ্যং নাস্তাভাগ্রঃ মথা লোকে-ভো৷ লাবeাস্তা নিৰ্মাক্তিক নিং যতঃ যৎসংপকে লাকা লাবনাৰস্থে ভৰতি 11°° মৰ্থাৎ যেরূপ দেখিলে আর অন্ত কোন বস্তুর রূপ, রূপ বলিয়া মনেই হইবেনা, আর জগতে যেরূপ রহিয়াছে, তাহা তাঁহারই রূপের সম্পর্কে: এইরূপ ভগবানের রূপ। এই রূপের ঘারা তিনি মানবের নয়ন আকর্ষণ করিলেন, নিজের বাক্যের ঘারা মারণকারীর চিত্ত হরণ করিলেন, নিজের পাদপদ্মের দারা মানবের সংসারগমনাদি ক্রিয়া নিবৃত্ত করিলেন এবং পৃথিবীময় শোভন কীর্ত্তি বিস্তার করিলেন । এই সকল করার পর তিনি ভাবিলেন, নিশ্চই ইহার দ্বারা লোকে পাপ হইতে উত্তীর্ণ হইবে। এইরূপ ত্তির করিয়া ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ স্বধানে গমন করিলেন। এই শ্লোকই বিশেষরূপে আলোচ্য। একফলীলার ভাৎপর্য্য এই শ্লোকের আশ্রয়ে আলোচনা করিলে ভিথারী ভগবানকে বুঝিতে পারা गাইবে।

দ্বিতীয় ভাগ সমাপ্ত।

ভাগবত-ধর্ম

তৃতীয় ভাগ

3

অবতার কথা।

---:*:----

সেকালের শাস্ত্র আর একালের বিজ্ঞান এই উভয়ের মধ্যে অনেক দল অনেক দিন ধরিয়া চলিতেছে। এখন যে য়ৃগ আসিতেছে তাহা মিলনের য়ুগ। এই দল্লের ইতিহাস যেমন শিক্ষাপ্রদ ও কৌতুকাবহ, মিলনের ইতিহাসও ঠিক সেইরূপ শিক্ষাপ্রদ ও কৌতুকাবহ। উভয়েরই আলোচনা প্রয়োজন। শাস্ত্র বিজ্ঞানের মিলনের প্রারম্ভেই ভারতবর্ষে হিল্পুধর্মের পুনরুখান। এই পুনরুখানের ইতিহাসে অনেক হাসির কথা আছে, অনেক কারার কথাও আছে। সেই হাসি কারা হইতেই আমরা এই আলোচনা আরম্ভ করিতেছি।

সেকালের শাস্ত্রের কথাগুলি একালের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের দারা সমর্থিত হইতে পারে,—এই প্রকারের একটা ধারণা যেদিন ইংরাজীবিভায় স্থানিকিত তিলুসন্তানের মর্দ্ধে জাগিয়া উঠিল, সেই দিন হইতেই শাস্ত্রীয় উপদেশের বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যা প্রবঠিত হইল। আধুনিক বিজ্ঞানের একেবারে কিছুই জানেন না এমন অনেক মহামুভব ব্যক্তিও বিজ্ঞানের সাহায্যে ধর্মাব্যাধ্যা ভারিয়া বহাবা পাইতে লাগিলেন।

বিজ্ঞান 'ও শাস্ত্ৰ সমন্বয়-চেষ্টা।

অবতারবাদ প্রাচীনকালের একটি উপদেশ। কেবল প্রাণে
নহে, বেদেও অবতারের কথা আছে, স্থতরাং বৈজ্ঞানিক
সিদ্ধান্তের সাহায়ে অবতার-কথা ব্ঝিতে হইবে। অবতার
বলিলেই আমরা সাধারণতঃ দশটি মবতার ব্ঝিয়া থাকি; কবি
জয়দেব এই দশাবতারের স্থোত্রই শুনাইয়া গিয়াছেন। কাজেই
অবতার-কথার আলোচনায় এই দশটি অবতারকে লইয়াই
আলোচনা আর্জু হল।

'আৰ্য্য দৰ্শন' ও 'নবজীবন'। বাঙ্গালা ১২৮১ সাল; ডাব্উইন্ সাহেবের বৈজ্ঞানিক
সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া দশাবতারতত্ত্বেব ব্যাখ্যা প্রসিদ্ধ "আর্ঘাদর্শন" পত্রে প্রকাশিত হইল। দশ বংসর পরে ১২৯১ সালের
'নবজীবন" পত্রে এ বিষয়ে আর একটি প্রবন্ধ বাহির হয়।
তাহার পর "হিন্দুপত্রিকা" প্রভৃতি কাগজে ও পুস্তকে এই
একই কথা কিছু কিছু বাড়াইয়া কমাইয়া অনেকবার বাহির
হইয়াছে, অনেক বক্তা মনেক লোকের সম্মুথে এই তত্ত্ব প্রচার
করিয়াছেন। কবি নবীনচন্দ্রেব কাব্যগ্রন্থেও এই কথা প্রচারিত
হইয়'ছে। স্কুতরাং এই ব্যাখ্যা সকলেই জানেন বলিয়া ধরিয়া
লওয়া যাইতে পারে। কিন্তু এখনও অনেকে এই তত্ত্ব প্রচার করিতেছেন। প্রায় অন্ধশতান্দীর অধিককাল একই কথা পুন: পুন:
প্রচারিত হইয়াছে। ইহাতে ব্বিতে হইবে যে এই বিষয়টি
জানিবার জন্ম আমাদের খুব আগ্রহ আছে। স্থান্থর কথা
সন্দেহ নাই।

ভার্উইন্ সাহেবের বিবর্ত্তবাদ, ক্রমবিকাশবাদ বা অভিব্যক্তি-বাদের সাহায়ে দশাবতা থত হ কি ভাবে বাাধ্যাত হয়, তাহা অনেকের জানা থাকিলেও ত'হাব পুনরার্ত্তি প্রয়োজন। কারণ বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্য গাঁহারা জানিয়া ফেলিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে আনেক প্রকারের লোক আছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যদি দেখেন/যে তাঁহাদের পরিজ্ঞাত এই অভিন্ব ব্যাধ্যা দেওলা হয় নাই, তাহা হইলে তাঁহারা মনে করিবেন, এই ব্যাধ্যা প্রবন্ধ লেখকের জানা নাই। এমন একটা অপূর্ম কথা অর্থাৎ ডার্-উইনের সাহাযো পৌরাণিক অবতারবাদের ব্যাখ্যা, ইহা যে লেখকের জানা নাই, তাঁহার অস্তান্ত কথা কেহ কেহ্ পড়িতে অনিছা প্রকাশ ক্রিতে পারেন। স্ক্রাং এই ব্যাখ্যাটুকু প্রারম্ভে দংকেপে লি.পান্ধ ক্রিডেছি।

দশবিতারের নাম—মংস্ত, কুর্ম, বরাহ, নৃদিংহ, বামন, দশাবতার। পরশুরাম, শ্রীরামচন্দ্র, বলরাম, বুর ও করি। কবি জয়-দেবের স্তোত্র স্থপারিচিত। প্রথমেই মংস্ত -জয়দেব ১। মংস্ত। গাহিয়াছেন—

> "প্রশয় পয়োধিজলে ধৃতবানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্রমখেদং কেশবধৃতমীনশরার জয় জগদীশ হরে।"

প্রলয়কালে জগন্মগুল সমুদ্-জলে আছের হইলে, ভগবান্ মংস্তরূপ ধারণ করিয়া বেদের রক্ষা করেন ৷

"আর্যাদর্শন" এ প্রকাশিত প্রবন্ধে ইহার তাৎপর্য্য এইরপ ব্যাখ্যাত হইরাছে। "বিদ্" ধাতুর অর্থ জ্ঞান, জ্ঞানের বিষয়কে বেদ বলা যায়। সৃষ্টির প্রথমে জলের আবির্ভাব, অত এব জলীয় জগতে যে প্রাণী আরাম বিরাম করিয়া জীবিত থাকিতে পারে, জগদীখর তাগ্রেই সৃষ্টি করিয়াছেন। জীবমাত্রেরই চৈত্ত আছে, ঐ চৈত্তকেই স্থ্যহংখাদি বোধ্বিষয়ক জ্ঞান কহা যায়। সেই বোবকেই বেদ শব্দে নির্দেশ করা যাইতে পারে। প্রলয়কালীন জলে তাবৎ জীব নই হইয়া গোল। এখন জলীয় জগতের মধ্যে কোন্প্রাণীয় প্রতি জ্ঞান রাখা যাইতে পারে ? দেখা গেল, মৎপ্রগণই জলায় জ্ঞাতের উপগুক্ত জ্ঞান ভাহাদিগকেই এ জগতে বৃদ্ধিমান প্রাণী ধরা যাইতে পারে। ২। কুমা।

দিতীয় অবতার কুর্ম। কবি জয়দেব গাহিয়াছেন—

''ক্ষিতিরিভি বিপুলতরে তিষ্ঠতি তবপৃষ্ঠে
ধরণীধারণাক পচক্রণরিষ্ঠে

কেশবধৃত কুর্মাশরীর জয় জগদাশ হরে।"

আয়াদর্শনের ব্যাখ্য। এইরপ।—"জ্লের পরে মৃত্তিকার ও উৎপত্তি। এখন পাথিব জীবের স্ষ্টি হওয়াই সন্তব, তদক্ষারে জল ও হলচরের নির্মাণ হইল। এবার কৃষ্ম আসিলেন। পৌরাণিক মতে ভগবান্ কৃষ্মাবতারে মেদিনীমণ্ডলকে প্রলয়-পয়াধি-জল হইতে উরার করিয়া নিজ পুষ্ঠভাগে ধারণ করিয়া আছেন। এবারে জলীয় পরমাণু পাথিব পরমাণুর সহিত মিশ্রিত হইয়া ঘনাভূত হইল।"

♦। বরাহ।

তৃতীয় অবতার বরাহ 🔻 জয়দেব গাহিয়াছেন—

"বসতি দশনশিখারে ধরণা তব লগ্না শশিনি কলঙ্কলেব নিমগ্না কেশব ধৃত-শৃকররূপ জয় জগদীশ হরে।"

আর্যাদর্শনের ব্যাখ্যা—''ভগবান্ যথন বরাহম্কি ধারণ করিলেন, সে সময়ে পার্থিব জগতের দ্বিতীয় অবস্থা। এ অবস্থায় পৃথিবীর উৎপাদিকা শক্তি অত্যন্ত অধিক। বিশেষতঃ জলপ্লাবন দারা পৃথিবীর উপরিভাগে বন জঙ্গলের উৎপত্তি শীঘ্র শাদ্র হইতে লাগিল। এমন অবস্থায় কাহার উৎপত্তি সম্ভবপর পূপোরাণিকেরা দেখিলেন বনে বরাহাদি জীবের স্পষ্ট ভিন্ন অভ্য প্রাণীর স্পষ্ট হইতে পারে না। স্থতরাং তৃতীয় অবতারে বরাহরপই সঙ্গত। এখন পৃথিবীর উপরিভাগ পৃর্বাপেক্ষা আরও কঠিন হইয়াছে। এবারে দম্ভজাবির স্পষ্টি না করিলে রক্ষলতাদির ছেদন ভেদন সম্ভব নয়, স্থতরাং বরাহমৃত্তি দারা মেদিনীমগুলের উদ্ধার সাধন হয়। সে সাধন আর কিছুই নহে,

পৃথিবীর ঐ অবস্থায় বরাহ প্রভৃতি দন্তজীবী ও নানাপ্রকার শৃঙ্গীর সৃষ্টি হয়। প্রাণের মতে এই বরাহের এক একটি কেশর গিরিশিখরতুল্য। পদার্থবিৎ পণ্ডিতদিগের মতে কেশর ও শৃঙ্গ এক পদার্থ, তদমুদারে বলা যাইতে পারে যে এই সৃষ্টিবারা দন্তজীবী ও শৃঙ্গীর সৃষ্টি দেখান হয়। কুর্মের সৃষ্টির বারা নখীর সৃষ্টি দিদ্ধ হইয়াছে।

এংবার চতুর্থ অবতার—নরসিংহ-অবতার। জয়দেব বন্দনা । বৃসিংহ। করিলেন—

> "তব করকমলবরে নথমভূতশৃঙ্গম্। দলিত হিরণ্য-কশিপু-তন্থ-ভৃঙ্গম্। কেশব-ধৃত-নরহরিরূপ জয়-জগদীশ হরে॥"

পৃথিবী চতুর্থ অবস্থায় মনুধ্যের আবাদযোগ্য হইল বটে, কিন্তু তথনও আমমাংশ-ভোজনবাতীত পৃথিবীতে মনুষ্যাদির জীবন-ধারণ স্থাধ্য নহে। সেই সময়ে জ্ঞানে অর্দ্ধ পশু ও অন্ধন্মনুষ্য ভাবাপর জাবগণের সৃষ্টি হইল। তাহার উদাহরণ স্থাপ নরসিংহ-মূর্ত্তির আবির্ভাব দেখা যায়। এই অবস্থায় দৈত্য-দানবাদির প্রাণ-সংহার আরম্ভ হইল, পশুবৃত্তি ও হিংসার প্রাবদ্য এই অবস্থার বিশেষ লক্ষণ।

পঞ্ম অবতার বামন। জয়দেব গাহিলেন—

"ছলয়সি বিক্রেমণে বলিমভূত বামন।
পদনখনীরজনিতজন পাবন।
কেশব ধৃত-বামনরূপ জয় জগদীশ হরে॥"

পঞ্চম অবস্থায় এই ধরাধাম মনুষ্যাদি ভাবগণের পক্ষে আপেক্ষাকৃত স্থাবাদের স্থান ২ইল। এই সময়ে মনুষ্যোরা আাত্মদলবলসহকারে হিংস্র জীবজন্তর প্রোণ-সংহার করিতে লাগিলেন। হিংস্রজীবগণও মনুষ্যের দৌরাত্ম্যা সন্থ করিতে না

পারিয়া নিবিড় কাননের আশ্রয় লইল, তদবধি হিংস্র জন্তুগণের মনে ভয়ের সঞ্চার হইল। এই অবস্থায় যে অবতার কল্পিত হইয়াছে, তাঁংার রূপ তিবিক্রম মূর্ত্তি। সময়ে এই সংসারের অনেকথানি শ্রীবৃদ্ধি ১ইল অথাৎ মন্তুষা-শক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। মহুষে)রা বুদ্ধিবলৈ আংলুজ্ঞান-৫ভাবে ১চ্ছা করিলে স্বৰ্গ মৰ্ত্তা পাতাল সক্কেই ঘাইতে পারেন, তাহাই প্রদর্শন জ্বন্থ ভগবান্ এক প্রকার বামন অহতার ও দেই অবস্থাতেই তিবিক্রম-স্বরূপ মহাবিরাট্ আকার ধারণ করিয়া বণির প্রতিশ্রত ও অবশ্র দেয় ত্রিপাদ পরিমিত ভানের গ্রহণ জন্ম স্বর্গে ও মর্ত্ত্যে পাদবিক্ষেপ করিলেন। আকাশের নাম বিষ্ণুপদ, স্থতরাং বলিরাজার তাখাতে কোন অধিকার নাই: এইছেতু তিনি উহা দিতে অসমর্থ হহলেন। ত্রিপাদ ভূ'মর মধ্যে পাতাল ও মন্তা এই চুইটির দ্বল সিদ্ধ ইটল: আকাশ বিষ্ণুর পাদবিশেষ, অতএব বালর প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইল। এক্ষণে মহুষ্যেরা পরমেশ্বরের অভিত্ব বুঝিতে পারিলেন। তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে জগদাখরের সন্তার উপলব্ধি হইল। আকাশস্ত সমুদয় উজ্জ্ব পদার্থকে প্রমেশ্বরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অথবা স্বরূপ জ্ঞানে উপাসনায় রত হইলেন।

●। পরশুরাম।

তাহার পর-পরভরাম

"ক্ষত্রিয় রুধিরময়ে জগদপগতপাপং স্প্রসাস প্রাস কিমপি ভবতাপম্ কৈশব ধৃত-ভৃগুপতিরূপ জয়-জগদীশ হরে।"

ক্রেণে দেখা যাইতেছে ষ্ঠ অবতার পরশুরাম। ইংার অন্তর কুঠার। মন্ত্রা সকল যখন নিভান্ত অসভা নয়, ও অন্তর্শন্ত নিশ্মাণ করিতে শিথিয়াছে তখনই তাঁখার জন্মের কল্পনা। ইনি সকাবয়বসম্পন্ন মন্ত্র্যা দেহে আবিভূতি হইলেন তাঁহার পর ক্রেমে ক্রমে অক্সান্ত অবতারের আবিভাবের তাৎপর্যা ক্রি তাহা এই প্রণালীতে নির্দ্ধারণ করিতে হইলে আমবা দশ বৎসর পরে প্রকাশিত "নবজীবন" এর প্রবদ্ধের সাহায্য লইতে পারি।

শপরশুরামাবতার বাহুবলে ব্রাহ্মণের প্রভূত্ব স্থাপন। বশিষ্ঠ, অগস্তা, জমদ্যি প্রভৃতি ব্রহ্মধিরা সকলেই ব্রাহ্মণের প্রভৃত্ব স্থাপনের জন্ম ব্রতী ছিলেন, কিন্তু পরশুরামে সেই ব্রতের পরাকাষ্টা; পরশুরাম ভারতের উত্তরের ক্ষব্রিয়গণকে নির্বীধ্য করিয়া এবং দক্ষিণে উপনয়ন দ্বারা নৃতন ব্রাহ্মণ স্থিত করিয়া সমগ্র ভারতে ব্রাহ্মণের একাধিপত্য সংস্থাপন করেন। ব্রাহ্মণ্যের প্রভৃত্বের চরমোৎকর্ষে পরশুরাম অবভার।

পরশুরামের পর রামচন্দ্র---

१। त्रांबहता

"বিতরসি দিক্রণে দিক্পতি-কমনীয়ম্
দশমুখ মৌলিবলিং রমনীয়ং;
কেশব ধৃত-রামশরীর জয় জগদীশ হরে।"

দিক্পালগণের বাঞ্চনীয় স্থলর দশাননের দশ মস্তকরপ বিলি তুমি যুদ্ধে দশদিকে বিচরণ কর, হে রামরূপধারিন্, হে কেশব হে জগদীশ, হে হরে, তুমি জয়যুক্ত হও।

নবজীবনের লেখকের মতে---

মানবের সামাজিক উরতির বিতীয় নোপানে শ্রীরাশচন্দ্র।
রামচন্দ্র রাবণ কয় করিয়া অখনেধ যজ্ঞ করিয়া যেরপে সমগ্র
ভারতে ক্ষত্রিয়ের আধিপত্য স্থাপন করেন, তেমনই প্রজারঞ্জনের
জ্ঞ আত্ম স্থ বিদক্ষন দিয়া রাজা নামের সার্থকতা সম্পাদন
করেন। রামচন্দ্র রাজাবতার। রামরাজার তুল্য রাজা হয় না,
রামরাজাের মত রাজা হয় না।

৮; ৰলরাম। রামচন্দ্রে পর বলরাম—

"বহসি বপুষি বিশদে, বসনং জলদাভং হলহতি-ভীতি মিলিত যমুনাভং কেশব ধুত-হলধররূপ, জয় জগদীশ হরে।"

তুমি শুত্রবর্ণ দেছে মেঘের ন্যায় নীলবর্ণ বস্ত্র ধারণ করিতেছ, দেখিয়া মনে হয় হলের আঘাতের ভয়ে যমুনা আসিয়া খেন তোমাকে জড়াইয়া ধরিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত লেখকের মতে—

বলরাম দামাজিক উরতির তৃতীয় দোপান; বলরাম বাল্যে গোপালন-নিরত; বয়দে হলধারী। বলরামে রুষিযুগের উৎপত্তি; বলরামের সময়ে ভারতের গৃহবিবাদ শান্তিলাভ করিল। বলরামের হলই তাহার পর ভারতের প্রধান অস্ত্র হইল, মহুয়া পরম্পার য়দ্ধ বিবাদে বিষম রক্তারক্তির পর নিরস্ত হইয়া সর্বংসহা ধরণীর উপর আপনার অস্ত্রচালনা করিতে বাস্ত হইল। পূর্কের মেচ্চ যবনের মত আর্যাগণ মধুপর্কের জল্প গো-দেবা করিতেন; দেই সময় হইতে প্রক্রত গোপালন হইতে লাগিল; হিন্দুর মথার্থ গোদেবায় এবং রুষিচর্চ্চায় ভারতবর্ষ অচিরাৎ ধনধাল্য দধিছক্ষে পরিপূর্ণ হইল। ভারতের কৃষিযুগের মানবরুনের সামাজিক উর্ভির এই চরমদীমা।

বৃদ্ধ। বলরামের পর বৃদ্ধ ও কল্কি—

নিন্দ সি যুক্ত বিধের হ হ শ্রু তিজাত ম্
সদয় হৃদয় দ শিত পশু ঘাত ম্
কেশব ধৃত-বুদ্ধ শরীর জয় জগদীশ হরে।
মেচ্ছ নিবহনিধনে কলয় সি করবাল ম্
ধৃমকেতুমিব কম পি করাল ম্
কেশব ধৃত কলি-শরীর জয় জগদীশ হরে।

১ । क्कि।

(१ कक्न क्रम्य !

পশুবধ প্রদর্শিত ইইয়াছে বলিয়া তুমি যজ্জবিধি সংক্রাস্ত বেদ সমূহের নিন্দা করিয়াছ।

তুমি শ্লেচ্ছিণিগের নিধনের জন্ম ধ্মকেতুর ন্যায় ভয়ক্ষর অনিক্রিনীয় তরবাবি ধারণ করিয়া থাক।

নবজীবনের লেথকের মতে, ক্রিযুগের পর আধ্যাত্মিক বিকাশ। ভারতেব আগ্যাত্মিক বিকাশের ছই অবতার, বৃদ্ধ এবং চৈত্রা। প্রথমে যুক্তি, পরে ভক্তি।

সামাজিক উল্লাভর চবনোৎকর্ষ ইতে আধ্যাত্মিক সোপান আসিল। সামাজিক অবস্থার অল বিশ্বাস ঘোরতর তর্কজালে স্থানে স্থানে ছিল ভিল হইতে লাগিল। * * বৌদ্ধ ধর্ম্মের যুক্তিই মূল!

সুক্তির নিরাশ্রুকার চক্ষ্মতী ভক্তির উৎপত্তি। এই ভক্তি অন্ধবিশ্বাদের সহচরী নহে; ইহা যুক্তির জঠর বিদীর্ণ করিয়া যুক্তির কক্তা অথচ সংহারিণী রূপে অবনীতে অবতীর্ণা হন।

* * এই ভক্তির আবির্ভাবে বঙ্গদেশ পুণ্যক্ষেত্র। সেই ভক্তির অবতার শ্রীচৈতভ, তাঁহাতেই মানবের ধর্মজীবনের পূর্ণবিকাশ।

কব্বি অবতারের পরিবর্তে নবজাবনের প্রবন্ধে এ শ্রীটেচতন্ত-দেবকে প্রতিষ্ঠা করিয়া উন্নতিমুখা গতির পূর্ণতাদাধন করা হইয়াছে—"ধুমকেতুর ভায় করালমুঙির হস্তে করবাল দিয়া ম্লেচ্ছনিবর্ণ নিবন" কার্মে। লেখক ডাব্বিনের ক্রমবিকশিবাদের স্ত্র ধরিতে পাবেন নাই।

জীববিকাংশর সন্ধিত্তলে মংস্থাক্স প্রভৃতি কিরপে আসিলেন তাহাই বুঝাইবার জন্ম "নবজাবন" এ ডাব্দিনের নিম্নলিখিত উক্তি উদ্ধৃত হট্যাছে:—

We thus learn that man is descended from a hairy quadruped furnished with a tail and pointed ears, pro-

bably arboreal in its habits, and an inhabitant of the old world. This quadrumana with all the higher mammals are probably derived from an arcient marsupial animal and this through a long line of diversified forms either from some reptile-like or some amphibian-like creature and this again from some fish-like animal. (Descent of man).

এইরপে আমরা বৃষ্ধিলাম যে কোন একরপ লোমশ, সবোণ কর্ণ বিশিষ্ট এবং সভ্তবতঃ বৃশ্চর অসুবীগ্রামী চতুম্পদ পশু হইতেই মানবের উৎপত্তি হইয়াছে: মানএই চতুম্পদভাবের এবং সকল প্রকার উচ্চতর প্রেণার ভ্রত্যপায়ী জীবের উৎপতি সভ্তবতঃ কোনরূপ প্রাকালিক বুহুং গভকোবিশিষ্ট জীব হইতে হইয়া থাকিবে, কোনরূপ উভ্চবজীব হইতে আবার সেই জীবের উৎপত্তি ২ইয়া থাকিবে বেং সেই উভ্চর জীব কোনরূপ মংশ্রবং জীব হইতে উৎপন্ন।

অতথ্য বৈজানিক বিষ্ণুখন প্রনালোচনায় ভার্বিন্
এইরপ অনুমান করেন, যে উচ্চতর জীবস্ঞ্তিত প্রথমে মংস্থা,
পরে উভচর (কচ্ছপ) জাব, ভাহার পর লোমশ কোন পশু,
এবং পরে মানবশরার বিকশিত হইলছে। সেই আদি মানবগণ
প্রথমে থর্ম বা বামন ছিল, এমন সিদ্ধান্তও ল্রোপীয় বিজ্ঞানে
দেখা যায়। স্কুতরাং পৌরাণিক অবভারতত্ত্বে জীব স্থাইর
যেরপা ক্রমবিকাশের আভোস দেখা যায় ভাহা যে নিভান্ত
আধুনিক বিষ্ণুখনির বিরোধী ভাহা বোধ হয় না। বরং
মংস্থা কৃষ্ম বরাহ নুসিংহ বামন— ইজ্রপ ক্রমই বিজ্ঞানস্পত
বিশ্বা অনুষ্থিত হইতেছে।

প্রায় অদ্ধশতাকী পুর্বে হিন্দুধর্মের প্রক্রথানের কন্স বাহারা লেখনী ধারণ করিয়া ছিলেন, তাঁহারা এই প্রকারে দশাবভারের সমর্থন করিয়াছেন। স্বর্গীয় কেদার নাথ দত্ত ভক্তিবিনাল

ঐকৃষ্ণসংহিতা।

মহাশয় তাঁহার সংস্কৃত ও বাঙ্গালা গ্রন্থ "শ্রীক্লফসংহিতা"য় এই মত প্রচার করিয়াছেন। "নবজীবন" এর প্রবদ্ধে তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে—আমরাও নিমে তাহা উদ্ধৃত করিলাম্—

যদ্যদ্ভাবগতে: জীবস্ততন্তাবগতো হরি:।

অবতীর্থ স্থাক্তা স ক্রীড়তীর জনৈ: সহ।।

মংস্তেম্ মংসভোবোহি কচ্চপে কুর্মারপক:।

মেরুদণ্ডেম্ জীরে বরাহভারবান্ হরিঃ॥

রুসিংহো মধ্যভাবোহি বামন: ফুলু মানবে।
ভার্গবোহসভাবর্গের্ম সভ্যেদাশর্থিস্তথা॥

সর্ববিজ্ঞানসম্পন্নে কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং।
তর্কনিষ্ঠনরে বৃদ্ধো নাস্তিকে কল্পিরেবচ॥

অবতাবা হরেভাবা ক্রমোর্জাতিমঙ্ক্দি।

ন তেবাং জন্মকর্মাদৌ প্রপঞ্চের বর্ততে ক্রচিং॥

জীবানাং ক্রমভাবানাং লক্ষণানাং বিচারতঃ।

কালো বিভাজাতে শাল্রেদশধা ঋষিভিঃপৃথক্।।

তত্তংকালগতো ভাবাঃ কৃষ্ণস্য লক্ষ্যতে হি ষঃ।

স এব কথ্যতে বিজ্ঞারবতারো হরেঃ কিল॥

"মারাবদ্ধনীব যে যে ভাব প্রাপ্ত হট্যা যে যে স্বরূপ পাইতেছেন, আফলও টাহাব প্রাপ্তভাব স্বীকার করত নিজ অচিন্তাশক্তির ধারা ভাহার সহিত আব্যাত্মিকরপে, অবতীর্ণ হইরা লীলা করেন। জীব মগন মংল্যাবস্থা প্রাপ্ত, ভগবান্ তথন মংস্থাবতার, মংলু নিদ্দ ও নিদ্দ ওতা ক্রমশঃ বজ্রদণ্ডাবস্থা হইলে ক্র্যাবতার বল্লাও ক্রমশঃ মার্লণ্ড হইলে বরাহ-অবতার হন। নরপশুভাবগত জাবে ন্নিংহাবতাব, ক্লুদ্র মানবে বামনাবতার, মানবের প্রস্থাবস্থার পরশুরাহ, সভাবস্থার রামচন্তা। মানবের শ্রেবিজ্ঞানস্থাতি হইলে ভগবদ্ধার বৃদ্ধ এবং নান্তিক হইলে কল্পি এইরূপ প্রাদিদ্ধ আছে। জীবের ক্রমোরত হাদয়ে যে সকল ভগবছাবের উদয়, কালে কালে দৃষ্ট হইয়াছে, সেই সকলই অবতার, সেই সকল ভাবের উৎপত্তি ও কার্য্য-সকলে প্রাপঞ্চিকত্ব নাই : ঋষিরা জীবগণের উন্নতির ইতিহাস আলোচনা করত ঐতিহাদিক কালকে দশভাগে বিভাগ করিয়াছেন। যে যে সময়ে একটি একটি অবস্থান্তর লক্ষণ, রাচ্রপে লক্ষিত হইয়াছে, সেই সেই কালের উন্নতভাবকে অবতার বলিয়া বর্ণনা কবিয়াছেন।"

কৰি নবীন সেন ও বৈৰতক। নবীনচন্দ্রে বৈবতক কাব্যে দশাবতারতক্ত স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ব্যাস ও অর্জুনকে বুঝাইতেছেন—

> "স্থির যখন যেরপ অভাব ঘটে, উন্নতি তেমন। মানবের তুই যুগ, কিন্তু জগতের এইরূপে কভ্যুগ গিয়াছে বহিয়া কে বলিবে ভগবন্ ? যুগ-উপযোগী চবম উন্নতি অবভারণ যখন ঘটিয়াছে, সে যুগের সেই অবতার। প্রথম সলিলে মংস্থা। এই নীতিবলে সলিল পঞ্চিল যবে, কুর্মা অবভার পঙ্ক দৃঢ়তর যগে, আচ্ছন্ন উদ্ভিদে, ক্রইল বরাহস্ষ্টি। প্রণীর শৃঙ্খল ক্রমশঃ উন্নতিচক্রে হয়ে দীর্ঘতর, নরসিংহ অবভার। বিশ্বয়-মূর্তি। অর্দ্ধ পশু অর্দ্ধ নর! ক্রমে পশুভাগ-তিল তিল যুগে যুগে হইয়া অন্তর বিকৃত মানবমূর্ত্তি জন্মিল বামন।

তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল তাহার.— জগৎ অরণাময় হিংস্র-জন্তু বাস। ঘুরিল উন্নতিচক্র,—সকুঠার নর আসিলা পরভারাম। বাধিল সমর বন, বনচর সহ; নাহি শরীরেতে পশুভাগ, পশুবৃত্তি হৃদয়ে প্রবল,— শশু-নির্বিশেষ নর। সেই পশুভাব यिपिन इनेट द्वाम इनेट नागिन, সেইদিন জগতের যুগ বর্তমান **इटेल मक्षांत।** (महेनिन महा निन। প্রকৃত মানব জন্ম হইল সেদিন। অপ্রান্ত উন্নতি পক্ষে আসিল কৈশোর কৈশোরের রামচন্দ্র প্রীতি অবতার.— ত্রেতার চরমোন্নতি। যৌবন তাহার আসিবে না ঋষিশ্রেষ্ঠ ! স্বদর্শন চক্র উন্নতির, এখানে কি হইল অচল ? না না দেব নাহি তার মূহুর্ত বিশ্রাম। উন্নতির পথ ছায়াপথের মতন. —প্রীতিময়, স্বখময়, পবিত্রতাময়— রহিয়াছে প্রসারিত সেই পথ প্রভো জাতীয়-জীবনত্রী নিব ভাসাইয়া।"

নব্যবঙ্গের হিন্দুচিস্তার ইতিহাসে অবতার-কথা আলোচনার যে বিবরণ দেওয়া হইল, তাহা ২ইতে এই কটি সিদ্ধাস্ত করা যায়। প্রথম সিদ্ধাস্ত এই যে এই সমুদ্র ব্যাখ্যাকারিলণ শালে বা নিজেদের প্রাচীন সাধনায় বিশ্বাস করিতেন না।

ভিনটি সিদ্ধার।

তাঁহারা অন্তরে অন্তরে বিধাস করিতেন যে বর্ত্তমান কালের জড়বিজ্ঞান-সমূহ যে সভ্য প্রচার করিতেছেন তাহাই একমাত্র সতঃ ও মানব-জ্ঞানের তাহাই শেষ কথা এবং যে পদ্ধতি অবলম্বনে সভ্যাত্রেয়ণে প্রস্তুত হইয়াছেন তাহাই একমাত্র পদ্ধতি। ত্রুতী ওজা কোন পদ্ধতি হইতে পারে না।

বিতীয় শিক্ষান্ত এই যে শান্তের ও নিজেদের অতীত সাধনার উপর িখাস না থাকার ভাগার! শাস্ত্র জানিবার জন্ম আতিক পরিশ্রম বা অনুসন্ধান কবেন নাই। বিভালয়ে যে শিক্ষা পাইয়াভিলেন তাহাতেই তাঁহার। যশস্ট তইয়াছিলেন: সত্সাং অভ্রূপ শিক্ষা বা চিন্তা পদ্ধতি যে আছে বা থাকেত পাবে, ট্রা মনে করিবারও ভাঁহাদের অবসর হয় নতে পাহা হইলে ভাঁহারা শাস্ত্রীয় সিদায়ের সমর্থন করিতে চেপ্রতিত কট্লেন কেন ৪ ইহার কারণ প্রধানতঃ তুইটি না হে, পাশ্চাত শিকার প্রেরণায় বা পাশ্চাত্য ভাতিগণে সমূলবংগ দেশকে ভালবাসিতে চেষ্ঠা করিতেছিলেন, দেশের সমদ্য জিনিসকে ধাহার। নিন্দা করিতেন ভকের দ্বারা ভাশাদের প্রান্ত কবিবার একটা আকাজ্যাও ভাঁচাদের ছিল। দিজীয়তঃ শাঁচাবা ভ্রু ক্ষরিণ ক্ষ্মী হওয়াই। বিভার একমাত্র পরিচালক বলিয়া বিবেচনা করিছেন। জীবনের দ্বাহা সভা বিশেষকে আগ্রেম ক্যাই যে বিলা, এ শিক্ষা শৈশৰ হইতে ভাঁচার। পান নাই।

ক্টার দিছাও এই য জড়বিজনন প্রচা। তাহাকে প্রহণ করিতে ইইবে। বিজ্ঞ অধ্যায় বিজ্ঞান বলিয়াও একটা জিনিস আছে। অধ্যায় বিজ্ঞানের উপ্দেশ-সমূহ যে সকল সময়েই জড়-বিজ্ঞানের সাংগ্রেষ প্রকিটিত বা প্রমাণীকত ইইতে প্রয়ে বা হওয়া আবিশুক, তাহার কোন কারণ নাই। কবির সকল কথা জড় বৈজ্ঞানিকেব সম্বেব সাহায়ে। পরিমাণ করা যায়না এবং বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞানিকা বৃদ্ধিব নিক্ট তাহার আনক কথাই অকিঞ্চিৎকর, কিন্তু তাই বলিয়া কবির কথা মিথা। নহে। বরং অনেক সময়ে কবির কথা বেণী সতা।

প্রাচীন হিলুগাধনার যদি কোন বিশিষ্ট্রা থাকে, দেই অধ্যাম বিজ্ঞান। সাধনা বর্ত্তমান যুগে ভারতের ও সমগ্র মানবজাতির যদি কোন . কল্যাণ্যাধন করিতে পারে, তাহা হইলে আমাদিগকে ক্রমে ক্রমে এই তত্ত্ব কেবল তক বা যুক্তির দারা নহে, জীবনের সাধনার নারা বা অন্যাত্ম দৃষ্টি ও অন্তদ্িষ্টর নারা উপলব্ধি করিতে হইবে। আজ বেমন আমরা ৬ ছাবজান বলিয়া একটি অতি বুংৎ ও অতি পৌরবময় বস্তু দেখিতেছি, তেমনি অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান বলিয়া একটি বস্তু ছিল এবং আছে। ভীবনের সাধনার দারা ভারতের ও প্রাচান জণতের লকারা স্থানের ঋষিগণ আধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের এই স্ব তত্ত্ব আবিষ্ণার কবিয়াছিলেন ও প্রচার করিয়াছিলেন। জড়াবজন্ন বেমন মনবকে অনেক শক্তি ও স্থবিধা দিয়াছে, অধ্যাম্বিজান ৮ তেমনি মানবকৈ আবও অনেক উচ্চতর ও মহত্তর শক্তি ও প্রবিধা দেয়া জড়াবজানের নিকট মানব অনেক শক্তি এবং ক্ষেষ্য প্রয়াও নিজেদের প্রকৃত কল্যাণ্যাধন করিতে পারে নাং, বরং অশান্ত ও ছংথের বুদ্ধি হইয়াছে, মাহুষ জড়ের উপাননায় প্রমন্ত ২হয়া নিজেকেই হারাইয়া বসিয়াছে, কিন্তু ভাচ বলিয়া জড় বিজ্ঞানের দোষ দিবরে প্রয়োজন নাই। এবন জগতে অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের প্রবর্তন আবশুক। এই আন্যাত্মবিদ্যান মানবকে যে শক্তি ও স্থবিধা आनिया पिटन, ८४ आलाक ७ भाउना आनिया पिट्र ठाहा অতুলনীয় ৷

হিন্দুদিগের বেদ ও বেদাাএত শান্ত্রসমূহ সেই প্রাচীন অধ্যাত্ম বিজ্ঞান। পুরাণ বালয়। যে সমূদয় গ্রন্থ হিলুসমাজে প্রচলিত রহিয়াছে, এবং যে সমুদয় গ্রন্থের সাহায্যে সাধারণ হিন্দুর ধর্ম-জীবনের সংস্কারসমূহ গড়িয়া উঠিগ্লাছে সেই পুরাণগুলি গল্পের পুস্তক নহে। প্রাচীনের। এই পুরাণ-সমূহকে অনাদি বেদের প্রমাণক গ্রন্থ বলিগাছেন। এই প্রারাণসমূহের মধ্যেই অবতার-কণা বিভ্তভাবে প্রচারিত ইইয়াছে। আমরা প্রাণ্দহন্দে কোনও মত কাহাকেও অন্যভাবে গ্রহণ করিতে অন্যরোধ করিব না এবং বর্ত্তমান স্বাধীনচিন্তার যুগে সে প্রকারের অন্তায় অন্যরোধ লোকে রাখিবেই বা কেন ? এমন কি থিলু-দিগের যে একটি অতি বৃহৎ অধ্যাত্মবিজ্ঞান ছিল, না বৃঝিয়া এ কথা লইয়াও যেন কেছ অভারণ লাফালাফি না করেন, কারণ তাহাতে ইই অপেক্ষা অনিষ্টেরই সন্থাবনা অধিক এবং আমরা সে অনিষ্টের পরিচয়ও প্রতিদিন পাইতেছি। আমাদের অন্যরোধ তাডালাড়ি কোনরূপ মীমাংসা না করিয়া, বৃঝি বা না বৃঝি কেবল তর্ক করিয়া নিজেদের শাস্তের বা ধর্মের শ্রেষ্ঠতা বা অভ্রান্থতা প্রতিপাদন ব্রিবার জন্ম ছ-একটি স্থলভ বিলাতী মতবাদের দোহাই দিয়া যেন উপহাসাম্পদ না হই।

দীবভাবে শাস্ত্র ও . সাধকমগুলীর অভিজ্ঞতার সাহায্যে অবতাব-কথার ন্যায় আবগুকীয় কথার আলোচনা করিতে হইবে। সেই আলোচনার দিকে কাহারও কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ করিবার জন্ম এবং সেই আলোচনার সাহায্যে ভাগবত-ধর্ম বা যুগধর্ম নির্দ্ধারণের কিরূপ স্থবিধা হয় তাহাই দেখাইবার জন্ম আমরা এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি।

ডাবিনের মতের কিঞ্চিৎ প্রতিবাদ। আলোচনার প্রারভে আমরা কেটি কথা বলিতে চাই।
ডাব্বিনের সিদ্ধান্ত পাশ্চাত্য দেশেও বিশেষভাবে সমালোচিত
হইয়াছে। তাঁহার সিদ্ধান্ত সহদ্ধে বড় বড় পণ্ডিতেরা যাহা
বলিয়াছেন, তাহা শুনিলে আমরা বৃঝিতে পারিব যে হিন্দুধর্ম
প্রতিষ্ঠার জন্ম ডাব্বিনের দোহাই দেওয়ার দিন অনেক কাল
চলিয়া গিয়াছে। প্রতীচ্য জগতেও অধ্যাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা
করিবার এবং প্রাচীন জগতের অধ্যাত্মবিজ্ঞা বা শান্ত্রীয় শিক্ষা
একালের চিন্তাপ্রপালীর সাহায্যে আয়ত্ত করিবার নানারপ

চেষ্টা হইতেছে। ডাবিনের মত-সম্বন্ধে আমরা কেবল একজন বিলাতী পণ্ডিতের মত উদ্ধৃত করিতেছি।

ওয়ালেশ্, ডাব্ৰিনেৰ মত আলোচনা করিয়া নিয়রণ ওয়ালেশ্। দিদ্ধান্ত কৰিয়াছেন

I fully accept M1. Darwin's conclusion as to the essential indentity of man's bodily structure with that of the higher Mammalia, and his descent from some form common to man and the anthropoid apes. The evidence of such descent appears to me to be overwhelming and conclusive. * * But this is only the beginning of Mr. Darwin's work. * * His whole argument tends to the conclusion that man's entire nature and all his faculties whether moral intellectual or spiritual have been derived from their rudiments in the lower animals in the same manner and by the action of the same general laws, as his physical nature has deen derived.

This conclusion appears to me not to be supported by adequate evidence and to be directly opposed to many well-ascertained facts. To prove continuity and progressive development of the intellectual and moral faculties from animal to man, is not the same as proving that these faculties have been developed by natural selection. * * Because man's physical structure has been developed from an animal form by natural selection it does not necessarily follow that his mental nature, even though developed pari passu with it has been developed by the same causes only.

উচ্চশ্রেণীর স্তরপায়ী বা ভর্তদায়ী প্রাণীর সহিত মান্তুষের দৈহিক গঠনেব যে মিল আছে, এ বিষয়ে আমি ডাববিনের মৃত সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করি এবং মানুষ যে মানব-সদৃশ বানব-গণের সহিত একই সাধারণ পুরুপুরুষ ছইতে দৈহিক হিসাবে উদ্ভূত ভাষাও আমি স্বীকার করি। এই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করার জন্স যে সমুদয় প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে তাহা স্থপ্রচর এবং তাহাতে সন্দেহ করিবাব উপায় নাই। * কিন্তু ইহা ডাববিনের কার্যোর অংশ মাত্র। ডাবহিন সক্তি প্রয়োগ করিয়া ইহাই সপ্রমাণ করিতে চাহেন যে মান্সুষের সমগ্ৰ প্রকৃতি, তাহার নৈতিক, মানসিক ও অধ্যাত্মিক বৃত্তি-সমূহ নিম্নতর পশুদের মধ্যে প্রাথমিক অবস্থায় যে সমুদ্য বৃত্তি আছে, তাহা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে ।দেহের উদ্ভূব যে প্রণালীতে যে সকল নিয়মামুদারে হইয়াছে, এই বুজি গুলির উদ্ব সেই প্রণালীতে সেই সমুদয় নিয়মাত্মারেই হইয়াছে। এই সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে আমার মনে হয় যে ইহার যথেষ্ঠ প্রমাণ নাই. এমন কি এমন অনেক প্রমাণ উত্তমরূপে নির্দারিত হইয়াছে. যাহার আলোচনায় এই ফিদ্ধান্তেব বিপরীত সিদ্ধান্তই সতা বলিয়া মনে হয়৷ মামুষের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বৃত্তিগুলি পারস্প্যাসুত্তের মধা দিয়া ক্রমবিকাশ লাভ করিয়াছে, ইহা প্রমাণিত ১ইলেও এই ব্যাপার যে প্রাকৃতিক নির্বাচনের দ্বারা সাধিত হইয়াছে, তাহা সপ্রমাণ হয় না। • মামুষের দেহ প্রাকৃতিক নির্বাচন-বিধির সাহাযো পশুদেহ ছইতে ক্রমে ক্রমে বিকশিত ইইয়াছে বলিয়াই এবং দেহের ক্রমবিকার্শের সঙ্গে সঙ্গে মানসিক প্রকৃতির বিকাশ পরিদৃষ্ট হুইলেও ইহা স্বভঃই পুমাণিত হয় না যে মানবের মানসিক প্রকৃতি কেবলমাত সেই একই কারণ-পরস্পরায় বিকশিত চইয়াছে।

এই গেল পণ্ডিত ওয়ালেদের মত। পাশ্চাত্য সুধী**গ**ণের মত আলোচনা করিছে হইলে আমাদিগকে বিশেষ যত্নের সৃহিত এই মত কতদর সারবান তাংগ অবধারণ করিতে হইবে। আর একজন আধুনিক বড় পণ্ডিতের মত উদ্ধৃত করিক্ছে পাশ্চাতা জগতে ইহার মতেরও মূল্য আছে। ইহার নাম অধ্যাপক বার্চে । (Professor Virchow) ইনি বালিন বিশ্ব-বিস্থালয়ের অধ্যাপক। ইংরাজী ১৮১৯ খুষ্টান্দে এক বড় বৈজ্ঞানিক সভায় তিনি এই মত ব্যক্ত করেন।

The higher faculties in main point clearly to an unseen world—to a world of spirit to which the world of matter is altogether subordinate.

মানুষের প্রবৃত্তিতে যে সকল উন্নত্তর বৃত্তি রচি ।ছে, সেগুলি আলোচনা করিলে ইছাই পরিজাররূপে মনে হয় যে এক অদৃষ্ট জগৎ আছে। সে জগৎ আত্মার বা চৈতন্তের জগৎ, এই জড়জগৎ ইছা সেই চিলায় আধ্যাত্মিক জগতের সম্পূর্ণরূপে অধীন।

এ বিষয়ে পাশ্চাত্য দেশের পাওতগণের মত আর অধিক উদ্ধাব করিব না। পুরাণ সমূহ আমাদের দেশে অধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রচার করিয়াছেন, আমরা পুরাণ-সমূহের নিকট ধ্যাত্মবিজ্ঞান লাভ করিয়াছি এবং এখনও করিতেছি। পৌরাণিকী ব্রহ্মবিজ্ঞা সাধন শাঙ্গের অন্তর্গত। যেমন তেমন করিয়া বিশাতী নাম-জালা পণ্ডিতদের ছ একটা মতের সহিত মিল আছে দেখাইয়া যাহারা পৌরাণিক সাধনার পজে ওকালতি করিয়াছেন, তাহারো অনেকেই অন্ধিকারচচ্চা করিয়াছেন, তাহাতে উপকার অপেকা অপকার হইয়াছে অধিক।

প্রাচান শাস্ত্রে ও সাধকমওলীর মধ্যে অবতার-কথার যে রহস্ত পাওয়া যায় আমরা এইবার ভাহার আলোচনা করিতেছি। পৌরাণিকা একাবিতা বা পূরাণ সমূহেব দ্বারা প্রচারিত অবাায় বিজ্ঞানের পূর্ণান্ধ পরিচয় পাইতে হইলে শ্রীমন্তাগবতের আশ্রম গ্রহণ ক্মিতে হইবে। এই মত বহুকাল পূর্কেই গাডিষ্ঠিত হইয়াছে, স্কৃতরাং এজন্ত আরে বাক্যবায় না ক্রিয়া

পুরাণ-ব্রহ্মবিভা। আমর। পুরাণচক্রবর্তা, পারমহংস্থ সংহিতা, বেদ-সার শ্রীমন্তাগসংহর আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি।

শ্রীমদ্রাগবতে নানাস্থানে অবতাবতত্ত্ব ও অবতার-কথা বর্ণিত হুইয়াছে। নৈমিশারণো ঋষিসংঘে যে ছয়টি প্রশ্ন উত্থাপিত ৯ইয়াছিল, এবং যে ছয়টা প্রশ্নের উত্তরে এই শ্রীমন্তাগবত-শাস ক্থিত হইয়াছিল, ভাষার মণ্যে ৫কটি প্রশ্ন অবতাব-সম্বনীয়। স্কুতরাং শুগুলাবদ্বভাবে অবতার কথা কীতুন কবা শ্রীমন্ত্রাগরতের অভূতম উ.দ্রেশ্য। শ্রীমন্ত্রাগরতের প্রথম প্রথ তৃতীয় অধাায়েই আমবা অবতারগণেব তালিকা দেখিতে পাই। এই অগ্যায় পাঠ করিলে আমরা প্রথমেই বৃঝিতে পাবি যে সর্বসাধারণের মধ্যে যে কান কারণে দশাবভারের কথা কীণ্ডিত বা প্রচারিত হইলেও অবতার দশটি নহেন ৷ শ্রীম্চাগ্রতের দিতীয় স্বন্ধের সপ্তম অধ্যায়ে পচিশটি অভতারের কথা আচে, আবার একাদ্শ হুছের চতুর্থ অধ্যায়ে কুড়িটি বা একুশটি অবতারের কথা আছে। নর ও নারায়ণকে একটি মিলিত করিলে সংখ্যা হইবে কুডি আর উহাদের পৃথক অবতার সংখ্যা হইবে একুশ। স্থতরাং দশাবতারের কথা কোথা হইতে আসিল তাহা অনুসন্দেয়; অনুসন্ধানে তাহা আবিস্কাৰ করিতে হইবে। আবিস্কাব প্রয়োজন; নিজ নিজ বৃদ্ধির আলোকের সাহ যে৷ নিজ নিজ ইচ্ছামত বিচার ও ব্যাখা মূলাফীন। If you apply criticism merely to judge, but not to discover, then the value of criticism is lost. কিন্তু একালে অনেকে যে বিচার করিতেছেন : স্কুতরাং ব্যস্ত হইবেন না

অবতারা হাসংখ্যোয়া হরেঃ সম্বনিধেদ্বিজাঃ। যথাবিদাসিনঃ কুল্যাঃ সরসঃ স্থাঃ সহস্রশঃ॥১।৩-২৬ সে দ্বিজ্ঞাণ। সম্বনিধি হরির অবতার অসংখ্যা। অপ্রক্ষা শ্ভ জলাশয় হইতে সহস্ৰ সহস্ৰ ক্ষুত্ৰ জলপ্ৰবাহ নিৰ্গত হয়, তাহার ভায় ভগবান হইতে নানাবিধ অবতার ইয়াছে।

অবতার প্রসঙ্গে অবতার ব্যতীত শ্রীভগবানের বিভূতির কথাও স্মরণ করা উচিত, কারণ অবতার ও বিভূতির মধ্যে বিশেষরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই কারণে শ্রীমন্তাগবত পরবন্তী শ্লোকে বলিলেন।

ঋষয়ো মনবো দেবা মনুপুত্র মহৌজসঃ। কলা: সর্বের হরেবের সপ্রজাপ্তয়ঃ স্মৃতাঃ॥

মহাপ্রভাব সম্পন্ন দেব, ঝযি. মহু, মহুপুত্র, এবং প্রজাপতি প্রভৃতি সকলেই তাঁহারই অংশ

এই শ্লোকটি আলোচনার সময় শ্রীমদ্রাগবদ্গীতার বিভূতি-যোগ শ্বরণ করিতে পারেন।

শ্রীমদ্যাগবতে অন্তত্ত্ব অর্থাৎ সপ্তম স্কন্ধ নংম অধ্যায়ে শ্রীপ্রহলাদ ভগবানের মধুকৈটভ বধকালীন হয়ন্ত্রীব অবতারের কথা উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন—

ইখং নৃতিষ্যগৃষি দেবঝ্যাবতারৈলোকান্ বিভাবয়সি ২ংসি জগৎ প্রতীপান্।

ধর্ম: মহাপুরুষপাসি যুগানুরুত্তং ছন্ন: কলৌ যদভক্তিষ্ণোহথ স ছং॥

হে মহাপুরুষ! আপনি এই প্রকারের মন্বয়, তির্যাক্, ঋষি, দেব, মংস্থ ইত্যাদি অবতারদারা লোকসকলের পালন এবং যে সমস্ত বাক্তি জগতের প্রতিক্লা, ভাহাদিগকে বিনাশ আর যুগে গুগে যে ধর্ম অহুবৃত্ত তাহা পরীক্ষা করেন। কিন্তু কলিষ্ণে আপনি ছল ইইয়াছিলেন, অতএব আপনি ত্রিগুগ বলিয়া প্রসিদ্ধ ইইয়াছেন।

কলিয়্নে "ছন্ন" শ্রীধর স্বামী এই বাক্যের রহস্ত ব্যাখ্যা করেন নাই, শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই রহস্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তাঁহার ব্যাখ্যা এই।

' সং কলো ছন্ন: অগুদীয়রপভাবাভ্যাং বহিতাচ্চন্ন:" অর্থাৎ কলিতে তুমি অন্থের (শ্রীরাধার) রূপ ও ভাবের দাবা আচ্চন্ন '

যাহা হউক অসংখ্যা অবতাবের সন্ধান পাওয়া গেল। শ্রীরূপ গোস্বামীকত শ্রীলঘু ভাগবতায়ত গ্রন্থ ১ইতে আমরা এই প্রকেত একচল্লিশ অবতারের কথা বর্ণনা করিয়াছি। শ্রীশ্রীভক্তমাল গ্রন্থ চিন্দিশ অবতাবের কথা উল্লিখিত ১ইয়াছে। ভক্তমাল গ্রন্থ ১ইতে নিয়ে দেই স্থান উদ্ধৃত ১ইল:

ভন্ত-মাল গ্রন্থে চবিবশ অবতাব।

জয় জয় মীন বরাহ কমঠ।
জয় জয় নরহরি বামন উদ্ভটন
জয় ভয়পতি রাম রাঘব বৃদ্ধ কলি।
ব্যাস পৃথু হরি হংস ময়ন্তর কলি॥
যজ্ঞ ঝয়ভ শ্রীধয়ন্তরি হয়্প্রীব!
বজ্রীপতি সনকাদি শ্রীকপিলদেব॥
আর দত্ত এই যে চিকিশে অবতার।
অবতারী কৃষ্ণচন্দ্র সক্ররপ যাব॥

এইবার শ্রীমন্থাগবত ২ইতে ভাহাদের পরিচয় এংগ করা যাউক।

পুরুষাবভার।

শ্রীমন্থাগবত অবতার সমূহের পরিচয় দিবার পূর্বে পুঞ্ব বা পুঞ্যাবতারের কথা বলিয়াছেন। কারণ ইনি অবতারগণের বাজ ও নিধান অর্থাৎ কার্যাবদানে প্রবেশ-স্থান। শ্রীধরস্বামী এই পুঞ্য বা সাদি নারায়ণ-ক্ষপ সম্বন্ধে বলিয়াছেন, ইনি কটস্ত, অথাৎ অলু অনু অবতার্থের জাগু ইহার আবিভাব তিরোভাব নাই। "এতত কুটক্ষং নম্মাবতারবদাবিভাবতিরো ভাববং । অবিক্লত ভাবে যিনি চিরকাল থাকেন তাঁহাকে কৃটস্থ বলে। যিনি নিজে নিশ্চল অথচ বাহাকে আশয় করিয়া যাবতীয় গতি ও পরিবর্ত্তন সম্ভব ২ইয়৷ থাকে তাঁহাকে কৃটস্থ বলে।

Noumenon—the permanent possibility of all changes unchanged in itself.

শ্রীমছাগবতেও এই পুরুষকে যাবতীয় অবতারের **অব**ায়বীজ ও নিধান বলা এইয়াছে।

শ্রীমদাশবত পাচটি শ্লোকে এই পুরুষের বা প্রুষাবতারের (আমরা পরে দেখিব তিনটি পুরুষাবতারের) পরিচয় দিয়াছেন। সেই শ্লোক-পাচটি এই।

"জগৃতে পৌকৃষং রূপং ভগবান্ মহ্দাদিভিঃ।
সন্তুত ধোড়শকলমাদৌ লোক সিস্ক্ষয়া॥
যস্তান্তিসি শ্রানস্থ যোগনিজাং বিত্ত্বতঃ।
নাভীহুদাসুজাদাসীদুর্রা বিশ্বস্ত্তাম্পতিঃ॥
যস্তাব্যবসংস্থানৈঃ কল্পিতো লোকবিস্তরঃ।
তদ্বৈ ভগবতো রূপং বিশুদ্ধং সন্ত-মুর্জ্তিতং॥
পশুস্তাদারূপমদল্রচকুষা সহস্রপাদোরুভুজাননাস্তুতং।
সহস্রমুর্জ্তাবণাক্ষিনাসিকং সহস্রমৌল্যপরকুণ্ডলোল্লসং॥
এতন্ত্রানাবতারাণাং নিধানং বীজমব্যয়ং।
যস্তাংশাংশেন স্ক্রাস্তে দেবতিষ্যুত্ত নরাদ্যঃ॥"

এই কবেকটি শ্লোক শ্রীমন্তাগবতের রহস্ত শ্লোক।

শ্লীধরস্বামী এই শ্লোকগুলির অর্থাৎ পুরুষতন্ত্রের রহস্ত বিস্তারিতরূপে উদ্ঘাটন করেন নাই। শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভূর অমুবর্ত্তী
আচার্য্যগণ এই রহস্ত প্রচার করিয়াছেন। স্থামরা প্রথমে

শ্রীধরত্বামীপাদের পদাস্কামুসরণপূর্কক শ্লোকগুলির সাধারণ অর্থ ব্যক্ত করিতেছি, তাহার পর রহস্তক্থা ব্যক্ত হইবে।

"ভগবান্ লোকসকলের সৃষ্টির মানসে (লোক-সিস্ক্র্যা) প্রথমেই (আদে) (মহদাদিভি:) মহতত্ব, অহলারতত্ত্ব এবং প্রকৃত্যাত্র দারা সভুত যোড়শকল অর্থাৎ একাদশ ইন্দ্রিয় এবং প্রকৃষ্ঠ এই যোড়শ অংশবিশিষ্ঠ পুরুষরূপ গ্রহণ করিলেন : ১। এই শ্লোকের টীকার শেষে শ্রীধরস্বামী বলিভেছেন—

ষ্ঠাপি ভগবদ্বিএহে নৈবস্তৃত্তথাপি বিরাড্ জীবাভ্রামিণো ভগবতো বিরাভ রূপেণ উপাসনাগ্মেবসূত্মিতি দুষ্ঠবাং :

অর্থাৎ যদিও ভগবদিএই এরপ নহে, তথাপি বিরাট জীবান্তর্যামী যে ভগবান্, বিরাট রূপেব দারা ঠাঁহার উপাসনাব জন্ম এইরপ কথিত হইল !

যিনি অর্থাৎ যে ভগবান্ এই রূপ গ্রহণ করিলেন তাঁহার কথা বা পরিচয় ভাল করিয়া দিবার জল বলিলেন "পূর্বেষে যোগনিলো অর্থাৎ সমাধিরপা নিলা বিভার করিয়া (বিভয়তঃ) একার্ণবে (অন্তাস) শয়ন করিলে তাঁহার নাভিরপ হদে উৎপর পদ্ম হইতে (নাভিত্রদান্ত্র্জাৎ) বিশ্বস্তুগণের পতি ব্রহ্মা (বিশ্বস্ত্রাম্পতি ব্রহ্মা) উৎপর হইয়াছিলেন। ২। তিনি যে পৌরুষরূপ গ্রহন করিলেন তাহা কীদৃশ ৈ তাহার উত্তরে বলিতেছেন, তাঁহার অব্যবসংস্থানসমূহের দারা অর্থাৎ চরণাদি সারিবেশ-দারা ভূর্লোকাদি লোক সমস্ত কল্লিত হয়। যিনি একার্ণবেশয়ন করেন, তাঁহার বিগ্রহ কিরপ ইহার উত্তরে বলিতেছেন, সেই ভগবানের রূপ বিশুদ্ধ অর্থাৎ রক্তরমাগুণের স্পর্শপৃত্ত এবং নিরতিশয় সন্থ। ৩। প্রিধর স্বামীর টীকার ইহাই অবিকল অন্তবাদ। প্রচলিত অন্তবাদে এ প্রকারে অন্তবাদ করা হয় নাই। এই প্রকারে অবিকল অন্তবাদ করার উদ্দেশ্ত এই যে শ্রীধরস্থামী এই শ্লোককণ্টির মধ্যে যে একাধিক

পুরুবের ইঙ্গিত আছে তাল স্পষ্টই বলিয়া গিয়াছেন, ইংগ বৃদ্ধিতে পারা বাইবে।

সহস্র সহস্র অথাৎ অপরিমিত চরণ, অপরিমিত টুরু ও অপরিমিত বদনে অতিশয় অচুত এবং অসংখ্য মস্তক, অসংখ্য শ্রবণ, অসংখ্য লোচন, অসংখ্য নাসিকা, তথা অসংখ্য শিরোভ্যণ, অসংখ্য বসন ও অসংখ্য কুণ্ডলে শোভমান ৷ যোগিগণ প্রথর জ্ঞানচক্রব সাহাযো সর্বাদাই তাহা দেখিতে পান ৷

৪। এই বিরাটমূর্ত্তি নানা অবতারের বীজ অর্থাৎ যথন যে কোন অনতাবের প্রয়োজন হয়, তথন এই মূর্ত্তি হইতেই তাহা হইয়া থাকে। এই মূর্ত্তি অবায় অর্থাৎ ইহার বিনাশ নাই। ইহা সকলেব নিধান অর্থাৎ কাব্যাবসানে প্রবেশ-স্থান। এই মূর্ত্তি কেবল যে অবতার-সমূহের বীজ, তাহা নহে; স্বষ্ট বস্তু মাজেরই বীজ, কেননা হাঁচার অংশে ব্রজা, ব্রজার অংশে মরাচি, অধিরা প্রভৃতি প্রজাপতিগণ, আবার মরিচ্যাদির অংশ হইতে দেব, তির্মান নবাদির উচ্ব হইয়াছে।

৫ । অবতাবের আলোচনায় ইহাই প্রথম কথা । এই
পুরুষাবতার ত্রিবিধ । সাত্ততন্ত্রে কথিত হইয়াছে "বিফুর
পুরুষ নামক ত্রিবিধ রূপ শাস্তে উল্লিখিত হইয়াছে । মহতত্ত্বে
পৃষ্টিকর্ত্তা প্রথম পুরুষ, ত্রহ্মাণ্ডের অন্তর্যামী দিতীয় পুরুষ, আর
যিনি স্ক্রভ্তের অন্তর্যামী, তিনি তৃতীয় পুরুষ । এই ত্রিবিধ
পুরুষকে জানিতে পারিলে সংসার নিবৃত্তি হয়."

''বিষোস্ত ত্রীণি রূপানি পুরুষাখ্যান্যথো বিছঃ। একস্ত মহতঃ স্রষ্ট্ দ্বিতীয়ং ত্বও সংস্থিতং। তৃতীয়ং সর্বভূতস্থং তানি জ্ঞাতা বিমৃচ্যতে॥''

আমরা এই পুরুষ-ত্রয়-রহস্ত শ্রীমদাগবত ও বিষ্ণুপুরাণের দাহাযো প্রবন্ধান্তরে বর্ণনা করিব। বর্ত্তমান প্রবন্ধে অন্সান্ত অবতারগণের আলোচনা কবিতেছি। ত্ৰিবিধ।

ভূণ†বতার ।

শ্রীমন্থাগবতে এই পুরুষের কথা বর্ণনা করাব পরেই সনৎকুমারাদি অবতারের কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু শুলাবদ্ধ-ভাবে অবতার-কথা আলোচনা করিতে হইলে পুরুষাবতারের পর জ্বণাবতারগণের সংবাদ লওয়া প্রয়োজন। লঘুভাগবতামৃত গ্রন্থে শ্রীল রূপ গোস্বামী মহোদয় পুরুষাবতারগ্রের উল্লেখের পর স্থণাবতারগ্রের উল্লেখ করিয়াছেন। ব্রহ্মা, রুদ্র ও বিষ্ণু, এই তিন ভ্রণাবভার। ইহারা দিতীয় পুরুষাবতার গর্ত্তোদশায়ী হইতে সৃষ্টি, লয় ও পালনের জন্ম আবিভূতি হইয়া থাকেন।

পুর ধাবতার ও গুণাবতারের পর লীলাবতার, যুগাবতার, মন্বস্তরাবতার, শক্ত্যাবেশ অবতার প্রভৃতির কথা আলোচ্য। আমরা এইবার শ্রীমদ্ভাগবতের মূল শ্লোকের অন্তদরণ করিতেছি।

স এব প্রথমং দেবঃ কৌমারং সর্গমাশ্রিতঃ।
চচার তুশ্চরং ব্রহ্ম ব্রহ্মচর্য্যমন্ধণ্ডিতং॥

তিনিই প্রথমে কৌমার-সর্গ আশ্রয় করিয়া ব্রাহ্মণরূপে অথণ্ডিত ব্রহ্মচর্য্য ব্রত আচরণ করিয়াছিলেন।

চতু:স্ন ৷

সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমার, এই চারিজনে চতুঃসন অবতার। শুদ্ধ জ্ঞান ও ভক্তি প্রবর্ত্তন এবং ব্রহ্মচর্য্যের আদর্শ-স্থাপন এই আবির্ভাবের উদ্দেশ্য। সনৎকুমারাদি-সৃষ্টি প্রাকৃত ও বৈকৃত এই উভয়াত্মক, শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় স্কন্ধের দশম অধ্যায়ে বেখানে নববিধ সর্গ আলোচিত হইয়াছে সেখানে এই কথা বলা হইয়াছে।কোনও অবতার সম্বন্ধে আলোচনা কালে একটি বিষয় লক্ষ্য করা উচিত। সেই অবতার, সৃষ্টির কোন্ অবস্থায় আদিয়াছিলেন তাহা নির্ণয় করিতে হইবে। স্কৃতরাং অবতার-কথা-প্রসঙ্গে নবস্র্গ এবং অতীত মহস্কর সমুহের বিষয় আলোচনা করা আবশ্রক।

প্রথমেই প্রাব্তার তাহার পর চতুঃসন অবতার।
এই কথা জানিলেই আমরা বুঝিতে পারি যে ঋষিণি চৈত্র
বা জ্ঞানের ভূমিতে দাঁড়াইয়া স্প্টিতর ও অবতীর-কথা
আলোচনা করিয়াছিলেন। ডাবিনের মত আশ্রম করিয়া
ঘাঁহারা অবতারতত্ব বুঝিতে চেপ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা কত
বড় ভূল করিয়াছেন, তাংগ দহজেই দেখিতে পাওয়া বাইতেছে।
ইহারা জড়ের ভূমি হইতে প্রাণের অবতার-কথা বুঝিতে ও
বুঝাইতে চেপ্টা করিয়াছেন, কাজেই প্রাচীন চিস্ত:-প্রতির
পারস্পর্য:-স্ত্রহ তাঁহারা অজ্ঞানতা, অহন্ধার ও প্রশ্বাহীনতার
দারা ভিন্ন করিয়াছেন। ত্রথের কথা দলেহ নাই।

চৈতক্ষের ভূমি ও জড়ের-ভূমি।

শ্রীল রূপ গোস্থামা মহোদয় 'চতুংসন' অবতারের পর
অর্থাৎ কৌমার সর্বের পর ঋষি সর্বে দেবর্ধি নারদের
অবতারত্ব বলিয়াছেন। শ্রীমন্থাগবতের শ্লোকে নারদকে তৃতীয়
স্থান দেওয়া হইয়াছে। শ্রীমন্থাগবতে বরাহদেবকে
দ্বিতীয় স্থান দেওয়া হইয়াছে। শ্রীরূপ গোস্থামী মহোদয়
বরাহদেবকে তৃতীয় স্থান দিয়াছেন। আমবা শ্রীরূপের পদাস্ক
অন্ধুসর্ব করিতেছি।

नाइम् ।

তৃতীয়মূষিদর্গং বৈ দেববিত্বমূপেত্য সঃ। তন্ত্রং সাত্বতমাচ্চ নৈক্ষর্ম্যাং কর্মাণাং যতঃ॥

ৃতীয় াধিদর্গে দেবর্ষিত্ব অর্থাৎ নারদক্রপ গ্রহণ করিয়। সাত্বত তন্ত্র বলিয়াছেন, যে তন্ত্রের দ্বাধা কর্ম্ম ইইয়া যায় অর্থাৎ যাখাতে নিক্ষাম কর্ম্মের ব্যবস্থা আছে।

চতুঃদন ও নারদ প্রথম ব্রাহ্মকল্পে আবিভূতি হইয়া প্রত্যেক কল্পেই আদিয়া থাকেন। অবভারগণের শ্রেণী-বিভাগের দময় তাঁহাদের পুনরাবৃত্তি কল্পে কল্পে কিছা প্রতি মনস্তরে, কিছা প্রতি সুনে হইয়া থাকে তাহাও আলোচ)। যাহ। হউক আমরা পুরুষাবতারের পর চতুঃসন অবতারে উদ্ধ্যান ও ভক্তি এবং নারদ-অবতারে নিদ্ধামকর্ম্ম পাইলাম। ইহার ভিতরে যে স্ত্র রহিয়াছে তাহা বেশ বৃঝিতে পারা বাইতেছে।

বরাহ।

এইবার বরাহ-অবতার শ্রীমভাগবতে বিতীয়ন্তানে ইহার কথা বলা হইয়াছে। লগুভাগবতামৃতের টিকায় শ্রীমদ্বলদেব বিভাভূষণ বলিবাছেন "ভাগ প্রথম-বিতীয়াদি শক্ষাঃ সংখ্যা-পূর্ত্তাপেক্ষা নতু ক্রমাপেক্ষা" অর্থাৎ শ্রীমভাগবতের এই সমুদ্র শ্লোকে প্রথম, বিতীয়, ভূতীয় প্রভৃতি বে সংখ্যা প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা আবিভাবের ক্রমানুবায়া নহে, কেবলমাত্র সংখ্যাপুরণের জন্ত।

প্রীবরাহ অবভার---

দ্বিতীয়ন্ত ভবায়াস্য রসাতলগতাং মহীং। উদ্ধবিষানুপাদত যজেশঃ শৌকরঃ বপুঃ।।

এই বিধের উছবের জন্স, রসাত্লগতা মহীকে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় শ্রীভগ্রান্যজেশ্বর ব্রাহরূপ ধাবণ করেন।

শ্রীবরাহদেব সম্বন্ধে আলোচনা কালে অনেকগুলি কথা বিশেষভাবে বৃদ্ধিয়া লইতে হইবে। প্রথমতঃ পৌরাণিকগণ এই বরাহদেবকে ব্রুম্টি বলিয়াছেন। শ্রীমদাগবতে চুতাব ক্ষপের জ্বাদশ অধ্যাবে ঋনিগণ কর্তৃক কণিত বরাহদেবেক যে স্তৃতি রভিষাতে ভাহা পাঠ করিলেন ব্রুম্টি কি তাংগ বৃদ্ধিতে পারা যাইবে।

রূপং তবৈতরসূত্স্ভাত্মনাং ত্র্দশনং দেব যদধ্বরাত্মকং।

ছন্দাংসি যদা খচি বহিরোমস্বাজাং দুশি খজি<u>বু</u>যু চাতুর্হোত্রং। ব্রুক্ তুণ্ড আসীৎ ব্রুব ঈশ নাসয়োরিড়োদরেচমসাঃ কর্ণরদ্ধে ।
প্রাশিত্রমাস্যে গ্রসান গ্রহাস্ত তে
যচ্চর্বণং তে ভগবন্ধগ্রিহোত্তম ॥

হৈ দেব, তোমার এই মূর্ত্তি যজ্ঞমর, কিন্তু তৃদ্ধতাত্ম ব্যক্তিরা ইহা দেখিতে পায় না। প্রভান, তোমার ত্বকে গায়ত্রী প্রভৃতি চন্দঃ, রোমে যজ্ঞের জন্ম আবশক কুশ প্রভৃতি, চক্ষ্টিতে যজ্ঞের খত, চারিটি চরণে হোত্র প্রভৃতি কর্ম্মচতুষ্টয়। তোমার মুখাগ্রে জ্বন্থ নামক যজ্ঞপাত্র, তোমার নাসিকাদ্বে ক্রব (এক প্রকার যজ্ঞপাত্র) উদরে ইড়া অর্থাৎ যজ্ঞীয় ভক্ষণ পাত্র, কর্ণরদ্ধে চমস বা যজ্ঞপাত্র, মুখে প্রাশিত্র (ব্রক্ষভাগ পাত্র)। মুখের ভিতরের ছিল্রে সোমপাত্র নামক যজ্ঞ-পাত্র। হে প্রভো তোমার যে চন্দ্রণ, তাহাই অগ্নিহোত্র।"

বরাহদেবেব আবির্ভাব-সহক্ষে লঘু গগবতামূতে নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, পৌরাণিকী ব্রন্ধবিত। গাহারা আয়ত্ত করিতে চাহেন তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত জানিয়া থাথিবেন।

ব্রান্ধকল্পে গুইবার বরাহদেবের আবির্ভাব ইইয়াছে। প্রথমে সামন্ত্র ময়স্তবের, ব্রন্ধার নাসারপ্র ইইতে আবির্ভাত ইইয়া পৃথিবীর উদ্ধার করেন। দ্বিতীয় আবির্ভাব ষষ্টমন্তরের অর্থাৎ চাক্ষ্ম মন্তরের ইইয়াছিল। জল ইইতে সেবারে আবির্ভাব হয় এবং বরাহদেব পৃথিবীকে উদ্ধার করেন ও হিরণ্যাক্ষকে বধ করেন। আদি বরাহের আবির্ভাবের অনেক কাল পরে হিরণ্যাক্ষের জন্ম, এই কারণে পৃর্ব্বোক্ত মীমাংসা জানিয়া রাধা আবশুক। বরাহদেব কথন চতুস্পদ কথন নুবরাহম্র্তি। কথন মেথের শ্রায় গ্রামাগ্রাম্য গ্রামাণ্ডলার, কথন চল্লের শ্রায় গুল্ল।

মৎদ্য ৷

বরাহ-অবতারের পর এরিপ গোস্বামা মৎস্থাবতারের কথা বলিয়াছেন. কিন্তু এরিমন্তাগবতের তালিকায় মৎস্থাদেবের নাম দশম স্থানে দেওয়া হইয়াছে। এরমন্তাগবতের সংখ্যা যখন ক্রমান্ত্যারী নহে তথন আমরা এরিপ গোস্বামীৰ মত গ্রহণ করিলাম।

রূপং স জগৃতে মাৎসাং চাকুষোদধিসংপ্লবে। নাব্যাবোপ্য মহীমধ্যামপাবৈবস্বতং মন্তঃ।

ভগবান্ মংশুরূপ ধারণ করিয়া চাক্ষ্য মন্বন্ধবে বে জল-প্লাবন হয়, ভাষাতে এই পৃথিবীকে নৌকার্ক্সা করিয়া বৈবস্বত মন্তুকে রক্ষা ক্রেন

মংস্থাবতারও এই কল্পে গুইবার গ্রুয়াছে। স্বায়ন্ত্ব ময়স্তবে হয়গ্রীব নামক দৈত্যকে বিনাশ কবিয়া মংগুদেব বেদ আহরণ করেন, আর চাক্ষ্ব মন্তরে বাজা সতাপ্রতকে রূপা করেন। ইহা ছাড়া মংস্যাবতাব মন্তরাবতাব, অর্থাৎ প্রত্যেক মন্তরেই একবার করিয়া তাঁহার আবিভাব গ্রুয়া থাকে।

য্**ত্ৰ** !

শ্রীমন্থাগৰতের বর্ণনানুসারে এইবার নরনারারণ ঋষির আবিভাবের কথা বলিতে ১র, কিন্তু শ্রীরূপ গোস্থামী এই স্থানে যজ্ঞ-অবতারের কথা বলিয়াছেন: শ্রামন্থাগনতে যক্ত গ্রহারের কথা সপ্তম।

ু ততঃ সপ্তম আকুত্যাং কচেধজোহভ্যজায়ত। স যামাজৈঃ স্কুরগণৈরপাৎ স্বায়স্তুবান্তরং॥

ভগবান, ক্লচির উরসে আক্তির গর্টে যজ্ঞনামে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বীয়পুত্র যাম নামক দেবগণের সহিত স্বয়ং ইন্দ্র হইষা স্বায়ভূব মগন্তর প্রতিপালন করেন। •

মাতামহ মন্ত্রই যজকে 'হরি' এই নাম প্রদান কবেন। ত্রিলোকীর মহার্ভি হরণ করিয়া তিনি এই নাম লাভ করেন।

তৃতীয় ভাগ।

এইবার নরনারায়ণ। জ্ঞীরূপ গোস্বামীর মতে ইনি ষ্ঠ নরনারায়ণ অবতার। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতে ইহার স্থান চতুর্থ।

> তুর্য্যে ধর্মকলাসর্গে নরনারায়ণাবৃষী। ভূত্বাত্মোপশমেপেতমকরোত্ন্সকরং তপঃ॥

ধন্মের পত্নী মূর্ত্তিব গর্ত্তে নরনার।য়ণনামে ছাইটি ঋষি ইইয়া
আব্যোপশমায়িত ছুশ্চর তপ্তা করেন।

নর নারায়ণের হরি ও রুঞ্চনামে আর ছই ভ্রাতার নাম পুরাণে পাওয়া যায়। চতুঃসন অবতার যেমন চাবিজনকে লইয়া, এই অবতারও ঠিক সেইরূপ।

ইগার পর কপিল অবতার—

কপি**ল ও** দ্বিবিধ সাংখ্য।

পঞ্চমঃ কপিলোনাম সিদ্ধেশঃ কালবিপ্লৃতং। প্রোবাচাম্বয়ে সাংখ্যং তত্ত্ত্রামবিনির্বয়ং॥

ভগবান্ কপিল-নামে গিদ্ধগণের অধিপতি হইয়া আস্ত্রি ব্রাহ্মণকে তত্ত্ব-সমূহের নির্ণায়ক সাংখ্য-শাস্ত উপদেশ করেন।

শীরূপ-গোস্বামীর মতে সাংখ্যশাস্ত্র দ্বিবিধ। যে সাংখ্যশাস্ত্র বেদ-বিরুদ্ধ এবং কুতর্কজালপূরিত সেই সাংখ্য-শাস্ত্রেরও বক্তার নাম কপিল এবং শ্রোভার নাম আস্ত্রবি, কিন্তু এই যে দ্বিতীয় কপিল ইনি শ্রীভগবানের অবতার নহেন। যিনি অবতার ভাঁগার পিতার নাম কর্দ্ধম ঋষি এবং মাতার নাম দেবহুতি। ভাঁগার উপদেশ শ্রীমভাগবতের তৃতায় স্কুদ্ধে বর্ণিত হুইয়াছে।

অইম অবতার দত্তাত্রেয়।

বভাবের।

ষষ্ঠমত্রেরপত্যত্বং বৃতঃ প্রাপ্তোহনস্থয়া। আস্বীক্ষিকীমলর্কায় প্রহলাদীদিভ্য উচিবান্॥

অত্রিপত্নী অনস্থা-কর্তৃক প্রার্থিত হইয়া ভগবান্ তাঁহার পুত্রত্ব স্বাকার করেন। এই অবতারে তিনি অলর্ক ও প্রফ্রাদ প্রভৃতি ভক্তগণকে আ্লু-বিজা উপদেশ করেন। ব্হ্যাভে-প্রাণে এই দতাত্যে অবতার স্থা ক্থিত হুইয়াছে---

করং দত্তানস্থায়ৈ বিষ্ণু: সর্বজগন্ম:।

অবে পুজোইভবৎ তস্তাং স্বেচ্ছামানুষবিগ্রহ:।

দত্তাত্রেয় ইতি খ্যাতো যতিবেশবিভূষিত:॥

সকল জগতের নিদান বিঞ্জ অনস্থাকে বরদান কবিয়া তাঁহার গর্ভে অত্তির পুত্ররূপে আবিভূতি ইইয়াছিলেন। স্বেচ্ছায় মানব-মৃর্জিধারী সেই হরিব নাম দত্তাত্তেয়। তিনি যতিবেশে বিভূষিত।

হয়শীৰ্ষ, **হং**স, প্ৰব**প্ৰি**য়া শ্রীরূপ গোস্বামীর মতে নবম, দশম ও একাদশ অবতারেব নাম হয়শীর্ষা, শ্রীহংস ও ধ্রুবপ্রিয়। শ্রীমন্থাগবতের প্রথম স্কল্পের তৃতীয় অধ্যারে, যেখানে অবতারগণের তালিকা দেওয়া হইয়াছে, সেখানে এই তিনটা অবতারের নাম নাই। কিন্তু শ্রীমন্থাগবতের দিতীয় স্কল্পে এই তিন অবতারের নাম ও পরিচয় পাওয়া যায়। প্রথম সন্দের তৃতীয় অধ্যায়ে অবতারগণের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়ার পর উপসংহারে শ্রীমন্থাগবত বিলয়াছেন, "অবতার অসংখ্য," স্ক্তরাং এই তালিকা যে সম্পূর্ণ নহে তাহা সহজেই ব্রিতে পারা যাইতেছে।

নবম অবতার হয়শীর্ষা। শ্রীমদ্যাগবতের দিতীর স্কন্ধের সপ্তম অধ্যারে এই অবতারের কথা পুনর্কার আলোচিত হইয়াছে। সেথানৈ ব্রহ্মা বক্তা আর নারদ স্রোতা। সেই স্থানে একাদশ শ্লোকে হয়গ্রীব অবতারের কথা পরিদৃষ্ট হয়।

সত্রে মনাস ভগবান্ হয়শীর্যাথো সাক্ষণ স যজ্ঞপুরুষস্তর্পনীয় বর্ণঃ। ছন্দোময়ো মথময়ো হ্যিলদেবতাত্মা বাচো বভুবুরুশতী শ্বস্তোহস্য নস্তঃ॥ হয় এীব অবতারে সাক্ষাৎ যজ্ঞপুক্ষ সেই ভগবান্ হয় শীর্ষ অর্থাৎ অশ্বনিরোধারণ পূর্ব্বক ব্রহ্মার যজ্ঞে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার স্থবর্ণ-সদৃশ বর্ণ সকলেই দেখিতে পাইয়াছিলেন। তিনি বেদ্যয়, যজ্ঞয়য় ও অথিল দেবতার আয়া। সেই সময় নিশাস তাগি করায় তাহার নাসাপুট হইতে কমনীয় বেদ্রপ বাকা সকল উৎপন্ন হই য়াছিল।

শ্রীকপ গোস্বামী বলেন বাগীশ্বরীপতি এই হয়গ্রীব ব্রহ্মার

যজ্ঞাগ্নি হইতে আবিভূতি হইয়া মধু ও কৈটভ নামক দৈতাযুগলকে
বধ করিয়া বেদ ফিরাইয়া আনেন।

দশন অবতার শ্রীহংদ। শ্রীমদ্রাগবতের দ্বিতীয় স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায়ে উনবিংশ শ্লোকে তাঁহার কথা উল্লিখিত হইমাচে।

তুভ্যঞ্চ নারদ! ভূশং ভগবান্ বিবৃদ্ধভাবেন শাধু পরিতৃষ্ট উবাচ যোগম্।
জ্ঞানঞ্চ ভাগবভমাত্মসভত্ত্দীপং
যদ্বাস্থদেবশরণা বিত্রপ্পসৈব।।

হে নারদ ! সেই ভগবান্ হংসাবতারে তোমার উদ্রিক্তা ভক্তি দেখিয়া পরিতৃষ্ট হৃদধে তোমাকে উত্তমরূপে ভক্তিষোগ এবং আত্মতর প্রকাশক ভাগবত-জ্ঞান উপদেশ করেন। যে সকল বাক্তি বাহ্মদেবের শরণাপন হয়েন, তাঁহারাই ঐ জ্ঞান অনায়াদে লাভ করিতে পারেন।

একাদশ অবতারের নাম প্রীঞ্বপ্রিয়। **প্রীমন্তাগবতের** দ্বিতীয় স্কন্দের সপ্তম অধ্যায়ের অপ্তম শ্লোকে এই অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। বিদ্ধ: সপস্মাদিতপত্রিভিরন্তি রাজে বালোইপি সন্ধুপগতস্তপদে বনানি। তম্মা আদাদ্ ধ্রুবগতিং গৃণতে প্রসন্মো দিব্যাঃ স্তুবন্তি মুনয়ো যত্নপর্যাধস্তাং॥

উত্তানপাদ রাজার পুত্র গ্রুব পিতার সমক্ষে বিমাতার বাকাবাণে বিদ্ধ হইয়া বাল্যকালেই তপস্থার জন্ম বনে গমন করিয়াছিলেন, ভগবান্ পৃশ্লিগর্ভ অবতারে ঐ গ্রুবের স্তবে প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে দেই গ্রুবপদ প্রদান কবেন, উর্দ্ধে ভৃগু প্রস্তৃতি মৃনি এবং অধঃ সপ্তর্ষি যে পদের স্তব করিয়া থাকেন।

খবত। দ্বাদশ অবতারের নাম শ্রীঋংভ। শ্রীমন্তাগবতের প্রথম তালিকায় কথিত হইয়াছে—

অষ্টমে মেরুদেব্যাস্ত নাভের্জাত উক্কক্রম:।
দর্শয়ন্ বর্ত্মধীরাণাং সর্ববাশ্রম-নমস্কৃতং ॥

অষ্টমে আগ্নী প্রপুত্র নাভির ঔরসে মেকদেবীর গর্ভে ঋষভ জন্মগ্রহণ করেন, এই অবতারে ধীর ব্যক্তিদিগকে সর্বাশ্রমন্মস্থত বল্প অর্থাৎ পরমহংসের আচরণ প্রদর্শন করান। ঋষভদেব হইতেই জৈন সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা।

> ঋষিভির্যাচিতো ভেজে নবমং পার্থিব বপু:। ছুশ্বেমাং হোষধীবিপ্রাস্তেনায়ং স উশত্তম॥

ঋষিগণ কর্তৃক প্রার্থিত হইয়া শ্রীভগবান্ পূথু নাম ধারণ করিয়া রাজদেহ গ্রহণ করেন। এই অবতারে তিনি পৃথিবী হইতে ওষধি প্রভৃতি দোহন করেন। এই কারণে এই অবতার দর্বজনের অতি কমনীয়।

চতুর্দশ অবভারের নাম এনুসিংহ।

नृजिःह ।

চতুর্দিশং নারসিংহং বিভ্রদ্বৈত্যে স্ত্রজ্জিতম্।
দদার করতৈ রবাবেরকাং কটকুদ্যথা।।

চতুর্দশে শ্রীভগবান্ অত্যুজিত নারসিংহ-বপুঃ প্রকটন পূর্ব্বক কটকারী (মাছর-প্রস্তুতকারক) যেমন এরকা নামক তৃণকে বিদারিত করিয়া থাকে, সেইরূপ হিরণ্যকশিপুকে উরুদেশে গ্রহণ করিয়া নথবারা বিদারিত করিয়া ভিলেন।

পঞ্চশ অবতার কূর্ম্ম।

কুৰ্ম।

স্বাস্বাণামুদধিং মথ্নতাং মন্দরাচলং। দধ্রে কমঠরূপেণ পৃষ্ঠ একাদশে বিভূঃ॥

যে সময়ে দেবগণ ও অস্ত্রগণ নিলিত হইয়া সমুদ্র মন্থন করেন সেই সময়ে অর্থাৎ চাক্ষ্ব মন্বস্তুরে ভগবান্ কৃর্ম্মরূপে পুঠদেশে মন্দ্রাচল ধারণ করেন।

ষোড়শন্মবতার ধরস্তরি আর সপ্তদশ অবতার মোহিনী।

শ্রীমন্তাগবতে ইহাদিগকে দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ স্থান দেওয়া
হইয়াতে এবং একই শ্লোকে উভয়ের কথা বলা হইয়াতে।

ধ্যস্তরী ও মোহিনী।

ধারন্তরং দাদশমং ত্রোদশমমেব চ। অপায়য়ং সুরানভানোহিন্যা মোহয়ন্ স্তিয়া।।

ধন্বস্তরিরূপে আবিভূতি হইয়া অমৃত আহরণ পুর:দর
মোহিনী স্তারূপে অসুরগণকে অমৃত পান করান। অষ্টাদশ বামন।
অবতার শ্রীবামন। শ্রীমন্তাগবতে ইহার সংখ্যা পঞ্চদশ।

পঞ্চশ বামনকং কৃত্বাগাদধ্বরং বলেঃ। পদ্রয়ং যাচমানঃ প্রত্যাদিৎস্কুস্ত্রিপিষ্টপম্।।

ভাগবত-ধর্ম

ভগবান্ বামনমূর্তি ধারণ করিয়া বলিরাজকে স্থর্গ হইতে বঞ্চিত করিবার জন্ম তাঁহার যজে গমন করেন এবং ত্রিপাদ-পরিমিও ভূমি যাজ্ঞা করেন।

শীরপ গোস্বামীর মতে বর্ত্তমান ব্রাক্ষকল্পে তিনবার বামনদেবের আবির্ভাব হয়। একবার স্বায়্স্তুব মহন্তরে আর ছইবার এই বৈবস্থত মহন্তরে। তিনবারে তিনজন অস্তরের যজ্ঞে গমন করেন। বাস্কলি, ধুক্ত ও বলি। শেষবার যখন তিনি বলিকে ছলনা করিতে আসেন, সে বৈবস্থত মহন্তরের সপ্তম চতুরুর্গে। এইবারেই তিনি কশ্যুপ ও অদিতির পুত্র।

পরশুরাম।

উনবিংশ অবতার পরগুরাম । শ্রীমন্তাগবতে ইহাকে যোড়শ স্থান দেওয়া হইয়াছে ।

> অবতারে ষোড়শমে পশুন্ ব্লাক্রকে নৃপান্। তিঃসপ্তকৃতঃ কুপিতো দিঃক্ষতামকরোনহীং॥

ক্ষত্রিয়গণ ব্রাহ্মণের বিদেষী ছওয়ায় ভগবান্ পরশুরামরূপে অবতীর্ণ হইয়া কোপপূর্ব্বক একবিংশতিবার পৃথিবীকে ক্ষত্রিয়-শৃত্ত করেন।

পরশুরামের আবিভাব এই বৈবস্বত ময়স্তরেই হইয়াছিল।
কেহ বলেন সপ্তদশ চতুর্গ তাঁহার আবিভাব-কাল। কেহ
বলেন দ্বাবিংশ।

अभिक्षा

বিংশ অবতার শ্রীরামচন্দ্র

নরদেবত্বমাপন্নঃ সুরকার্য্য চিকীর্যয়া। সমুদ্রনিগ্রহাদীনি চক্রে বীর্য্যান্মতঃ পরং॥

দেব-কার্য্য করিবার বাসনায় নরদেব অর্থাৎ রাঘবরূপে আবিভূতি হইয়া সমুদ্র নিগ্রহ প্রভৃতি হুরুহ কার্য্য সাধন করেন :

বৈবস্বত মন্বস্তবের চতুর্বিংশ চতুর্গুরের ত্রেতায়গে শ্রীরামচন্দ্রের আবির্ভাব। একবিংশ অবতার ব্যাদদেব। শ্রীমদ্বাগবতে ইংলকে সপ্ত-দশ সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

वागिटनव

ততঃ সপ্তদশে জাতঃ সত্যবত্যাং পরাশরাং। চক্রে বেদতরোঃ শাখা দৃষ্ট্যা পুংসোহল্লমেধসঃ।।

ভগবান্, পরাশর ঋষির ঔরদে সত্যবতীর গর্ভে ব্যাস নামে জন্মগ্রহণ করেন। লোক সকলের বৃদ্ধি অল্প দেখিয়া তাহাদের প্রতি অন্ধ্রহ করিয়া বেদক্রপ তক্তর বহুবিধ শাখা বিস্তার করেন।

দাবিংশ ও এয়োবিংশ অবতাব বলরাম ও রুষণ। শ্রীমন্থাগবতে ইহাদের উনবিংশদংখ্যা নির্দিষ্ট গ্রহুয়াছে।

বলরাম ও কলে।

একোনবিংশে বিশংতিমে বৃষ্ণিষু প্রাপ্তজন্মনী। রামকৃষ্ণবিতি ভুবো ভগবানহরদ্ভরং।।

ভগবান্ র্ফিবংশে রামক্ফকপে জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীর ভার হরণ করেন।

চতুবিংশ অবতার শ্রীবৃদ্ধ

बुक।

ততঃ কলৌ সংপ্রবৃত্তে সংমোহায় স্থ্রদ্বিষা । বুদ্ধোনামা২ঞ্জনসূতঃ কীকটেষু ভবিষ্যতি ॥

কলিযুগ প্রবৃত্ত হইলে ভগবান্ দেবদেধি অস্তরগণের ধমাহ-সাধনের জন্ম কীকট অর্থাৎ গয়াপ্রদেশে অঞ্জনের পুত্র হইয়া বৃদ্ধ নামে অবতীর্ণ হইবেন।

পঞ্বিংশ অবতার কন্ধী।

कि :

অথাসৌ যুগদদ্ধ্যায়াং দস্থ্যপ্রায়েষু রাজস্ত। জনিতা বিষ্ণু্যশসো নামা কল্মির্জগংপতি॥ কলির শেষে পৃথিবীর রাজাগণ দস্মপ্রায় হউলে বিষ্ণুযশাঃ ব্রাহ্মণের ঔরষে জগৎপতি ভগবান্ কল্পি নামে জন্মগ্রহণ করিবেন।

কলাবভার।

আমরা এই যে পঁচিশছন অবতারের পরিচয় পাইলাম ইঁহারা কল্পাবতার অর্থাৎ প্রতিকল্পেই ইঁহারা আবিভূতি হইয়া থাকেন। ইঁহাদের মধ্যে প্রথম ত্রয়োদশজন অর্থাৎ চতুঃসন হইতে পৃথু পর্যান্ত স্বায়ন্ত্র মন্বন্তরে আবিভূতি হন। তাহার পরের চারিজন চাক্ষ্য মন্বন্তরে আর শেষের আটজন বৈবস্বত মন্বন্তরে। শ্রীলঘূভাগবতামৃত গ্রন্থে এইরূপ দিদ্ধান্ত করা হইয়াছে।

ম বস্তুৱাৰভাৱ।

কল্পাবতারের পর মন্বস্তরাবতারগণের পরিচয় গ্রহণ করিতে হইবে। প্রীমন্তাগবতের অন্তম স্বস্ধে মন্বস্তরাবতারগণের কথা বলা হইয়াছে। প্রত্যেক মন্বস্তরেই ইন্দ্রশক্র অস্থরের উত্তর হইয়া থাকে, এবং ভগবান্ আসিয়া অস্থর বিনাশ-পূর্ব্ধক ইন্দ্রকে সাহায্য করেন। কোন কোন লীলাবতার বা কল্পান্তার মন্বস্তরাবতারের ভ কার্য্য করিয়াছেন। চতুর্দিশ মন্বস্তরের মন্বস্তরাবতারগণের নাম প্রীমন্তাগবতেই পাওয়া বার।

- ১। স্বায়ন্ত্ব মহস্তর অবতারের নাম যজ্ঞ। ইহার কথা কল্পাবতার মধ্যে বলা হইয়াছে।
 - ২ 🕈 স্বারোচিষ মরস্তর—অবতারের নাম বিভু!

ঝবেস্ত বেদশিরসস্ত ষিতা নাম পত্ন্যভূৎ।
তস্যাং জাতস্ততো দেবো বিভুরিভ্যভিবিশ্রুতঃ॥
অষ্টাশীতিসহস্রাণি মুনয়ো যে ধৃতব্রতাঃ।
অম্পাকন্ব্রতং তস্য কৌমারব্রহ্মচারিণঃ॥

তৃতীয় ভাগ।

বেদশিরা ঋষির তুষিতা নামে যে পত্নী ছিলেন তাঁহার গর্ভে ঐ ঋষি হইতে বিভুনামে দেব উৎপন্ন হয়েন। তিনি আকুমার বিন্ধারী ছিলেন, অপ্টানীতিসহস্র ধৃতব্রত মুনি তাঁহার নিকট ব্রতশিক্ষা করেন।

৩। উত্তম মন্বস্তর-অবতারের নাম সতাসেন।

ধর্মস্য স্থন্নতায়ান্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ।
সভ্যদেন ইভিখ্যাতো জাতঃ সভ্যবতৈঃসহ।
সোহন্তব্রত-তুঃশীলান্ অসতো যক্ষ-রাক্ষসান্।
ভূতজ্ঞেহো ভূতগণানবধীৎ সভ্যজিৎসথঃ॥

817-72-50 11

ধর্মের স্থন্তা নামী ভার্য্যার গর্ভে ভগবান্ পুরুষোত্তম সভ্য-ব্রভগণসহ উৎপন্ন হইয়া সভাসেন নামে খ্যাত হয়েন। এই সভ্যসেন সভ্যজিৎ নামা ইক্রের স্থা হইয়া অনুভব্রতী তঃশীল অস্থ যক্ষ রাক্ষসদিগকে এবং প্রাণী-পীড়ক ভূতগণকে বিনাশ করেন।

৪। তামস মরস্তর—অবতারের নাম হরি।

তত্রাপি যজ্ঞে ভগবান্ হরিণ্যাং হরিমেধস: । হরিরিত্যান্থতো যেন গজেল্রো মোচিতোগ্রাহাৎ ॥ ৮।১-২৩॥

ভগবান্ বিষ্ণু হরিমেধদের ঔরষে হরিণীর গর্ভে **জন্মগ্রহণ** করিয়া "হরি" এই নাম গ্রহণ করেন এবং গ্রাহের **মুখ হইতে** গজেন্দ্রকে রক্ষা করেন!

ে। বৈবত মম্বস্তর—অবতারের নাম বৈকুণ্ঠ।

পত্নী বিকুঠা শুভ্রস্য বৈকুঠে: স্থ্রসন্তম:।
তয়ো: স্বকলয়া যজ্ঞে বৈকুঠো ভগবান্ স্বয়ং॥

বৈকৃষ্ঠঃ কল্পিতো যেন লোকো লোক-নমস্কৃতঃ। রময়া প্রার্থ্যমানেন দেব্যা তংপ্রিয়কাম্যয়া॥৮।১-২॥

• শুদ্রের বিকুঠা নামে যে পত্না ছিলেন তাঁহার গর্ভে শুদ্রের ওরদে ভগবান্ বৈকুঠ স্বয়ং বৈকুঠবাদী স্ক্রগণ সহিত স্বীয় অংশে জন্মগ্রহণ করেন, ঐ বৈকুঠই রামদেবীর প্রার্থনায় তদীয় প্রিয় করিতে বাসনা করিয়া লোক-নমস্কৃত বৈকুঠ-লোক নির্মাণ করেন।

😕। চাকুষ মরস্কর—অবতারের নাম অজিত।

"তত্রাপি দেবং সম্ভ্ত্যাং বৈরাজস্যাভবং স্কৃতঃ। অজিতো নাম ভগবানংশেন জগতীপতিঃ।। পয়োধিং যেন নির্মথ্য যুরানাং সাধিতা সুধা। ভ্রমমাণোহস্তসি ধৃতঃ কুর্মরূপেণ মন্দরঃ।"

দেব-সস্তৃতির গর্ভে জগৎপতি ভগবান্ বিষ্ণু স্বীয় অংশে জন্মগ্রহণ করিয়া অজিত নামে বিখ্যাত হয়েন। তিনি সমুদ্র মন্থন করিয়া দেবতাদিগের নিমিত্ত স্থাসাধন এবং কৃশ্বরূপে ভ্রমণ করকঃ মন্দর-পর্বত ধারণ করেন।

৭। বৈবস্বত ময়ন্তর—অবতারের নাম বামন। লীলাবত'র-প্রকরণে বামনদেবের কথা বলা হইয়াছে।

এখন বৈবস্বত মন্বস্তরের অপ্নাবিংশতি কলিযুগ চলিতেছে।

চাহা-হউক ভবিষ্যত মন্বস্তরের অবতারগণের কথাও শ্রীমন্তাগবতে বলা হইয়াছে। তাঁহাদের নাম ও পরিচয় নিম্নে দেওয়া

ইইল।

৮। সাবণীয় মন্বস্তর—অবতারের নাম সার্বভৌম।

"দেবগুহাৎ নরস্বত্যাং সার্ব্রভৌম ইতি প্রভূ:। স্থানংপুরন্দরাদ্ধা বলয়ে দাস্যভীশ্বর:॥" দেবগুঞ্ হইতে সরস্বতীর গর্ভে ভগবান্ অবতীর্ণ হইয়া সার্ব্যভাম এই নামে বিখ্যাত হইবেন এবং পুরন্ধরের নিক্ট হুইতে ইক্রত্ব গ্রহণ করিয়া বলিকে প্রদান করিবেন।

- > । ব্রহ্ম-সাবণীয় মন্বস্তর—অবতাবের নাম বিশ্বক্দেনঃ।
 ইনি বিশ্বস্ক্ বিপ্রোর গৃহে বিস্চির গর্ভে অংশাংশে জন্মগ্রহণ
 করিবেন এবং তৎকালীন ইন্দ্র শস্তুর সহিত তাঁহার স্থ্য
 হইবে।
- ১১ ধর্ম দাবর্ণীয় মন্নস্কর—অবতারের নাম ধর্মদেতু। ইনি আর্যাক ও বৈধৃতার পুল।
- >২ র জন্ত-সাবণীয় মন্বস্তর—অবতারের নাম স্থধামা। ইতি সত্যসহা ব্রাহ্মনের স্থন্তা নামী ভার্য্যায় উৎপন্ন হইবেন।
- >৩। দেব দাবলীয় মন্বস্তরের অবভারের নাম যোগেশ্বর। ইনি দেবহোত্র ও বৃহতীর প্তাঃ
- ১৪। ইন্দ্ৰ-সাবণীয় মধ্স্তর— অবতারের নাম বৃহছাসু। ইনি সলায়ণ ও বিনতার পুল ।

কল্পাবতার পৃতিশ, মনন্তরাবতার চোদি হইয়াও, ছাদশ, কারণ যক্ত ও বামন লীলাবতার এবং মনন্তরাবতাব। ইহা বাতীত চারি দগের চারিটা অবতার। শ্রীমদাগবতে শ্রীক্ষের নামকরণ প্রদক্ষে গর্গাচার্য্য বলিয়াছেন "শুক্ররন্তন্তথাপীত ইদানীং ক্ষতাংগতঃ" অর্থাৎ সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারিযুগে ভগবান্ শুক্র, রক্ত, কৃষ্ণ এবং পীতবর্ণ ধারণ করিয়া আভিতৃতি হইয়া থাকেন। শ্রীরূপগোস্বামী বলিয়াছেন—

লীলাবতার, যুগাব**তা**র। "উপাসনা-বিশেষার্থং সভ্যাদিষ যুগেমসো। মরস্করাবভারস্ক তথাবতর্তি ক্রমাৎ॥"

অর্থাৎ থিনি যে মনুন্তরের অবতার তিনিই উপাদনা বিশেষের জন্য প্রতি চতুর্বো চারিবাব শুরু, রক্ত, রুক্ত ও পীতবর্ণধারণ করিয়া আবিভূতি হইয়া থাকেন।

এই যে বাবস্থা ইহার ব্যক্তিক্রমও হয়। অন্ততঃপক্ষে বর্তমান কলিখণে ইখার বিশেষ ব্যতিক্রম হইয়াছে। মে কথা পরে আলোচ্য। তাহা হইলে আমরা শ্রীমদাণবত হইতে একচন্ধা-বিংশৎ অবতার পাইলাম।

কলিযুগে শ্রীগোরাক।

চাবিযুগের চারি অবতারের কথা শ্রীমদাগবতের একাদশ স্বন্ধের ৫ম অধাায়ে বিশেষ ভাবে বর্ণিত ইইয়াছে। শ্রীল লোচনদাস ঠাকুর তাঁহার শ্রীচৈত্য মঙ্গল গ্রন্থের প্রারম্ভেই অর্থাৎ সূত্র ব্যন্তে এই শ্লোকগুলির বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

নিমিরাজ কবভাজন মুনিকে জিজ্ঞাদা করিলেন-

"কস্মিন্ কালে স ভগবান্ কিংবর্ণ কীদুশো নৃভিঃ। নামা বা কেন বিধিনা পূজ্যতে তদিহো তাম্ "' কোন্ কালে ভগবান কোন্ বর্ণ ধরে। কি নাম ভাহার সেই হৈল কোন কালে॥ কোন কালে কোন ধর্ম কেমন মানুষ। কোন বিধি পূজ করে কিসে বা সন্তোষ।।

শ্রীকর ভাজন উবাচ—

"কুতং ত্রেতা দ্বাপরঞ্ কলিরিত্যেয়ু কেশবঃ। নানাবর্ণাভিধাকারে। নানৈব বিধিনেজ্যতে ॥ কৃতে শুক্লশ্চতুর্বাহ জটিলো বক্ষলাম্বর:। কৃষণজিনোপবীতাক্ষান বিভ্রদণ্ড কমণ্ডলু॥

মনুষ্যাস্ত তদা শান্তা নিকৈরা স্থল: সমা:। যজন্তি তপস্যা দেবং শমেন চ দমেন চ।।" রাজাকে কহিছে মুনি শুন সাবধানে। সত্য আদি যুগে লোক পূজয়ে কেমনে॥ সত্য যুগে শ্বেতবর্ণ হংস নাম ধরে। চতুর্কাহু তপোধর্ম জটাবাকল পরে॥ দণ্ড কমণ্ডলু কৃষ্ণসার উপবীত। শান্ত নির্কৈর সম লোকের চরিত। ত্রেতায়াং রক্তবর্ণোহসে চতু আহু ব্লিমেখলঃ। হিরণ্যকেশস্ত্র্যাত্মা ত্রুকত্রুযাত্মপলক্ষণঃ॥ তং তদা মন্তুজা দেবং সর্ববদেবময়ং হরিং। যজন্তি হিলমা ত্র্যা ধর্মিষ্ঠা ব্রহ্মবাদিনঃ। সেই প্রভু ত্রেভাযুগে রক্তবর্ণ ধরে। চারি বাহু ত্রিমেখল স্রুক স্রুব করে॥ তপ্ত হাটক-কেশ শিরের উপরে। সক্রদেবময় প্রভু আসে যজ্ঞ করে। ত্র্যাবেদ আত্মা তার নাম ধরে 'যজ্ঞ'। বেদবিধিমতে পুজা করে ধর্মবিজ্ঞ॥ দ্বাপরে ভগবান শ্রামঃ পীতবাসং নিজায়ুধঃ। শ্রীবংসাদিভার**ৈশ্যে** লক্ষণৈরূপলক্ষিতঃ॥ তং তদা পুরুষা মর্ত্যা মহারাজোপলক্ষণম্। যজতি বেদতন্ত্রাভ্যাং পরং জিজ্ঞাসবে। নুপ॥ ইতি দাশর উববীশ স্তবস্তী জগদীশ্বরম্। নানাভন্তবিধানেন কলাবপি তথা শুণু 🛮 দ্বাপরে শ্যামবর্ণ ধরে ভগবান্। শ্রীবংস কৌস্তভ অঙ্গে পীত-পরিধান।

মহারাজরাজাধিপলক্ষণ বিরাজে। ভাগ্যবান্লোক তারে বেদ-তন্ত্রে যজে॥

যে যুগে মানবকে যে ধর্ম আচরণ করিতে ছইবে, প্রতিমুগে যুগাবতার আসিয়া তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন। মত্য, ত্রেতা এবং দ্বাপর এই তিন যুগের অবতার শুক্ল, রক্ত ও ক্লফবর্ণ। এইবার কলিযুগের কথা বলিতেছেন।

কৃষ্ণবর্ণং দ্বিষাকৃষ্ণং সঙ্গোপাঙ্গান্ত্রপার্যদং। যজ্ঞৈঃ সঙ্কীর্ত্তনপ্রায়ৈর্যজন্তি হি স্থানেধসঃ॥

'কৃষণ' এই ছুই বর্ণ আছ্যে যাহাতে।

'কৃষ্ণবর্ণ' নাম তার কহে ভাগবতে।।

কান্তিতে 'অকৃষণ' সেই শুন সর্ব্ব জন।

গোরা গোরা বলি গাই এই সে কারণ।।

সাঙ্গোপাঙ্গ অস্ত্র যত পারিষদ আর ।

সবার সহিত প্রভু কৈলা অবতার।।

অঙ্গে বলরাম বলি—তেঞি কহি 'সাঙ্গ'।

উপ-অঙ্গ আভরণ—তেঞি কে উপাঙ্গ।।

স্থান্ধন-আদি অস্ত্র—যত পারিষদ।

সংহতি আইলা সভে প্রহলাদ নারদ।।

প্রে অবতারে আর দাস দাসী যত।

সাঙ্গোপাঞ্গে অবতার—নাম লৈব কত।।

*

সংস্কীর্ত্রন-প্রায় যজ্ঞ-ধর্ম প্রকাশ।

স্থ্যেধা যে জন—তাতে প্রম উল্লাস।।

পূর্ব্বোদ্ধত শ্রীমদ্বাগবতীয় শ্লোক যে সময়ে জগতে প্রচারিত হইয়াছিকেন সে সময়ে শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রসুর আবিভাব ভবিষ্যতের ঘটনা ছিল। কাজেই শ্লোকটীর অর্থ বিশেষ বিবেচনা পূর্বক নির্দ্ধারণ করিতে হলবে। শ্রীল লোচনদাদ ঠাকুরও বলিয়াছেন। সাবধান হঞা ঋন কলির কাহিনী।

শ্রীচৈতন্স-চরিতামৃত-গ্রন্তেও পূর্ব্বোদ্ধত শ্লোক ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

> "কৃষ্ণ এই তুই বর্ণ সদা যার মুখে। অথবা কৃষ্ণকে তেঁহো বর্ণে নিজ স্বথে॥ কৃষ্ণ-বর্ণ শব্দের অর্থ চুই ত প্রমাণ। কৃষ্ণ বিনু মুখে নাহি আইদে আন॥ কেহ তাঁরে বলে যদি 'কৃষ্ণবরণ'। আর বিশেষণে তার করে নিবারণ॥ দেহকান্ত্যে হয় তেঁহো অকুষ্ণবরণ। অক্ষণ্ডবরণে ক্রে পীতবরণ॥ প্রত্যক্ষ ভাঁহার তপ্তকাঞ্চনের হু,তি। যাহার ছটায় নাশে অজ্ঞান-তমস্ততি॥ জীবের কল্মষতমে। নাশ করিবারে। অঙ্গ উপাঙ্গ-নাম নানা অস্ত্র ধরে॥ ভক্তির বিরোধী কর্ম্ম ধর্ম্ম বা অধর্ম। তাহার কল্মধনাম সেই মহাতমঃ॥ বাহুত্লি হরিবলি প্রেমদৃষ্টো চায়। 🕟 করিয়া কলাষ নাশ প্রেমেতে ভাষায়॥ শ্রীঅঙ্গ শ্রীমুখ যেই করে দরশন। তার পাপ ক্ষয় হয়, পায় প্রেমধন॥ অন্য অবতারে সব সৈত্য-শস্ত্র সঙ্গে। চৈততা কুষ্ণের সৈতা অঙ্গ উপাঙ্গে॥

অঙ্গোপাঙ্গ অন্ত্র করে স্বকার্য্য-সাধন। অঙ্গ শব্দের অর্থ আর শুন দিয়া মন॥ অঙ্গ শব্দে অংশ কহে শাস্ত্র-পরমাণ। অক্সের অবয়ব উপাঙ্গ ব্যাখ্যান 🛭

'অঙ্গ' শব্দে অংশ কহে, সেহে। সত্য হয়। মায়া কাঠ্য নহে সব চিদানন্দ ময়॥ অত্বৈত নিত্যানন্দ চৈতত্যের তুই অঙ্গ। অঙ্গের অবয়বগণ কহিয়ে উপাঙ্গ ॥ অঙ্গোপাঙ্গ তীক্ষ্ণ অস্ত্র প্রভুর সহিতে। সেই সৰ অস্ত্ৰ হয় পাষণ্ড দলিতে॥ অদৈত আচাৰ্য্য গোসাঞি সাক্ষাৎ ঈশ্বর॥ শ্রীবাসাদি পারিষদ সৈনা সঙ্গে লঞা। তুই সেনাপতি বলে কীর্ত্তন করিয়া॥ পাষ্ড-দলন-বানা নিত্যানন্দ রায়। আচার্য্য হৃষ্কারে পাপ পাষ্ড পলায়॥ সম্বাৰ্ত্তন প্ৰবৰ্ত্তক শ্ৰীকৃষ্ণচৈতন্য। সঙ্কীর্ত্তন যজ্ঞে তাঁরে ভজে সেই ধন্য॥ সেই ত সুমেধা, আর কুবুদ্ধি-সংসার। সর্ব্যক্ততৈ কৃষ্ণনাম-যক্ত সার 🛭

কলিযুগের যুগাবভার-সম্বনে এীদাগবতের শ্লোকের এই অর্থ বঙ্গদেশের বৈষ্ণবাচার্য্যগণ প্রচার করিয়াছেন। অবভার-কথা আলোচনায় এই ব্যাখ্যা বিশেষরূপে আলোচ্য।

বোপদেব প্রণীত 'মুক্তাফল' নামক গ্রন্থ প্রাচীন ও অত্যন্ত বোপদেবের মত প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থের ভূতীয় অধ্যায়ে বিষ্ণুর অবতার কথা

আলোচিত হইয়াছে। এই গ্রন্থে অবতারগণকে চারি ভাগ করা হইয়াছে; কল্প, মনস্তব্য, যুগ ও স্বল্প। অবভাবের সংখ্যা এই গ্রন্থারে চলিশ। বোপদেবের গ্রন্থ শ্রীরূপ গোস্বামীর গ্রন্থের বহু পূর্ববত্তী। এই গ্রন্থের টাকা হেমাদ্রি বিরচিত। হেমাদ্রির টীকায় অবতার-কথা কোন অবস্থায় এবং কি কারণে আলোচ্য তাহা বিবৃত হইয়াছে সমাধিভঙ্গের পর অথাৎ ব্যুখানদশায় যোগের নানারূপ বিল্ল ঘটিবার স্ভাবনা। ব্যাধি, স্ত্যান, সংশয়, প্রমাদ, আলস্ত, অবিরতি, ভ্রান্তিদর্শন, লক্ক ভূমিকত্ব এই সমুদয় চিত্ত বিফেপ। তাহা ছাড়া হঃখ, দৌর্দ্মনশু, খাস-প্রশাস-বিক্ষেপ প্রভৃতি দৈহিক অবস্থা এই চিত্ত-বিক্ষেপের আনুষঙ্গিক। ভগবানের জন্ম ও কর্মাদির অনুসন্ধান এই অবস্থায় মহৎ লাভ অর্থাৎ ব্যুখান দশায় জন্ম কর্মের শ্রবণ কীর্তনাদি করিলে চিত্ত-বিক্ষেপ ও দেহ-বিক্ষেপাদি বে বোগের অন্তরায় তাহার হত্তে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। ''তত্র কল্পাবতারান শৃষন অধ্ববিদ্যোপশান্তয়ে বরাহং ভাবয়েৎ" এই অবস্থায় কল্পাবতারগণের কথা শুনিয়া অধ্ববিদ্রের উপশান্তির জন্ম বরাহদেব (১) কে চিন্তা করিবে। অধ্ব শব্দের অর্থ পথ। বোপদেবের গ্রন্তে প্রথমে বরাহ দেবের कथा वना रुरेग्राष्ट्र ।

সাধকাবর অবভাব শ্মরণ।

লোকাপবাদ-নিরাশের জন্ম যজ্ঞ (২)। ''রাজসন্থাদিদোষচানাথংকপিলাবতারমাহ।'' রজোগুণ হইতে উৎপাদিত যে
সমুদ্য দোষ অর্থাৎ অহলারাদির উপশমের জন্ম কপিলাবতার
(৩)। অলকভূমিকত্ব নিবারণের জন্ম দত্তাত্রেয় (৪)।
কামোপশমের জন্ম (চতুঃসন)। প্রমাদ-বিনাশেব জন্ম নারদ।
৬)। উগ্র ধর্ম নাশের জন্ম নারায়ণ (৭)। উদ্দিষ্ট-সিদ্ধির
জন্ম প্রবিপ্রেয় (৮) কে চিস্তা করিবে। ক্ষুৎপিপাসা শাস্তির
জন্ম পৃথু (৯)। অনবস্থিতত্ব নাশের জন্ম ঋষভদেব (১০)।
দেবহেলন-জাত দোশ খণ্ডনের জন্য হয়গ্রীব অবতার (১১)।

জিঘোপদর্গ নাশের জন্স মৎদ্য (১২)। নরক চেতু নাশের জন্য, কুর্ম ১৩। অরণ্যভর হানি জন্স নৃদিংহ ১৪। আর্থিন নাশের জন্ম হার ১৫। স্থলোপদর্গনাশের জন্য বামন ১৬। স্থাননাশের প্রতিকারের জন্ম হংদাবতার ১৭। হুর্নোপদর্গ নাশের জন্ম মন্বন্তবেশ .৮। ব্যাধি নাশের জন্ম ধনন্তরি ১৯। অতিরতি নাশের জন্ম মোহিনী ২০। অতিকুটোপদর্গ হানির জন্ম পরশুরাম অবতার ২১। প্রবাদহঃখনাশের জন্য রামাবতার ২২। দর্কবিধ অন্তরায় নাশের জন্য ব্যাদ ২৪। ভ্রান্তি-দর্শন নির্তির জন্য বৃদ্ধ, ২৫। কলিদোষ নিরাদের জন্য করি ২৬।

বোপদেবের মৃক্তাফলগ্রন্থে এই ২৬ জনকে কল্লাবতার বিলিয়াছেন, তাহার পর চৌদ মহন্তরের ১৪ জন মহন্তরাবতার তৎপরে চারিয়ুগের চারিয়ুগাবতার। স্র্কাশমেত ৪৪ জন হইবার কথা। কিন্তু চারিজন কল্লাবতার অর্থাৎ যজ্ঞ, হরি, কৃর্ম্ম ও বামন. তাঁহারা যেমন কল্লাবতার তেমনি মহন্তরাবতার, স্থতরাং তাঁহাদের তুইবার গণনা করার প্রয়োজন নাই। তাহা হইলে সর্কাশমেত ৪০ জনকে আমরা পাইতেছি। আমাদের দেশের বৈঞ্বাচার্যাগণ শ্রীরুঞ্চকে অবতারতালিকার ভিতর গণনা করেন নাই, বলরামকে ধরিয়াছেন। কিন্তু বোপদেব বলরামকে না ধরিয়া শ্রীরুঞ্চকেই ধরিয়াছেন।

শ্ৰীকৃষ্ণ স**স্থদ্ধে** বোপদেবের মত । শ্রীকৃষ্ণ, দম্বন্ধে বোপদেবের মৃত এবং হেমাদ্রির ব্যাখা আলোচনা করা আবশুক, কারণ ইহাতে আমরা ভাগবত-সম্প্রদায়ের প্রাচীন মতের পরিচয় পাইব। এই প্রাচীন ভাগবত সম্প্রদায়ের মত শ্রীমদ্বাগবতের নিম্নের শ্লোকগুলির আলোচনার মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়।

> ভূমে: সুরেতরবরুথ বিমদ্দিতায়াঃ ক্লেশব্যয়ার কলয়া সিতক্ষকেশঃ। জাতঃ করিষ্যতি জনান্ত্পলক্ষ্যমার্গঃ কর্মাণিচাত্মমহিমোপনিবন্ধনানি॥ ১

তোকেন জীবহরণং যতুলুকিকায়াস্ক্রৈমাসিকস্য চাপদা শকটো পর্ত্তঃ।
যদ্রিসভান্তরগতেন দিবিস্পশোধা
উন্মূলনং ছিতরথার্জ্নয়োন ভাব্যম্॥ ২
যদৈরজে ব্রজপশ্ন বিষতোয়পীতান্
গোপাংস্জীবয়দন্তগ্রহদৃষ্টিদৃষ্ট্যা।
তচ্ছুদ্ধংয়হতিবিষবীষ্যবিলোলজিহ্বমুচ্চাটিয়িষ্যগ্রগং বিহরন্ হুদিন্যাম্॥ ঃ

অস্থরেতরবরুথবিমর্দ্ধিত (অসুরগণ কর্তৃক-নিপীড়িত) পৃথিবীর ক্রেশ দর করিবার জন্ম দিতকুষণকেশ কলায় জন্মগ্রহণ করিয়া মানবদকলের অনুপলক্ষ্য প্রভায় অর্থাৎ সাধারণ মানবের পক্ষে বাহা একেবারে অসম্ভব এই প্রকারের কার্য্য সমৃদ্য করিবেন, এই সমৃদ্য কার্য্য এমন যে তাহার দ্বারা তাঁহার অর্থাৎ শ্রীভগবানের মহিমা প্রতিষ্ঠিত চইবে।

প্রথম শ্লেকের ইছাই দাবারণ বঙ্গান্ধবাদ। এইবার হেমাজির নিকা অনুদারে প্রোকটির তাৎপথ্য নির্দারণ করিতে ছইবে। মৃলে আছে কল্য়া'—''কল্য়া পূর্ণকপেণ নজংশেন ক্ষান্ত ভগবান স্বয়ম্ ইত্যানেন বিবোধাৎ! 'কল্য়া' শব্দের অর্থ পূর্ণকপে, অংশকপে নছে, কারণ 'অংশকপে' এই অর্থ করিলে ''ক্ষান্ত ভগবান্ স্বয়ং" অর্থাৎ ক্ষাই স্বয়ং ভগবান্ প্রয়ং" অর্থাৎ ক্ষাই স্বয়ং ভগবান্ প্রয়ং" অর্থাৎ ক্ষাই স্বয়ং ভগবান্ মৃক্তিরপ। 'ক্ষাং ভগবান্ স্বয়ং" অর্থাৎ ক্ষাই স্বয়ং ভগবান্ মৃক্তিরপ। 'ক্ষাং শব্দের অর্থ মিলান, অনির্দাল,— মৃক্তিরপ। 'ক্ষাং' শব্দের অর্থ মলান, অনির্দাল মৃক্তিরপ। 'কালের অর্থ স্থা, স্কৃতরাং কোল শব্দের অর্থ স্থানা। 'কোশ' এই শব্দের যাদ অন্তর্গ কোল শব্দের অর্থাৎ যদি ইছার সাধারণ অর্থ গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে পূর্ববিৎ বিরোধ হইবে। বিষ্ণু-পূরাণের পঞ্চম সংশের প্রথমাধ্যায়ের ৫৯ শ্লোকে কথিত হইয়াছে।

উজ্জহারত্মিনঃ কেশো সিতকুঞৌ মহামূনে।

অথাৎ হে মহামূনে. ভগবান্, প্রমেশ্বর এই প্রকারে স্তত হইয়া আপনার খেত ও রুষ্ণ চগাছি কেশ উৎপাটন করিলেন। এই যে উক্তি ইহারও ব্যাথ্যা আবশুক। ছটি কেশ শক্ষেব অর্থ হইজন স্থেস্বামী। "কেশো স্থেস্বামিনো"। দিত—রাম। 'আত্মনঃ স্বমূর্ত্তে সকাশাচজ্জানির উদ্ধৃত্বান কল্লিতবান্' নিজ মূর্ত্তিব নিকট হইতে উদ্ধৃত করিলেন বা কল্পনা কারলেন। হরিবংশে আছে যে ভগবান্ কোন প্রকৃত গুহায় নিজের মূর্ত্তি নিক্ষেপ করিয়া গরুজ্কে তথায় রাবিয়া বলিলেন "আমি স্বয়ং এখানে আদিয়াছি।" হরিবংশে এই কথা এইরপভাবে আডে——

স দেবানভারুজ্ঞায় বিবিজে ত্রিদশালয়ে।
জগাম বিষ্ণুঃ ষং দেশং ক্ষীবোদস্যোত্তরাং দিশং॥
তত্র বৈ পার্ববতী নাম গুহাদেবৈ সুহুর্গমা।
ত্রিভিস্তব্যৈব বিক্রাস্তিনি তিং পর্ববস্থ পুজিতা॥
পুরাণং তত্র বিক্যসা দেহং হবিরুদারধীঃ।
আালানং যোজয়মাস বস্থদেবগৃহে বিভূঃ॥

নির্জ্জন স্বর্গভবনে বিফ্ দেবগণকে এইরপ আদেশ করিয়া ফীরোদাগারের উত্তর দিগবর্তী নিজেব দেশে গমন করিলেন। সেধানে পার্বতী নামে অতি ছর্গম এক গুছা আছে, ঐ গুছা তিনজন বিক্রমশালী দেব কর্তৃক পর্বের পর্বের নিত্য পূজিত ছইয়া থাকে। উনার বৃদ্ধি বিভ গরি দেই গুগায় নিজের নিজের প্রতিন দেছ বিস্তাস করিয়া বস্থদেবগৃহে আপনাকে যোজনা করিলেন।

হরিবংশের এই উক্তি যাঁহারা ষপাশ্রুত ব্যাখ্যা করিয়াছেন অর্থাৎ ভিতরে প্রবেশ করিয়া রহস্ত নির্ণয় না করিয়া দাধারণভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা সমাকরূপে তত্ত্ব বৃথিতে পারেন নাই। কারণ প্রত্যেক দেবতাই নিজের অর্থাৎ দেবতাদের কাহারও জরা হয় না, ইহা প্রসিদ্ধ আছে, স্তুত্রাং অকালকালত বা কালাতীত যে ভগবান্ তাঁহার জরাই বা কিপ্রকারে হইতে পারে, আর জরার ফলস্বরূপ যে কেশের শুকুতা, তাঁহাই বা কিপ্রকারে হইতে পারে? তাহা ছাড়া এননও প্রমাণ আছে যে তাঁহার কেশে নিস্থিক শুকুঞ্জতা নাই অর্থাৎ কেই বলিতে পারেন যে জবার জন্ম ভগবানের কেশ শুকু হয় নাই তাঁহার সম্প্রকে সভাবতঃই শ্বেতবর্ণ ও ক্ষেবর্ণ কেশ আছে—কিন্তু একাথ সভাবতঃই শ্বেতবর্ণ ও ক্ষেবর্ণ কেশ আছে—কিন্তু একাথ সভাবতঃই শ্বেতবর্ণ ও ক্ষেবর্ণ কেশাছে—কিন্তু একাথ সভাবতঃর প্রমাণ আছে। এই কারণে নরসিংই প্রাণে ক্ষাণ্ডার প্রমাণ ব্যক্তি হইয়াছে কেশ্পাদ

বস্থদেবাচ্চ দেবক্যামবতীয্যমহীতলে। সৈতকুফে চ ভচ্ছক্তাকংসাগ্যানু ঘাতয়িষ্যত ॥

খেত এবং ক্লাণ, তাহার এই ছই শক্তি বস্থাৰে ইইডে দ্বাদীকে আশ্মপ্ৰক মহাতলে অবতীৰ্ণ ইয়া কংস প্ৰভৃতিকে বিনাশ করিবে।

তাহা হইলে কেশনণের ধারা অংশ বৃঝাহতেছে। বিনি সাকাৎ আদিপুক্ষ তিনি অবিলুপ্ত সন্ধশক্তি' অর্থাৎ তাহার সন্ধশক্তি সকল সময়েই সমভাবে থাকে বা থাকিতে পারে, অত এব কেশন্দ সেই সাফাৎ আদিপুক্ষকে বৃঝাইতে পারে। বিফুক্ষ প্রভৃতি শন্দ একই অর্থ বৃঝাইতে তুলারূপে প্রযুক্ত হর্মা থাকে প্রীক্ষ-ব;তাত অন্ত কোন অবতারেব জনাদিন জয়ন্তী' এই নামে অতিশয় প্রাসিদ্ধি লাভন্ত করে নাই। এই হারণে মাভারতে কথিত হইয়াছে—

> ভগবান্, বাস্থদেবস্য কীর্ত্তিহত্ত সনাতনঃ। শাশ্বতং ব্রহ্মপরমং যোগিধ্যেম্ নিরঞ্লম্॥

ইহাতে সনাতন, ভগবান্, বাহুদেবের কথা কীর্ত্তন করা হইয়াছে, তিনি শাশ্বত, পরব্রহ্ম, যোগিধ্যেয় এবং নিরঞ্জন ;

শ্রীমন্তাগবতে আছে 'ততো জগন্মসলমচ্যতাংশ" এখানে বহুব্রীহি সমাস করিয়া অর্থ বৃঝিতে হইবে। শ্রীমন্তাগবতে অক্সত্র আছে "তত্রাংশেনাবতীর্ণস্ত" এগানে 'অংশেন' শব্দের অর্থ অংশের সহিত, আর অংশ বলিতে বলভদ্রকে বৃঝায়। সর্ব্বেই এই প্রকারে অর্থ নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। শ্রীমন্তাগবতে আর এক স্থলে আছে "মং কেশো বস্থাতলম্" ইহার ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। অক্সত্র আছে ইহারা তুইজন ভগবান্ হরির অংশ এখানে আসিরাছেন—এ কথা অঞ্জ কর্মবিষয়ক। অথবা "অংশশ্চ অংশশ্চ অংশো" এ প্রকারেও অর্থ করা বায়; তাহা হইলে এক অংশের বিষয় অজ্জ্ন, তাহা ছাড়া অক্স অংশ ও আছে। 'অর্শাগ্রচ' প্রতাস করিলে অপর অংশ-শন্ধের বিষয় ভগবান্। শ্রীকৃষ্ণ সেই আদি পুরুষ হইতে অভিন্ন।

হেমাদ্রির টাকার এই অনুবাদ দেওয়া ১ইল, যাহারা তত্ত্বালাচনা করেন তাঁহারা ইহা হইতে অনেক বিষয় চিন্তা করিয়া বৃ্ঝিতে পারিবেন। আমরা এইবার অভ্যান্ত শ্লোক গুলির অর্থনির্ণয় করিতেছি।

তিনমাসের শিশু কর্তৃক উলুকিকা বা পৃতনার প্রাণ নাশ।
পদাঘাতে শকটকে বিপর্গ-ন্তকরণ, জান্ধতে ভর দিয়া যাইতে
যাইতে গগনস্পশী অর্জুনবৃক্ষ্যের মধ্যবদ্ধী হইয়া তাহাদের
উল্লন, ইহা কি দাধারণের পক্ষে সম্ভাব্য ? ব্রজপশুগণ ও
গোপগণ বিষক্ষল পান করিয়া প্রাণ হারাইয়াছিল, তাহাদিগকে
অনুগ্রাংদৃষ্টিতে দৃষ্টিপাত করিয়া তাহাদের প্রাণ রক্ষা করিলেন,
ভাহার পর দেহ বিষজ্জনের শুদ্ধিদানের জন্ম অতিবিষ্বাধ্য ও
বিলোলজিহ্বা দেই কালিয় দর্পকে হ্রদে বিহার করিয়া উচ্চাটিত
করিলেন।

শ্রীবোপদেব এই প্রকারে শ্রীকৃষ্ণ-কর্তৃক অনুষ্ঠিত দাবাগ্নি-পান, বদনে ব্রহ্মাণ্ড প্রদর্শন, বরুণপাশ হইতে নন্দমোচন, ব্রজবাসিগণকে বৈকুণ্ঠপ্রদর্শন, সপ্তবর্ষ বয়:ক্রমকালে সপ্তদিন গোবদ্ধনধারণ, রাসন্ত্য, প্রলম্ব গর্দ হাস্ত্র বধ প্রভৃতি অলৌকিক কর্ম্মেব কথা শ্রীমন্থাগবতের প্লোকের সাহায্যে উল্লেখ করিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন যে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান বা আলুপুরুষ।

বোপদেবের মতই আমরা আরও বিকশিত অবস্থায় আমাদের বাঙ্গালা দেশে শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রত্ব প্রবৃত্তিত মতের মধ্যে দেখিতে পাইব। প্রকৃত কথা এই যে শ্রীক্লফ স্বয়ং ভগবান,' এই কথা ভাগবত-সম্প্রদায়ের বিশেষ মত। তবে এই স্বয়ং ভগবতা কি প্রকারে উপলব্ধি করিতে হইবে তাহা জানিবার জন্য আমাদিগকে শ্রীক্লফটৈতন্ত মহাপ্রত্ব আবিভাব পর্যান্ত অপেকা করিতে হইবে।

বোপদেবের আর একটি মত এই প্রসঙ্গে আলোচনা করা আবগুক। বুগাবতার চতুষ্ট্র সম্বন্ধে তিনি কি বলিয়াছেন তাহা আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইবে। যুগাবতার-সম্বন্ধে তাঁহার মত ভ্রান্ত, এবং বস্থদেশের বৈষ্ণবাচার্য্যগণ তাঁহার নামের উল্লেখ না করিলেও তাঁহার মত নানাস্থানে নানার্ধ্যপে খণ্ডন করিয়াছেন: গর্গাচার্য্য কর্তৃক কথিত শ্লোক এবং শ্রীমদ্যাগবতের একাদশ স্কন্ধের বুগাবতার সম্বন্ধীর শ্লোক আমরা পূর্বে আলোচনা করেয়াছি। তাহাতে আমরা দেখিয়াছি যে বুগাবতার দাপরে কৃষ্ণবর্ণ আর কলিতে পাঁতবর্ণ। কিন্তু বোপদেব সেভাবে ব্যাখ্যা করেন নাই তিনি দ্বাপরে পাঁতবর্ণ আর কলিতে কৃষ্ণবর্ণ করিয়াছেন।

বোপদেব কল্লাবতার মন্বস্তবাবতার, যুগাবতার ও স্বল্লাবতার এই চারিটি বিভাগ করিয়াছেন। স্থলাবভার। স্বল্পাবভার-সম্বন্ধীয় তাঁহার শ্লোকটি এই 🗕

সর্গে তপোহম্যয়ো নব যে প্রজেশাঃ
ত্বানেহথধর্মমখনমন্তরাবনীশাঃ।
অন্তেত্বধর্মহরমন্ত্রাবশাসুরাভাঃ
মায়াবিভূত্য ইমাঃ পুরুশক্তিভাজঃ॥

স্টিকালে আমি তপঃ, ঋষিগণ এবং নবপ্রজাপতি, পালনে আমি ধর্ম, যজ্ঞ, মন্তু, দেবতা ও পৃথীপতিগণ, আর অভে আমি অধ্যাধির সর্প ও অসুরাদি, অসম শক্তিশালী শ্রভিগবানের এ সমুদ্য মায়া বিভৃতি

শ্রীবোপদেবের মুক্তাফল প্রন্তে ও হেমাদি রুত তাহার টীকার শ্রীকৃষ্ণ সন্থান থাশা বলা হইরাছে, আমরা তাহার আলোচনা করিরাচি, প্রাচান ভাগবত ও পঞ্চরাত্র সম্প্রদারের যাবতীয় মতেব শেব আলোচনা ও সমগ্র আমাদের এই বাঙ্গালা দেশে শ্রীকৃষ্ণতৈত্ব মহাপ্রক্রপাপাত্র গোস্বামাপাদগণ কর্তৃক সাণিত, হইরাছে প্রতরাং ও সম্বন্ধ এবং পৌরাণিকী ব্রহ্মণিজার অক্সান্ত রহস্ত সম্বন্ধে বাহা ভারতব্যের শেষ কথা আমরা তাহাব গৌড়ায় বৈশ্বাচার্য্যগণের এপ্রে অন্তেশ্ব করিব।

শ্রীকুঞ্ব। শ্রীকেন্ত ভারিতামূতে শ্রীকুন্ত সম্বন্ধে এইবাপ কথিত হইয়াতে---

ঈশ্বর পরম কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।
সর্ব অবতাবী সর্ববিধারণ-প্রধান।
অনন্ত বৈকুণ্ঠ গার অনন্ত অবতার।
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহো সভার আধার॥
সচ্চিদানন্দতন্ত ব্রজেজ-নন্দন
স্বৈশ্বয় সর্বশক্তি সর্বব্রস্পূর্ণ॥

বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত নবীন মদন।
কাম বীজ কাম গায়ত্রী যার উপাসন।
পুরুষ যোষিং কিবা স্থাবর জঙ্গম।
সর্ব্ব চিত্তাকর্যক সাক্ষাৎ মন্মথ-মদন ॥
নানাভক্তের রসামৃত নানাবিধ হয়।
সেই সব রসামৃত বিষয় আশ্রয়।
শৃঙ্গার রসরাজময় মূর্ত্তিধর।
অতএব আত্মপর্যান্ত সর্ব্বচিত্তহর ॥
লক্ষ্মীকান্ত আদি অবতারের হরে মন।
লক্ষ্মী আদি নারীগণের করে আক্ষণ॥
আপন মাধুর্য্যে হরে আপনার মন।
আপন আপনা চাহে করিতে আলিজন॥

শ্রীরূপ-গোস্বামীর ভক্তির্গায়ত দিল্পগ্রন্ত কথিত হইয়াছে—

সাবচন্তা মহাশক্তি কোটিব্রহ্মাণ্ডবিগ্রহঃ।
সবতারাবলী-বীজং হতারিগতিদায়কঃ।
আত্মরামাগণাকর্ষীত্যমীকৃষ্ণে কিলাডুতাঃ।
সর্বান্তুত চমৎকার-লীলাকল্লোল-বারিধিঃ।
অতুল্য মধুব প্রেমমণ্ডিত প্রিয়মণ্ডলঃ।
ক্রিজগন্মানসাক্ষি-মূরলীকলক্জিতঃ।।
অসমানোর্দ্ধরূপঞ্জীবিস্মাপিতচরাচরঃ॥

বাঙ্গালাদেশের বৈশুবমতের নাম "ক্লফু পারম্য-বাদ" অর্থাৎ প্রীক্লফুচ যে প্রতক্ষামা এই মত বিশেষভাবে আমাদের দেশে প্রবর্ত্তি হইয়াছে। প্রাচীন শাস্ত্র সমৃহের কিল্পে সমালোচনা ও সমন্বরের দারা এইমত প্রতিষ্ঠিত চ্চয়াছে তাহা প্রীজীব-গোস্থামীকৃত শ্রীকৃষ্ণদর্শ্ভ ও শ্রীলঘূ-ভাগবতামৃত প্রভৃতি শ্রীগ্রন্থের

কৃষ্ণ-পারম্য বাদ। আলোচনা করিলে বৃঝিতে পারা যাইবে। আমবা নিমে শ্রীলযুভাগবতামৃত গ্রন্থের আলোচনাব ছু'একটি সিদ্ধান্ত নিমে লিপিবদ্ধ করিলাম।

বিলমঙ্গল ঠাকুর বলিয়াছেন—

সম্বতারা বহবঃ পুস্করনাভ্সা সর্বতোভ্ডা:। কৃষ্ণাদ্যাঃ কো বা লভাষপি প্রেমদো ভবভি॥

পদানাভের সর্বতোভাবে মঞ্চকর বহু বহু অবতার আছেন, কিন্তু কৃষ্ণ-ব্যতীত কে লতাসমূহকে পর্যান্ত প্রেমদান করিয়া থাকেন?

শ্রীরামচন্দ্র, নুসিংহদেব ও শ্রীকৃষ্ণ ইহাদের তিনজনের মধ্যে বিষ্ণু পুরাণের চতুর্থ অংশে তুলনা করা হইয়াছে। সেই তুলনার ফলে নিম্নরূপ সৈদ্ধান্ত পাওয়া যায়। নুসিংহমৃর্তি দর্শন করিয়া ভাহাতে অর্থাৎ ঐ মৃত্তিতে হিরণাকশিপুর বিষ্ণু-বৃদ্ধি হয় নাই। হিরণাকশিপুর প্রকৃতিতে তথন ংক্ষোগুণ **অতিমা**ত্রায় উদ্রিক্ত হইয়াছিল এবং হিরণাকশিপু মৃত্যুকালে অমুভব করিয়াছিলেন যে ইনি মুর্গাৎ এচ নুসিংহদেব যিনি যুদ্ধে পরাস্ত করিয়। আমার করিতেছেন. ইনি—বিশেষরূপ কোন পুণারাশিসমূত অতিতেজস্বী ও আমার অপরিচিত কোন প্রাণী। ভাবনা লইয়া হিরণ।কশিপুব মৃত্যু হইল, তাহার ফলে স্কুর্লভ ভোগ সম্পত্তি-মহ তিনি রাবণ-দেহ প্রাপ্ত হইলেন। ভগবান নুসিংহদেব প্রব্রুল, তিনি সম্মুথে প্রকট, কিন্তু, হিরণ্যকশিপুর দোষক্ষ হইল না: অভান্ত আবেশ না হইলে দোষক্ষ হয় ্লাযক্ষয় না ১৯ওয়ায়, ভগবানের শুদ্ধ-স্বরূপ তিনি অন্তকালে অমুভব করিতে পারিলেন না, ফলে নুসিংহের সন্মথে অতি নিকটে থাকিলেও তিনি সায়ুজ্ঞালভ করিতে

তৃঙীয় ভাগ।

পারিলেন না, রাবণ হইয়া তাঁহার চিত্ত অতিরিক্ত পরিমাণে কামার্ল ছিল, কাজেই মৃত্যুকালেও শ্রীরামচন্দ্র মমুঘাবৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে পারেন নাই। গতীমবারে তিনি শিশুপাল হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন এবং এবারেও সর্ব্বো-ত্তম ভোগসম্পত্তি লাভ করিলেন। এবারে তাহার অবস্থা অক্তর্কপ হইল। বিষ্ণুর যে সকল নাম শ্রীরুফ্নেরও সেই সকল নাম—অবগ্র বিষ্ণুতে প্রযুক্ত হয় এক কারণে আর শ্রীরুফ্নে প্রস্কুক্ত হয় অন্য কারণে। কিন্তু নামগুলি এক। শিশুপাল পরমাবিষ্ট হইয়া, অবশ্র শক্রভাবে, শ্রীরুফ্নের এই নামগুলি সর্ব্বলা উচ্চারণ করিত এবং তাঁহাব রূপও সর্ব্বলা চিন্তা করিত। তাহার ফলে শিশুপালের দ্বেন-জনিত পাপরাশি ভন্মাভূত হইয়াছিল, শ্রীরুফ্ন কর্তৃক নিক্ষিপ্ত স্থদ্পনিচক্র প্রভাবে তাহার দৈতাভাবও অন্তব্বিত হইয়াছিল। ইহার ফলে শিশুপাল শ্রীরুফ্নে

তস্মাৎ ত্রাণামেবায়ং শ্রেষ্ঠ ইত্যত্র বিস্ময়ঃ।
কো বা স্যাৎ ন তথা যস্মাৎ স্বভাবোহনাত্রদৃশ্যতে॥
অতো মন্বক্ষরমনোঃ কল্লে স্বায়স্ত্রাগমে।
পূজান্তেহ্স্যারণিকেন রাম সিংহাসনাদয়ঃ॥

অতএব নুসিংছ এবং রাম মধ্যে রুঞ্চই শ্রেষ্ঠ, ইহাতে বিশ্বস্থের করেন কি ? নিহত শত্রুকে সাযুজ্য-গতি দান আর কেছই করেন না। শিবাগমে চতুর্দিশাক্ষর মন্তের বিধানে রাম ও নুসিংহাদি শ্রীরুঞ্জের আবরণ দেবতারূপে পৃঞ্জিত হইয়া থাকেন :

তেই সিদ্ধান্ত না বুঝিয়া পাঠ করিলেই সাম্প্রদায়িক বিরোধের আণ্ডন জলিয়া উঠিবে। যিনি নৃসিংহ মন্ত্রের উপাদক তিনি বলিবেন, কি আমার নৃসিংহ ছোট হইয়া গেলেন? যিনি রামচন্দ্রের উপাদক তিনি বলিবেন, কি রামচন্দ্র ছোট হইলেন? আর যিনি রুঞ্চমন্ত্রের গুরু তিনি খুসী হইয়া মনে মনে হাস্ত করিবেন এবং গৃই চারিজন ধনবান্ ব্যক্তিকে হাত করিয়া সভা করিয়া ৰুঝাইয়া দিবেন যে তোমরা নুসিংহমন্ত্র ও রামমন্ত্র ছাড়িয়া আমাদের নিকট রক্ষমন্ত্র গ্রহণ কর; আর উপাসকেরা অমনি তাড়াতাড়ি কুফামন্ত্র লইবেন, ফলে নুসিংহমন্ত্র ও রামমন্ত্র দিয়া গাঁহারা প্রসা রোজগার করিতেছিলেন, তাঁহাদের গুরুগিরির পশার বা কাটতি কমিয়া যাইবে, কুঞ্মন্ত্রের গুরুর আয় যাইবে। কাজেই সাম্প্রদায়িক স্বার্থ যথন প্রসা লইয়া টানা-টানি, তথন এ প্রকারের কথা প্রচার করা সত্যই বড বিপজ্জনক এবং এই সিদ্ধান্তের স্হিত যথন গুরুণিরির প্রসা রোজগারের সম্বন্ধ রহিয়াছে, তথন এ কথা বছ সাবধানে প্রচার করা উচিত। আমার উত্তর এই যে সম্প্রদায়ের দোহাই দিয়া বে সব পাপিষ্ঠ অর্থার্জ্জনের চেষ্টা করে, সেই সব কাণ্ড-জ্ঞানহীন মুর্থের জন্ম আমার এ পুস্তক নহে, আর অস্থায় উপায়ে ধনোপার্জনশীল তাহাদের বিষয়ী চেলাদের জনাও এ গ্রন্থ নহে-এই গ্রন্থ চিম্বাশীল ভদ্রলোকের জন্ম।

নুসিংহ, রাম ও শ্রীরুষ্ণ ইহাদের মধ্যে এইরূপ তুলনা করার পর শ্রীরূপ গোস্বামী মহোদয় যাহা বলিতেছেন ধীরভাবে তাহা শ্রবণ করিলেই সাম্প্রদায়িক বিরোধের আর কোনই কারণ থাকিবে না। মহাবরাহপুরাণে কথিত হইয়াছে—

সর্বে নিত্যা: শাশ্বতাশ্চ দেহাস্তস্য পরাত্মন:।
হানোপাদানরহিতা নৈব প্রকৃতিজা: কচিং ॥
পরমানন্দসন্দোহা জ্ঞানমাত্রাশ্চ সর্বেত:
সর্বে সর্বব গুণৈ: পূর্ণা সর্বদোষবিবজ্জিতা:॥

সেই পরাত্মা শ্রীভগবানের সমুদর দেহই নিত্য এবং শাখজ অর্থাৎ পুন: পুন: আবিভূতি হইয়া থাকে। স্বরূপ হইতে অভিন বলিয়া হানোপাদান রহিত। স্বভরাং উহা প্রাকৃত নহে। স্কুল ে দেহই ঘনীভূত প্রমানন, জ্ঞানমাত্র, সর্ক্সদ্ভেণপূর্ণ এবং স্কলোষ্বির্হিত।

নারদপঞ্চরাত্তে কথিত হইয়াছে—

মণির্যথাবিভাগেন নীলপীতাদিভিযুতি:। রূপভেদমবাপোতি ধ্যানোভেদাৎ তথাচ্যুত:॥

মণি (বৈছ্র্য্য, কারণ বৈছ্র্য্যমণির বছরপ) যেমন অবস্থান-ভেদে নীল পীত প্রাঞ্জি বছ বর্ণযুক্ত হয় সেইরপ শ্রীভগবান্ অচ্যুড ধ্যানভেদে রূপভেদ প্রাপ্ত হইরা থাকেন

একথা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে এই সকল অবভারের তারতমা বিচার কেন ? উত্তর সমুদ্য অবভারে পরিপূর্ণ, কিন্ধু সমুদ্য অবভারে সমুদ্য শক্তির অভিব্যক্তি বা প্রাকট্য হয় নাই। ঐশগ্য, মাধুগ্য, রূপা এবং তেজঃ প্রভৃতিকে শক্তি বলে। শক্তি-প্রাকট্যের ভারতম্যামুদারেই অবভারের ভারতম্য বিচারিত হয়। শীভগবান্ স্বরূপে অব্য, ইহা সকল সময়েই মনে রাখিতে হইবে। ভাবনাভেদে একই স্বরূপের সগুণ নিশুণ এই ছই প্রকার প্রভীতি। শীমদ্যাগবতের ভৃতীয় স্ক্রেক্ষিত হইয়াছে—

কর্মাণানীহস্য ভবোহভবস্য তে। তুর্গাশ্রয়োহথারিভয়াৎ পলায়নম্। কালাত্মনো যৎ প্রমদাযুতাশ্রমঃ স্বাত্মনুরতেঃ থিছাডি ধীর্বিদামিহ ।

নিরীহের কর্ম, অজের জন্ম, কালস্বরূপ যিনি তাঁহার শক্তভন্ন তুর্গমধ্যে আশ্রয়-গ্রহণ ও পলায়ন, আত্মারাম হইর বোড়াশ সহস্র রমণীর সহিত বিলাস, এই সকল বিষয়ে তত্তভানীরও বুদ্ধি বিমোহিত হয়। অতএব শ্রীভগবানের অচিন্ত্যশক্তিই লীলার হেতু। ভগবানের যেমন ইচ্ছা হইবে, ঐ অচিন্ত্যশক্তি অমনি সেইরূপ লীলার ব্যবস্থা করিবেন।

এই সিদ্ধান্ত লইয়া আলোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারিব যে ভক্ত-হৃদরের অনুভূতি বা আধাদনই ভগবানের প্রাকট্যের তারতম্যের হেতু। অতত্বে অবতার-বিশেষের স্বরূপ नहेंगा दूशा शखरशान ना कतिया निक निक कीवरनत হৃদয়বৃত্তির উৎকর্মবিধান করিয়া লীলাব প্রাকটা বাহারণ অমুভব করিয়াছেন ও আস্বাদন করিয়াছেন তাঁহাদের দেই অনুভব ও আসাদনকে নিজের করিতে হটবে। ইহার অর্থ এই. ভূমি যত জোরের ক্লফকে স্বরং ভগবান বলনা কেন, রুঞ্পারমাবাদীর দলভুক্ত ২হয়া যতই ছঙ্কার গজ্জন করনা কেন, তোমার কোনত উপকার তইবে না ক্ষে যাহাদের ভগবতা জ্ঞান হইয়াছিল তাহাদের সেই অনুভৃতি ও আসাদন যতক্ষণ না তুমি লাভ করিবে, ততক্ষণ মুথের কথা কেবল একটি আওয়াজ মাত্র। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের সাধক यिनन এই গৃঢ় সভা यथार्थज्ञाल क्षत्रक्षम क्रिया निष्क्रत कीवरन প্রয়োগ করিতে পারিবেন, সেইদিন পৃথিবীবাদীর ধর্মজীবনে এক অতি গৌরবময় নবদুগের আহিতাব হুইবে: শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু এই প্রকারের এক নবযুগের উষালোক লইয়াই এই নদীয়ায় আবিভূতি ইইয়াছিলেন।

একদল লোক মনে করে একজন নামজাদা গুরুর নিকট
মন্ত্র লইলেই আমি উদ্ধার ইইব। এইরপ মনে করায় তাহার
আর কুলগুরু বা দেশের গুরু পদন্দ হয় না, বিজ্ঞাপনের
আড়েম্বর-ওয়ালা, বড় বড় শিশ্য ওয়ালা এক গুরুর শরণাগত
হয়। এই ক্রাতদাদ মুর্বির ধরিয়া বড় চাকুরা পাইয়াছে, তাই
মনে করে যে কোন প্রকারে এক বড় মুক্বির ধরিতে পারিলে
ধর্মবাক্যেও জয়য়ুক্ত ইইব। কিন্তু তাহা ইইবার নাং।

"উদ্বেদাত্মনাত্মানম্ নাত্মামবদাদয়েৎ:" আত্মাধারাই আত্মাকে উদ্ধার করিবে, আত্মাকে অবদন্ন করিও না।

''আবৈ হাত্মনো বন্ধুরাত্মৈবরিপুরাত্মনঃ।'' আত্মার বন্ধু আর আত্মাই আত্মার শক্র। এই ভগবদ্বাণী শাধন-পথের পথি*ক* সৃত্ধন্দেই রকমের ভুল করিয়া শ্রীক্লফের এই কথাকে জ্ঞানপন্থী অধৈতবাদীদের কথা মনে করিবেন না। আসল কথা আমি অক্ষ ক্ষিয়া উত্তর ঠিক করিয়াছি, আপনি কমা অঙ্কের উত্তর মুখত্ত করিয়া এখানে পাশ করিয়াছেন বলিয়াই যে এর্মজীবনেও সেইরূপ স্থবিধা হইবে, দেরপ আশা করিবেন না। তাহা হহলে গুরু कि कतिर्तन १ जिनि ११ (तथाहेश: निर्तन, माशाया कतिर्तन, এইমাত্র। কিন্তু আমার পণ, শত পরীক্ষার মধ্য দিয়া আমাকেই চলিতে হইবে। অধ্যাত্মজীবনের অনুশীলনে এমন একদিন আসিবে যেদিন বাহিরের ওঞ আমারই ভিতরে লুকাহয়া যাইবেন—''দে বড় কঠিন ঠাই, গুরু শিষ্যে দেখা নাই।'' 'ওরু-সম্বন্ধে যাহা সত্য, উপাস্ত নম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাত সত্য, অর্থাৎ কৃষ্ণ সব্বোত্তম আর আমি সেই কৃষ্ণ উপাদনার সম্প্রনায়ভুক্ত হইয়াছি বলিয়াই যে আমি অন্ত সম্প্রদায়ের লোক ২ইতে বড় হইয়া গিয়াছি কদাচ এরপে মনে করিবেন না। অনেকে কৃষ্ণ-উপাদনা করেন বলিধা মনে করেন কিন্তু কাব্যতঃ এক সামান্ত দেবতার উপাসনা করেন! আমি কাহার করি তাহা আমার জীবনের দার। নিদ্ধারিত হয় কথার দারাও নহে বেশভূষার দারাও নহে পুরের সিদ্ধান্ত ভাল করিয়া বুঝিলে আমরা এই মহতী শিক্ষা লাভ করিব।

প্রীকৃষ্ণ ক্রীরোদক-শার্যা-বিষ্ণুর অবতার, এই প্রকারের মতও প্রচলিত ছিল, প্রীরূপগোস্বামী দেই মত বওন করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বে শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় স্কন্ধের শ্লোকের "দিত-কৃষ্ণকেশ" এই পদের অর্থ বোপদেবের মতানুসারে বর্ণনা

করিয়াছি— শ্রীরূপ গোস্বামী তাহার আর একরূপ অর্থ করিয়াছেন।
মূলে আছে "কলয়া সিতর্কককেশঃ," শ্রীরূপ গোস্বামী অর্থ
করিয়াছেন কলয়া অর্থাৎ কলা বা শিল্পনৈপূণ্যের ছারা যিনি
তাঁহার রুক্ত অর্থাৎ শ্রামল কেশরাশি, সিত বা বদ্ধ করিয়াছেন,
ইহার ছারা শ্রীরুক্তের রিদকশেথরত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে।
কথাটির আর একপ্রকার অর্থও তিনি করিয়াছেন—খেতরুক্তকেশ
সমূহে স্থশোভিত ক্ষীরোদশায়ী পুরুষ গাহার অংশে আবিভূত
হইয়াছেন, সেই লীলা-পুরুষোত্তম শ্রীরুক্ত। শ্রীরূপ গোস্বামী
মহোদয় শ্রীমন্তাগ্রতের পুরুষাবতার সম্বনীয় শ্লোকগুলি বিস্ততরূপে ব্যাখ্যা করিয়া কারণাণ্রশায়ী ও গভোদশায়ী যে শ্রীরুক্তের
অংশ এবং শ্রীরুক্তই যে পূর্ণ তাহা স্থাপন করিয়াছেন।

প্রকণ পরমব্যোমপতি নারায়ণের চতুব্াণের নধ্যে প্রথম ব্যহ যে বাস্থানের, তাহার অবভার এই প্রকারের আর একটি মত প্রচলিত ছিল বা সম্প্রদায় বিশেষে এখনও প্রচলিত আছে। শ্রীরূপ গোস্থামী এ মতও খণ্ডন করিয়াছেন। অপর মতে শ্রীকৃষণ পরমব্যোমপতি নারায়ণের বিলাস দে মতও খণ্ডিত হইয়াছে। নিবিশেষে ব্রহ্ম অপেক্ষা শ্রীকৃষণ গ্রেষ্ট, ব্রহ্ম তাঁহার অঙ্গকান্তি। সর্বাশেষে শ্রীরূপ গোস্থামী প্রতিপাদন করিয়াছেন, শ্রীকৃষণ্ট স্বয়রূপ, নারায়ণই শ্রীকৃষণ্টের বিলাস।

ভণাৰতার।

পুরুষাবতারের কথা আমরা প্রবিধান্তরে বিস্তৃতরূপে আলোচনা করিব। গুণাবতার-সম্বন্ধে শ্রীচৈতভাচরিতামৃতের উক্তি উদ্ধৃত হইল। ইহাই শ্রীরূপ গোস্বামীর মত।

ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ব্রিগুণাঙ্গীকারে করে স্ফট্যাদি ব্যবহার॥ ভক্তিমিশ্রিত কৃতপুণ্য কোন জীবোত্তম। রজাগুণে বিভাবিত করি তাব মন॥ গর্ভোদকশায়া দারে শক্তি সঞারী। ব্যষ্টি সৃষ্টি করে কৃষ্ণ ব্রহ্মা রূপ ধরি ॥ কোন কল্লে যদি যোগা জীব নাহি পায়। আপনি ঈশ্ব তবে অংশে ব্ৰহ্মা হয়। নিজাংশ কলায় কৃষ্ণ তমোগুণ অঙ্গীকরি। সংহারার্থে মায়া-সঙ্গে রুজরূপ ধরি॥ মায়াসঙ্গে বিকারি রুদ্র ভিন্নাভিন্ন রূপ। জীবতত্ত্ব নহে নহে কুষ্ণের স্বরূপ। ত্তপ্প বেন অমুৰোগে দ্ধিরূপ ধরে। ত্থান্তর বস্তু নহে তৃথ হইতে নারে॥ শিবমায়া শক্তিযুক্ত তমোগুণাবেশ! মায়াতীত গুণাতীত বিষ্ণুপরমেশ। পালনার্থ স্বাংশ বিষ্ণুরূপে অবতার : সহগুণদ্রপ্তা তাতে গুণ মায়াপার॥ স্বরূপ ঐশ্ব্যাপূর্ণ কৃষ্ণসম প্রায়। কৃষ্ণ অংশী, তেঁহো অংশ বেদে হেন গায়॥ ব্রহ্মা শিব আজ্ঞাকারী ভক্ত অবভার। পালনার্থে বিষ্ণু কৃষ্ণের স্বরূপ আকার॥

দিতীয় পুরুষ গর্জ্রাদশায়ী হইতে বিখের পালন, সৃষ্টি ও সংহারের জন্য বিষ্ণু, ব্রহ্মা এবং রুদ্র এই তিন গুণাবতার আবিভূতি হইয়া থাকেন: হিরণাগর্জ ও বৈরাজভেনে ব্রহ্ম দিবিধ। হিরণাগর্জ ব্রহ্মলোকের স্ক্রেরপ, আর যে রূপের হারা সৃষ্টি কার্যা হয় তাঁহার নাম বৈরাজরূপ।

মানব সাধনা বলে ক্রমে ক্রমে উন্নতিলাভ করিতে করিতে ব্রহ্মাণ্ড-বিশেষের ব্রহ্মার পদ লাভ করিতে পারেন। এমন করিয়া অনেকেই ব্রহ্মা হইয়াছেন। চরিতামূতে যাহা বলা হইরাছে তাহা পদ্পুরাণের মত। উক্ত পুরাণে কথিত হইয়াছে কোন কোন মহাকল্পে জীব উপাসনা-প্রভাবে ব্রহ্মা হন, আর কোন কোন মহাকল্পে গভোদশায়ী মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইয়া থাকেন। কাল্ডেনে ব্রহ্মাতে জীব্দ্ধ ও ঈশ্ব্র্ম এই উভয়ই ছিল।

কল একাশদব্যহ এবং অইম্ভি। রাজের একাদশব্যহের নাম আজৈকপাৎ, অহিলা বিরূপাক, বৈবত, হর, বছরপ, আমক, সাবিত্র, জয়স্ত, পিনাকী ও অপরাজিত। ব্রহ্মাকে যেমন কোন কোন স্থানে জীববিশেন বলা হইয়াছে। ব্রহ্মা সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, রাজ সম্বন্ধেও সেই সিদ্ধান্তই প্রযোজ্য।

যিনি গুণাবতার বিষ্ণু, তিনি ক্ষীরোদশায়ী। গর্জ্জোদশায়ীর বিলাস বলিয়া মুনিগণ বিষ্ণুকে নারায়ণ এবং বিরাটের অন্তর্থামী বলিয়া থাকেন।

ধেদে অবভার। আমরা পূর্কে বলিয়াছি বেদে অবভারের কথা আছে। বেদ-সম্বন্ধ কোন কথা আলোচনা করিতে হইলে একটি কথা সর্বাদাই অরণ রাখিতে ইইবে। সমগ্র বৈদিক সাহিত্য আমরা পাই নাই। এখন বৈদিক সাহিত্য বলিলে আমরা যাহা বৃঝি তাহা সমগ্র বৈদিক সাহিত্যের একাংশ মাত্র, ইহা সকলেই জানেন। স্কভরাং 'বেদে ইহা নাই" এ প্রকারের কথা বলা কোন সময়েই সম্বত নহে। স্কৃতি বা ধর্মাণীস্তের আলোচনাম দেখা যায় যে অনেক ক্রান্ত লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। পুরাণ ও স্মৃতি-শাস্তের অন্তর্গত, অতএব আমরা পুরাণের মধ্যে অবতার সম্বন্ধ যে সমৃদ্য় কথা দেখিতে পাই এবং যে সমৃদ্য় কথা সম্প্রদায়-প্রণালীর সাধ,নব অস্কীভৃত হইয়া রহিয়াছে, সে সমৃদ্য় কথা সম্প্রার বীজ বেদের মধ্যে আছে, ইহা যাহারা বেদ-বিশ্বাসী তাঁহারা স্বীকার করিয়া পাকেন। যাহা হউক বেদ-সম্বন্ধ আর অধিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। বৈদিক সাহিত্যে যেটুকু পাওয়া যায়, সেই টুকুই আমাদের ধর্ত্ব্য।

আমরা জানি মংখ্যাবতার বিফুর, কিন্তু মহাভারতে বনপর্ক ১৮৭ অধ্যায়ে মংখ্যদেবকে ব্রহ্মার অবতার বলা হইয়াছে। শতপথ রান্ধণে বামনাবতারের কথা আছে। প্রাণের আথায়িকার সহিত এই আখ্যায়িকার অনেক প্রভেদ আছে। শতপথ রান্ধণে চই স্থানে বামনাবতারের প্রসঙ্গ আছে।

প্রথম অংশে আছে অম্বরেরা দেবতাদের পরাস্ত করিয়া পৃথিবীরাজা ভোগ করিতে লাগিলেন। বিষ্ণু-যজ্ঞরূপী, দেবতারা এই বিফ্রকে নেতা করিয়া অন্তরদের নিকট আসিলেন এবং পৃথিবীর কিঞ্চিৎ অংশ ভিক্ষা চাহিলেন। অস্তরেরা বলিল বিষ্ণু শয়ন করিয়া যভটুকু স্থান দখল করিতে পারিবে তভটুকু স্থান দেবতারা পাইবেন বিষ্ণ বামনরূপ ধরিয়া করিতে পারা যায় এমন পরিমান স্থান অর্থাৎ অতি অল্প স্থান অধিকার করিলেন। এই অল্ল স্থানে যুক্ত আরম্ভ হুইল এবং যজ্ঞের ফলে দেকতারা ক্রমে ক্রমে অম্বরদের নিকট হইতে সমগ্র পৃথিবী কাড়িয়া লইলেন। তৈত্তিরীয় আরণাকে দেখা যায় যে প্রজাপতির মেদাংশ কৃষ্মাকার ধারণ করিয়া জলে বিচরণ করিতেছে। উক্ত আরণ্যকে নরসিংহ অবতারেরও আভাস পাওয়া যায় ৷ পৌরাণিকেরা বলেন যে বেদের ভায় পুরাণও অনাদি। প্রাচীনতম উপনিষদে পুরাণের নাম আছে। বর্ত্তমান সময়ে পুৰাণ সমূহ যে আকাৰে রহিয়াছে দে আকারে হয়ত চিরকাল ছিলনা, দে আকাব হয়ত পরবর্ত্তী কালে আসিয়াছে। কিন্তু আকার লইয়া বুথা গোল্যোগ করিয়া লাভ কি ? পুরাণের মধ্যে যে শিক্ষা ও উপদেশ রহিয়াছে, তাহা গুরুশিয়া-পরম্পরায় চিরকালই রহিয়াছে। অস্ততঃপক্ষে দেই সমুদয় শিক্ষাব যাহা মুলস্ত্র তাহা চিরকালই মাছে, এরূপ মনুমান করায় দোষ কি ? আচাৰ্যা শঙ্কর প্ৰভৃতি কথনও পুরাণেব বিপক্ষে কিছু বলেন নাই, বরং পুরাণের শিক্ষাকে সতা বলিয়া মানিরা লইয়াছেন। পৌরাণিক শিক্ষার ভিতরে অবতার-কথা একটি প্রধান কথা। ভগবদ্যীতার চতুর্থ অধ্যায়ে ভগবানের অবতাররূপে আবির্ভাব যে ভাবে বর্ণিত হইয়াচে তাহাতে মনে হয় যে অবতার-কথা

গীতার একটি প্রধান কথা। গীতায় ভগবানের জন্ম ও কর্ম্মের কথা বলিয়া বলা হইয়াছে যে, যে বাক্তি তত্ত্বতঃ ভগবানের এই জন্ম ও কর্ম্ম বৃঝিতে পারিবে. তাহাকে আর জন্ম কর্মের বাধাতায় কর্ম পাইতে হইবে না। আমি আমার জন্ম দেখি, তাহাতেই আমার এই নিদারুণ মৃত্যুভয়; আমি আমার কর্ম দেখি সেই জন্মই কর্ম্ম আমার বন্ধন হইগাছে; কিন্তু এই প্রপঞ্চেও ভগবানের জন্ম ইতৈছে ও ইইয়াছে এবং তিনি কর্ম্ম কবিয়াছেন ও করিতেছেন, আমি যদি তাঁহার এই জন্ম ও কর্ম্ম বৃঝিতে পারিতাম তাহা হইলে এই জন্ম-কর্মের বাধ্যুতা হইতে আমি পরিত্রাণ পাইতাম। ইহাই অবতার-কথার প্রধান সার্থকতা।

সাধারণ মানুষের নিকট অবতার কথা ও পুরাণের অন্তান্ত কথা আথায়িকা মাত্র ৷ কিন্তু পুরাণ ক্তেবলমাত্র নিয়াধিকারীর জন্ম নহে, পুরাণ সকলের জন্ম। গাঁহারা জীবন্যক্ত ও এক্ষবিৎ তাঁহারাও পুরাণের লীলার আসাদন করেন: কাজেই বৃঝিতে হইবে যে পৌরাণিক আখ্যায়িকার ভিতবে আরও গৃঢ় তাৎপর্য্য আছে। প্রকৃতির মধ্যে পুরুষের থেলা, ইহাই আমাকে দেখিতে হইবে ও ব্ঝিতে হইবে। যখনই যিনি অবতার আসিয়াছেন, আমি তাহা দেথিয়াছি। আমার এই চেতনার মধ্যে সেই সমুদ্য খাতি রহিয়।ছে। সুনক, সুনন্দ, সুনাত্ন, সুনৎকুমার নারদ, বরাহ, যজ্ঞ, নরনারায়ণ প্রভৃতি যথনই যিনি আসিয়াছেন. আমি দে সব দেখিয়াছি, কিন্ত নে সৰ কথা আমার মনে নাই, দেই জন্মই আমি নিজেকে এত তুর্বল বলিয়া, এত ক্ষুদ্র ও অসহায় বলিয়া বিবেচনা করিতেছি। এই ত্রুলতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে আত্মজ্ঞানের প্রয়োজন। অতীতের সমগ্র স্মৃতি যাহা আমার মধ্যে নিদ্রিত ও নিষ্ক্রিয় অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে, সেই স্মৃতি আমায় জাগাইতে হইবে। সেই স্মৃতি জাগাইবার জন্ম অবতার কথা কীর্ত্তন করিয়াছেন। বাহিরে পুরাণের কথা শুরুন আর অন্তমু্থী হইয়াবা অন্তদ্ষ্টি-সম্পন্ন হইয়া তাহা বুঝুন :

শ্রীমন্তাগবতে অবতার-কথা যে ভাবে কীর্ত্তি হইয়াছে, শ্রীরূপ গোস্বামী মহোদয়ের পদাঙ্কানুদরণ করিয়া আমরা তাহার আলোচনা করিলাম। পূর্বে দশাবতারতত্ত্ব ডার্বিনের মতানুসারে যে ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহা যে কিছুই নছে, অন্ততঃপক্ষে পৌরাণিকী এল বিভার আলোচনায় ঐ মত যে নিভান্তই ক্ষতিকর, তাহা দকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন। জয়দেবের গাত-গোবিন্দের টাকাকারগণের মলৈ পূজারি গোস্বামী वाङानी। वाङाना (मर्भत देवक्षवंशन তাঁগার সাদরে গ্রহণ করেন: তিনি বলেন দশ অবতার দশটি রসের ঘণ মূর্ত্তি। প্রাচীন কথার ব্যাখ্যা কবার সময় প্রথমে জানিতে হয় এই কথা এতদিন কি ভাবে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। তাহা না জানিয়া তাড়াতাড়ি যাহাইউক একটা ব্যাখ্যা করিলে জাতীয় সভাতার অপমান করা ১য়। আধুনিক শিক্ষা আমাদিগকে এই প্রকারে পদে পদে আমাদের দেশের প্রাচীন ও পবিত্র **ভি**নিষগুলিকে অবকা ও অপমান করিতে শিথাইয়াছে। উকালি হেতুবাদের ধারা অধ্যাত্মবিভার সমর্থন নিতাত্তই বালকোচিত প্রয়ান। তবে ২ইতে পারে এই চেপ্তার দারা একবৃণে কিছু উপকার হইয়াছে।

ঐ আলোচনা হইতে একটি কথা বেশ বৃঝিতে পারা যায়।

নে আমাদের লগ্জার কথা, আমাদের চিন্তজ্যের কথা।

পাশ্চাতা শিশ্দায় আমবা আমাদের মনই হারাইয়াছি। পাশ্চাতা

বিজার মূলা ও সার্থকতা আছে, ঐ বিজ্ঞা আমাদিগকে গ্রহণ

করিতে ১হবে, কিন্তু এই বিজার একটা দারুণ মোহ আছে।

আমরা এই বিজাকে একমাএ বিজ্ঞা মনে করিয়া তাহাকেই

অন্ত বাবতীয় বিজার ও চিস্তা-প্রণালীর অল্রান্ত মানদণ্ড বলিয়া

বিবেচনা করি। এই মোহ ২ইতে ভগবান্ আমাদিগকে

রক্ষা কর্ণন।

মন্তর-কথা

কাল-পরিচয়।

হিন্দু-সন্তান পঞ্জিকার পাতা খুলিলেই দেখিতে পাইবেন, এখন খেতবরাই কল্প চলিতেছে। সেই কল্পের ছয় মন্ত্র অতীত, এখন সপ্তম মন্ত্র বা বৈবস্থত মন্তর শাসন-কাল চলিতেছে। এই মন্তর অধীনে সাতাইশটী মহাসগ অতীত এখন অধীবিংশতি মহাযুগের অন্তর্গত কলিস্গ চলিতেছে। সেই কলিযুগের ৫০৩১ বংসর অতীত। কোন কোন তীর্ণস্থানে সক্ষল্প করিয়া কোন ধর্মাকার্য্যের অনুহান করিতে ইইলে সক্ষল্প-বাক্যেই এই কাল-পরিচয় উল্লেখ করিতে ইয়। স্ক্তরাং এই কাল-পরিচয় অত্যন্ত আবগ্রক।

মপুৰালোক পিতৃলোক ও দেবলোকের সময়। প্রত্যেক পুরাণেই কালের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়।
শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় য়৸ একাদশ অধ্যায়ে মৈত্রেয় ঝিষ বিতরকে
এই তত্ত্ব বলিয়াছেন। আমরা মামুষ, আমাদের পঞ্চদশ অহোরাত্রে একপক্ষ, তুই পঞ্চে একমাস। আমাদের একমাস
পিতৃলোকে এক অহোরাত্রি, আমাদের শুরুপক্ষ তাঁহাদের দিবা
আর আমাদের রঞ্চপক্ষ তাঁহাদের রাত্রি। ছয়মাসে আমাদের
এক অয়ন, দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ, এই তুই অয়ণে এক বৎসর।
আমাদের এক বছরে দেবতাদিগের এক অহোরাত্রি, স্মৃতরাং
আমাদের ৩৬০ বৎসরে দেবতাদিগের এক অহোরাত্রি, স্মৃতরাং
আমাদের ৩৬০ বৎসরে দেবতাদিগের এক বৎসর। দেবতাদের
হিসাবে কলিমুগের পরিমাণ ১০০০ দৈব সম্বৎসর, এই কলিমুগের
সন্ধ্যা ১০০ দৈব সম্বৎসর, আর সন্ধ্যাংশ ১০০ সম্বৎসর। অতএব
কলিমুগের পরিমাণ (২০০০ + ১০০ + ১০০) অর্থাৎ ১২০০
দৈব সম্বৎসর। আমাদের হিসাবে (১২০০ × ৩৬০) অর্থাৎ
৪ লক্ষ ৩২ হাজার বৎসর। দ্বাপর মুগ ইহার দিগুণ, ত্রেতা

তিনগুণ, দতা চারিগুণ। এই চারিযুগে এক মহাযুগ হয়। এক হাজার মহাযুগে এককল্প, এই কল্প ব্রহ্মার একদিন। ব্রহ্মার একদিনে চতুর্দিশ মহু রাজত্ব করেন অতএব এক একু মহু কিঞ্চিদ্ধিক একসপ্ততি চতুৰ্গ (°১ ্বঁ) কাল ভোগ করেন। এক এক কল্প, সৃষ্টির প্রকট অবস্থা, তাহার পর ব্রহ্মার রাত্তি, দে সময়ে দৈনন্দিন প্রলয়; ভূ:, ভূব:, স্বঃ, এই ত্রিলোক সে সময়ে নাশ প্রাপ্ত হয়। এই প্রকারে ব্রহ্মার দিন রাত্রি চলিতেছে, মাদ, বংদরও চলিতেছে। এই প্রকারের একশত বৎদর রক্ষার প্রমার। এই একশ্ত বৎদর গুইভাগে বিভক্ত, পৃরবপরার্দ্ধ আর দ্বিতীয় বা অপব পরাদ্ধ। সম্প্রতি ব্রহ্মার পর-মাবুব প্রথম পরাদ্ধ হইয়া গিয়াছে অর্থাৎ ৫০ বৎসর তাঁহ।র পরমায়ু ব শেষ হইয়া গিয়াছে 🔧 এখন দ্বিতীয় পরাদ্ধের প্রথম দিন চলিতেছে। ইহার নাম খেতবরাও কল্প। কল্প বলিতে ব্রহ্মার একদিন ৰুঝায়, স্বতরাং মাদের ত্রিশদিনে ত্রিশ কল্প। আমরা পুবাণে ত্রিশ কল্পেরই নাম পাই। ১। শ্বেতবরাহ। ২। নীল লোহিত। ৩। বামদেব। ৪। গাথান্তর। ৫। রৌরব। ৬। প্রাণ। ৭। বুছৰ ৮৮ কন্স্পি। ৯। স্বাং ১০। ঈশান। ১১। ধ্যান। ১২। সারস্বত। ১৩। উদান। ১৪। গরুড়। ১৫। ়কার্ম। এই পঞ্চশ কল্লে ব্রহ্মার শুরু পक । ১৬। नार्तामरक। ১৭: ममाथि। ১৮। **जा**रशया ১৯। বিষ্ণুদ্ধ। ২০। বংশ। ২১। সোমবংশ। ২২। ভাবন। ২৩। বৈকুণ্ঠ। ২৪। আচিচ্য। ২৫। বল্লীকল্প। ২৬। রথান্তর। ২৭। বৈরাজ। ২৮। গৌরী। মহেশ্র। ৩ । পিতৃকল্প! এই পঞ্চদশে ক্ষণপক।

প্রত্যেক কল্প চতুদিশ মন্থ ভোগ করেন। চতুদিশ মন্থর নাম । ১। স্বায়স্ত্ব, ২। স্বারোচিষ, ৩। উত্তম, ৪। তামদ, ৫। রৈবত, ৬। চাকুদ, ৭। বৈবস্থত, ৮। সারণীয়, ৯। দক্ষ-

विकास ।

बह्य ।

সাবণীয়, ১০। এক্স-সাবণীয়, ১১! ধর্ম্ম-সাবণীয়, ১২। রুজ-সাবণীয়, ১৩। দেব স্বণীয়, ১৪। ইন্দ্র-সাবণীয়।

কল্পের অবসানে অর্থাৎ ব্রহ্মার একটি দিন অবসান হইলে প্রীভগবানের শক্তিরূপ যে সঙ্কর্যণ দেব, তাঁহার মূখ হইতে অগ্নি নির্গত হয় এবং ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ এই তিলোক দগ্ধ হইয়া যায়। আমাদের সহিত এই তিলোকেরই সম্পর্ক। আমরা ভূভূবিঃ স্বঃ এই তিলোকেই বিচংগ করি। স্বতরাং এই তিলোকের উদ্ভব, স্থিতি ও লয় আমাদের প্রথম আলোচ্য বিষয়। এই তিলোককে আয়ত্র করিতে পারিলে, অর্থাৎ এই তিলোকের আভত্তা-দারা আমি যে অংশুট বা বীজরূপী সচ্চিদানন্দ, আমার যেটুকু বিকাশ হওয়া আবশ্যক সেই বিকাশ হইয়া গেলে, এই তিলোকের নাশে আমি বিনষ্ট হইব না ভ্রুও প্রভৃতি মহর্ষিণ দৈনন্দিন প্রলয়ের স্থয় মহন্ত্রোক হৃহতে জনলোকে গমন করেন।

ত্রিলোক **জয়ে**র উপায়।

এই ত্রিলোককে জানিয়া সম্পূর্ণকপে আয়ত্ত করিতে হইবে। আমার প্রমার্থ সাধনের জন্য ইহা আবগ্রক। তই প্রকারে ইহা হইতে পারে। মন্তরের পর নন্তর চলিতেছে। সৃষ্টি-প্রবাহ চক্রাকার পথে গুরিতেছে। প্রথমে অবতরণ,—- ধুলতম হলোক পর্যান্ত তাহার আগমন এবং জড়, উছিদ, মানব, দেবতা, ঋণি প্রভৃতি সৃষ্টি (The descent of spirit till it reaches manifestation in the physical plane, the genesis of the various kingdoms of vegetables, animals, men. gods, Rishis.) তাহার পর আমোহণ, আবার य म <u>क्रोर्ट</u> স্থাে ও ধৃত্যতমে প্রত্যাবর্ত্তন। আমি যে দিন মাত্র্য ১ইয়াছি, সেই দিন নিজকে চিনিয়াছি ও পাইয়াছে। কারণ ধাতু প্রস্তরাদি কেবলমাত্র আছে, উদ্ভিদ আছে ও অনুভব করে, পশু আছে, অনুভব করে ও জানে; মানুষ আছে. অনুভব করে, জানে এবং জানে যে সে আছে, অনুভব করে ও

জানে। এই যে চতুর্থ লফণ ইছাই মানবের মানবত্ব, ইছাই তাহার গৌরব। ইহারই নাম আত্মজান Self-consciousness ইহাই তুরীয় চৈতন্ত। ইহাকে আশ্রয় করিয়া অবিকশিত বীজরূপে বিশ্বজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান রহিয়াছে। শ্রীভগবানের স্বরূপের প্রতিবিশ্বপাত এই স্থানেই হইয়াছে। আমরা কড স্তুর অতীতের কথা আলোচনা করিব, আজ সথম বা বৈবস্বত মরন্তরের কথা অষ্টাবিংশতি কলিযুগের অতি কলু দরিদ ও ক্রপ্ন একটি মানুষ প্রতিদিন অনশন-সন্থাবনায় ভীত, সে সায়স্তব মন্তর্বের কথা আলোচনা করিবে। সেকত দিনের কথা। দে যে একশত পঁচাশি কোটি বংসরেরও অধিক ' কি প্রকারে আমি এই আলোচনায় দাহদা হইয়াছি। পুরাতন গ্রান্থে এ সম্বন্ধে যাতা লেখা আছে, না ব্রিম্য়া কেবলমাত্র তাহার পুনরাবৃত্তি করিবার জন্মই কি এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি ? যদি কেত এরপ মনে করেন তাতা ততলৈ এই দরিদ্রের প্রতি তাঁংার অধিচাব করা হইবে। তাহা হইলে, প্রকৃত কথা কি ? প্রকৃত কণা এই যে আমাকে কৃদ্র, দরিদ্র ও রুগ্ন দেখিতেছেন, ইহা আমার নিত্য ভাব নহে, ইহা আমার উপাণির ধর্ম। আমার তুঃথ এই य আমি আমার উপাধির ধর্মকে আমার ধর্ম (property, attribute) এমন কি আমার স্বরূপ (essence) বলিয়া মনে করি। ধর্ম্ম সাধনা করি কেন ? এই দু:থ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম। প্রকৃত প্রস্তাবে সমগ্র অতীত ও সমগ্র ভবিষ্যৎ আমার ভিতরে র্চিয়াছে, আমি তাহা ফুটাইয়া তুলিতে পারিতেছি না। তাহা হইলে স্বায়ন্ত্র মতু যথন আদিয়াছিলেন, তথন আমিও তো ছিলাম, দেই সায়স্ত্র মনু আজও রহিয়াছেন আমার ভিতরে রচিয়াছেন, পৌরাণিক আমাকে সঙ্কেত মাত্র (Suggestion) দিবেন। সেই সঙ্কেত শ্রবণ করিয়া আমাকে ধ্যান ধারণার পথ আশ্রয় করিতে হইবে। তাগ হইলে ক্রমে ক্রমে সেই সব প্রাতন কথা, যাহা আফি ভ্লিয়া গিলাছি, তাহা আমার মনে পডিযা যাইবে। কেবল অদীত নহে, বিশাল ভবিলাৎও দেখিতে পাইব। নহাকালের সহিত সাক্ষাৎ হইবে, সেই মহাকালের বৃকে ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির অসীম বৈচিত্রামন্ত্রী খেলা বৃঝিতে পারিব, তখন প্রকৃতি-পুরুষ বিবেকজ্ঞান হইতে কৈবলা বলুন, মোক্ষ বলুন, পরাভক্তি বলুন তাহা আমি উপভোগ করিব। পুরাণের মন্ত্র-কথার ইহাই প্রয়োজন।

কর্মের বা ধর্ম সাধনের প্রয়োজন।

পর্বেব বলা হটল সৃষ্টিপ্রবাহ চক্রাকার পথে যুগ মহাযুগ ও মন্তরের মধ্য দিয়া কত দীপে, কত গ্রহে লীলাতরঙ্গে নাচিয়া নাচিয়া লাম্যমান। একবার সৃশ্ম হইতে সুলে অবতারণ করিয়াছে আবার হল হইতে সুক্ষে আরোহণ করিবে। মানব-স্ষ্টিতে আদিয়া এই আরোহণ-পদ্ধতি বেশ স্কুম্পষ্ট আকার ধারণ করে। এখন আমার সম্যথে প্রশ্ন এই, আমি নিশ্চেষ্টভাবে সোতে ভাসিয়া সকলের সাথে চলিব, এবং যথন হয় তথন গস্তবা স্থানে পৌছিব, অথবা চেষ্টা করিয়া সাধনা করিয়া এই গতি বাভাইবার চেঠা করিব , নৌকা স্রোতে ছাডিয়া দিয়া নিদাব আয়োজন করিব, অথবা অমুক্ল পবন পাইলে পাইল ত'লয়া দাঁড বাহিয়া গুণ টানিয়া, অবশ্য স্লোতেরও সাহায়া লট্যা অনুসর চুট্র ? ইচাই এখন প্রশা আ^{ক্}ম নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারি না, অতএব এই অগ্রসর ছওয়া যাহাতে শীঘ শীঘ্ৰ হয় বিধিপুৰ্বক আমি ভাৰাই করিব ? ইহারই নাম কর্ম, ইহারট নাম ধর্ম-সাগনা। পূরাণ-শ্রবণ এই জন্স। আমার ক্লান। কথা, দেখা জিনিদ, আন্ধ আমাব ভিতর লুকাইলা আছে যাতা কিছু, দ্ব আমি ভুলিয়া বসিয়া আছি, তাই আমার তঃথ কট্ট, পদে পদে পরাজ্য। পৌরাণিক আমায় এই সব কথা শুনাইবেন। শুনিৰ বাহিরে কিন্তু বৃঝিব ভিতরে, তাহ' হইলেই আমার এই অজানতার কারাহর্ণের প্রাচীর ভূমিদাৎ হইবে।

বিধের ক্রমবিকাশ।

স্টিতর ও মরন্তর কথা আলোচনাব প্রারম্ভে অ মাদিগকে চিন্তা করিয়া দেখিতে ২ইবে স্টি এখন যে অবস্থায় রহিয়াছে ইহা চিরদিন সে অবস্থায় ছিল না। সর্বাদাই পরিবর্তুন হটতেছে, বহু বহু পরিবর্তুনের মধ্য দিয়া সপ্তম মহুর শাসনকালে ইহা বর্তুমান অবস্থায় আসিয়াছে; এখনও প্রতিনিয়ত পরিবর্তুন চলিতেছে; এই পরিবর্ত্তনের সোপানগুলির সাহায্যে আমাদিগকে বিশ্বতর ও আয়ুতর আলোচনা কবিতে হইবে।

স্টির প্রথম অংশের নাম দর্গ বা তর স্টি, তাহার পর বিশর্গ বা ব্রহ্মা হইতে চরাচর স্টি। বিদর্গের প্রথমাংশ মানদ-স্টি তাহার পর স্বায়স্ত্র মহার আবিভাব। স্বায়স্ত্র মহার সময় ২ইতেই মিগুন-স্টি আরম্ভ হইন।

বিখের অবহা যে নানারূপ পরিবর্তনের মধ্য দিয়। অগ্রদর হই লাছে, আমরা তাহা মার্কণ্ডেয় পুরাণের মন্তর ও বুগ বর্ণনার মধ্যেই স্প্রাক্তনে দেবিতে পাই! বর্ত্তমান সামাজিক জীবনও যে ক্রমশঃ গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাও সেই বর্ণনায় দেবিতে পাওয়া যায়। পুরাণের মন্তরর বর্ণনা পড়িলে মনেহয় যে বর্ত্তমান মন্তরের প্রারম্ভে মান্ত্রের দেহ এখনকার স্তায় কঠিন উপাদানে গঠি হয় নাই, দেহ তখন অতিশয় স্ক্রম উপাদানে গঠিত ছিল (was ethereal) প্রারম্ভে লিজভেদ ছিল না (was sexless)। তাহার পর দেহ ক্রমশঃ অপেক্রাক্ত ঘন বা দৃঢ় হইল, মানব তখন উভয়লিজ (Bi sexual), তাহার পর আরম্ভ ঘন হইলে লিজভেদ হইল। ভবিশ্যতে এচ মানব ক্রমে ক্রমে আবার পূর্ক্রাবয়া প্রাপ্ত হইবে, আবার উভয়লিজ ও পরে লিজভেদহীন হইবে।

মার্কণ্ডের পুরাণে এই সমুদ্র অবস্থার নিম্মণ বর্ণনা দেখিতে পাভ্য। যায়।

প্ৰথমে শুদ্ম হইতে সূল ৰা অব্যোহণ। ন মূলা ফলপুপাণি নার্ত্তবা বৎসরাণি চ।
সর্ব্যকালস্থাঃ কালো নাত্যর্থং ঘর্মশীততা।
কালেন গচ্ছতা তেয়াং পিতা সিদ্ধিবজায়ত।
ততশ্চ শেষাং পূর্ব্বাক্তে চ বিতৃপ্ততা।।
পূনস্তবেচ্চতাং তৃপ্তিরনায়াসেন সাহতবং।
ইচ্ছতাঞ্চ তথায়াসো মনসঃ সমজায়ত।
অপাং সৌজ্মাৎ তত্ত্যাসাং সিদ্ধিনানা রসোল্লসা।
সমজায়ত চৈবাক্যা সর্ব্যকামপ্রদায়িনী।
হলে সংযোগ শরীবৈশ্চ প্রজাপ্তাঃ স্থিরাইবানা।
হলেন কিনা হ সপ্তল্পাং জায়কে হিব তাঃ সমম্।
আনিচ্চাদ্বেসংখৃক্তা বর্ত্তকে হু প্রস্পারম্।
তুলার্রপায়্রঃ সর্ব্যা অধ্যোত্মতাং বিনা।
চন্ত্রারি তু সহস্রাণি বর্ধাণাং মানুষাণি তু।
আয়ঃপ্রমাণং জীবন্তি ন চ ক্লেশাদিপত্রঃঃ।

্তিখন মূল, ফল, ফুল, খতু, দংগর প্রভৃতি কিছুই
ছিল না দকল সময়েই স্থের সময় ছিল, বেশী গরম বা
বেশী শীত ছিল না। কিছুদিন পরে তাহাদের নানারূপ আশ্চ্যা
আশ্চ্যা সিদ্ধি লাভ হইল দুপ্রিক্তি বা মধ্যাতে তাহাদের ভৃপ্তি
না হইলে, ইচ্ছামাত্রেই তাহাদের অনায়াসে তৃপ্তি ও মনের
স্থে উপস্থিত হইত। জল খুব প্র্লা ছিল, রুগোলাস্বতী
সিদ্ধি উপস্থিত হইগা তাহাদের যাবতীয় অভিলাধ পূর্ণ করিত।
দেহের সৌন্দর্যা-বিধানের জন্ম তাহাদের কোনরূপ সংশ্বার করিতে
হইত না তাহারা স্থিরগোবন ছিল। সঞ্জ্ব ব্যাতিরেকে তাহাদের
মিথুনপ্রজা উৎপন্ন হইত। এই মিথুন একসঙ্গে জন্মাইত,
দেখিলে সিক একরেপ হইত এবং একসঙ্গে মহিয়া যাইত।

তাহাদের পরস্পারের প্রতি অভিনাধ বা দেব ছিল না, সকলেই সমানভাবে দিনবাপন করিত। কেচ উত্তম বা অবম ছিল না, সকলেরই আয়ে ও রূপ সমান ছিল। ইহাদের মন্ত্র্যাণ পরিমাণ চাবি হাজাব বৎসর পরমায় ছিল এবং অক্লেশে প্রাণত্যাগ কবিত।

বর্ত্তমান সময়ে মানবজাতির সধ্যে অনেকেই আলোচনা কারতেছেন, এবং ইছা আলোচনা করারও বিশেষ প্রয়োজন আছে। এই আলোচনার কেবল স্থল ব্যাপাবের (Mere Material Conditions) আলোচনা করিলেই হইবে না। স্থল ব্যাপাবের আলোচনা করিতে হইবে না। স্থল ব্যাপাবের আলোচনা করিতে হইবে না। স্থল ব্যাপাবের আলোচনা করিতে হইলে অনাচনা করা দবকার। ভবিশ্যং নির্দ্ধারণ করিতে হইলে অন্তান্ত স্বয়ন্ধ স্থাপাই জ্ঞান পাকা প্রয়োজন। স্থতরাং পুরাণে এই অন্তান্ত সম্বন্ধে যাহা বলা হইরাছে, তাঁহার আলোচনা করিলে আমরা লাভবান্ হইব। ইহাই প্রাচান ভারতেব জ্ঞান, পুরাণ সমুহের মধ্য দিয়া আংশিকরূপে আমানের নিকট আসিয়াছে, আমরা প্রকৃত অধিকারী হইয়া অন্তেরণ ক'রলে ইহার অন্যান্ত অংশও অজ্ঞান করিতে পাবিব।

পুরে মাকণ্ডেয় পুরাণ চইতে যে অংশ উদ্ধৃত করিলাম, তাচা হইতে আমরা কি পাই ? প্রথমতঃ দেখিতে পাই যে, এখন যে বৈচিত্রা রহিয়াছে, তথন তালা ছিল না; দ্বিতীয়তঃ বাহিরের বা চারিদিকের জড় প্রতিবেশ (Material environment) এখন নেজপ দৃত্ ও প্রবল হইয়াছে, তথন তাহা ছিল না। মানবের ইক্ডাশক্তি (will) খুব সহজে কাজ করিতে পারিত, কাজেই জীবন সংগ্রাম (struggle for existence) এত তার ছিল না। ফলম্ল ছিল না, স্বতরাং মান্ত্রের দেহ রক্ষা কি প্রকারে হইত? ইহার উত্তরে বাল্লেন—'জলের ক্ষাংশের দ্বারা রণোল্লাদ দিদ্ধি হইত" অর্থাৎ দেহের

ছারা থুব স্ক্রপদার্থ শোষণ করিয়া দেহের কো বা পৃষ্টি হইত। (By absorption of subtle substances 1. e. osmosis of what we may perhaps call ethers capable of being indirectly affected by mental effort.)

থেন আমাদের শরীর যেরপে তথন শরীর য এরপ ছিল না, তাহা সংক্ষেই বুঝিতে পারা যাইতেছে। এথন দেহে যেমন অসংখা প্রকারের যন্ত্র ইইরাছে, তথন তাহাও হয় নাই। সকল বাজিবেকে মিথুনের জন্ম পিতা মাতাব দেহ হইতেই হইত। (oozed out from the bodies of their parents,)

মার্কণ্ডেয় পুরাণ বলিতেছেন, তাহার পর ক্রমে ক্রমে রাগের উদয় হইল। তাহার ফলে মাসে মাসে ঝতু ও তজ্জন্ত পুনঃ পুনঃ গভোৎপত্তি হইতে লাগিল। তথন ফলের মধ্যে মধু পার্ন্ধী যাইত, সেই বলকর মধুপান করিয়া প্রজাগণ প্রাণ ধারণ করিত। তাহার পর মামুবের লোভের উৎপত্তি হইল, এবং মামুব লোভের প্রেরণায় অন্তকে বঞ্চনা করিয়া একমাত্র নিজের ঐ সব রক্ষের অবিকারী হইতে চেষ্টা করিল, তাহার ফলে ঐ সব রক্ষ ও নই হইয়া গেল। অতঃপর শীত, উষণ, ক্ষ্বা প্রভৃতি হল্দ সকল উৎপন্ন হইল। ক্রমশঃ মামুব গৃহাদি নির্মাণ করিল। মার্কণ্ডেয় পুরাণের মতে এই সমুদয় হওয়ার পর ব্রজা, ভৃত্ত প্রভৃতি নয়জন মানসপুত্র সৃষ্টি করিলেন। তাহার পর ক্রতকে সৃষ্টি করিলেন, তাহার পর ক্রতকে সৃষ্টি করিলেন, তাহার পর ক্রতকে সৃষ্টি করিলেন, তাহার

আমরা বর্ত্তমান প্রবাদে স্থাষ্ট-তত্ত্ব বিস্তৃতরূপে বর্ণনা না করিয়া ময়ন্তর কথা আরম্ভ করিতেছি। স্থায়ীর কেন্তরে বিশ্বস্তা ব্রহ্মার মনে হইল আমি সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি, অণচ আমার প্রজা নিত্য বৃদ্ধিশীল হইতেছে না, ইহা বড়ই ছঃপ্রের ও আশ্চর্টের বিষয়। ব্রহ্মার মনে হইল দৈবই ইহার কারণ, তথন তি:ন যে এপ প্রজা বৃদ্ধির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়াছিলেন দেহরপ দৈবের প্রতিও দৃষ্টি রাখিলেন।

ঝ্যাণাং ভূরিবার্য্যাণামপি সর্গমবিস্তৃতঃ।
জ্ঞান্থা তদ্বৃদ্ধয়ে ভূয়শ্চিন্ত্র্যামাস কৌরব।
জহো অভূতমেতলে ব্যাপৃতস্থাপি নিত্যদা।
নহোধন্তে প্রজা নূনং দৈবম এ বিঘাতকঃ॥
এবং যুক্তকৃতস্তস্থ দৈবকাবেক্ষওস্তদা।
কস্য রূপমভূদ্ধে। যৎ কায়মভিচক্ষতে॥

মিগন-সৃষ্টি

ইগার পূকে একা: মহাবার্যাশালা প্রবিগণ্যে অর্থাথ মরীচি, অবি, অঙ্গিরা, পুলন্তা, পুলহ, ক্রতু ভূল্প, বশিষ্ঠ, দক্ষ ও নারদ এই দশজনকে সৃষ্টি করিয়াছেন : কিন্তু দেখিলেন যে তাঁহাদের দারাও সৃষ্টি বিস্তৃত হইতেছে না। তথন তিনি চিন্তিত হইলেন এবং সৃষ্টি কি প্রকারে বিস্তৃত হয় তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে হহল যে দৈব প্রতিকূল। এতদিন তিনি সৃষ্টির কথাই ভাবিয়াছেন, দৈবের কথা ভাবেন নাই। এখন তিনি যেমন সৃষ্টির কথা ভাবিতে লাগিলেন, তেমনি দৈবের কথাও ভাবিতে লাগিলেন। এই কার ইলাও ভাবিতে লাগিলেন। এই কার ইলাও কারণে তাঁহার মৃত্তিকে লোকে কায় বলে। এই তই অংশে তিনি মিগুন অর্থাথ স্থা পুরুষ হইলেন। স্বায়ন্তুর হল ও তাহার স্থা শতরূপার ইয়া সাল্লভণ্ডের সাহায়ে ব্রিয়া লইতে হইবে।

চতুর্দশ মনুর শাসনাধানে, এক সহস্র মহাযুগে এই বিশ্বে যাহা কিছু হইবে সমস্তহ আদিতে ব্রহ্মার ভিতরে বীজ্রপে রহিয়াছে। পাপ পুণা, লোভ হিংদা, আবার তপ্সা ব্রহ্মচর্যা, সমস্তই সেথানে অব্যক্তরূপে বিরাজিত। প্রলয় ও মৃত্যু, আবার

সৃষ্টি ও গঠনের যাহা কিছু শক্তি ও উপাদান সমস্তই দেখানে আছে। ব্রহ্মাকে নিজের ভিতরে অব্যক্ত অবস্থায় বিরাজিত এই বিশ্বকে ব্যক্ত করিতে হইবে, ইহাই ব্রহ্মার দৈনন্দিন সাধনা, ইহাই ব্রহ্মার প্রতিদিনের তপস্থা। দিনেব কার্য্য শেষ করিয়া ব্রহ্মা নিজেত হইবেন, আবার জাগিয়া উঠিয়া দৈনিক কায্যে লিপ্ত হইবেন। এই প্রকারে আপনাকে বক্তি বা পরিকুট করিয়া ব্রহ্মা নিজেকে সফল করিতেছেন। ইহাই ব্রহ্মার আত্মলাভ (Self Realisation of Brahma) মান্তবের আত্মন লাভের বা আত্মদর্শনের একটা ক্রম আছে, সেই ক্রম যাহারা জানেন প্রারাণিক স্পতিত্ব তাহারাই সম্পূর্ণকপ্রেদ্য ক্রম্ম করিতে পারিবেন।

জাবনের পূর্ণতা সাধনে আমাদিগকে কত দ্বন্ধ ও বিপর্যায়ের
মন্য দিয়া অগ্রদ্ধ ইতে ২য়। ভিতরকে বাহিরে ব্যক্ত
করিতে গিয়া কত বৈপরীতা ও দ্বন্ধের মধ্যে আমাদিগকে
কত ক্লেশ ও বিপত্তি সহ্ করিতে হয়। এই সমৃদয় ক্লেশ ও
বিপত্তির মধ্যে তপদয়র দাহায্যে আমরা সামঞ্জন্য অবেষণ
করিতেছি। সায়ভূব মনুর স্পষ্ট একটা সামঞ্জন্তের (Harmony)
অবস্থা। ব্রহ্মার স্পষ্টির প্রথমেই পঞ্চপর্বা অবিভার সৃষ্টি।

শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন--

সসর্জাগ্রেহ্সতামিস্রমথতামিস্রমাদিকুৎ। মহামোহঞ্চ মোহঞ্চ তমশ্চাজ্ঞানবৃত্তয়ঃ॥

প্রারন্তে তমঃ, মোগ, মগামোঁই, তামিস্ত্র, স্থানতামিস্ত—এই
স্কলান বৃত্তি সকল স্থান্ত করিলেন। শ্রীধর স্থামী ইহাদের
নিম্নরূপ বাাথা করিবাছেন। "তমো নাম স্থারূপাপ্রকাশঃ
নামেরা দেহাতহং বৃদ্ধিঃ মহামোহো ভোগেছা। তামিস্তঃ
তৎপ্রতিঘাতে ক্রোধাং। স্থান্তামিস্তঃ ভ্রাশেহ্হমেব মৃতোহ্সীতি
বৃদ্ধিঃ।" স্থানের স্থানের নাম তমঃ, দেহাদিতে অহং

তৃতীয় ভাগ।

ৰ্দ্ধি মোহ, ভোকেব। বিষয়ে আমার' এই যে জ্ঞান, তাংগর নাম মহামোহ, ভোগের ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত হইলে যে ক্রোব হয়, তাহাব নাম তা মন্ত্র, ভোগের বস্তু নষ্ট হইলে আমি নষ্ট হইলাম এইরপ বৃদ্ধির নাম অন্ধ-তামিল।

শ্রীবিষ্ণুপুরাণে আছে---

তমোহবিবেকো মোহঃ স্থাদন্তঃকরণবিভ্রমঃ।
মহামোহস্ত বিজেয়ো গ্রাম্যভোগস্থবৈষণা।
মরণং হৃদ্ধতামিশ্রং তঃমিশ্রঃ ক্রোধ উচ্যতে।
অবিদ্যা পঞ্চপবৈধিয়া প্রাত্ত্তা মহাল্পনঃ।

পাতজ্ঞল যোগশান্তে অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দেব ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চ ক্রেশ বলিয়া চহাদের বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে অবিভার এই পঞ্চপক্ত, অবিভারই আবরণ ও বিক্লেপ নামক তুই ধর্মের ক্রিয়ামাত্র— শ্রীল বৈধনাথ চক্রবন্তী মহোদয় তাঁহার টাকায় এইরূপ দিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন।

এই সৃষ্টিকে পাপায়দা দেখিয়। ব্রহ্মার আনন্দ ইইল না।
তথন তিনি দনক, দনন্দ, দনাতন ও দনৎকুমার এই চারিজন
মুনির সৃষ্টি করিলেন। অবগ্য এই চতুঃদন মুনির জন্ম
প্রতিকল্পে হয় না, কিন্তু এই পালকল্পে ইইয়াছে। আমাদের
আলোচং, সৃষ্টির প্রথম স্তরের ঘটনাবলী কেমন এক চরম দীমা
ইইতে অপর চরম দীমায় যাইতেছে, (From one extreme to
another) একটা সামঞ্জন্ম পাইতেছে না। প্রীল বিশ্বনাথ
চক্রবর্তী মহোলয় তাঁহার টীকাতেও ইহা ধরিয়াছেন। প্রথম
অবিভা, ঠিক তাহার পরেই বিভা। 'অবিভায়া নিবর্তিকা
বিভৈবেতি জ্ঞাপয়িতুং বিভার্ত্রয়োহ্লি ত্সাদেব দনকাদিরূপেণ
আবির্ভ্র্ং" অবিভার নিবর্তিকা বিভা, ইহাই জ্ঞানাইবার জন্ম
বিভার রভিদমুহ দনকাদিরূপে আবিভ্তি হইল।

চতুঃদন মুনিকে একা সৃষ্টি করিতে বলিলেন, তাঁহাদের তাংগতে প্রসুদ্ধি ইইল না. ফলে অকাশ ছবিষহ জোধের উদয়•ইল। অকা জোধ প্রকাশনা কাবলা মনোমধাে সম্বন করিতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু ঐ জোধ তাঁহার জান্মের মনাম্পল হইতে বাহির ইলা নীললাহিত কুমাব আকারে প্রাত্তুতি ইইল। হান ক্র, প্রতরাং আবার এক চরম্পান। উপস্থিত। তাহার প্রভ্গু প্রভৃতি দশজন মহবি।

স্থায়স্তৃব সমুস্তর । যাহা হউক স্বায়ত্ব ও শতরূপাব স্থার পর বিশ্বব্রস্থা আনেকটা সামপ্তয়ের অবস্থায় আসিল। অবশ্য আবার বৈধন্য হইবে, ভাষা আমরা ক্রমণঃ দেখিতে গাইব। পৌরাণিক স্থাতিক অহম্থা ইইগা বৃঝিতে ছইবে। From the abstract to the concrete. প্রথমে ভাব, ভাষার পর ভব।

স্বায়ন্ত্র মন্তরের প্রথম ঘটনা বুরাহদের কর্তৃক জলমগ্রা ধরার উদ্ধার: তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে যে, এই সূল্ ধবিত্রীদেরী, সাহার পুষ্ঠে আমরা নিরাপদে বাস করিতেছি, এই পরিত্রীও তপন ছিলেন না । ধরা জলমগ্র ছিলেন, কিন্তু এই জল আমাদের পার্থিব জল নহে, গর্ভেদিক :

স্বায়ন্ত্র মন্তর পূর্বের ব্রহ্মা যাহা কিছু স্পষ্ট করিয়াছিলেন, ভাহারা কেইই ব্রহ্মার বাধ্য হয় নাই স্বায়ন্ত্রর মন্ত ব্রহ্মার বাধ্য হয় নাই স্বায়ন্ত্রর মন্ত ব্রহ্মার বাধ্য হয় নাই স্বায়ন্ত্রর মন্ত ব্রহ্মার বাধ্য ইলন ও জিজ্ঞাসা করিলেন 'আমার প্রতি আপানার কি আদেশ বলুন।" ব্রহ্মা আদেশ করিলেন "তুমি ভোমার এই পত্নীতে আপাতুলা গুণবান্ পুত্রকন্তা উৎপাদন করিয়া ধর্মান্ত্রনারে পৃথিবী পালন কর এবং যজ্ঞের দ্বারা যজ্ঞপুক্ষের আরাধনা কর। উত্তমক্তে প্রজ্ঞাপালন করিলে ভদ্যরাই আমার দেবা করা ইইবে, এবং ভগ্রান্ স্বায়ীকেশ ভোমার উপর প্রস্তর ইইবেন। ভগ্রান হরি সকলের আপ্রুপ্রক্স, স্ক্ররাং ঠাহার তৃষ্টিই এক্যাত্র অহেসণীয়।"

ব্রন্ধার আদেশ যথায়থ পালন করিতে স্থাত হুইয়া মন্ত্র্ ব্রন্ধাকে বলিলেন, ''আপনি আমার জন্ত বাস্থান নির্দ্দেশ ক্রিয়া দিন।''

ধরণীকে জলমগ্ন দেখিয়া ব্রজা চিন্তাকুল হইলেন। পূর্বে তিনি একবাৰ জলরাশি পান করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার পরেই আবার জলরাশি আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। চিন্তাকুল ব্রজা ভগবান্কে শ্বরণ করিতে লাগিলেন। এই অবস্থায় ব্রজার নাসিকা-রজ্ব, হইতে একটা প্রজা বরাহ নির্গত হইল, তাহার পরিমাণ অস্ট্রমাত্র।

বরা**হ** অবতাব।

এই বরাহদেব অচিরে রুহদাকার ধারণ করিলেন এবং জলমধ্যে প্রবেশ কবিলেন এবং অনায়াসে আপনার দন্ত দারা ধরণীকে গাবণ করিয়া ওপমধ্যে রসাতল হইতে উত্থিত হুইলেন।

শ্রীমভাগবতের সূতীয় হৃদ্ধে বংগহদেবের লীলাপ্রসঙ্গে স্বায়ন্ত্র্ব মহান্তরেই নিরণ্যাক্তবনের কথা বৃণিত হুইয়াছে এবিব্য়ে বৈক্ষরাচার্যাগ্রণের নিজান্ত এই যে রাজকল্পে বরাহদেবের ছুইবার আবির্ভাব হয়। প্রথম স্বয়ন্ত্র্ব মহান্তরে ব্রহার নামারদ্র হুইদে লাহিব হুইয়া ব্যাতল হুইতে গুথিবাকে উদ্ধার করেন। আর দিতায় বাব চাক্র মহান্তরে কল ইেতে তাঁহার আবির্ভাব হয়। সায়ন্ত্র্ব মহান্তরে যে সমন্ত বরাহদেবের আবির্ভাব হয়। সায়ন্ত্র্ব মহান্তরে যে সমন্ত বরাহদেবের আবির্ভাব হয়। স্বায়ন্ত্র্ব মহান্তর প্রক্রকা। হয় নাই। স্ক্তরাং তথ্য প্রেকেলার, আর প্রচেতার পূত্র দক্ষই বা কোথায়, আর প্রচেতার পূত্র দক্ষই বা কোথায়, আর দিতির পুত্রই বা কোথায়, আর দিতির পুত্রই বা কোথায় স্ক্তরাং নে সমন্তে হিরণ্যাক্রবন্ধ কি প্রকারে হইতে বারে স্ক্তরাং মৈত্রেয় প্রথি বিহুরকে বরাহদেবের কথা বলিবার সমন্ত স্বায়ন্ত্র্ব মহান্তর ও চাক্রম ন্যন্তর এই জই মহান্তরের বরাহলীলা এক সঙ্গে বলিয়াছেন।

মধক্তরের অর্থ।

মন্ত, ইন্দ্রাদি দেবতা, সপুর্সি প্রভৃতি এক সম্বন্ধর স্থায়ী। মন্বস্তরের শেষে ইন্দ্রাদির পতন হয়। মাতুষ সাধনা করিয়া এই সমুদ্য পদ প্রাপ্ত হইতে পারে: একজন মানুষ যদি এখন হইতে কঠোর সাধনা করিতে আরম্ভ করেন, তাহ। হইলে কোন দূর ভবিষ্যৎ সম্বস্তুরে তিনি ইন্দ্র, মন্দ্র বা মন্বস্তুরের সপ্ত-ঋ্যির একজন হইতে পারেন। এই যে মনুষ্যজীবন ইহার উর্লিত-পর্থ অনস্ত প্রসারী। স্বারোচিয় মন্বস্তরে স্থরথরাজা কঠোর তপস্থা করিয়া মহামায়াকে সম্বন্ধ করিয়াছিলেন, এই মরস্কর শেষ হইলে যে মম্বন্তর হইবে তাহাতে তিনি মহু হইবেন। যুগের পর যগ যাইতেছে, মনস্তরের পর মনস্তর যাইতেছে, কিন্তু ধর্মের ব্যবস্থা মন্ত্র ও সপ্তমি যথায়থ বজায় রাখিতেছেন এবং স্ষ্টির পারম্পর্য্য তাঁহাদের দ্বারা রক্ষিত হইতেছে ৷ এই পারম্পর্য্য ঘাঁহারা রক্ষা করেন, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্বস্তুরের স্মৃতি ঘাঁহাদের মধ্যে আছে এবং সেই স্থতির সাহায়ে বিশ্ব-ব্যবস্থার স্নাতন বিধির যাহারা মানবকে পরিচালনা করেন, শাস্তে অন্নবর্ত্তনে তাঁহাদিগকে শিষ্ট বলে: বর্তুমান মন্বস্তুরে সাধনার দারা ঘাঁহারা যথেষ্ট উন্নতিলাভ করেন, তাঁহারা পরবর্ত্তী ময়ন্তবে বা ভবিষ্যৎ ময়স্করে এই শিষ্টগণের পদবী লাভ করিয়া প্রকৃত লোক-শিক্ষকের কার্যা করেন : সমাজকে বা মানবজাতিকে প্রকৃত উন্নতি ও কল্যাণের পথে পরিচালনা করা বড়ই কঠিন শিষ্টগণের ন্তায় অধিকারী পুরুষ না হইগা এই কার্য্য করিলে অন্ধ বেমন অন্ধকে লইয়া উভয়েরই সর্ফনাশের দিকে অগ্রসর হয়, ঠিক তাছাই ঘটিয়া থাকে।

শিষ্ট ও শিষ্টাচার।

শিশেধাতোশ্চ নিষ্ঠান্তাচ্ছিইশব্দং প্রচক্ষতে।
মন্ত্রের্ যে শিষ্টা ইহ তিষ্ঠান্তি ধার্মিকাঃ !!
মন্ত্রং সপ্তর্ষ্টশ্চব লোকসন্তানকারিণঃ।
তিষ্ঠান্টীই চ ধর্মার্থং তান শিষ্টান্ সম্প্রচক্ষতে ॥

মন্বস্তরস্থাতীতস্য স্মৃত। তান্ মন্তরব্রবীৎ।
তস্মাৎ স্মার্ত্তঃ ধর্ম্মঃ শিষ্টাচারঃ সউচ্যতে।।
শিষ্টেরাচর্য্যতে যস্মাৎ পুনশ্চৈবং যুগক্ষয়ে।
পুর্বৈ পূর্বৈম্ভত্বাচ্চ শিষ্টাচারঃ স শাশ্বতঃ॥

"শৈষ্" এই ধাতুর অর্থ পশ্চাতে পড়িয়া থাকা, বা অক্স
সকলের হইতে পূথক হওয়া। 'শিষ্ঠ' এই শন্দের দারা এই
অর্থই পাওয়া বায়। ধার্ম্মিক লোকের। অর্থাৎ বাহারা ধর্ম্ম জানেন ও ধর্ম্ম আচরণ কবেন, তাহারা এক মন্বস্তরের পরের
মন্বস্তরেও পাকেন, তাঁগারাই মন্ত ও সপ্রসি। তাঁগালের এই
প্রকারে থাকিবার কোনরূপ বাধ্যতা নাই, কেবলমান্ত ধর্ম রক্ষা
করিবার জন্ম থাকেন। তাঁহাদিগকেই শিষ্ঠ বলে। মন্তু এই
সপ্রবিগণকে লইগা অতাত মনন্তর স্মরণ করিয়া ধর্ম প্রবর্তন
করেন। এই কারণে ধর্মকে স্মার্ত ও শিষ্টাচার বলে। আবার
বৃণক্ষয়ে শিষ্টগণ ইহা আচরণ করিয়া অপরকে শিক্ষাদান করেন
বলিয়াও ইহাকে শাখত শিষ্টাচার বলে।

প্রাণের এই শিক্ষা, বিশেষরূপে আলোচনা করা উচিত।
প্রথম কথা মানবজাতি যে অন্ধলারে অদহায় অবস্থায় এক
অনিশ্চিত ভবিষ্যতের অভিমুখে চলিয়াছে, তাহা নহে। দেহসর্বাধ্ব ও ইন্দ্রিয়-সর্বাধ্ব মানুষ তাহার সীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের
সাহায্যে মানুষকে পর্যান্ত্রই ও বিপথগামী করিতে পারে সত্য
কিন্তু ইহা আনুরিক শক্তির সাময়িক প্রাহ্রভাব মাত্র। বিশ্বনাথ
শ্রীভগবান্ সৃষ্টির প্রারম্ভে ব্রহ্মাকে যন্ত্র করিয়া বেদাদি শান্ত্র
দিয়াছেন, আমরা মানুষ, দেই শান্ত্রে ও সেই জ্ঞানে আমাদের
অধিকার আছে। আমরা আঁধারের কীটান্তু নহি, অদৃষ্টের
ক্রীড়নক নহি। সেই অনস্ভ জ্ঞানে আমাদের অধিকার আছে।
কেবল যে এই শান্ত্র ও ধর্ম্ম দিয়াই তিনি ক্রান্ত হইয়াছেন তাহা
নহে, এই ধর্ম্ম শিষ্টাচারের সাহায়ে রক্ষা করিবারও কেমন
স্কল্ব ব্যবস্থা বহিয়াছে।

বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। ইহলোবের ভোগস্থে লইয়া কাড়াকাড়ি করাই এই বিপ্লবের প্রধান হেতু। মানুধের কর্মদোবে পৃথিবীর বাবস্থা অস্বাভাবিক অবস্থাম আদিয়াছে। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, এক্সবিসার সহিত মানব সম'জের বাহারা নেতৃস্থানীয় ভাঁহ দের পরিচয় নাই। শিষ্টাচারের অনুবর্ত্তন নাই।

মন্বলিয়া গিয়াছেন,

"সেনাপত্যং চ রাজ্যং চ দণ্ডনেতৃত্বমেব চ। সর্বলোকাধিপত্যং চ বেদশাস্ত্রবিদ্ধতি।"

ৈ বিদ্যাল বেদ জানেন, অথাৎ সকল জানেব সার ও প্রতিটা স্বরূপ সেই শাগত জ্ঞান বিদি লাভ কবিরাছেন, সেনাপতি হওয়া, বাজা হওয়া, বিচারক হওয়া, কেবল তাহাদিগকেই শোভা পায়। কারণ ভোগ-স্কান্ত স্থাপ্তির ক্ষাত ও অবিবেকা মাল্লবের হতে এই সব গুরভার ও প্রবল শক্তি হও হহলে তাহার অপব্যবহার হইবে এবং জগতের অকল্যাণ হইবে। বর্তুমান সময়ে যে পৃথিবী-ব্যাপী বিপ্লব তাহার ইহাই হেতু।

্নাছা ইউক নৈরা/শুর কোন কারণ নাই, সণ্যের ভয় অবশুন্থারী। মহাপ্রলয়ের ঘন ক্রথমেথে আকাশ সমাচ্ছর, ভীষণ অশনি-গজন, গভীয় অঞ্চলার। মহাসাগরের বৃক্তে প্রলয়ের উত্তাল তরঙ্গমালা জাগিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু গাহারা শিই, নাহারা কঠোর তপস্থার পর স্বেচ্ছায় এই মানবজাতিকে প্রকৃত শিক্ষাদান করিবার ও সনাতন ধর্ম রক্ষা করিবার ভার লইয়াছেন, তাঁহারা নিদ্রিত নহেন, তাঁহারা একদিকে মানবের কর্মক্ষয়েব অপ্রেক্ষা করিতেছেন ও অপরদিকে উপযুক্ত পাত্রের সাহায়ে তাঁহাদের শিক্ষা ও সদাচার জগতে প্রচার করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন।

বৈবন্ধত মনু তাঁহার অ্মহৎ সক্ষন্ন লইয়া এই বিপ্লবের মধ্যেই নৃত্ন জগৎ নির্মাণ করিতেছেন। তাঁহার সক্ষন্ন চির-বিজয়ী। কে তাঁহার গতিরোধ করে? সেই সক্ষন্তই জয়কুল হইবে। সেই সক্ষন্ত বৃধিয়া তাহার সাধনে যিনি নিজের দেহ মন প্রাণ সমর্পণ কবিবেন, তিনিই গ্রু হইবেন। আর অজ্ঞানতা বশে বা বিপার উত্তেজনায় যিনি অল্ল প্রে গাইবেন, তিনি আল্ল ঘাতা হইবেন। আমরা আমাদেব মনুকে অতীত মন্তর সমূহের সাহায্যে জানিবার জলুই এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াভি।

প্রথম মন্বতরের নাম সায়জ্ব মন্তব : এই মন্তবে সায়ভূব মন্ত, তুমিত নামক দেবতা, মরাচি গ্রভৃতি পপ্রনি, ভগবান
হরির বজ্ঞ নামে অংশাবতার, ইন্দ্রনাম দেববাদ, প্রিয়বত ও
উত্তানপাদ এই ত্ইজন মন্তপুল পুথিবা-পালক আদি নুপতি,
তাঁহাদের বংশবর্গণ এই মন্তব প্রতিপাধন করেন।

মণস্তরের বিষয় আলোচনার প্রের মিন্ত' কি তাহা তিরতঃ' অর্থাৎ তত্ত্বের সাহায্যে বৃঝিয়া লত্ত্যা প্রযোজন । আমরা মানব, মন্তর অপত্য বা বংশধর বিনিয়াই আমবা এই নাম পাহয়াছি । প্রের অপত্য বা বংশধর বিনিয়াই আমবা এই নাম পাহয়াছি । প্রের বলা হই রাছে মানবই সম্বপ্রথম এই আত্মজানের অধিকার পাইয়াছে । বিশ্ববাবস্থার ক্রমোন্নতি সানিত হইতে হইতে আত্মজানের (Self Consciousness) অধিকারা মানবের বেমন আবির্ভাব হইল বিশ্বব্যবস্থাও তেমনি এক নৃত্য স্তরে উপস্থিত হইল । মানব পরমাত্মাকে জানিতে পারে । মানব মননশীল আর এই মননশীলতার বিনি প্রতিষ্ঠা ও সমন্তি তিনিই মন্ত । সমগ্র মন্বন্তর ধরিয়া যাবতীয় নরনারী যাহা কিছু মনন করিবে তংসমুদ্র মন্তরে রহিয়াছে । আমরা আজ চারিদিকের সমস্তায় আলোড়িত হইরা ধ্যানযোগে ও নিশ্বল স্বদ্যে মনন-ক্রিয়ার দ্বারা যে সমুদ্র স্ত্রোপ্রত মীমাংসা করিতেছি, তাহা আমানের বিনি নম্ব

11-3

অর্থাৎ বৈবন্ধত মতু তাঁহারই চিন্তা. আমাদের মধ্য দিয়া প্রকটিত হইতেছে। যেমন একই সমুদ্র অসংখ্য তরঙ্গের মধ্য দিয়া পরিবাক্ত হয়, সেই প্রকারে আমরা সকলেই সেই আদি পিতা যে মতু তাঁহারই চিন্তার সতাচিন্তা করিতে পারিতেছি। আমাদের মধ্যেও যক্ষ আছে, রক্ষ আছে, নিশাচর আছে, পশু আছে, অনেক সময়ে তাঁহারই লক্ষ ঝক্ষ করে, এস সময়ে মত্মর মনন আমার মনে প্রতিবিশ্বিত হয় না, কিন্তু বিশ্বসমন্তার মীমাংসার জন্ম আমি যে সময়ে শান্ত, পবিত্র ও সমাংহতমনা, অবিভার আবরণ শক্তি ও বিক্ষেপ শক্তি যে সময়ে অপগত, তথন সেই সত্য-সকল্প আদি পিতা মন্থর মনন আমার মধ্য দিয়া ক্রিয়া করে। মত্ম বিশ্বতে The All Thinker বলা যাইতে পারে।

মহু সংহিতায় আছে ---

"ধ্যানিকং সর্বমেবৈতৎ যদেতদভিশব্দিতম্। ন হানধ্যাত্মবিৎ কশ্চিৎ ক্রিয়াফল মুপাশুতে॥"

"এতং" বলিতে বাহা কিছু বুঝায় অর্থাৎ বাহা কিছু আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত, তাহা সমস্তই ধ্যানিক, অর্থাৎ ধ্যানমূলক; যিনি অধ্যাত্মবিৎ নহেন, তিনি কোন কার্যাই প্রেক্ত প্রথবে সফল করিতে পারেন না।

মানব এই ধ্যানিক ও অধ্যাত্ম জ্ঞানের অধিকারী তাতীত ও অনাগতের সহিত সহস্ধ রাথিয়। আত্মার আলোকে বর্তুমানকে আয়ত্ত করা, আত্ম ও অনাত্ম এত তুভরের মধ্যে পার্থক্য উপলব্ধি করা এবং বিশ্বব্যবস্থার সম্মক্থা হৃদয়স্তম করা ইছা মানবের পক্ষেই সম্ভব, কারণ সানব মন্তর অপভায় মন্ত্র ইছা করিয়া গিয়াছেন, ইখা আমাদের পিতৃধন, সাবালক ও সক্ষম হইলেই আমারা ইহার অধিকারী হইব । মানবে আসিয়া

বিশ্বরবৃত্তার প্রবাহ এক নবমূর্তি গারণ করিয়াছে। মানবই সদীমের সহিত অদীমের যোগস্ত্তা।

এই অন্যাহ্মবিতাব। আত্মবিতাই 'মনু'তে পূর্ণাদরূপে বিজয়ান এবং এই বিতা আগ্র করিয়া অতাত বিতা প্রবিত্তিত হইরাছে, এবং বর্ণাশ্রম ব্যবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত আদর্শ সমাজও এই অধ্যাত্ম বিতার উপরেই গড়িয়া উঠিয়াছে। শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান্ শ্রীক্রয় বলিয়াছেন বিতা সমূহের মধ্যে আমি আগ্যাত্মবিতা। ''অধ্যাত্মবিতা বিতানাং" ইহাই রাজগুরু রাজবিতা। গীতায় অত্যক্র শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন এই বিতা মহুর নিকট হইতে রাজবিগণ পরম্পরাক্রমে পাইয়াছিলেন। মহুদংহিতার স্নোকের হারা এই প্রবন্ধে আমরাও বলিয়াছি যে বাহারা সমাজের নেতৃ-স্থানীয় তাঁহারা যত্মপি এই বিতা ভ্লিয়া যান, তাহা হইলে মানব সমাজে তঃখ ছর্দশা প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে, বর্ত্তমান সমরেও পৃথিবীতে ঠিক তাহাই হইয়াছে, এই বিতার পুনঃ প্রতিষ্ঠাই জগতের কল্যাণ সাধ্যের একমাত্র উপায় এবং সেই জন্মই আমবা পৌরাণিকী ব্রক্ষবিতার মন্তর্গত মনুস্তর-কথা আলোচনা করিতেছি।

স্বারন্ত্র মন্ত্র গ্রহটী পূত্র, প্রেরত্রত ও উন্তানপাদ।
তিনটি কলা দেবছুজি, শাকৃতি ও প্রস্থৃতি প্রজাপতি কর্দম,
মহর্ষি কচি ও ব্রহ্মপুত্র দক্ষ বধাক্রমে এই তিন কলাকে
বিবাহ করেন বিকুপ্রাণে দেবছুতির নামোল্লেথ নাই।
শ্রীমন্ত্রাপবত এই দেবছুতি ও কর্দম প্রজাপভির কথাই
প্রথম আলোচনা করিয়াতেন।

কর্জন প্রজাপতির পদ্মীগ্রহণ ও পার্সন্থার্থ প্রতিপালন আলোচনার বিষয়। ময়স্তবের প্রারম্ভে প্রজাপতিপণ ও মহবিগণ কি প্রকারে অপত্য উৎপাদনাদি করিরাছেন ভাহার
আলোচনা করিলে সে সময়ের বাঁহারা লোক অর্থাৎ বাঁহারা
সেই সায়ভূব মহন্তবের আদি পুরুষ ভাঁহাদের চিত্তবৃত্তি কিরূপ

वास्कृत प्रमू।

ছিল তাহা বৃঝিতে পারা যাহবে। একা যথন সায়স্ত্র মন্ত্রে সৃষ্টি করেন বা একা যথন সায়স্ত্র মনুর মৃতিধারণ করেন, সে সময়ে, যাহারা পূর্বে স্টে হইয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই একার প্রশংসা করিয়া বলিয়াছিলেন।

> অহো এতৎ জগৎ স্রস্তঃ স্কৃতঃ বত তে কৃতঃ। প্রতিষ্ঠিতা ক্রিয়া যশ্মিন্ সাক্ষরমদামহে॥

হে জগৎস্রষ্টঃ ব্রহ্মন্, আপনি অতি উত্তম কর্ম্ম করিলেন, এই যে মফু স্ষ্টি হইল, ইহাতে অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া সমস্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং আমরাও সকলে একত্র হবির্ভাগাদি ভক্ষণ করিতে সুমুর্থ হইব :

তাহার পর রন্ধা তপ্রা, উপাদনা, আদনাদি যোগ এবং বৈরাগ্য ও অণিমা লঘিমা প্রভৃতি উপ্র্যায়ক দমাধির দাহায়ে ইন্দ্রিয়গণকে বশীভৃত করিয়া প্রাদিগণকে সৃষ্টি করিলেন। এই প্রায়িগণ তাঁহার অভিমত প্রজা অর্থাৎ বেশ মনের মত হইলেন পূর্কেই র্ন্ধা অস্ত্র গলক, অপ্ররা, ভৃত, পিশাচ পিলগণ, কিরর, কিংপুর্য ও সর্প সৃষ্টি করিয়াছেন। এই সমুদ্র সৃষ্টি রন্ধাকে তাঁহার ভাবময়ী তন্ত্র দারা করিতে ইইয়াছিল। তাহারও পূকে ব্রন্ধা মানস সৃষ্টির মধ্যো বেদ, বাণপ্রস্থ ধর্ম্ম প্রভৃতিও সৃষ্টি করিয়াছেন এগন এই সকল ভাব (Idea) ও উপকরণের সাংখ্যো মন্ত্র অপভাগণ সৃষ্টির বিস্তার বিধান করিবেন।

কৰ্দ্দম **প্ৰভ**াপতি। পূর্ব্বে বলা ইইরাছে কর্দন প্রভাপতি একজন মহাযোগী ছিলেন, তাঁহাকে স্নালোকের প্রেমে বদ্ধ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে নিয়োজিত করাও যেমন কচন বলপার আবার সেই কর্দ্ধম প্রজাপতির পক্ষে দাম্পত্যধর্ম পালন কনেও ভভোধিক কঠিন ব্যাপার। এখনকার দিনে সাধারণ মানবের পক্ষে প্রসৃত্তি মাত্রই স্বাভাবিক; কাম ভোগ ও ইন্দ্রিয়ের হৃপ্তি অব্যেষ্ণ্ট

তৃতীয় ভাগ।

মানবের পক্ষে স্বাভাবিক, কচিৎ কেহ সাধনার ফলে নিবৃত্তি মার্গের পথিক হইয়া থাকেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের নিকটেও আমরা শিক্ষা করি যে মানব স্বভাবতঃ দেহদর্কস্থ ও এক্রিয় সর্বস্ব, দেহ ও ইন্রিয়ের তৃপ্তিই সে অন্নেষণ করে। ক্রমশ: সমাজের উঞ্তির ফলে মালুষ সংযত ও পরার্থপর হয় এবং সামাজিক সদ্গুণাবলী ক্রমশঃ বিকশিত হইতে থাকে। ভারতবর্ষ মানবতত্ত্ব এরপভাবে দেখেন নাই ৷ প্রথমগুগে গাঁহারা মানবের সংখ্যা বিস্তার করিলেন তাঁহারা পশু-ভাবাপর এবং ভোগ সর্বায় ছিলেন না। তাঁহারা স্বভাবতঃ জিতেন্দ্রিয় ৫ নিবৃত্তি-মার্গের পথিক ছিলেন, শিশু মানব আত্মাকে দেহধারী করিয়া জগতে আনিয়া তাহাদের জন্য উপযুক্ত সামাজিক জীবন ও গার্হস্থ জীবনের ব্যবস্থা করিয়া তাগদের ক্রমবিকাশের সাহায্যের জন্মই তাঁহারা এই নিথুন ধর্ম স্বীকার করিয়াছিলেন, প্রবৃত্তির তাড়নায় নহে। মরস্বরের ইতিহাদ আলোচন'য় আমরা ইংাই সর্বপ্রথমে দেখিতে পাইব। ইহারই নাম ঋষিগণের বা প্রজা-পতিগণের তপক্ষা ও আত্মহাগি। আমাদিগের জনা সত্যের ও কল্যাণের পথ প্রস্তুত করিতে তাঁহারা কি না করিয়াছেন ? শ্রীভগবানের করণার অমৃতধারা এই সমুদয় ঋষি ও প্রজাপতি-গণের মধ্য দিয়া চিরদিনই কত তপস্বীর কঠোর তপস্থা, কত যোগীর যোগদাধনা, কত ভক্তের ভক্তিরস আমাদিণের পশ্চাতে ও সমুথে, আমাদের অতীতে ও বর্ত্তমানে, ইহা যদি আমরা অনুমাত্রও হৃদয়ক্ষম করিতে পারি তাহা ইইলেই আমাদের মন্বন্তর-কথার আলোচনা সফল হইবে।

ভগবান্ ব্রন্ধা কর্দম প্রজাপতিকে বলিলেন, তুমি প্রজা স্টিকর। কর্দম চিন্তা করিলেন কি প্রকারে প্রজা স্টি করিব ? তিনি তপোধন, কাজেই তপস্থা ব্যতীত আর কিছুই তিনি জানেন না, এবং আরে কিছু তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিকও নহে ! সরস্বতী নদাতীরে গমন করিয়া কর্দম প্রজাপতি দশ সহস্র বৎসর তপভা করিলেন। চিত্ত একাগ্র করিয়া ক্রিয়াযোগের ছারা (সমাধিযুক্তেন ক্রিয়াযোগেন) ভক্তগণের বরদাতা শ্রীহরির শরণাগত হইলেন। ভগবান্ প্রসন্ন হইলেন এবং সচিদানন্দময় আকারে কর্দ্ধন প্রজাপতিকে দেখা দিলেন।

"স তং বিরজমর্কাভং সিতপদ্মোৎপদস্রজং।
স্মিনীলালকবাতবজুাজং বিরজাম্বরং॥
কিরীটিনং কুগুলিনং শঙ্চক্রেগদাধরং।
শ্বেতোৎপল ক্রীড়নকং মনঃস্পর্শস্মিতেক্ষণং॥
বিক্যস্তচরণাস্তোজমংশদেশে গরুত্মতঃ।
দৃষ্ট্রা ধেহবস্থিতং বক্ষঃ শ্রেয়ং কৌস্তভ-কন্ধরং॥

ভগবান্ স্থাের হাায় আকাশে প্রকাশ পাইতেছেন, গলদেশে খেতপদ্ম ও উৎপল্মালা, বদনক্মলে স্থান্থ নীলবর্ণ অলকাবলী, কটিতটে নির্মাল অম্বর। মস্তকে কিরীট, কর্ণে কুগুল, হস্ত চতু-ইয়ে শহা চক্র গদা ও পদ্ম বিরাজ্যান। তাঁহাের হান্ত ও দৃষ্টি সক্লের চিত্তে পর্মানন্দ জাগাইয়া দিতেছে। গরুড়ের স্কল্পেশে তাঁহার চরণ বিহান্ত, বক্ষঃস্থলে লক্ষ্মী ও কণ্ঠদেশে কৌস্তভ্মণি।

কর্দম প্রজাপতি শ্রীভগবানের শ্রীমৃত্তি দর্শনে ইর্ঘে প্রকিত হইলেন, ভূমিষ্ঠ প্রণিপাত করিয়া ভগবানের তব করিলেন। কর্দম প্রজাপতির এই তব ব্যাখ্যার প্রারত্তে শ্রীধর স্বামী তাঁহার টীকায় একটি শ্লোক দিয়াছেন। সেই শ্লোকের দারা এই তবের মর্ম্মকথা পাওয়া যায়।

> ভামতে পরমানন্দং ধিগন্থবরকামুকং। অথাপি কুপণং মানুগৃহাণ বরদানত:॥

হে ভগবন্, তুমিই পরমানন্দ, ভোমার দেবা ব্যতীত তোমার নিকট বাহারা অন্ত বর কামনা করে, তাহাদের ধিক্। কিন্তু তথাপি আমি কুদ্র, আমাকে বরদান করিয়া রূপা কর। ইহার তাৎপর্য্য এই, যাহারা ভগবানের স্বরূপের প্রমানন্দ জানে না. তাহারা স্থভাবতঃই বিষয় স্থ্য অন্নেষণ করে। কিন্তু কর্দম প্রজাপতি ভগবানের স্বরূপের আনন্দ জানিয়াও সম্প্রতি ব্রহ্মার আদেশে বিশ্বসৃষ্টি বিস্তৃত করিবার জন্ম সাংসারিক স্থ্য প্রার্থনা করিলেন। কর্দম প্রজাপতি পত্নী লাভের অভিলাষ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন, এই প্রার্থনা কেবল লোকামু-গত নহে পত্না ব্যতীত দেব, ঋষি, পিতৃগণের ঋণ পরিশোধ হয় না। তপস্থার পর লোক-সংগ্রহের আদর্শের দ্বারা অণুপ্রাণিত হইয়া ঋণত্রয় হইতে মুক্ত হইবার জন্ম কর্দম প্রজাপতি বিবাহ করিবেন, বিবাহের এই আদর্শ জগতে প্রতিষ্ঠিত হইল। ঋষিশক্তি আপ্রার করিয়া বিশ্বসৃষ্টি বিস্তৃত হইবার ব্যবস্থা হইল। ভগবান্ কর্দম প্রজাপতিকে তাঁহার প্রার্থনা মত বর দিলেন।

তাহার পর স্বায়ন্তুব মন্ত্র, কন্সা দেবহুতিকে দঙ্গে লইয়া ঋষি-বর কর্দ্দমের আশ্রমে গমন করিলেন ও কন্তা সম্প্রদান করিলেন। কর্দ্দম ঋষি যোগবলে যাবতীয় ভোগাবল্প অনায়াদে করিলেন। প্রকাপতি কর্দম আত্মক্ত ছিলেন, এ নিমিত্ত পত্নীতে তাঁহার চিত্ত আদক্ত হয় নাই। দেবহুতির ইচ্ছা ছিল অনেকগুলি পুত্র কলা হয়, কর্দম প্রজাপতি তাহা জানিতেন। একেবারেই দেবহুতি অনেকগুলি কন্তা প্রসব করিলেন। কর্দমের এইরূপ কথা ছিল যে, অপত্য উৎপাদিত হইলেই তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া প্রব্রজ্যায় গমন করিবেন। ক্যাগুলির জন্ম হইলেই প্রজাপতি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ ক্রিতে উদ্যত হইলেন। তথন দেবহুতি তাঁহার শরণাপল হইয়া ছইট প্রার্থনা করিলেন। প্রথম প্রার্থনা কন্যাগুলিকে সৎপাত্রে সমর্পণ করেন, আর দিতীয় প্রার্থনা আপনি যথন সন্ন্যাসাশ্রমে যাইবেন তথন এমন কাহাকেও রাধিয়া যান, যিনি আমাকে তত্ত্ব উপদেশ দিতে পাবেন। দ্বিতীয় প্রার্থনার অর্থ এই যে আপনি আরও কিছুদিন থাকুন এবং একটি ব্রন্ধন্ত পুত্র হউক। প্রজাপতি কর্দম দহ-ধর্মিণীর অভিলাষ পূর্ণ করিলেন। কপিল-দেবের জন্ম হইল। ইনি শ্রীভগবানের অংশাবতার, কর্দমকে বরদান করিবার সময়েও প্রীভগবান্ বলিয়াছিলেন যে তিনি অংশে তাঁহার পুত্রত্ব স্বীকার করিবেন। কর্দম তাহার কন্যা• গণের নিম্নরপ বিবাহ দিলেন। মরীচিকে কলা, অত্রিকে অনুস্য়া, অঙ্গিরাকে শ্রদ্ধা, পুলন্তাকে হবিভূ, পুলহকে গতি, ক্রতুকে ক্রিয়া, ভূগুকে খ্যাতি, বশিষ্ঠকে অরুন্ধতী, অথবাকে ক্ন্যাগণের বিবাহের ব্যবস্থা ক্রিয়া এবং পুত্ররূপে <u> এভিগবান্ আবিভূতি হইয়াছেন ইহা জানিতে পারিয়া তাহার</u> নিকট অনুমতি গ্রহণ পুরুক প্রজাপতি কর্দম অরণ্যে গমন করিলেন। অব্যভিচারিণী ভক্তি ধারা তাঁহার ম্বরেই ভ্রম সাক্ষাৎকার হইল। ক্পিল্টেব তাহার জননী দেবছুতি কর্ক জিজাসিত ২ইয়া ভক্তি, জ্ঞান, যোগ প্রভৃতি উপদেশ দিলেন ; কপিলদেবের উপদেশে তাঁচার মাতা দেবছুতির জ্ঞান-লাভ ও জীবনুক্তি হইল। মহাযোগী কপিল মাতার অনুমতি লইয়া পিতার আশ্রম হইতে প্রথমতঃ উত্তর্গিকে গমন করিয়াছিলেন: তিনি ত্রিলোকের উপশান্তির জন্ম এথনও যোগাংলম্বনপূর্বক সমাহিত হইয়া রহিয়াছেন, সাংখ্যাচার্য্যগণ তাহার স্তব করিয়া থাকেন।

আন্তে যোগং সমাস্থায় সাংখ্যাচার্য্যৈরভিষ্টুতঃ। ত্রয়াণামপি লোকানামুপশাক্ত্যৈ সমাহিতঃ॥

স্বায়ন্ত্ব ময়স্তরের ইহাই প্রথম ঘটনা, মানবন্ধাতির ইতিহাদের ইহাই প্রথম অধ্যায়। বর্ত্তমান সময়ে প্রতীচ্য জগতের অনেক পণ্ডিত মানবের উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতি সম্বদ্ধে যে মতবাদ প্রচার করিতেছেন, অনেকেরই হৃদয়ে তাহা বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে। অধ্যাত্মবিদ্যার প্রবর্ত্তনের জন্ম এই সমুদ্ধ প্রাস্ত মত সমূলে উৎপাটন করা আবশুক। মানবের দেগ ইন্দ্রিয় এবং নিম্নমন বা কামমন পশুদেহের ক্রমো-ন্নতির দ্বারা নির্ম্মিত হইয়াছে. এই যে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত ইহাতে আপত্তি করিবার কোনই কারণ নাই। কিন্তু মানুষ যে এই প্রকারে নীচের দিক্ ১ইতে উপরের দিকে ক্রমশঃ গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা ঠিকু নহে। এই পশুদেহ গ্রহণ করিয়া তাহার ভিতর মানব-নামধারী যে জীব, তাহাকে পরিস্টুট করিবার নিমিত্ত স্থাপন করা ও ঐ পেহের মধ্যে তাহাকে ক্রিয়ান্বিত করার যে কার্য্য, তাহা ব্রহ্মার আদেশে প্রজাপতিগণের তপ্রস্থার দারা স্থলার্থকালে সাবিত হুইয়াছে। অমৃতেব পুত্র আমি, সচিদানলরপ আমি, আমি নিরালয় অবস্থায়, কোন্ শূনো, কোন্ কল্পনার রাজ্যে স্বপ্রমগ্ন ও কর্মাইন অবস্থায় বসিয়াছিলাম। আমার তথন সকলই ছিল, কিন্তু নিজেকে নিজে জানার যে আনন্দ, প্রতি মৃহত্তে আগ্রশক্তির বিলাদের যে পরিতৃপ্তি, তাহা আমাতে ছিল না। ক্রমণঃ দেখিতেছিলাম ও বুঝিতেছিলাম, প্রলব্বের নিশি অব্যান হহ্যাছে, ব্রহ্মা জাণিয়াছেন, বিখ আবার ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিতেছে, কিন্তু এ বিশ্ব আমার নহে, আমি বিশ্বের বাহিরে রহিয়াছি ৷ আমার গৃহ নাই, কোথায় যাইব ৷ অতীতের সংস্কার ভিতরে ক্রিয়া করিতেছিল, কিন্তু গৃহ নাই : ক্রমণঃ দেবগণের চেঠার পুর নির্দ্ধিত হইল, তথনও আমি আসিতে পারি না। শেষে প্রজাপতির তপস্থা সেতুর মত এই দব পুরের শহিত আমার দল্ধ প্রতিষ্ঠা করিল, জন-লোক হইতে মহলেকি ধলেকি, ভুবলোকি অতিক্রম করিয়া ভূলোকে মনুধারূপে অবভরণ করিলাম ৷ এখন আবার কর্মকেত্র পাইয়াছি, এখন নিজেকে প্রায়ই ভূলিয়া যাই, নিজের স্বরূপ মনে णादक ना, आभि त्य शुक्य, श्रुत निह, आभि त्य त्महो त्मह निह. এ কথা আমার মনে থাকে না।

স্বায়স্ত্র মন্বস্তরের দ্বিতীর ঘটনা দক্ষযক্ত। পুরাণে এই দক্ষ প্রজাপতির কথা যে ভাবে বর্ণিত হইয়াছে তাহা বুঝিতে হইলে

एक रखा

শ্রীমন্তাগবতের চতুর্থ স্কলে তিংশং অধ্যারে ধাহা বলা হইয়াছে, তাহা আলোচনা করা আবশুক। আমরা দেখিয়াছি স্বায়ন্ত্র্ব ময়ন্তরে ব্রহ্মার মানদপ্ত্ররূপে দক্ষ আবিভূতি ইইলেন, স্বায়ন্ত্র্ব ময়র কন্তা প্রস্থা কৈ ইনি বিবাহ করেন। মহাদেবকে অবজ্ঞা করার জন্ত বারভদ্রের হন্তে একবার, তাহার পর কালপ্রভাবে আর একবার এই দক্ষের মৃত্যু হয়। তাহার পর এই দক্ষ পূর্ব্ব-জন্মের ঐপর্য্য লাভ করিবার জন্য পাঁচ মন্তর্ত্ত পর্যাত্ত তপস্থা করেন। তাহার ফলে ষষ্ঠ মন্তন্তরে অর্থাৎ চাক্ষ্ব মন্তরে তিনি পুনর্বার জন্য গ্রহণ করিলেন। এবারে তিনি প্রচেতাগণের উরুদে বৃক্ষদিগের কন্যা মারিষার গর্ভে গর্ভ্তবাদ-জাত তঃখভোগ করিয়া ক্ষ্যিরার বংশে জন্মগ্রহণ করিলেন।

চাক্ষ্য মন্বস্তুরে পুনরাবিভূতি দক্ষের কথা এখন আলোচনার প্রয়োজন নাই। দক্ষ যজ্ঞের সার কথা বিশেষ ভাবেই আলোচ্য। দক্ষ এবং শিব ইঁহারা উভয়েই এক এক চরম সীমা। দক্ষকে বলুন কর্ম্ম আর শিবকে পলুন জ্ঞান এবং কর্ম্ম ও জ্ঞানের ষে বিরোধ দেই বিরোধের তত্ত্ব সাহায্যে দক্ষযক্ত আলোচনা করুন, সমস্ত কথা বুঝিতে পারা থাইবে। এীধর স্বামী তাঁহার টীকায় এই তত্ত্ব পূন: পুন: ঈঙ্গিত করিয়াছেন। দক্ষকে কূণপাত্মবাদী বা দেহাত্মবাদী বলিয়াছেন দক্ষ মনে করেন, দ্রব্য কাল ও মন্ত্র যদি ঠিক হয় তাহা হইলেই যক্ত ও সর্বার্থনিদ্ধি হইবে। দক্ষ যেমন একাস্কভাবে স্থল ও বাহির লইয়া রহিয়াছেন, শিবও তেমনি একাস্কভাবে সুন্দ্র বা ভাব ও ভিতর লইয়া রহিয়াছেন। শিব मठोटक विश्वाहित्यन, आभि प्रकारक मतन मतान कतिया-ছিলাম, বাহিরে সম্মান দেখাইবার প্রয়োজন কি? দক্ষযজ্ঞের ফলে এই ভিতর বাহি⊲ের মিলন হইল। মানব স্টির অর্থ, ভাবের মূর্ত্তিগ্রহণের ব্যবস্থা। সৃষ্টির ছই প্রাপ্ত জড় ও চেতন, এই ছুইকে মিলাইবার চেষ্টাই সৃষ্টিপ্রবাহ, মানবসৃষ্টিতে এই চেষ্টাই সমাক সফলতা লাভ করিয়াছে। দক্ষযজ্ঞে আমরা এই ঘণ্টই দেখিতে পাই। অবশ্য সতীর দেহত্যাগের দ্বারা এই
দশ্বের নিপাত্তি হইল। সতীর শোকে যেমন মহাদেব রুপ্ত ও
শোকার্ত্ত হইলেন, দক্ষও তেমনি বিগলিত হইলেন। প্রকৃত কথা
এই যে দক্ষ ও শিব, এই হুইজন হুইটি বিরোধী চরম সামা,
ইংহাদের যোগস্ত্রেরপে সতী আবিভূতা হুইয়াছিলেন।

সায়ভূব মন্থর ছই পুত্র প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ। উত্তানপাদের পুত্র ধ্রুব। শ্রীমন্তাগবতে চতুর্থ স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায় হইতে ধবচরিত্র বর্ণনা কর। হইয়াছে। সুনীতি রাণীর পুত্র ধ্রুব বিমাতার ত্র্বাক্যে পাঁচবৎদর বয়দের দময় গৃহত্যাগ করেন, তিনি স্থানাভিলাধী অর্থাৎ উচ্চপদ পাইবার কামনায় বাহির হইয়াছিলেন। প্রথমে স্থনীতি মাতা ও পরে দেবধি নারদ তাহাকে শম অর্থাৎ ত্যাগ ও ক্ষমার ধর্ম শিকা দিতে চেপ্তা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের চেষ্টা দফল হয় নাই। রঞ্জ:গুণের ক্রিয়ার যে দৃঢ়তা, ঞ্বের মধ্যে তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুব তপস্তা করিলেন, সফনকাম হইলেন। রাজা হইলেন, কিন্তু শেষে দেখিতে দেখিতে রজ:গুণের যাহা অকল্যাণকর প্রকাশ দ্রুবের শেষ জীবনে তাহাই উপস্থিত হইল। গ্রুবের বৈমাত্রেয় প্রাতা উত্তমকে যক্ষণণ বণ করিয়াছিল, তাহার প্রতিশোধ লইবার জন্ম ধ্রুব প্রচণ্ড বিক্রমে নির্দিয়ভাবে যক্ষ বিনাশ করিতে হইলেন ৷ বিশ্বব্যবস্থায় দাকণ বৈষম্য বা গোল্থোগ উপস্থিত তথন স্বায়ভূব মনু স্বয়ং আসিয়া স্বকায় পৌত্র क्षर्वत निकरं छे छे पिष्ठ इरेग्रा छा हारक मञ्जरातन निर्मन धवर এই বিশ্বনাণী অদং কর্ম হইতে ভাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিলেন। মন্তু এই প্রকারে বিশ্বপালন করিতেছেন। প্রথম সময়ে প্রত্যক্ষ-ভাবে কার্যা করিয়াছেন, তাহার পর তাঁহার অপ্তা বা বংশ-ধ্যগণের উপর কার্য্যের ভারার্পণ করিয়া তিনি সমাধিত্ব হইয়া রহিয়াছেন। বিখের কার্যা চলিতে চলিতে গোল্যোগ যথন খুব অধিক পরিমাণে উপস্থিত হয় অর্থাৎ বিশ্বব্যবস্থা

अव ।

প্রায় অচল হইয়া পড়ে, তথন তিনি উপস্থিত হইয়া মীমাংসা করেন। নমুর এই নিতাজাগ্রত দৃষ্টি বিখের উপর সর্বাদাই বিহারছে।

नुषु ।

ঞ্জের বংশেই পৃথুরাজার আবির্ভাব হয়। ফ্রবের পুত্র উৎকল নির্ভিমার্গাবলম্বা, তিনি বিশ্বপালনের ভার গ্রহণ করিলেন না। উৎকলের কনিষ্ঠ ভ্রমির পুত্র, বৎদর রাজা হইলেন। এই বংশেই চাক্ষ্য মন্ত্র উৎপত্তি হয়। তিনি অবশ্য ভবিষ্যতে মন্তু হইয়া পালনকার্যা করিবেন। এই মন্তুর পোত্রের নাম অঙ্গ। তিনি বড় দাধু প্রকৃতি সম্পন্ন রাজা ছিলেন, কিন্তু তাঁহার পুত্র বেণ বড়ই ছংশীল। পুত্রের ছংশীলতা দেপিয়া অঙ্গরাজা বনগমন করেন, বেণ রাজা হইয়া নিরতিশয় অত্যাচার আরম্ভ করেন। তাহার ফলে ব্রাহ্মণগণ একত্র হইয়া এই বেণকে বিনাশ করেন এবং তাহার দেহ মন্থন করেন। বেণের উরুদেশ হইতে প্রথমে নিয়াদের উৎপত্তি হয় এ নিষাদে জন্ম গ্রহণ করিয়াই বেণের গুরুতর পাপ গ্রহণ করিয়াছিল। তাহার পর বেণর বাহুরয় মন্থন করায় পৃথু ও অর্চি: এই উভয়ের আবির্ভাব হয়। এই পৃথুই সকল রাজার প্রথম, ইনি বিফুর অংশ আর অর্চি: লক্ষ্মীর অংশ।

পৃথিবী দোহন। মহারাজা পৃথুব প্রাণন কার্যা ধরিত্রী-দোংন। ছভিকে প্রজাগণ কাতর হইয়া মহারাজার নিকট আবেদন করিল, মহারাজা বিবেচনা করিয়া স্থিব করিলেন যে পৃথিবী ওয়ধি সকলের বীজ গ্রাস করিয়াছে, সেই কারণে আর শস্তাদি হইতেছে না এবং প্রজাদেব ছভিক্ষে কেশ হইতেছে। এইরাপ স্থির করিয়া তিনি পৃথিবীকে লক্ষা করিয়া শর-সন্ধান করিলেন ধরণী গোরপধারণ করিয়া পলামন করিলেন, কিন্তু পৃথুর হস্তে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেন না, কাক্ষেই তাঁহার শরণাপন্ন হইলেন। মহারাজা পৃথু ধরণীকে বলিলেন, "ব্রহ্মা যে সকল ওয়ধিবীজ স্তি করিয়াছেন, তুমি তাহা নিজের দেহে ক্ষম করিয়া রাখিয়াছ, অত বে আমি তোমার শরীর ছিল্ল ভিল্ল করিয়া তোমার মাংস দিয়া এই সমুদ্দ ক্ষাতুর প্রাণার প্রাণরক্ষা করিব। মহারাজা পূথুর কথা শুনিয়া ধরণী বলিলেন, ''মহারাজ, পূর্বে ব্রহ্মা পে সকল ওমনি সৃষ্টি করিয়াছিলেন, আমি দেখিলাম, অক্কত-ব্রত ছুইলোকে তাহা উপভোগ করিতেছে। লোকে চৌর হইয়া উঠিতেছে। রাজা তাহাদের শাসন করিতেছেন না, এবং যজ্ঞানিও হুইতেছে না, এই কারণে যজ্ঞের জন্ম আমি ওম্বাধি সমুহ গ্রাস করিয়া রাগিয়াছে। এরপ না করিলে ছুইলোকে সমুদ্দ ভক্ষণ করিষা রাগিয়াছে। এরপ না করিলে ছুইলোকে সমুদ্দ ভক্ষণ করিষা রাগিয়াছে। এরপ না করিলে ছুইলোকে পাইতেন না এবং শুবিশাতে যজ্ঞানি হইবার কোন সম্ভাবনাও থাকিত না। ওম্বাধি সকল আমার উদ্বেব মধ্যে থাকায় জ্ঞান জ্ঞান জার্ণ ইয়া নই হুইতেছে, আপনি যথাবিধি তাহা মাকর্ষণ করুন। প্রথমে আমাকে সমান করুন, স্ব্বিত্ত সমানভাবে দেবতাগণ জলবর্ষণ করুন; বৎস, দোহনপাত্র ও দোগ্ধা সংগ্রহ করুন।

তাহার পর প্রথমে মহারাজ পৃথ্পরে অন্তান্ত দকলে দোহন করিয়া পৃথিবী হইতে দাব গ্রহণ করিতে লাগিলেন। শ্রীমন্তাগ্রতে পৃথিবী-দোহনেব এই বিবরণ পাওয়া যায়:—

দো শ্বা		বৎস্	পাত্র	দোহনের ফল
١ ٥	শ্ববিগণ	বৃ হম্প তি	বাক্য, মন, শ্ৰোত্ৰাদি ;	বেদময় পবিত্র ছগ্ধ
३ ।	দেব কাগণ	<u> इ ज</u>	হিরণায় পাত্র	অমৃত, মানসিক, ঐক্রিমিক ও দৈহিক শক্তি।
७।	टेल्छा ७ मानवंशन	अ ख्न.म	লোহময় পাত্র	স্থ্য় ও আসব

	নোগ্ধা	বৎস	भ †खः	দোহনের ফল
8	গৰুৰ্ব্ব ও	কি শ্বাবস্ত্	প্রদাম্য প্রতি	्मोकमा उ
	অপারাগণ			মাধুগাময় মধু
a 1	শ্রাদ্ধদেব	অন্যম)	অপক মধ্য পাৰ	(কব্য) বা পিতৃ-
	পিতৃগণ			লে!কের মন্ন
% 1	সিদ্ধগণ	ক পিল		অণিমাদি সিদ্ধি
9	বিভাধর	ক পিল	আক্ৰ	খেচরত্বাদি বিভা
	প্ৰভৃতি			
৮।	কিংপু রুষাদি	भगन (सव		খন্ত: নিাদি মাধা
۱۵	যক্ষ রাক্ষস,	if. t	কপাল মাপান খুলি)	শধির রূপ আসব
	ভূত, পিশাচাদি			
> 1	সর্প, রশ্চিকাদি	উ ঞ্জ	লিল্পান (সুগ)	বিৰময় পয়ঃ
35 1	পশুগণ	বলবাহন কুল	অবণ প্ৰ,	∍ণ ম য় জ [‡] াব
>> 1	মাংদভে:জী	भू र भा <u>ष</u>	স্থ প্রার	319°71
	ত্বস্তুগণ			
५७ ।	পক্ষিগ্ৰ	stary		কটি 🕈 ফল
>8	বৃক্ষগণ	বটবুক		ব্রস্
501	প্ৰতি সকল	ভিমাল য়	স্কুর্প পানে	বিবিং পাড়

শ্রীমভাণৰতে পৃথিবা-, লাং নের এই বিভৃত বিবংশ পাওয়া বায় ৷ বিফুপ্রাণে ইছা সংফেপে বণিত ছইয়াছে—-

"ততশ্চ দেবৈসু নিভিদৈ তৈয় রক্ষোভিজিভিঃ।
গন্ধবৈক্ষর গৈবকৈঃ পিতৃভিস্তক্তিস্তপা॥
তৎ তৎ পাত্রমুপাদায় তৎ তদ্ তৃগ্ধ মুনে প্রঃ।
বৎসদোগ্ধ বিশেষাশ্চ তেবাং তদ্যোনয়োহত্বন্॥
সৈবা ধাত্রী বিধাত্রী চ ধারিণী পোষণী তথা।
সর্বস্য জগতঃ পৃথ্যী বিফুপাদতলোদ্ধবা।

দেব, মুনি, দৈতা, রাজস, পরতে, শর্পন, উরগ, যক্ষ্, পিচ্পণ, বৃক্ষপণ, নিজ নিজ পাত্র লইয়া নিজ নিজ অভিলাষাকরপ বস্তু দোহন করিলেন। স্বঞ্চতীয় তক একজনকেই তাঁহারা দোগ্ধা ও বংস কার্যাছিলেন। বিফুপাদ তলোদ্ভবা পৃথিবীই সম্ভেলতেও ধাত্রী, বিল্লো, ধারিণী ও পোষ্ণা।

মহারাক পুগু • ই প্রকারে ব্রিমা দ্রনের পর ধন্ন অন্ত্রা দারা বান্দের দুল বকল চুন কলিলেন বৰং গ্রাম, পূব, পত্তন, বিবিধ ছগ গোল, লব, নিবিব, আকর, পেট্, গল্ল প্রজাত নিবির চতল লগ্রা পুলে কার্কা ভিল না। প্রীবর স্বামী পুর্বেলে লোলেবাল্ড লব নিল্লাপ অল করিয়াছেন। গ্রাম-ভাট বালাল শ্রু, অন্তলে । ১৮/দি শ্রুণে), পূব—হট্টাদিবিশিপ্র জনভান, পত্তন—ব, বড় গুরী, গোল—গোপ্রাতিব বাস্ত্রন, বেট - ক্ষক আলে বী তান প্রেলের প্রভেবতা লাম। গণ্ব নামান্ধ্রণেবত ক্রিব্র নাম ব্যাবার বিহাতে।

্থ্রালাব এই ওিলবা লোভনের লাব। মন্ত্রানের উপাসনা বর্ণার্থকালে প্রবিত হইল বি ওরান্ন উপাসনার করিছিল করি মন্ত্রান্ধ উপাসনার সিদ্ধিলাভ করা মরেজক। এই মন্তর্গানের উপাসনা কছুবাদ (Matrialism) এবং অবাজের অনুর্দ্ধের প্রচানভারার এই অনুর্দ্ধের উপোন। ও অনাদর করিমাই আম্বা বর্মানি এই মানুর্দ্ধের উপোন। ও অনাদর করিমাই আম্বা বর্মানি এইবাজি ব্যাল করিমাই আম্বা বর্মানি এইবাজি ব্যাল করিছে স্বান্ধের প্রত্রাক্তর্মান করিছে মানুর্দ্ধির উন্তর্মান করিছে মানুর্দ্ধির ভালি আম্বালি আম্বার্দ্ধির আম্বানির প্রত্রাকেরই অনি উন্তর্মান্ধের তা । বুরা আর্থান, ভ্রুও প্রথমে যে তপস্থা করিয়াছিলেন, আমাদের ও স্বলারে দেই তপস্থায় মনোনিবেশ করা প্রয়োজন।

অন্ন ব্ৰহ্ম।

"অন্নাদ্যের থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে। অন্নেন জাতানি জীবন্তি অন্নং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি।"

আর হইতেই এই সমুদ্য ভূতের জন্ম, জন্মের পর আরের দারাই তাহারা জীবন ধারণ করে, মৃতার পর তাহারা এই আরেই প্রবেশ করে। আরই ব্রহ্ম।

অন্ন-ত্রন্ধের উপাদনা করিতে হইলে এই পৃথিবাকে উত্তমরূপে আায়ত্ত করিতে হটবে—The earth in its twofold aspect of matter and utility. বর্তুমান যুগে এই তপ্সার ফলে মানব কতকণ্ডলি বিজ্ঞান শাস্ত্র সৃষ্টি করিয়াছে, তাহা ভাবিলে বিশ্মিত হইতে হয়। Geology — ভৃতত্ববিদ্যা অর্থাৎ নদী, পঞ্চত, ভূমি-কম্প প্রভৃতি বিষয়ের মূলতত্ত্ব ও নিয়ম সম্বনীয় বিজ্ঞান শাস্তু। পদার্থবিতা (Physics), রসায়ন শাস্ত্র (Chemistry), ধাতৃবিতা (Minerology) উদ্দিবিদা (Botany) পশুবিদা(Zoology) নরদেহ-বিজ্ঞান (Anthropology) তাহার পর স্বাস্থ্য বিজ্ঞান, চিকিৎসা বিজ্ঞান প্রভৃতি, তাহার পর অন্নের বা মানবের প্রয়োজনীয় স্থল দ্রবা-সন্থারের উৎপত্তি (Production), বিতরণ, (Distribution) বিনিময় (Exchange) প্রভৃতি নিয়ম, ব্যবস্থা প্রভৃতি, জনাকীর্ণ স্থুরুহৎ নগরের থাত জল প্রভৃতি সর-বরাহ করিবার বিধি বাবস্থা, ভিন্ন ভিন্ন দেশের মধ্যে বিনিময় (International commerce) দারিন্তা, তভিন্দ, সামাজিক সাম্যু, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের স্বার্থ সমন্বয় (The problem of adjusting the Jarring interests of nations) ভাড়া, মজুরি, লাভ, ভীবিকা, (Rent, wages, profits, livelihood) প্রভৃতিও এই মর-ব্রন্দের উপাদনার জন্ম যে তপস্থা দেই তপস্থার অন্তর্গত। বর্ত্তমান পৃথিবীতে আমরা দেই তপস্থা ও পৃথিবীদোহন প্রত্যক্ষ করিতেছি। মহারাজা পৃথুর দারা এই কার্য্য আরক্ত হইয়াছে, আজও আমবা সেই তপ্রভার রহিয়াছি।

পৃথু-চরিত্রের পরবর্ত্তী কথা ইন্দ্রের সহিত পৃথুর বিরোধ। জড়বাদ আশ্র করাই প্রথম মবছার স্বাভাবিক, এই যে প্রত্যক্ষ ও স্থূল ইহাকে আদর করিতে হইবে, ইহার সন্বাবহার করিতে হইবে। কিন্তু আমাদের দৃষ্টি যেন এই প্রত্যক্ষের মধ্যে একেবারে অবরুক্ধ ইইরা না যায়। স্থূলে থাকিয়া বেন স্ক্রকে অস্বাকার না করি, জড়ে থাকিয়া যেন শক্তি বা জ্ঞানকে অস্বাকার না করি। যদি অস্বাকার করি তাহা হইলেই বিশ্ব-ব্যবস্থায় গোলোযোগ (Deallock) উপস্থিত হইবে। তপস্তাব পথে সরলভাবে চলিলে অর ব্রহ্ম হইতে, প্রাণ ব্রহ্ম, মন ব্রহ্ম, বিজ্ঞান বৃদ্ধাবনে যাওয়া স্থাভাবিক কিন্তু পথে অনেক বিন্নু আছে।

পৃথিবী দোহনের পর মহারাদ্ধা পৃথু শত অথ্যেথ যক্ত আরম্ভ করিলেন ইন্দ্র যতের পশু হবণ কবেন। ইন্দ্রের সভিত পৃথু রাদ্ধার ইহাই বিবাধে। ব্রহ্মা আসিয়া বিরোধের নিম্পত্তি করিয়া দিলেন। তাহার পর ভগবান্ বিষ্ণু পৃথুকে স্থনির্মাল জ্ঞানোপদেশ দিলেন, মহবি সনংক্ষার্থ তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। এই সমুদ্ধ আত্ম শিকার দ্বারা মহারাদ্ধ পৃথুর চিত্তের একাগ্রহা জ্মিলে তিনি আ্মাতেই অবস্থিত হইয়া আপনাকে পূর্ণমনোর্থ বোধ করিলেন।

স্বায়সূব মনুব এক পুত্র উত্তানগান, চাঁহার বংশের কথা বলা চইল। এইবার অপর পুত্রের কথা আলোচা। তাঁহার নাম প্রিত্রত। শ্রীমন্থাবতের পঞ্চম স্কন্দের প্রথম অধ্যায়ে প্রিয়ব্রতের উপাধ্যান কথিত হইয়াছে। প্রিয়ব্রত আত্মন্ত ছিলেন। উত্তান-পাদ, এই কথাটির অর্থ যাহার চরণ উপরের দিকে অর্থাৎ যিনি বিপর্যান্ত। তুইটি জিনিদ, একটি জড় আর একটি চৈতক্ত। এই তুইয়ের মধ্যে নিত্য দক্ষ। আমাদের স্থায় বদ্ধ জাবের নিকট তাহাই সংসার আর শ্রীভগবানের তাহাই লালা বা খেলা। উত্তানপাদ বিপর্যান্ত, অর্থাৎ তাঁহার প্রাকৃতিতে জড়েরই আধিপত্য। উত্তানপাদের হুই মহিশা স্থকচি এবং স্থনাতি। একদিকে স্থচি অর্থাৎ যাহা স্বভাবতঃ ভাল লাগে অথাৎ প্রেয় (The pleasant) আর একদিকে নীতি, যিনি কল্যাণে লগ্যা যান (The good) রাজা যথন উত্তানপাদ, তথন স্থাচি এ তাগার প্রেয়সী হৃহবেন ইহা স্বাভাবিক। স্কাচির পুলি উত্তম, আর স্থনীতির পুলি জবন।

শ্বিয়ত্তত।

উত্তানপাদ আত্মন্ত ছিলেন না ফ্রব বিমাতার বাক্যে আছত হুইয়া বনগুমন কবিলে নারদের উপদেশে তিনি প্রমার্থের অভিমুখী হইয়াছিলেন। প্রিয়রত উত্তানপাদের ঠিক বিপরীত, তিনি প্রথম হইতেই আত্মন্ত : গৃহাশ্রমে যে আদক্তি তাহা অভিনিবেশ দারা হইয়া থাকে৷ অনাজ্মকে চিন্তা করিতে করিতে অনাত্মের সহিত যে এক এইয়া যাওয়া, ভাহারই নাম আভনিবেশ: স্বৰূপেৰ জ্ঞান মুগাৎ আমি য উদ্ধ টেড্ডা-क्रजल, एहे (वांव ध व्यवशाय अस्तिवाद न्य हरेगा गांत्र . यस প্রিয়ব্রতকে রাজ্য পালনে নিশ্ব করেন, কিন্তু প্রিয়ব্রত প্রথমে এই ভার গ্রহণ করেন নাহ। দেবঘি নারদের যোবা করিয়া প্রিয়ন্ত্রত প্রমাথ আন লাভ ক্রিয়াছিলেন : প্রিয়ন্ত যদি রাজ্যভার গ্রহণ না করেন তাখা হইলে তুলার সৃষ্টি প্রবাহ সুপ্ হইয়া বায়, স্বতরাং ব্রুজা আদিয়া শ্রুবতের নিকটে উপস্থিত হুইলেন। প্রিয়ত্রত তথন পূর্ণ মাদন প্রতেব ওচায় দেবিধি নারদের নিকট অগ্রাত্মবিদ্যা শিক্ষা করিতেছিলেন। ব্রহ্মা প্রিয়বভকে যে উপদেশ দিলেন, তাহা নিস্কাম কর্ম।

ভয়ং প্রমন্তস্য বনেধি সাদ্যতঃ স আন্তে দহ ষট্-সপত্নঃ।
জিতেন্দ্রিস্যাত্মবতের ধিস্য পৃহাশ্রমঃ কিংনু করোত্যবদ্যং॥
যঃষট্ সপত্মান্ বিজিগীষমানো গৃহেষু নির্বিশ্যতে হ পূর্বং।
অত্যেতি হুর্গাপ্রিক উজ্জিতারীন্ ক্ষীণেষু কামং

विष्ठदान्त्रिशन्ष्ठः ॥

বে ব্যক্তি প্রমত্ত অর্থাৎ ই জিয় সমূহেব অনীন, সে যদি সংসার-বন্ধনের ভয়ে বন ইইতে বনাস্কর ভ্রমণ করিয়া বেছায়, তাহা হইলে তাহার বনেও বিপদ ঘটে, কারণ মন ও পঞ্চ জানেজিয়, এই বে ছয় শক্র, ইহারা তাহাব সঙ্গেই বহিয়াছে। বে ব্যক্তি জিতে জিয় অব্যক্ত ও জানী, গৃহাশ্রম তাহার কিছুই অনিষ্ঠ করিতে পারে না:

এই ছয়ট প্রবল শক্রকে সে ব্যক্তি জয় করিতে চাহে, গৃহে ।
থা কিয়াই তাহার সে জন্ম চেপ্তা করা উচিত। শক্ত জন্মল হইলে
তথন পথে বা অনাত্র ভ্রমণ করা চলে। ছর্গের ভিত্তে থাকিয়াই
শক্তকে জয় করা উচিত। গুংগাশ্রম ছর্গ-স্বরূপ।

প্রকার আদেশে প্রিণ্ডত সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিলেন।
প্রিণ্ডতের রঞ্চজেক অঞ্জালেরে দাবা বে সাতটি গর্ভ ইইয়াছিল,
কি সপ্রধাত সাত স্মুদ্রে দাবা সপ্রীপ নির্দ্ধিত হইয়াছে। ঐ
সপ্রবিপের নাম জল্পাল্ক শাল্ফলি, কুশা, ক্রোঞ্চ, শাক ও পুস্কর।
সপ্রস্কুজের নাম লবণ, ইকু, স্কুরা, দ্বত, দ্ধি, হ্র ও শুদ্ধ জল।

এই সপ্রদীপের তন্ত বড়ই গুঢ়। গল্পের জায় পৌরাণিক ৰলিনা ৰাইতেছেন, সালোক, শৃদ্দ, মূর্য ব্রাহ্মণ (ছিজ-বন্ধ) সকলেই নিজ নিজ কল্পনাশক্তির সাহায়ে পৌরাণিকের বর্ণনা গ্রহণ কলিতেছেন কিন্ত আধ্যাত্মবিজ্ঞানের রহস্য অল্প-লোকেই ব্রিতে পারিবেন তবে জড়-বিজ্ঞানের ও দার্শনিক চিস্তা-পদ্ধতির ক্রমোরভির ফলে এ সকল কণা অনেকেই ব্রিতে পারি-বেন। আমর্গ্র প্রের বলিয়াছি, দেখিব বাহিরে কিন্তু ব্রিব ভিতরে। Read the things of the flesh with the eyes of the spirit, not the things of the spirit with the eyes of the flesh.

দেশ ও কাল সম্বনায় যে ধারণা আশ্রয় করিয়া আমরা ব্যবহারিক জগতে কার্যা করি, ঠিক্ সে ধারণা লইয়া আমরা পুরাণের মন্বস্তর-কথা আলোচনা করিলে কিছুই বুঝিতে পারিব সপ্তৰীপ।

না। ঋষি অন্তমুখী হইয়া বা সুমাধিত হইয়া দেশ ও কালকে বেন এক করিয়া অনেক গলেই কথা বলিয়াছেন। কভ লক্ষ-কোটি বংসর আসিয়াছে এবং চলিয়া গিয়াছে, কালের সাগরে প্রবেশ করিয়াছে, আবার কত লক্ষ কোটি বৎসর আসিবে। এই অনস্তকাল ভিতরে, বাহিরে অনস্ত দেশ। কাল এবং দেশ र्यन এक इ जनस्कुत छ है भृष्टिं। এই छ है कि वर्शिए जनस्कान ও অনন্ত দেশকে আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মাণ্ড-লীলা চলিতেছে। কালকে জানিলেই দেশকে জানিতে ও আয়ত্ত করিতে পারা যাইবে। কিন্তু ইহার উপায় কি ? অধ্যাত্মবিজ্ঞানের এই এক অতি কঠিন সমগ্রা। কালের কাল মহাকাল, কাল সেই অনন্তপুরুষের বিক্রম, আবার সেই যে বিশ্বরূপ, তিনি "লোকক্ষরকং" মহাকাল। সেই অনন্তপুরুষের মধ্যে আপনাকে ডবাইয়া দিতে পারিলে, অথবা তাঁহার জানের সচেতনভাবে আংশী চইতে পারিলে (To be a self-conscious sharer in His Consciousness) এই তত্ত্ব ব্ঝিতে পারা যায়। সেই কালাতী দ অথচ কালের কর্ত্তা, অনম্বপুরুবকে জানিতে হটলে **দরে ঘাইতে হইবে না. আমাদের অন্তরের মধ্যেই অন্তর্য্যা-**মীরূপে তিনি রহিয়াছেন, আমরা আমাদের বংমুখী চিত্তবৃত্তি নিক্দ করিয়া অন্তরে প্রবেশ করিলেই ক্রমশঃ তাঁহাকে জানিতে পারিব। সীমার মধ্যে অসীমকে ধরিবার শক্তি, কালের মধ্যে মহাকালকে জানিবার দামর্থ্য আমাদের আছে। পৌরাণিক যে এই পথে দাঁড়াইয়া পুরাণ বর্ণনা করিয়াছেন ভাহার প্রমাণ শ্রীমদ্ভাগবতে বহু হানেই আছে।

এই সপ্তদীপকে কেবল দেশের মধ্যে দেখিবেন না। দেশ ও কাল এক করিয়া চিন্তা করিলে বৃঝিতে পারিবেন। মানবের দেহের ও মনোর্ত্তির পৃথিবর্ত্তন (Changes in the Psychophysical constitution of man) হইতেছে। কত খুগ ও কত মন্বস্তরবাাপা কত পরিবর্ত্তনের ফলে এই অফুভৃতি-সমূহ, এই শক্তি- দম্হ গড়িষা উঠিয়াছে। কতরূপ অবস্থার ভিতর দিয়া আমরা চলিয়া আসিয়াছি। আজ যে পৃথিবীতে আমরা রহিয়াছি, এই পৃথিবীতে আমবা চিরদিন ছিলাম না এবং এই পৃথিবী চিরদিন মানবজাতিব বাসের উপযুক্ত থাকিবে না, ইহা জড়ু-বিজ্ঞানের সাগাযো অসংশয়িতরূপে বৃঝিতে পারা যায়। মানবের বাদ এই পৃথিবী-গ্রহেই প্রথম আরম্ভ হয় নাই. ইহার পুন্দে অসাস্ত গ্রহে ইয়াছে, অন্ত গ্রহ ত্যাগ করিয়া মানব পৃথিবীতে আসিয়াছে, ইহাই পৌরাণিকের মত। স্থপশুক্ত শুগিক ভগবান্দাস এম, মহাশয় তাঁহার মন্থ-সংহতা সম্বনীয় ইংরাজী পুস্তকে 'হাপ' সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই প্রাণের প্রকৃত ব্যাখা।

After passing through enormous periods of time, and evolving sensory and motor organs, and inner and outer faculties, on various globes of the physical plane; in different stages of substantiality, known in Sanskrit story as globes of the physical plane (Dwipas of the Bhuloka), through Rounds and Races' and sub-races and still more minute divisions, on succesive and separate continents and subcontinents and countries—indicated in the Puranas by the seven circlings of Priyavrata's car around the globes and by the septinates of divisions and sub-divisions of land ruled over by his'sons' and 'grand sons'—after all this, the human race has arrived at the globe and the condition or substantiality of this e arth.

ইহার তাৎপর্যা বহু বহু যুগে মামুষের অনুভব করিবার ও শক্তিপ্রয়োগ করিবার স্নায়ৃতন্ত্রী, এবং অন্তান্ত শক্তি বিকশিত হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন স্তরে অবস্থিত ভিন্ন ভিন্ন 'ক্লগতে' এই বিকাশ ক্রমে ক্রমে সাণিত চইয়াছে ' এই বে ভিন্ন ভিন্ন জগৎ, ইহাই ভূলোকের ভিন্ন ভিন্ন ছীপ। স্থবহৎ মহাদেশে, ভিন্ন ভিন্ন মহাদেশে ও দেশে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিতর দিয়া এই মানব-জাতির অভিব্যক্তি ইইয়াছে। পুরাণে ইহাই পিয়ব্রতের র্পচক্রের সপ্ত আবৃত্তি গলিয়া কণিত ১ইয়াছে।

যাহা হউক ইে যে প্রদঙ্গ ইহা বড়েই কঠিন, বিশেষরূপে চিন্তা করা আবশ্যক। প্রিয়ন্তরে সাত পুত্র, এক একজন এক এক দ্বীপের আবিপতা লাভ করিলেন আমরা জম্বীপবাদী, জমুদীপের আধিপত্য লাভ করিলেন, আগ্নাধ। কম্বীপ পৃণিবীর একটি অংশ নহে, আমাদের সমগ্র পৃথিবীই জমুরীপ। পুথিবীর উৎপত্তি সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক তথা একালে প্রায় সকলেই অবগত আছেন। একটি গ্লিত ও উত্তপ্ত পিও আরও বৃহত্তর পিও হইতে উৎক্ষিপ্ত হইয়া স্বাতন্ত্রা লাভ করিয়াছে ৷ প্রিয়ত্রতেব সময়ে এইরপ হওয়াও সম্ভব। আগ্রীধেব নয়পুত্র, জম্বীপকে নয়টি বর্ষে বিভক্ত করিয়া প্রিয়ব্রত এক একজনকে এক এক বর্ষের আধিপত্য-ভার মর্পণ ক<িলেন। আগ্নীধ্রের পুত্র নাভি। নাভিব পুত্র ক্ষমসন্দের, প্রভিগমানের অবভাব। ক্ষমভানের কিছ পুত্রগণকে মাজধর্ম ও পাবমহংসা জ্ঞান উপদেশ করেন। ঋষভদেবের শতপুত্রের মধ্যে ভরত দর্শ্বজ্ঞাষ্ঠ এবং ঋষভদেব তাঁহাকেই রাজ্যভার অর্পণ করেন : আমাদের এই বর্ষের নাম পূর্বে অজনাভ ছিল, রাজর্ষি ভবতেব নাম অনুসারেই ইহার নাম ভারতবর্ষ হইয়াছে: ভর'তর ইতিহাদ বড়ুই অপুর্ব. অনেকেই ইহা কানেন, কিন্তু ভরতেব ইতিহাসই যে ভারতবর্ষের নিতা ইতিহাস তাহা একট গভীর ভাবে আলোচনা না করিলে বুঝা যাইবে না।

শ্রীমন্তাগবতের পৃঞ্চম ক্ষরে স্বায়ন্ত্ব মহন্তর বর্ণনার পর ষষ্ঠ স্কল্পে দক্ষ প্রজাপতি হই:ত যে স্কটির কথা বর্ণনা করিতেছেন তাহা চাক্ষ্য মন্তরের। শ্রীমন্তাগবতের অন্তমস্কলে অন্তাঞ্ মন্বস্তুরের বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। প্রথম মন্বস্তুর অর্থাৎ স্বায়স্তুব মন্বস্তুরের বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। প্রথম মন্বস্তুর অর্থাৎ স্বায়স্তুব মন্বস্তুরের কথা বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় মন্বস্থ নাম স্বারোচিষ, তিনি অগ্নির পুত্র। ইন্দের নাম রোচন, তুষিতাদি দেবতা। মন্বস্তুরের অবতারের নাম বিহু, ইনি বেদশিরা ঋষির তুষিতা নামী পত্নীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।

প্ৰবৰ্ত্তী **স**ধ্যন্তর ।

তৃতীয় মাধুৰ নাম উভ্ন, তিনি প্রিরতের সন্তান। বশিষ্ঠ-পুত্র প্রমাণাদি সপ্তাধি, সতা, বেদশ্রত, ভদ্র প্রভৃতি দেবতা এবং সভাজিৎ ইল: মন্ত্রাবভার সভাগেন। চতুর্থ মাধুর নাম ভামস, ইনি তৃতীয় মাধু উভ্নেরে লাভা। সভাক, হার, বার ও বৈধৃতিগণ নামক মন্ত্র দ্বভা, মন্ত্র অবভার হ্রি। ইনি গ্রাহণ্ড গজেনক মৃত্র করেন।

গ**ভে**শ্ৰ

তই যে কুন্তীর, থান পূক্ষানো হুছু নামক গণক ছিলেন।
একদিন এই গন্ধবাদ স্থাগণিব সহিত সংবাবরে জ্রীড়া করিতেছিলেন, এমন সময়ে দেবল ঝি সেই সরোবরে স্থান করিতে
আনেন, গন্ধবাজ আমোদ করিয়া জলের ভিতরে ঝির চরণ
ধরিয়া আক্ষণ করেন। ঝিষ কুদ্ধ হইনা তাহাকে অভিশাপ
দেন, 'তুই, গ্রাহ হইয়া জন্মগ্রহণ কর :' এই প্রকারে গন্ধব্রাজ
গ্রাহ হইয়া জন্মগ্রহণ কর :' এই প্রকারে গন্ধব্রাজ
গ্রাহ হইয়া জন্মগ্রহণ কর : শুক্তি শ্রভিগ্রানের
স্থানিচক্রে মৃতু, মুথে পতিত হইয়া শাপমুক্ত হইলেন।

গজেন পূর্বজনো ইন্তায় নামক পাণ্ডাদেশের রাজা ছিলেন।
তিনি দেবপূজায় রত ছিলেন, সশিষ্য অগন্তা ঋষি তাঁছার
আশ্রমে আসিলে তিনি অভার্থনা করেন নাই। এই কারণে
অগন্তা তাঁহাকে অভিশাপ দেন। শেই শাপে তিনি গজেন্দ্র ইইয়াছিলেন, এখন শাপমুক্ত ইইয়া শ্রীভগবানের পার্ষদ ইইলেন।

পঞ্ম মন্ত্র নাম বৈবত ইনি চতুর্থ তামদ মন্তর সহোদর জাতা। এই মন্তরে বিভুনামেট্ডর, ভৃতরয়াদি দেবতা, হিরণ্য- রোমা, বেদশিরা, উর্দ্ধবাহু প্রভৃতি ঋষি। অবতারের নাম বৈকুণ্ঠ।

ষষ্ঠ মনুর নাম চাকুষ। মন্ত্রজম ইন্দ্র. আপ্যাদিগণ দেবতা, হর্ষাত্মৎ বীরকাদি ধ্রমি। অবভারের নাম অভিত। চাকুষ মন্ত্রের প্রধান ঘটনা সমুদ্র-মন্থন।

বিবস্থানের পুত্র শ্রাদ্দেব সপ্তম মন্ত। এই মন্তরে আদিতা, বস্ত্র, কদ্রে, বিশ্বদেব, মকদগণ, অপ্রনান্ত্রমারদ্ধ, ও শৃভূগণ দেবতা। প্রদার ইন্ত্র কশুপ, অতি, বসিহ্, হিখামিত, গোতম, জমদগ্রি ও ভর্মাজ এই সপ্ত থায়ি। অংভাংকর নাম বামন ইনি বলিকে ব্যানা ক্রে।

অস্টম মন্ত্র নাম সাবর্ণি। এই মন্ত্রে বলি ইক্ ইইবেন।
অস্টম মন্ত্রে গালব, দীপ্রিমান প্রক্রাফ, অর্পামা রূপ, খ্যাশৃক্ষ এবং বাদ্রায়ণ ব্যাস এই সাম ভ্রম স্পৃথি ইইবেন। তাঁহারা
এখন যোগাবলম্বন করিয়া নিজ নিজ আশ্রমে রণিয়াছেন।
অবভারের নাম সাক্ষ্রভৌম।

নবম মন্ত দক্ষ-সাব্দি, দশ্ম প্রশ্ন সাব্দি, একাদশ ধর্ম সাব্দি দাদশ ক্রে সাব্দি, ত্রে দেশ দেব-সাব্দি, চতুর্দ্ধশ ইন্দ্র-সাব্দি। মার্কণ্ডের পুরাণে প্রত্যেক মন্তর পূক্ষ জন্মের বিবরণ ও কটোর সাধনা ব্যিত হইয়াছে।

"জ্ঞানকানুযুগং ক্রতে হরিঃ সিদ্ধাস্থরপথ্ক। ঋষিরপথরঃ কর্মযোগং যোগেশরপথ্ক। সর্গং প্রজেশরপেণ দস্যুন্ হন্যাৎ স্বর ড্ বপুঃ। কালরপেণ সর্কেষামভ্বায় পৃথগ্ ভণঃ॥"

ভগবান্ হরি প্রতিযুগেই সনকাদি দিছরপ ধারণ করিয়া জ্ঞানোপদেশ, যাঞ্চবদ্ধাদি প্রতিরপ ধারণ করিয়া কর্মের উপদেশ, দত্তাত্রেয়াদি যোগেশ রপ ধারণ করিয়া যোগোপদেশ করিয়া ধাকেন। তিনিই প্রজাপতিরপে প্রজাস্টি করেন, রাজা হইয়া দস্যবধ করেন, কাল্রাপী হইয়া সমস্ত প্রংশ করেন, যাবতীয় গুণ তাঁহা হইতেই হয়।

পৌরাণিক মন্বন্তর-কথা বা অক্যান্ত কথা আলোচনার প্রীরন্তেই একটি বিশেষ কথা অরণ রাখা কর্ত্তব্য। পুরাণ-সমূহ সাধারণ কল্পনাপ্রস্থৃত ঘটনাবলীর বর্ণনামাত্র নছে। শ্রীধর স্বামী শ্রীমত্তাগবত সম্বন্ধে বলিয়াতেন "ব্রহ্মবিদ্যারপ্রমেতৎ পুরাণ্ম্" এই পুৰাণ ব্ৰহ্মবিভানেণ ৷ স্কুত্ৰাং এতে ক পুরাণেই এই ব্ৰহ্মবিভা আংশিকরপে জগতে বিতরিত ১ইযাজে: এই ব্রন্ধবিভার সাহায্যে মানব-সাংক সত্মজ্ঞান লাভ করিবে 🗸 এই আত্মজ্ঞানই ব্ৰন্মজ্ঞান বা ভগৰজ জ্ঞান, ইংগই প্রাভক্তি বা প্রেমভক্তি, ইহাই প্রয়োজন - শ্রীমদাগবতের গ্রিতায় শ্লোকে বলিয়াছেন এই পার্ম-ছংস্তা সং হতার সাধায়ে বাস্তব বস্তব কান হলবে। "বাস্তব বস্তু" এহ কণাটিব অথ কি ? আজি খানা বলিয়াছেন প্রমার্থভূত বস্ত্র ইহাতেও যদি ক্ষ ব্রিতে ন। পারেন এবং আরও বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝাইয়া দিতে বলেন, সে জন্ম শ্রীধর স্বামী বলিলেন "বান্তব শক্ষেন বস্থনো-ংশো জাবঃ বস্তনঃ শক্তিম যোচ বস্তুন: কাষাং জগজ তৎসকং বঙ্গের ন ততঃ পূর্থাতি" অর্থাৎ বস্তুর অংশ দ্বীব, বস্তুর শক্তি মায়া এবং বস্তুর কাশ্য জগৎ, এই তত্ত্বতায় অর্থাৎ জীব, মায়া ও জগৎ এই তিনের পরম জ্ঞান এই শ্রীগ্রন্থের অনুশীলনের দারাউপাজ্জিত হইবে ৷ এই ব্যাখ্যায় 'জাব' প্রথমেই উল্লিখিত হইয়াছে ে আমি' সেই প্রমার্থভূত বস্তুকে জানিতে পাবি, কারণ আমি তাঁহাব অংশ কিন্তু তাঁহার অংশ হইলেও আমি ঠাঁহার শক্তি অর্থাৎ মায়ার দ্বাবা অভিভূত ও আত্মবিশ্বত এবং ঐ মায়ার কার্য্য যে জগৎ সেই জগতে বিভ্রান্ত স্কুতরাং জগতের জ্ঞান ও শক্তির জ্ঞান আবগ্রক, তাহার সাহায্যেট আত্মজ্ঞান সাধিত হইবে। এই আত্মজ্ঞান সাধনই উদ্দেশ্য। এই আত্মজ্ঞানের ভূমিতে দাড়াইয়া পৌরাণিক ঋষি মায়া-শক্তির কাগ্য এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় আলোচনা করিয়া- ছেন। বর্ত্তমান কালের বৈজ্ঞানিক আলোচনার পদ্ধতির সহিত এই আলোচনা পদ্ধতির যে বেশ একটা প্রভেদ রহিয়াছে তাহা বুঝিতে পারা যাইতেছে। আত্মজ্ঞানই প্রয়োজন ও মুখ্যাক্রপে সাগা বিষয় অভ্যান্ত জ্ঞানও আত্মজ্ঞানের ভূমতে প্রতিষ্ঠিত না হইলে অপূর্ণ। মানবকনেই এই আত্মজ্ঞান সাহিত ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এই যে ভীব কৃষ্টি; ইহার চরমসীমা মানব কৃষ্টি একণা আমরা পূর্কে ব'লয়াছি: মন্তর সম্হের মধ্যে যে সমুদ্য কথা কীত্তিত হইয়াছে, তৎ সমুদ্যের উদ্দেশ্য মানুষ-কৃষ্টি!

উপনিষদে স্টেক্ণা।

থাগেদীয় ঐভারেয় উপনিষদে আমরা সংক্ষেপে সৃষ্টি তত্ত্ব দেখিতে পাই। শেখানে এইরপ বণিত হইয়াছে। পুর্বেং একমাত্র আত্মা ছিলেন, তিনি ভাবিদেন লাকসকল সৃষ্টি করিন। লোক-সকল সৃষ্টি করিয়া ভাবিলেন লোকপালগণকে সৃষ্টি করিব। এইরপ চিন্তা করিয়া তিনি জল হইতে এক পুরুষ গ্রহণ করিয়া গঠন করিলেন। তিনি পুরুষ সম্বন্ধে চন্তা করিলেন, তাহার ফলে পাথার যেমন ডিখ ফুটে ঠিব সেইরূপ ঐ পুরুষের মুখ ফুটিয়া বাহির হইল। মুধ হইতে বাক্য, বাক্য ২ইতে অগ্নি। তাহার পর ছইটি ন সার্ধ বাহির ংইল, নাসা হইতে প্রাণ, প্রাণ হইতে ৰায়। তাখার পর অক্ষিদ্য বাহির হইল, অক্ষি হইতে চক্ষু, চকু হুইতে আদিতা। কর্ণহয় বাহির হুইল, তাহা হুইতে শ্রবণোক্রয়. শ্রবেণে ক্রিয় হইতে দিক। তাহার পর স্বক বাহির হইল, স্বক হইতে লোম, লোম হইতে ওষধি ও বনস্পতি । সদয় বাহির ছটল, জনম হইতে মন, মন হইতে চল্রমা। নাভি বাহির ইইল, নাভি হইতে অপান বায়ু, অপান বায়ু গুইতে মৃত্যু । জননে ক্রিয় বাহির :ইল, জননেন্দ্রিয় হইতে রেড: : রেড: :ইতে জল। এই প্রকারে পুরুষ হইতে দেবগণ সৃষ্টি হুইয়া "অস্মিনাহতার্গবে" এই মহাসাগরে বা মহৎ সাগরে পতিত হঠলেন। তথন দেবতারা তাঁহাদের স্রষ্টাকে বলিলেন আমাদের আশ্রয় স্থান দাও, ষেথানে থাকিয়া আমরা অন আহার করিতে পারি। তখন বিশ্বস্তাই।

একটি গো আনমন করিলেন, তাহাতে দেবতাদেব তুটি হইল না।
একটি আশ্ব আনিলেন তাহাতেও হইল না, শেষে একটি প্রথ অর্থাৎ মান্ত্র আনিলেন। মান্ত্র দেখিয়া দেবতারা পুরু সঙ্কট হইলেন। দেবতাদের স্থান হইল। অগ্রি বাক্ হইয়া মুথে প্রবেশ করিলেন। স্থাচিকু হইয়া অফি হয়ে প্রবেশ করিলেন। ওরধি ও বনস্পতিগণ লোম হইয়া ওকে প্রবেশ করিলেন। চন্দ্রমা মন হইয়া হাদয়ে প্রবেশ করিলেন, মৃত্যু অপান হইয়া নাভিতে প্রবেশ করিলেন। জল রেত: হইয়া জননেন্দ্রিয়ে প্রবেশ করিলেন। ইহার পর অর সৃষ্টি মিথুন সৃষ্টি প্রভৃতি।

মানব-সৃষ্টি।

মূল কথা মানব-সৃষ্টি। এই মানুষ কি প্রকারে সংসারের কর্মান্টের আসিল তাহা চিন্তা করিতে গেলে তিনটি ধারা আলোচনং করিতে হইবে। প্রথমতঃ তাহার আধ্যাত্মিক জীবন—Spiritual ancestry—আত্মার জীবনে বাহারা চির-বিরা'জত তাঁহারা ক্রমে ক্রমে এই মানবের চৈতন্তম্যুরে অবতার্গ হইরাছেন তাহার পর The physical ancestry এই জড় ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইরা দেবতাগণের কর্ড্যাধানে মানবের এই দেহ নির্মাণ করিয়াছে। চিন্তা কর্জন এই দেহ নির্মাত হইতে কত সময় লাগিয়াছে। তাহাব পর মানসিক জীবন The intellectual ancestry এই তৃতীয় ধারাটি ব্যতীত পুর্ব্বোক্ত তুইটি ধারা অর্থাৎ চৈতন্তম্বারা ও জড়-ধারা পূথক হইয়া রহিয়াছে, তাহারা মিলিত হইতেছে না। ব্রহ্মা হইতে চরাচর স্বৃষ্টির বর্ণনায় আমরা দেখিয়াছি সৃষ্টি তই চরমদীমার মধ্যে দোলায়িত হইতেছে, কিছুতেই একটা সামঞ্জ্যে আসিতেছে না।

ভিনটি ধাৰা।

তাহার পর আর একটি কথা চিস্তা করিতে হইবে, স্থায়স্ত্ব মন্বস্তুরে কেবল যে প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ মহারাজার বংশ বিস্তার ও রাজ্য শাসন বর্ণিত হইয়াছে তাহা নহে। দেবতাদের স্ঠিও বর্ণিত হইয়াছে। আমরা মাধাকে 'ছণ' বলি (Abstract qualities)ভাষাদেরও জন্ম কথা ধণিত হইয়াছে।

ধর্ম্মের বংশ বিস্তার । স্বায়ন্ত্র মন্তরে ংশ্ম ও লাধ্যের যে বংশ তালিকা (Geneology) প্রীমন্তাগনতে দেওৱা হইলাছে ভাষা হইতেই গুণ সমূহের অবতবণ (Materealising of abstract Qualities) দেখিতে পাই। স্বায়ন্ত্র মন্তর কনিছা কলার নাম প্রস্তুতি, দম্বের সহিত তাঁহার বিবাহ হয় এই দক্ষের মোলটি কলা। ধন্ম তাহার তেরটিকে বিবাহ করেন। এই তেরটি কলার নাম প্রদ্ধ, মৈলী, দয়া, শান্তি, তুটি, পুষি জিয়া, উন্নতি, বৃদ্ধি, মেধা, তিভিক্ষা, স্বৃত্তি, শুষি জিয়া, উন্নতি, বৃদ্ধি, মেধা, তিভিক্ষা, স্বৃত্তি, শান্তির পুত্র শম, তুটির পুত্র হম, পুষ্টির পুত্র গল্প, কিয়ার পত্র যোগ উন্নতির পুত্র দর্প, বৃদ্ধির পুত্র অর্থ, মেধার প্রা কেলা প্র থেকা আর স্বির পুত্র বিনয়।

বারটি কন্সার এইদাপ বংশ বিস্থাব বর্না কবিয় শ্রীমভাগবত বিশ্লেন,

> "মূর্ত্তি সর্বগুণে ংপতিন্বনারায়ণার্ষী। যয়োজনারাদে। বিশ্বসভানকংস্কুনির্ভিং॥"

শ্রীধরসামীর মতারুসারে এই শ্লোকের অর্থ,—যাহাতে সকল গুণের উৎপত্তি হয় সেই যে মৃতি, তিনি নর নারায়ণ নামে ছইটি ঋষি প্রস্ব করেন। ঐ তুই ক্ষির জন্ম সময়ে এই চবাচর বিশ্বেব স্মহৎ স্বাস্থ্য ও পরম আনন্দ জন্মগাছিল। শ্রুল বিশ্বনাণ চক্রবর্তী অর্থ করিয়াছেন, এই মৃতি ইনি শুদ্ধ স্বদ্ধ স্বরূপা ভগবৎ প্রকাশিকা শক্তি, তাঁহা ইইতে নিগিল কলাণ গুণের অর্থবস্বরূপ যে শ্রীভগবান তাঁহার উৎপত্তি ইইল।

তাহা হইলে দেখা গেল যে, বারটি পত্নীদে ধর্ম বারটি ভণ বা ধর্মের বারটি লক্ষণ উৎপাদন করিলেন, আর মূর্ভিতে, সকল ভালের উৎপত্তি স্থানরূপা মৃতিতে, হইজন ঋষি উৎপাদন করিলেন। ক্রমে ক্রমে ধর্ম্ম মূর্ত্তি গ্রহণ করিলেন। পুর্বের বারটি গুণকে বিবেচনা করিলে ধর্মের ক্রমিক স্থুলম্ব-প্রাপ্তি Gradual materialisation দেখিতে পাওয়া যাইবে। মূর্ত্তিতে আদিয়া এই স্থুলম্ব-প্রাপ্তি বা অবরোহণ Materialisation or descent পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। এই নর নারায়ণ ঋষি আবিভূতি হইলেন। অন্তান্ত গুণের অর্থাৎ সত্যা, প্রসাদ, অভয়, শম, হর্ম, গর্ব্ম, বোগ, দর্পা, অর্থা, ম্মৃতি, ক্রেম ও বিনয়ের জন্মকথা বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু নর-নারায়ণের আবির্ভাব বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু নর-নারায়ণের আবির্ভাব বর্ণনা করিয়া শ্রীমন্তাগবত বলিলেন তাহাদের জন্ম হইলে বিশ্ব স্থমহৎ স্বাস্থ্য ও পরম আনন্দ লাভ করিল। বিশ্বপ্রবাহের একটি অধ্যামুখী ধারা তাহার পূর্ণতায় আদিল। (One line in the infinite process of downward creation reached culmination) এই জন্মই এত আনন্দ।

মনাংসি ককুভো বাতাঃ প্রসেতঃ সরিতো হৃত্য়ঃ।
দিব্যবাদ্যন্ত তুর্য্যাণি পেতুঃ কুসুমর্ষ্টয়ঃ॥
মুন্যন্তম্ভী বৃস্তাষ্টা জগুর্গন্ধবিকিন্নরাঃ॥
নৃত্যন্তি সা দ্রিয়ো দেব্যঃ আসীং প্রমমঙ্গলাং॥

স্থানি প্রাণির মনঃ, সকল দিক্, বার্মণ্ডল, নদী ও পর্বত সমূহ প্রসর ইবল। সকল তুর্গধ্বনি ও আকাশ হইতে পুপার্ষ্টি হইতে লাগিল। মূনিগণ সস্তুষ্টচিত্তে তব করিতেছেন, গন্ধব্ব ও কির্রগণ প্রসরমনে গান করিতেছেন, দেবজীগণ প্রম কৌতুকে নৃত্য করিতেছেন।

ব্রন্ধা প্রভৃতি দেবগণ আদিয়া ঐ বালকদ্বরের স্তব করিতে লাগিলেন। ঐ তুই ঋষি অমরগণ কর্তৃক স্তত হইয়া গন্ধমাদন পর্বতে প্রস্থান করিলেন। তাবিমৌ বৈ ভগবতো হরেবংশাবিহাগতৌ। ভাগ্রায়ায় চ ভুষঃ কুষ্ণৌ যতুকুরুদ্বহৌ।

ভগবান হরির এই চুই অংশ ভূভার হরণের জন্ম তুই রুঞ্জরপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

শ্রীধরস্বামী তন্ত্র হইতে এই স্থলে বচন উদ্ধার করিয়াছেন। "অর্জ্জুনে তু নরাবেসাঃ কুফো নারায়ণো স্বয়ম্"

শীজীব গোস্বামী ও শীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী এই শোকের ব্যাপ্যা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, তাঁহারা অর্থাৎ নারায়ণ ও নর, ক্রম্ব ও অর্জুনে আসিলেন অর্থাৎ তাঁহারা ক্রম্বার্জুনের অংশ এখন আসিয়া অংশিতে মিলিত হইলেন। ভাগবতামৃতের কারিকা শীবিশ্বনাথ উদ্ধার ক রয়াছেন।

কর্ত্তারো তৌ হরেরংশো নর্ননারায়ণাবৃষী দ্বাপরান্তে কর্মভূতাবায়াতো কৃষ্ণফাল্পনো ॥

হরির এই তুই অংশ রুষ্ণফাল্পনীতে দাপরের শেষে আসিলেন। শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকে যে 'তৌ' আছে তাহা কর্তৃ-কারক, আর 'রুষ্ণৌ' এই পদে কর্ম্মণি দিতীয় বিভক্তি হইয়াছে, এই ভাবে বুঝিতে হইবে।

द्र वःश गद्र। গর্মের মূর্ভিগ্রহণের কথা বলা হইল, অধর্মের বংশর্দ্ধির কথাও এই দঙ্গে আলোচা। অধর্মেও ব্রহ্মার পুত্র, তাহার পত্নীর নাম মিথ্যা। উহাদের পুত্রের নাম দন্ত, আর কন্সার নাম মায়া। উহারা সহোদর সহোদবা হইলেও মিথুন অর্থাৎ পত্তিপত্নী হইয়াছিল। উহাদের পুত্র কন্সা লোভ ও শঠতা, আবার তাহাদের পুত্রকন্সা কোল ও ফুক্জি। ত্রুক্তির গর্ভে কলির ভীতি নামে এক কন্সাও মৃত্যু নামে এক পুত্র জন্মায়। ইহাদের পুত্র কন্সার নাম নিরর

ও যাতনা। শ্রীমন্তাগবত বলিলেন ইহার নাম প্রতিসর্গ। শ্রীধর
স্বামীর মতে 'প্রতিসর্গ' কথার অর্থ প্রলয়।

ত্রিঃ শ্রুইন্ততৎ পুমান্ পুণ্যং বিধুনোত্যাত্মনোমলং।

যে ব্যক্তি এই বৃত্তান্ত তিনবার শ্রবণ করিবেন, তাঁহার সকল পাপ দ্রীভূত হইবে।

সায়স্থ্য মন্ত্র কিন কলা ও ছা প্র । এক কলা আকৃতি, তাঁহার বিবাদ হয় প্রজাপতি ক্রচির দহিত। বিষ্ণু যজ্ঞ মৃতি ধারণ করিয়া ক্রচি ও আকৃতির পুত্ররূপে আবিভূতি চইরাছিলেন। দেবছুতির কথা পুর্বে বলা চইয়াছে, আর দ্রতায় কলা প্রস্থৃতি। পৃষ্টির তিনটি ধারা কিয়ৎপরিমাণে এই তিন কলাতেই দেখিতে পাওয়া যায়। মন্তর্বের সমগ্র বিবরণ পাওয়া যায় না এবং পাইলেও অন্তর্গৃষ্টিহীন জগতের থব বেশা উপকারও হইবে না। বিবিধ পুরাণের মধ্যে যে সমৃদ্য় বিবরণ রহিয়াছে তাহা একত্র করিয়া অন্তর্গৃষ্টি সম্পন্ন চইয়া আলোচনা করিতে হইবে। বর্ত্তমান কালের বা প্রত্যক্ষ-বিজ্ঞানের আলোচনা পদ্ধতি এবং প্রাচীন কালের বা প্রত্যক্ষ-বিজ্ঞানের আলোচনা পদ্ধতি এবং প্রাচীন কালের বা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের আলোচনা স্বিত্তি মন্তর্বের যে সব ঘটনা রহিয়াছে, তাহা আলোচনা কারিলেই আমরা স্প্রি রহন্ত ও মানবের ষ্পার্থ ইতিহাদ, তাহার অভীত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ বৃথিতে পারিব:

পূর্ব্বে কথিত ইইয়াছে যে, কল্পের অবসানে অর্থাৎ ব্রহ্মার একটি দিন শেষ ইইলে শ্রীভগবানের শক্তিরূপ যে সম্বর্গদেব, তাঁহার মুখ হইতে আগ্র নির্গত হয় এবং সেই আগুণে ত্রিলাকে দগ্ধ হইয়া যায়। সম্বর্গণ দেব সম্বন্ধে পরবর্তী প্রবন্ধে অর্থাৎ প্রক্ষাবতার প্রসঙ্গে আলোচনা কবা যাইবে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই সম্বর্গাগ্রি সম্বন্ধ কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাইতেছে।

অনস্ত ও সঙ্কর্মণ । শ্রীমন্তাগবতের পঞ্চম স্কন্ধের পঞ্চবিংশতি অধ্যায়ের প্রারম্ভে কথিত হইয়াছে পাতালের মূলদেশে ত্রিংশৎ সহস্র থোজন অন্তরে ভগবানের তামদী নামে বিখ্যাত এক অংশ আছে, তাহার নাম অনস্ত। সাত্বতন্ত্রনির্চ চতুর্ক্ চ্ছ উপাসকেরা তাঁহাকে সঙ্কর্ষণ বলেন। সঙ্কর্ষণ বলিবার হেতু এই যে 'আমি, আমার' এই প্রকারের অভিমান যে অহঙ্কার হইতে জন্মায়, সেই অহঙ্কার ও দ্রীদৃগু ভেদ তিনি আকর্ষণ করিয়া থাকেন। ইহার তাৎপ্যা এই যে অংক্ষার হইতেই বিশ্বের প্রকাশ, আমি, তুমি, তিনি প্রভৃতি বহু কর্ত্তা; ইহা, উহা, তাহা প্রভৃতি বহু কর্মা, এই অংক্ষার সঙ্কর্ষণ কর্তৃক সমার্ক্ত অর্থাৎ দূরীভূত বা বিলয়প্রাপ্ত হইয়। থাকে, এই কারণেই তাঁহার নাম সঙ্ক্ষ্ণ। ভগবানের এই অনন্তম্পৃত্তির একটি মন্তকে ভূমগুল বিরাজিত, তাংগর মন্তকের তুলনায় ভূমগুল এতই ক্ষুদ্র যে, অনন্তদেবের ফণা দেখিয়া ভূমগুলের প্রতি চাহিলে এই ভূমগুলকে একটি শ্বেত সর্বণের স্থায় দেখায়।

শ্রীবিষ্ণুপুরাণের দ্বিতীয়াংশ পঞ্চম অধ্যায়ে আহেছ—

"পাতালানানধ*চান্তে বিষ্ণোর্যা তানসী তন্তঃ। শেষাখ্যা যদ্গুণান্ বক্তুং ন শক্তা দৈত্যদানবাঃ॥"

পাতালে সকলের অধোভাগে বিষ্ণুর শেষ নামে যে তামসী তমু আছেন, দৈত্যদানবগণও তাঁহার গুণ বর্ণনা করিতে অক্ষম

ফণামণিসহস্রেণ যঃ স বিজোতয়ন্ দিশঃ। সর্বান্ করোতি নিবীধ্যান্ হিজায় জগতোহসুরান্॥

তিনি সহস্র ফণার মণির দ্বারা দিক্সকল সমুজ্জল করিতেছেন এবং সমস্ত অস্থরকে নির্কীগ্য করিতেছেন। লাকলাসক্তহস্তাতো বিভ্রমুখলমুক্তমম্। ইঁহার একহন্তে লাফল অপর হন্তে উত্তম মুখল।

সন্ধ্বণাগ্নির তত্ত্ব অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের একটি অতি সাধারণ প্রভি অবলম্বন করিয়া বৃঝিতে পারি। এই প্রভিটিকে ইংরাজিতে বলে As above so below. অর্থাৎ সমূরত ও ইক্রিয়ের অগোচর আধ্যাত্মিক জগতেও যেমন এই স্থূল ইক্রিয়-গ্রাহ্ম জগতেও তেমনি। এই স্থূল জগৎকে উদ্ভমরূপে বৃঝিতে পারিলে, তাংগর সাহাযে। উন্নতত্ত্ব ও অতীক্রিয় জগতের রহস্থ ও অনুমান কবা যায়। অবশ্র উদ্ভমরূপে বৃঝা বড় কঠিন বাপার, যাহা হউক আমরা এই সন্ধ্বণাগ্নির তত্ত্ব অনায়াসেই বৃঝিতে পারি।

বিষ্ণুপুরাণ বলিয়াছেন---

যদা বিজ্ঞতেইনস্তো মদাঘুর্ণিতলো দে:।
তদা চলতি ভূরেষা সাদ্রিতোয়ারিকাননা॥

মদ্বৃণিত লোচন অনস্তদেব যথন জ্পুন করেন (হাই তোলেন)।
তথন গিরি, সমুদ্ ও কানন সহ এই ভূমগুল কম্পিত হইতে
থাকে। অথাৎ ভূমিকম্প বা জলকম্প উপস্থিত হয়।

খৃষ্ঠারশাস্ত্রে সাধু পিতরের দ্বিতীয় গ্রন্থের তৃতীয় বচনে ঠিক্ এই প্রকারেরই প্রলয়ের কথা কথিত হইয়াছে।

পৃথিবীর অভান্তরে অত্যন্ত উত্তপ্ত, চঞ্চল ও আবর্ত্তনশাল বিপুল তরল পদার্থ রহিয়াছে। শেষ অগ্নি অর্থাৎ যে অগ্নি সৃষ্টি-কালে উত্তাপ নিঃস্ত হওয়ার পরেও বীজরূপে অবশিষ্ট রহিয়াছে, সেই অগ্নিতে পৃথিবী ধ্বংস হইবে। স্ক্তরাং ঐ সন্ধর্ষণাগ্নির যাহা স্থল অংশ (Gross material manifestation in the sensuous world) তাহা পৃথিবীর ভিতরে বিরাজমান, তাহার সমুজ্জল শিখাসমূহ অসংখ্য ফণার মত যেন ভূগর্ভ হইতে বাহিরে আসিবার চেষ্টা করিতেছে। এই চেষ্টাই যে ভূমিকম্প ও জলকম্পের কারণ তাহা বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত।

পুরুষাবতার-প্রদঙ্গ

ত্রিবিধ পুরুষ।

বলরাম ও নিজ্ঞানন্দ। অবতার-কথা ও তাহার তত্ত্ব সমাক্রপে ব্রিতে হইলে প্রথমেই প্রুষাবতারের প্রদক্ষ আদিয়া উপস্থিত হয়। এই প্রুষ ত্রিবিধ। শ্রীমন্তাগবত পাঁচটি শ্লোকে এই প্রুষ-ত্রয়ে ব উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীচৈত্ত্র চরিতান্তে তুই স্থানে এই প্রসক্ষ উত্থাপিত ও আলোচিত হইয়াছে। আদিলীলার পঞ্চম পরিচ্ছেদে শ্রীশ্রীনিত্যানন্দ-তত্ত্ব বর্ণনা করিবার সময় শ্রীল কবিরাজ গোস্থামী মহোদয় বলিয়াছেন, শ্রীচৈত্ত্রলীলায় যিনি শ্রীনিত্যানন্দ, ব্রজলীলায় তিনি শ্রীবলরাম। তিনি, স্বয়ণ ভগবান্ ও সক্ষ-অবতারী শ্রীক্ষের দিতীয় দেহ। তাঁহাদের স্বরূপ এক, দেহ বা প্রকাশ ভিন্ন, ইনি আদ্য কায়ন্যুহ ও শ্রীক্রকালার সহায়। যিনি বলরাম, তিনি মূল সম্বর্গ। তিনি পঞ্জরপে অর্থাৎ পাঁচ প্রকারের মূর্ত্তি ধরিয়া শ্রীক্ষকের সেবা করেন। স্বয়ণ অর্থাৎ স্বরূপে শ্রীক্ষকের লীলার সাহায়্য করেন, আর চারি মৃত্তি ধরিয়া স্ক্রীলার কায়্য

সেবা।

করিয়া থাকেন।

সৃষ্টি-লীলা-কার্য্যে যে চারিকপ ধারণ করিয়া শ্রীক্লঞ্চের আজ্ঞা-পালন করেন তাহার নাম ১। কারণ-তোয়-শায়ী ২। গর্ভো-দকশায়ী ৩। পয়োদ্ধিশায়ী বা ক্ষীরোদকশায়ী ৪। শেষ। এই চারিরূপের মধ্যে প্রথম তিনটিই তিন পুরুষাবতার।

যিনি মূল দক্ষরণ, তিনি ও স্বয়ং ভগবান্ একই স্বরূপ, কেবল নাত্র কায় ভিন্ন; নের মূল দক্ষয়ণ সৃষ্টি লীলায় তিনরূপ ধারণ করিয়া অবতরণ করিয়াছেন, অথবা প্রপঞ্চে তাঁহার প্রথমতঃ ত্রিবিধ প্রকাশ। এই ত্রিবিধ প্রকাশের নাম ত্রিবিধ পুরুষাবতার অতএব পুরুষাবতার তিন হইলেও প্রকৃত প্রস্তাবে এক। ই হারা সেই একই পুরুষের ত্রিবিধ প্রকাশ মাত্র। One manifesting as three. প্রকৃতি যেমন এক, কিন্তু ত্রিগুণমুগী অতএব ত্রিধা

ভিনে এক।

প্রকাশিত, পুরুষও তেমনি এক, কিন্তু প্রকৃতির মধ্য দিয়া বা স্ষ্টিলালার সাহাযো তাঁচাকে দেখিতে গেলে তাঁহার তিন মূর্ত্তি।

সাংখাদর্শন বহু-পুরুষবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কপিল সিদ্ধ পুরুষ। বেদে কথিত হইয়াছে, "ঋষিং প্রস্তুতং কপিলং যন্তমগ্রে ভানৈৰ্বিভৰ্তি জায়মানঞ্চ পশ্যেৎ'' (শারীরক ভাষা ধৃত শ্রুতি) অর্থাৎ যে দেব প্রথম প্রস্ত কপিলকে জন্মিবামাত্র ঋষি (মন্ত্রার্থ-ক্রপ্ত।) ও জ্ঞানী করিয়াছেন সেই পরমদেব ঈশ্বরকে জ্ঞানগোচর করিবে। স্থতরাং অনেকেই বলেন কপিলের মত মিথা। হইতে পারে না! তাঃ হইলে এই যে ভাগবত-সিদ্ধান্ত অর্থাৎ এক পুরুষ প্রপঞ্চে ত্রিধা প্রকাশিত, ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? আমরা শারীরক ভাষে। আচার্য্য শঙ্কর কর্ত্তক এই সংখ্যমতের যে সমালোচনা হইয়াছে তাহা অনায়াসেই গ্রহণ করিতে পারি। এই প্রদঙ্গে ভাণবত-সিদ্ধান্ত শ্রীশঙ্করাচার্য্য কর্ত্তক অতি স্থলরভাবে সমর্থিত হইয়াছে। আদুৰ্শিয় শঙ্করের সহিত ভাগবত-সিদ্ধান্তের বিরোধ কোথায় সঙ্কীর্ণবৃদ্ধি ও কলছপ্রিয় লোকেরা যেথানে সেখানে তাহাই নির্দেশ করিয়া থাকে। ইহা বড়ই অং১তকর। শ্রীল শঙ্করাচার্য্য কর্তৃক ভাগবত-সিদ্ধান্ত কিরূপে সমর্থিত ও দূঢ়ী-কৃত হইয়াছে তাহা এই উপলক্ষে শারীরক ভার্য্যের কপিল্মত সমালোচনায় বেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

সাংখ্য-দর্শন বহুপুরুষ-বাদ প্রচার করিয়াছেন। বেদে কপিলকে দিদ্ধ পুরুষ বলা হুইয়াছে স্কুতরাং কপিলের এই মন্ত বা সাংখ্য মন্ত কিরপে অস্বীকার করা যায় ? আচার্য্য, শঙ্কর বলিতেছেন শ্রুতি যখন কপিলের জ্ঞান অপ্রতিহন্ত বলিয়াছেন, তখন কপিলের মন্ত শ্রুতি-বিরুদ্ধ ইইতেই পারে না, অর্থাৎ সিদ্ধি পুরুষের মন্ত স্বভাবতঃই সকল সময়ে বেদালুগত হুইবে। কারণ 'ধর্মানুষ্ঠানাপেকা হি সিদ্ধিং. স্চ ধর্মানুষ্ঠান ব্যতীত সিদ্ধি হয় না। ধর্মা বেদমূলক। প্রথমে বেদ-জ্ঞান, পরে বেদার্থের বা বেদবিহিত ধর্মের অনুষ্ঠান, তাহার

সাংখ্যমতে বহুপুরুষ।

কপিল সম্বন্ধে শঙ্কর মন্ত। পর সিদ্ধি, স্থতরাং 'পৃক্ষসিদ্ধায়াশ্চোদনায়া অর্থোন পশ্চিমসিদ্ধ-প্রায়বচনবশেনাতিশন্ধিতৃং শক্যতে' অর্থাৎ পরবর্ত্তী সিদ্ধ প্রুষের বাক্যের দ্বারা পূর্কবর্তী বেদার্থ অন্তথা করা অন্তায়।

আচার্য্য শঙ্করের দিতীয় যুক্তি এই যে সিদ্ধ পুরুষ অনেক, তাঁহাদের স্মৃতিও অনেক। ভিন্ন ভিন্ন স্মৃতির মধ্যে মতভেদ হইলে শুতির সাহায্যে তাহাদের বিরোধ-ভঞ্জন করিতে হইবে।

আচার্য্য শক্ষরের তৃতীয় যুক্তি এই যে কপিল একজন নছে কপিল অনেক। এই অনেক কপিলের মধ্যে বহু-পুরুষ-বাদ-সমর্থক সাংখ্য কোন্ কপিল বলিয়াছেন এবং কোন্ কপিল শুতি-কর্ত্বক প্রশংসিত হইয়াছেন, তাহাই বা নির্দ্ধারিত হইবে কিরুপে ? তাহা হইলে আচার্য্য শঙ্কর বলিতেছেন যে নিরীশ্বর বা বহু-পুরুষ-বাদ-সমর্থক কপিল আর বেদ কর্তৃক অপ্রতিহত-জ্ঞান-সম্পর্ন বলিয়া বর্ণিত কপিল, ইহারা পৃথক। এই মত যে শ্রীমদ্রাগবতের অতীব স্ক্পেষ্ট মত তাহা সকলেই জানেন।

তাহার পর আচার্য্য শঙ্কর মন্থ-সংহিতা ও মহাভাবত ইইতে প্রমাণ বচন উদ্ধার করিয়া দেপাইয়াছেন যে এই উভন্ন স্মৃতিতেই বহু-পুরুষ-বাদ খণ্ডিত ও এক-পুরুষ-বাদ সমর্থিত ইইয়াছে। ''মহাভারতেইপি চ, বহবঃ পুরুষা ব্রহ্মনুতাহো এক এব তু, ইতি বিচার্য্য বহবঃ পুরুষা-রাজন্! সাখাযোগবিচারিণাম্ ইতি পরপক্ষমুপ্রস্থ তদ্যুদাসেন—

বহুনাং পুরুষাণাং হি যথৈকা যোনিরুচাতে।
তথা তং পুরুষং বিশ্বমাখ্যাস্থামি গুণাধিকম্॥
ইত্যুপক্রম্য

মমান্তরাত্মা তব চ যে চান্যে দেহিসংজ্ঞিতা: ॥
সর্বেষাং সাক্ষিভৃতোহসৌন গ্রাহ্যঃ কেনচিং ক্ষচিং ॥
বিশ্বমৃদ্ধি বিশ্বভূজো বিশ্বপাদাক্ষিনাসিক: ।
একশ্চরতি ভূতেষু সৈরচারী যথাস্থম্ ॥

এক পুরুষ কাল। ইতি সর্বাত্মতৈব নির্দ্ধারিতা। শ্রুতি শচ সর্বাত্মতায়ং ভবতি।" (বেদান্ত দর্শনের ২ অধ্যায়, ১ পাদ, ১ স্থতেব শারীয়ক ভাষ্য)

একাত্মবাদ মহাভারতে নিণীত হইয়াছে। মণাভারতে প্রশ্ন করা হইল 'হে ব্রাহ্মণ। প্রথম ক, কি বহু ?" সংখ্যের ও যোগের মতে পুক্ষ বহু, এইরূপে পরকীয় পক্ষের উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ তাহার খণ্ডনাথ 'বহু পুক্ষের অর্থাং পুক্ষাকার শরীরের উৎপত্তিস্থান যজপ, তজ্ঞপ, আমি সেই বিরাট্ পুক্ষের কথা তোমাকে বলিতেছি।" এইরূপে প্রস্তাব আবন্ত করিয়া বিলয়াছেন "ইনিই আমার আত্মা, তোমার আত্মা ও অন্তের আত্মা। ইনি সমস্ত আত্মার (সমস্ত দেহের অথবা সমস্ত জীবের) সাক্ষী অর্থাৎ সাক্ষাৎ দ্রষ্টা। ইনি কথনও কাহারও আপাতজ্ঞানের গোচর নহেন। ইনি বিশ্বমন্তক, বিশ্ববাহু, বিশ্বপাদ, বিশ্বনেত্র ও বিশ্বনাদিক। ইনি এক. স্বাধীন প্রকাশ, স্বেচ্ছাবিহারী ও সকল ভূতে বিরাজ্মান। মহান্ডারতেব এই বাক্যে নানাত্মবাদ বা বহু-পুরুষবাদ খণ্ডিত ও একাত্মবাদ নিণীত বা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রতিতেই স্পষ্ট একাত্মবাদ কথিত হইয়াছে।

আচার্য্য-শঙ্করের সাংখ্যমত খণ্ডন এই প্রথ কথার আলোচনায় উথাপন করার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, তাহাও এই
হলে বলা উচিত। বাঙ্গালার বৈশুব ধর্ম্ম বা রাধারুক্ষ-লীলা
প্রভৃতি সংখ্য-দর্শনের মতের উপর প্রতিষ্ঠিত, বঙ্কিমচন্দ্র-প্রমুথ
কোন কোন মনীষি এইরূপ মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন।
প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীমন্তাগবতই প্রকৃত বেদান্ত বা বেদান্তের অক্রত্রেম
ভাষ্য এবং বাঙ্গালার বৈশুবধর্ম সেই শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপাদিত
ধর্ম্ম। আচার্য্য শঙ্করের সহিত এই মতের পার্থক্য থাকিলেও
সামঞ্জয়ই অধিক। ভাগবতধর্ম বেদান্ত ধর্ম্ম, এই কথা ধদি
আমরা ভূলিয়া যাই তাহা হহলে মূল হারাইয়া ফেলিব, এই
কারণে পুরুষ-প্রসঙ্গে আচার্য্য শঙ্করের সাংখ্যমত-খণ্ডন আলোচিত
হইল।

বেদান্ত ও ভাগবত। ্শ্রীচৈতন্ম চরিতামৃতে শ্রীনিত্যানন্দ হল্ব বর্ণনা-প্রসঙ্গে পুরুষা-বতার কথা বলিবার পূর্বে প্রকৃতির পরপারে পরব্যোমে শ্রীভগ-বানের স্বরূপ প্রকাশ বর্ণনা করিয়াছেন। এই স্বরূপ-প্রকাশ হঠতে আলোচনা আরম্ভ করাই স্থবিধাজনক ব্যবস্থা।

প্রথম পুরুষ।

পরব্যোমের বাহিরে এক জ্যোতির্ময় ধাম, তাহার বাহিরে কারণার্পন। কারণার্পরে জল চিন্ময়। সেই কারণার্পবে সঙ্কর্মণ আপনার এক অংশে শয়ন করেন। তিনি অর্থাৎ সঙ্কর্মণের যে অংশ কারণার্পবে শয়ন করেন। তিনি মহৎস্রস্থা পুরুষ এবং তিনিই জগৎ-কারণ। ইনিই আছ্য-অবতার, ইনি কারণার্পবে শয়ন করিয়া মায়াশক্তির উপর ঈর্মণ করেন। মায়াশক্তির উপর ঈর্মণ করেন। মায়াশক্তির উপর ঈর্মণ করেন। মায়াশক্তির কারণার্পবিকে স্পর্শপ্ত করিতে পারেন না। এই মায়ার ছই প্রকার অবস্থিতি অর্থাৎ প্রকাশ। প্রধান ও প্ররুতি। প্রধান জগতের উপাদান—প্রকৃতি কড্রপা, স্থতরাং তাহাকে জগৎকারণ বলা যায়না। শক্তি সঞ্চার করিয়া রুষ্ণ তাহাকে জগৎকারণ বলা যায়না। শক্তি সঞ্চার করিয়া রুষ্ণ তাহাকে রূপা করেন। স্থতরাং প্রকৃতি গৌণ কারণ রুক্তের শক্তিসাহাযো তাহার কারণত্ব সিদ্ধ হয়। পুরুষাবতার কগতের নিমিত করেণ, কুন্তকার যেমন ঘটের কর্ত্তা সেইরপ।

আছা অবতার বা প্রথম প্রযাবতাবের কথা বলা হইয়াছে;
তিনি কি করেন, এইবার, দেখা যাউক। তিনি দূর হইতে
মায়াতে ঈক্ষণ বা অবধান করেন এবং এই ঈক্ষণের দারা মায়াতে
কীবরূপ বীর্যা আধান করেন। তাহার ফলে অসংখা ব্রহ্মাণ্ডের
কানহয়। এই অসংখা ব্রহ্মাণ্ড জান্মিবামাত্র পুরুষ বহু মৃত্তি
ধারণ করিয়া প্রত্যেক অণ্ডে প্রথেশ করেন। অনন্ত মৃত্তি ধারণ
করিয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে প্রবেশপূর্বাক তিনি দেখিলেন ভিতরে
সমস্তই অন্ধকার, থাকিবার হান নাই। তথন আপনার
আঙ্গের ঘর্মাজনে দেই ব্রহ্মাণ্ডের অর্জেক পূর্ণ করিলেন ও দেই
অন্ধাংশে নিজের বাসস্থান করিলেন এবং সেই জলে
শেষশায়ায় শয়ন করিলেন। তাঁহার সহল মন্তক, সহত্র নয়ন,

সহস্র হস্ত, সহস্র চরণ। শই সহস্র অবশ্য দশশত নহে, অসংখ্য। তিনি সকল অবতারের বাঁজ ও জগৎকারণ। তাঁহার নাভি চইতে এক পদ্ম উঠেল, এই পদ্মের মূণালে চৌদ ভ্রন, এই পদ্মে ব্রহ্মার জন্ম হইল। ইনি অর্থাৎ এই সহস্র-মন্তক প্রাধা দিতীয় প্রাক্ষ, ইনি গর্ভোশায়া ও হির্ণাগর্ভের অন্তর্যামা। এই নালের মধ্যে ধরণা, তাহাতে সাত সমুদ্র। কাঁরোদ সাগর তাহার অন্তর্য, তথায় শেতবীপ। সকল জীবের অন্তর্যামী বিষ্ণু তথায় শাকেন, হনি তৃতীয় প্রধ্যাবতার কাঁরোদ কশায়া।

দ্বিতীয় পুরুষ।

ভৃতীর পুরুষ।

প্রীচৈতন্ত-চারতায়তে মধ্যলীলার সনাতন শিক্ষার মধ্যে অবতার কথা ব^ৰলবার সময় এই পুক্ষাবতার কথা আর একবার বলা হইয়াছে। এই স্থানে যে ্য নৃতন কথা আছে, তাহা নিম্নে দেওয়া হইল। তুই স্থানেরই বর্ণনা প্রধানতঃ একরপ। ক্ষের অনস্ত শক্তির মধ্যে তিন, শক্তি প্রধান। ইচ্ছাশক্তি, জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি। ইচ্ছাশক্তি-প্রধান রুষ্ণ, জ্ঞান শক্তি-প্রধান বাস্থদেব আর ক্রিয়াশক্তি-প্রধান সঙ্কষণ! এই তিনের তিন-শক্তি মিলিত হইয়া প্রপঞ্চ রচিত হইয়াছে ৷ সন্ধর্ণ বা বলরাম ক্রিয়াশক্তি-প্রধান। তিনি প্রাকৃত ও অপ্রাক্বত সৃষ্টি নির্মাণ করেন। এই সঙ্গণই মায়ার দ'র। অধ্যাও সমূহ সৃষ্টি করেন। স্ষ্টির জন্ম যে মূর্ত্তি প্রপঞ্চে অবতার্ণ ১য়, দেই ঈশ্বর মূর্ত্তির নাম অবতার। এই অবতারগণ মায়াতীত প্রব্যোমে নিতা অবস্থায় পাকেন। বিশ্বে অবতরণ করিয়া তাঁহারা অবতার নাম ধারণ করেন। শ্রীণঙ্কর্যণ মায়াকে অবলোকন করিবার জন্ম প্রথম পুরুষরূপে অবতীর্ণ হয়েন। দেই পুরুষ বিরন্ধাতে শয়ন করিয়া কারণাদ্ধিশায়ী নাম ধারণ কবেন। মায়ার ছুই বুতি, মায়। ও প্রধান। মায়া নিমিন্তহেতু আর প্রধান বিশ্বের উপাদান। প্রথম সৃষ্টি মংতত্ত্ব। মংতত্ত্ব হইতে সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস এই ত্রিবিধ অহকার : তাগা হইতে দেবতা, ইন্দ্রিয় ও ভূতগ্রামের

মারা ও প্রধান। জন্। এই সমৃদয় তত্ত্ব মিলিত হইলে ব্রহ্মাণ্ডশ্রেণীর উদ্ভব। এই পর্যান্ত প্রথম প্রথম। তাহার পর দিওীয় প্রথম, যিনি ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করিয়া শেব-শ্যায় শয়ন করিলেন এবং যাঁহার নাভিপলে ব্রহ্মার জন্ম হইল। ইনি ব্রহ্মা হইয়া সৃষ্টি করেন, বিষ্ণু ইয়া পালন করেন, রুদ্ধ হইয়া সংহার করেন। ইনি হিরণাগর্ভ-জন্ত্র্যামী, গর্ভোদকশায়ী, বেদ তাহাকে সংস্ত্র-শীয়া পুরুষ বিল্যাছেন, ইনি দিওীয় পুরুষ, ব্রহ্মাণ্ডরার ইয়াও মায়াপর। তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণাবতার, বিরাট্ বাষ্টি জীবের তিনি অন্তর্যামী তিনি ক্ষীরোদক-শায়ী।

উপনিষদের মত। প্রপঞ্চে বা সৃষ্টিলীলায় পুরুষের অবতরণের যে তিনটি স্তর বা তরঙ্গ (waves) বলা হইল, তাহা উপনিষদের সৃষ্টি-বর্ণনায় দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রথম প্রথম মহতত্ত্বর সৃষ্টিকর্তা। ইনি সন্ধর্যণ, কারণার্থবশায়ী। কারণার্থব কি তাহাই প্রথমে আলোচা। পরব্রহ্মের
মনে সৃষ্টির ইচ্ছা (দিস্কা) জা গিয়া উঠিল, তিনি ভাবিলেন
আমি এক আছি বহু হইব 'দে ঐক্ষত একোহহং বহু স্থাং"
ইহারই নাম প্রকৃতির প্রতি ঈক্ষণ। প্রলয়ে সমস্ত জীব সন্ধর্যণের
দেহে লীন হইয়া থাকে, তাহাদের উপাধি-সৃষ্টির জন্মই এই ঈক্ষণ।
এই ঈক্ষণের প্রভাবেই প্রকৃতির গুণফোভ ও তাহাহইতে মহতত্ত্বের সৃষ্টি। মহতত্ত্বই প্রকৃতির প্রথম পরিণাম ও বিশ্বের অন্ধর।
প্রকৃতির বীক্ষণ কর্তা পুরুষই প্রথম পুরুষ, ইনি প্রকৃতির অন্তর্যামী।
তৈত্তিরীয় উপনিষদে কাছে যে যথন তিনি বহু হইতে ইচ্ছা
করিলেন, তথন 'ভিন্মাদ্ আজানং আকাশং সন্তৃতঃ আকাশাদ্
বায়ং বায়োরগ্রিব্যেবাপাং অন্ত্যঃ পৃথিবী।"

তাঁহা হইতে ক্রমশঃ আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল ও জল :ইতে পৃথিবীর উদ্ভব ইইল।

ভদ্ব-হৃষ্টি।

ইহারই নাম তত্ত্ব-সৃষ্টি বা কারণ-সৃষ্টি। পূর্বে মহতের বা মহতত্ত্বের সৃষ্টির কথা বলা হইয়াছে। এই মহতত্ত্ব হইতে অহকার। এই অংকার-দান্তিক, রাজদ ও তামদ ভেদে ত্রিবিদ, দান্তিক অহন্ধাব হইতে একাদশ ইন্দ্রিয়াদিষ্ঠাত্রী দৈবতা ও মন, রাজ্য অহন্ধার হইতে প্রবৃত্তিমভাব দশ ইন্দ্রিয়, তামদ অহলার হইতে আবিৰণস্বভাৰ পঞ্জন্মত্ৰে। ও তাগা হইতে পঞ্জ মহাভূতেৰ স্পৃষ্টি। এই সমস্তের (য একাভূত অব্যাক্ত (Undifferentiated) স্বস্থা তাহারই নাম কারণাণব। ইহাকে উপ্নিম্পে অপু বলে। ঋণ্ডেদে ইছাকে তম: বলা হইয়াছে: "তম আদীৎ তমদা পূঢ় মগ্রে অপ্রকেতং সলিলং সর্ক্ষমা হদং" আদিতে তম: ভমসেব দ্বারা আবৃত ছিল। এ সমস্তই অপ্রকেত দলিল ছিল। মহেশ্বরের ঈক্ষণের দারা অব্যাক্ষত ও নিধিশেষ কারণার্ণব ব্যাকৃত ও ও ক্ষভিত হইল।

তত্ব-পৃষ্টিব পৰ লোকস্টি। "দ ঐকত লোকান মু স্কা কারণ স্টে। ইতি" তিনি সঙ্কল্প করিলেন আমি লোকসৃষ্টি করিব। "স ইমান লোকান অস্কত অন্তো দ্যোঃ মরীচির্মরমাপ: : অদোহন্ত পরেন দিবং। দোঃ প্রতিষ্ঠা মরীচয়:। পৃথিবী মবো যা অধস্তাৎ তা আপঃ॥" অন্তঃ দেটাঃ, মরাচি, মর ও অপ্, ই সমুদয় লোক তিনি সৃষ্টি করিলেন। অপ্কারণার্ণব। তাহার পর মরলোক. মরীচি অন্তবাক লোক, দোঃ বা স্বর্গ। তাহার পর অন্ত: এক কথায় ভঃ পুবঃ, স্বঃ, ম১ঃ, জনঃ, তপঃ, সতা, এই সপ্তলোক ও সপ্ত পাতাল সৃষ্টি করিলেন।

প্রকৃত ব্যাপার এই তত্ত্ব-স্ষ্টির পর উপান্ত্রি স্ষ্টি, মছৎ হইতে মহাভূত পর্যান্ত প্রকৃতির পবিণাম সৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু তাহারা অনংহত অবস্থায় রহিয়াছে অর্থাৎ প্রম্পর মিলিত হইতেছে না। তাহাদেব সম্মিলিত করা আবশুক। এই জন্ম প্রথম পুরুষ স্বীয় অংশের দ্বারা বিতায় পুরুষরূপে প্রক্রতির সহিত মহদাদি তত্ত্ব সমূহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। জ্ঞানশক্তি-সমন্বিত দিতীয় পুরুষের আক্ষণে সাববণ চতুর্দশ ভ্বনত্মেক বাটি ব্রহ্মাণ্ড-সমৃহ উৎপন্ন ইল। এক এক ব্লাণ্ড এক এক বিরাট দেই। এক এক বিরাট দেহ এক এক দিতীয় পুরুদের বাসস্থান। ইনি জীবসমষ্টি অর্থাৎ হিরণাগর্ভের অন্তর্থামী। ইনি গর্ভোদশায়ী প্রুদের নাভিপদ্মই লোক-পদ্ম বা চতুর্দশ ভ্বন। এই লোকপদ্মের কর্ণিকার সত্যলোক, ইহাই চতুবানন ব্রহ্মার উৎপত্তি স্থান।

শ্রীশ্রীলঘুভাগবতামৃত গ্রন্থে পুক্ষাবতারের লকণ, ভেদ প্রভৃতি বিশিত হইয়াছে। প্রথমেই পুক্ষের লক্ষণ। শ্রীবিষ্ণুপুরাণে এইরপ লক্ষণ পাওয়া যায়।

তিস্যৈব যোহনুগুণভূগ্ বহুধৈক এব শুদ্ধোহপ্য শুদ্ধ ইব মৃত্তি বিভাগভেদৈ:॥ জ্ঞানাম্বিভঃ সকলসম্বভিত্তিকর্ত্তা তুস্মৈ নতোহস্মি পুরুষায় সদাব্যুয়ায়॥

এই শ্লোকটির অর্থনিরূপণ করিতে হইলে ইহার পূর্বের শ্লোকটিও আবশুক। ইহার পূর্বের শ্লোক—

নান্তোহন্তি যস্ত ন চ যস্ত সমুদ্ধবোহন্তি বৃদ্ধিন যস্ত পরিণামবিবজ্জিতস্ত নাপক্ষংঞ্চ সমূপৈত্যবিকল্পবস্তু যস্তং নতোহস্মি পুরুষোত্তমমাদ্যমীড্যম্।

যাঁহার অস্ত নাই, যাঁহার সমূত্তব নাই, যাঁহার বুদ্ধি নাই, যিনি পরিণাম বিহীন, যাঁহার অপক্ষয় নাই এবং বিকল্প নাই, এই প্রকাবের বস্তু যে পূজনীয় আত পুরুষোত্তম তাঁহাকে প্রণাম

এই যে আন্ত পুক্ষোত্তম, ইহার পরে যিনি 'প্রধান গুণভাক্' অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রাকৃতের বীক্ষণ, নিয়মন ও প্রবর্ত্তনাদির অমুভ্র-ক্তা এবং এক হইয়াও মৃত্তি-বিভাগ-ভেদের দারা নানারূপ এবং নিথিল প্রাণি-বিস্তারের কর্তা অথচ শুদ্ধ অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রাকৃত লেপশৃত এবং জ্ঞানায়িত, তিনিই পুরুষ।

শ্রীরপগোসামী মহোদয় এই শ্লোকের নিম্নরপ কারিকা করিয়াছেনঃ—

> পরমেশাংশরূপে। যঃ প্রধানগুণভাগিব। তদীক্ষাদিকৃতিন।নাবতার পুরুষঃ স্মৃতঃ॥

যিনি পরমেশের অংশরপ এবং প্রধানের গুণভাক্রপে প্রতিভাত, প্রেক্ত প্রস্তাবে গুণভাক্ নহেন) প্রেকৃতি ও প্রাকৃতের ঈক্ষণকর্ত্তা এবং যাঁহা ১ইতে নানা অবতারের আবিষ্কার হয়, তিনিই পুরুষ।

পূর্বের ছইটা শ্লোকে ষড়্ভাববিকারবিবজ্জিত আগ পুরুষো-তম ও তাহার পর প্রাকৃত ুগুণ-সম্ম যুক্তের ভায় প্রভিভাত অথচ শুদ্ধ, পুরুষের কথা বলা হইল, তত্ত্বালোচনায় এই ছইটী তত্ত্ বিশেষরূপে ধ্যান করিয়া দেখা উচিত। কিন্তু প্রথম তত্ত্ব আলোচনা করিতে গেলেই সাম্প্রদায়িক বিরোধের অবতারণা সম্ভব, কিন্তু তাহার অবতারণ। করিবার কোনই আবশুক নাই। অহৈতবাদের ভাষায় বলিব প্রথমেই অন্বয় নিক্কিল্ল জ্ঞানরূপ পরব্রন্ম। "নির্কিকল্ল" এই কথাটি শুনিয়াই কেহ কেহ বিরক্ত হইবেন, কিন্ধু বিরক্তির কোনই কারণ নাই। বিকল্প বলিতে বিশেষণের যোগ ব্ঝায়। একটা বস্তকে চিনিতে ও জানিতে **২ইলে যথন** তাহার বিশেষণক্রপী অপর বস্তুর সম্বন্ধের উল্লেখ বা চিন্তা আবশুক হয়, তথন তাহাকে দ্বিকল্প বলে, আর তথন ঐরপ বিশেষণের আবশ্যক হয় না, তথন তাহাকে নির্ক্তিকল্প বলে। 'নির্বিকল্প' বলিতে ভক্তেরা বুঝিবেন কোনরূপ প্রাকৃত বিশেষণ নাই। অপ্রাকৃত বিশেষণ, কি আছে, তাহা এখন বলিবার আবগুক কি ? খ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত বৈকুঠের বহি:স্থিত এক নির্কিশেষ জ্যোতির্মণ্ডলের উল্লেখ করিয়াছেন। আমর। যথন প্রাক্কত হগৎ হইতে তত্ত্বালোচনায় প্রস্তুত তথন প্রারম্ভে এই নির্কিশেষ ক্যোতির্মণ্ডলের পারে আর দৃষ্টি করার প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে আমরা ভিন্ন ভিন্ন মতের সামজ্ঞস্য দেখিতে পাইব। নিরাপদে তত্ত্বালোচনা করিতে গেলে এবং বিবিধ প্রকারের প্রচলিত মতের মধ্যে সামজ্ঞস্য কোথায় তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে চিন্তা পদ্ধতি এই প্রকারে স্থ্যমন্তর (Philosophically controlled and well regulated) করা আবশুক। শ্রীমন্ত্রা- গ্রাক্তর মূল শ্লোকে এই সামজ্ঞস্য অতীব স্পষ্ট ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়।

পরবর্ত্তীকালে দম্প্রদায়ের বিশেষ মত স্থৃদৃ ১০প প্রতিষ্ঠার জন্ত কোন কোন টাকায় কিছু কিছু অসহিষ্কৃতা Intolerance পরিদৃষ্ট ইয়া কিন্তু জানিয়া রাখিতে ইইবে এখন আবার আর একটি বৃহত্তর সমন্বয়ের (More comprehensive Synthesis and harmony) যুগ আসিয়াছে স্ক্তরাং যুগধর্ম্মের শ্রীগ্রন্ত শ্রীমদ্যাগবতকে তাহার মৌলিক সামঞ্জন্তের ভূমি ইতে (From the standpoint of its oiginal comprehensiveness and harmony) আলোচনা করিতে হইবেঁ।

শক্তিমান ও শক্তি। পূর্বে যে নির্কিকল্ল অন্বয় জ্ঞানতত্ত্বর কথা বলা হইল ভাষ।
অমুমানের বিষয়মাত্র; (Is a metaphysical abstraction)
আমরা উহা ধারণা করিতে পারি না। শক্তির জ্ঞান বাতীত
আমাদের পক্ষে শক্তিমানের গারণা অসম্ভব। এই শক্তিই
বিশেষণ (Attribute) শক্তিমান্ বিশেষ্য (Substance)
শ্রীমন্তাগবতের মতে এই যে নির্কিকল্ল বস্তু ইহাই পরতত্ত্বসীমা
নহে। সং, চিং, আনন্দই পরত্রেজার স্বরূপ স্বরূপ শক্তিই
পরব্রেজার বিশেষণ, জীবশক্তি ঐ স্বরূপ শক্তির অনু বা বিভিন্নাংশ
আর মায়াশক্তি উহার ছায়া। কথাটি বড়ই ম্ল্যবান্ বিশেষতঃ
বৈজ্ঞানিক উদাহরণ প্রয়োগে এই কথাটি বড়ই আবশ্রুক ভাষা
আমরা পরে দেখিব।

ত্রিবিধ পুরুষ।

পুরুষের যে লক্ষণ দেওয়া হইল, তাহা ত্রিবিধ পুরুষেরই লক্ষণ। প্রীবলদেব বিভাভূষণ তাঁহার লঘুভাগবতামূতের টাকায় বলিয়াছেন ''ইখং ত্রয়াণাং পুরুষাণাং লক্ষণমিদং দিদ্ধমৃ।'' পুরুষ এই কথাটি একটি দাপেক্ষ শক্ষ (Relative term), প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধযুক্ত হইলেই, তিনি 'পুরুষ' এই আখ্যা প্রাপ্ত হয়েন। বিশ্ব বিকশিত হইতেছে— দেই বিকাশশীল বিশ্বের নিকট শ্রীভগবানের স্বরূপ যে ভাবে প্রতিভাত হয়, তাহাই পুরুষ নামে পরিচিত। The Divine Life as it appears in relation to the universe unfolded into being.

আমাদের এই পুরুষাবতারত্রয়ের সহিত গ্রীপ্টানদিগের Three persons of the holy Trinityর কিছু কিছু সামজস্ত আছে। ইরাংজিতে Person এই কথাটি লইরা যেমন গোলমাল, আমাদের পুরুষ, এ কথাটিতেও তজ্ঞপ। Persona কথার অর্থ মুথোস্ (Mask) স্কতরাং ইংরাজী Person কথার অর্থ A phenomenal appearance with something real behind. একটি প্রতিভাসিক মুর্ত্তিরা প্রকাশ, যাহার পশ্চাতে সেই নিত্য বস্তু আছে। শ্রীরূপ গোস্থামা মহোদের তাহার কারিকার যাহা বলিয়াছেন তাহাতে এই তত্ত্ব স্থলরেরপে পবিক্ষুট হইয়াছে। তিনি প্রথমতঃ বলিলেন পরমেশ্বরের অংশরূপ অর্থাৎ একোরের ঠিক অংশ নহে, অংশের মত। The Divine life as it appears relatively to the manifested universe.

শ্রীলঘুভাগবতামৃত পুরুষত্রয়ের পূর্ব্বোক্ত দাধারণ লক্ষণ দেওয়ার পর দান্বত তল্পের বচন উদ্ধার করিয়া পুরুষের ত্রিবিধ ভেদ বর্ণনা করিয়াছেন।

> বিষ্ণোস্ত ত্রীনি রূপানি পুরুষাখ্যান্যথো বিছ:। একস্ত মহতঃ স্লষ্ট্ দ্বিতীয়ং ছণ্ডসংস্থিতং। তৃতীয়ং সর্বভূতস্থং তানি জ্ঞাত্বা বিমৃচ্যতে॥

বিষ্ণুর পুরুষ নামক ত্রিবিধরপ শাস্ত্রে কথিত ইইয়াছে। প্রথম মহত্বের স্ষ্টিকর্তা, বিভীয় অগুনংস্থিত, তৃতীয় সর্বভূতস্থ; তাঁহাদিগকে জা নলে সংসার নিবৃত্তি হয়।

শ্রীল বলদেব বিভাভূনণ মধ্যশারের টীকার বলিতেছেন, এই যে বিষ্ণু থাঁছার ত্রিবিধ রূপের কথা বলা হইতেছে, তিনি কে? বিফোরিতি স্বয়ংরূপশু অর্থাৎ স্বয়ংরূপের। শ্রীলঘুভাগবতামৃতে বলা হইয়াছে।

অন্তাপেক্ষি যদ্ধপং স্বয়ংরূপ স উচ্যতে

অর্থাৎ অন্তকে অপেক্ষা না করিয়াই যে রূপ প্রকট হয় তাহার নাম স্বয়ংরূপ।

শ্রীচৈত ক্সচরিতামৃত হইতে পূর্বেবে বচন উদ্ধার করা হইয়াছে তাহার সাহায্যে ব্ঝিতে হইলে এখানে বিষ্ণু বলিতে মূল সন্ধর্ণ ব্ঝিতে হইবে। স্কুতরাং মূল সংধ্বণ ও স্বয়ংরূপ কি প্রকারে এক, তাহা বিবেচা।

শীবলদেবের টাকাতেই পাওয়া যায় যিনি মহতের শ্রষ্টা তিনিই প্রকৃতির অন্তর্যামী দক্ষর্যণরূপ, ইনি প্রথমপুরুষ। বিতীয়, চতুর্মুথের অন্তর্যামী প্রহায়রপ আর তৃতীয় দক্ষিলীবের অন্তর্যামী অনিক্ষরপ।

এইবার প্রথম পুক্ষ। শ্রীমন্তাগবতের একাদশ স্কন্ধের চতুর্থ অধ্যায়ে তৃতীয় শ্লোক শ্রীলঘুভাগবতামৃতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

ভূতৈর্যদা পঞ্চিরাত্মস্টেঃ পুরং বিরাজং বিরচ্য্য তস্মিন্। স্বাংশেন বিষ্টঃ পুরুষাবিধানমবাপ নারায়ণ আদিদ্বেবঃ॥

বলদেব বিভাভ্যণের টীকামুযায়ী ইহার অর্থ-আদিদেব নারায়ণ স্বয়ংপ্রভু যৎকালে, স্ব-স্বরূপ সন্কর্ষণ কর্তৃক পঞ্চভূত দারা নির্ম্মিত ব্রহ্মাণ্ডকপ পুরীতে স্বাংশ প্রহায়রপে প্রবেশ করেন তৎকালে তিনি 'পুরুষ" এই অভিধান বা নাম প্রাপ্ত হুইয়াছেন।

বন্ধ-সংহিতায় আছে:---

তিশিরাবিবরভূলিকে মহাবিফ্র গংপতিঃ
সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ ইত্যাদি—
নারায়ণঃ স ভগবান্ আপস্তামাৎ সনাতনাৎ
আবিরাসন্ কারণার্ণোনিধিঃ সঙ্কর্ষণাত্মকঃ।
যোগনিজাং গতস্তামিন্ সহস্রাংশঃ স্বয়ং মহান্।
তদ্রোমবিলজালেষু বীজং সঙ্কর্ষণস্য চ।
হৈমান্যগুনি জাতানি মহাভূতবৃতানি তু॥

সেই লিঙ্গে জগৎপতি মহাবিষ্ণু আবিভূতি হইয়াছিলেন। যে পুক্ষ সহস্ৰণীৰ্ষা।

লিঙ্গমত্র স্বয়ংরূপস্যাঙ্গভেদ উদীরিতঃ।

লিঙ্গ বলিতে স্বয়ং রূপের অঞ্চেদ বুঝায়।

সেই ভগবান্ আদিপুক্ষ নারায়ণ। তাঁহা হুইতে পথমতঃ জলের উৎপত্তি হয়, সেই জলকে কারণার্ণোনিধি এবং দক্ষর্ণ হুইতে উৎপত্ন বলিয়া সন্ধার্ণাত্মক বলে। যাহারা প্রহায়রপ হুইতে অসংখ্য অংশ বাহির হয় । মহাবিষ্ণু কারণার্ণবে যোগনিদ্রায় য়য় হুইয়া থাকেন। কারণার্ণবে শায়িত সন্ধর্মন নামক আদি পুরুষের প্রত্যেক লোমক্পে জীব নামক চিৎপরমাণ্সমূহ নিহিত থাকে তিনি সেই চিৎপরমাণ্সমূহ প্রকৃতিতে আধান করেন। তাহার পর অপঞ্চীকৃত মহাভূত দারা আর্ত হিরণাবর্ণ ব্রহ্মাণ্ড-সমূহের উৎপত্তি হয়!

এইবার বিতীয় পুরুষ। ব্রহ্ম-সংহিতায় আছে:--

প্রত্যেকমেবমেকাংশাদেকাংশাদ্বিশতি স্বয়ম্।

এইরপে স্বয়ং প্রভু, প্রছ।মরপ এক এক অংশ সাবিভাবিত করিয়া পৃথক্ পৃথক্ প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডে প্রবেশ করিলেন।

বিতীয় পুরুষের বর্ণনায় শ্রীরূপ গোস্থানী মঙোদয় সংক্ষেপে মহাভারতের নারায়ণোপাখ্যানের উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ মহাশায় তাঁহার টাকায় মহাভারতের কয়েকটা শ্লোকও উদ্ধার করিয়াছেন। মহাভারতের এই নারায়ণোপাখ্যান এবং নারদের শ্বেভদ্বীপ্যাত্রা বিবিধ কারণে অনে হরই পরিচিত। সেই স্থানে চতুর্ব্ছং-উপাসনার প্রসঙ্গ আছে। আমরা নিমে দেই স্থানের কয়েকটী কথা লিপিবদ্ধ করিলাম।

দেব্যি নার্দ খেত-মহাদীপে গমন ক্রিয়া খেতবর্ণ চন্দ্র-প্রতিম মানবগণকে দর্শন করিলেন। এই সমৃদয় ভাগ্যবান্ মানবগণকে পূজা করিয়া নারদ জপপরায়ণ হইলেন এবং ভগবানের স্তুতি করিতে লাগিলেন বিশ্বরূপধারী ভগব ন नात्रम् दर्भन मिल्न। नात्रम (मथिलन छगवान विहित्य-বর্ণযুক্ত, সহস্র নয়ন, শতশীর্ষ, সহস্রপাৎ, সহস্রোদর এবং সহস্রবাহ। ভগবান নারদকে বলিলেন "ঐকান্তিক ব্যতিরেকে কেহই আমাকে দেখিতে পায় না, তুমি ঐকান্তিকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্ম আমার দর্শন লাভ করিলে। * * * একমাত্র শাখত পুরুষ বাহাদেব-ব্যতিরেকে এই জগতে স্থাবর জঙ্গম কোন পদার্থই নিত্য নহে। মহাবল বাস্থদেবে সর্বভৃতের আত্মভূত। * * ভগবানের বুাহবিশেষ বিশ্ববিধারক সম্বর্ধণ ও শেষ নামে দেই প্রভু সংখ্যাত। যিনি স্বকীয় কর্মবার। তাঁহা হইতে জীবশুক্তত্ব লাভ করেন এবং প্রলয়কালে সমস্ত ভূত বাঁহাতে বিলীন হয়, তিনি সমস্ত ভূতের মন, প্রাহায় নামে পরিচিত! সক্ষর্ণ হইতে যিনি প্রস্ত হন্ তিনিই

কর্ত্তা, কারণ ও কার্য্য-শ্বরূপ, আর প্রস্তায় ইইতে এই স্থাবরজঙ্গমাথাক সমস্ত জগৎ সন্তুত হয়, ইহারই নাম অনিকৃদ্ধ ইনিই ঈশ্বর এবং স্ক্কার্য্যে ব্যক্ত ইইয়া আছেন ভগবান বাসুদেব যিনি ক্ষেত্রজ্ঞ ও নিগুণ স্বরূপে উক্ত ইইয়াছেন, তাঁহাকে সন্ধ্বণ অর্থাৎ জীব জানিবে। সন্ধ্বণ ইইতে প্রস্তায় উৎপন্ন হন, ইহাকেই মন বলা যায়। প্রস্তায় ইইতে যে অনিকৃদ্ধ সন্তুত হন, তিনিই অংকার এবং তিনিই ঈশ্বর।

ভগবান্ তাঁহার বাস্থদেব সঙ্ক্রণ, প্রছায় ও অনিরদ্ধ এই মৃর্ভিচ্ছুইয়ের রহন্ত বর্ণনা করিয়া পরিশেষে বলিলেন ''আমি সহস্র যুগের পর জগৎ সংহার করিব। চরাচর ভূতসমুদয়কে আমাতে অবস্থাপিত করিয়া একাকী মহাবিভার সহিত বিহার করিব। পরিশেষে মহাবিভারারা সমস্ত জগৎ স্কলন করিব।"

চতুর্ক য়হ।

"অস্মন্ র্ত্তিশ্চতুর্মী যা সাস্তজচ্ছেষমব্যয়ম্। সহি সন্ধর্ণঃ প্রোক্তঃ প্রজ্যায়ং সোহপ্যজীজনং। প্রত্যামাচ্চানিকদোহহং সর্গো মম পুনঃ পুনঃ অনিক্রদাত্তথা ব্রহ্মা তল্লাভিকমলােদ্রেঃ।।"

ষিনি আমার চতুর্থী মৃর্তি, তিনিই অব্যয় শেষকে স্ঞ্জন করিয়াছেন, সেই শেষকেই সঙ্কর্ষণ করে. সঙ্কর্ষণ ই প্রচ্যায়ের উৎপাদন করেন, প্রচায় হটতে অনিক্ষের উৎপত্তি হয়। এইরপে পুনঃ পুনঃ আমি সৃষ্টি করিতেছি। অনিক্ষের নাভি কমল হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি।

শীরপ গোস্থামী শীল্যু ভাগবতায়তে বলিয়াছেন :—
গর্ভোদকশয়ং পদ্মনাভোহসাবনিরুদ্ধকঃ।
ইতি নারায়ণোপাখ্যামমুক্তং মোক্ষধর্মকে।
সোহয়ং হিরণ্য-গর্ভস্য প্রহ্যায়তে নিয়ামকঃ॥

ধিনি গর্ভোদকশায়ী পদ্মনাভ তিনিই অনিক্রদ্ধ, মোক্ষধর্মেনারায়ণোপাধ্যানে এইরপ কথিত হইয়াছে। সে স্থানে এইরপ বৃথিতে হইবে যে স্বয়ং প্রভু প্রাহায়রূপে হিরণ্যগর্ভের (ব্রহ্মার) নিয়ামক অর্থাৎ জনক বা অন্তর্থামী।

মহাভারতে নারায়ণোপাথ্যানে অনিরূদ্ধকেই ব্রহ্মার জনক বলা হইয়াছে।

অনিরুদ্ধে। হি লোকানাং মহানাত্মেতি কথ্যতে। যৌহসৌ ব্যক্তথমাপরো নির্মমেচ পিতামহম্॥

অনিক্ছই লোক-সকলের মহান্ আত্মা, তিনিই ব্যক্ত হইয়া লোকপিতামহ ব্রন্ধাকে সৃষ্টি করেন।

কাজেই অনিক্দ্ধ হইতে ব্রহ্মার জন্ম কিম্বা প্রহান্ত হৈতে ব্রহ্মার জন্ম সে সম্বন্ধে সন্দেহের উদয় হইতেছে। প্রীক্রপ গোস্বামী মহাশন্ত তাহার মীমাংসা করিয়া গিলেন। প্রহান্ন হইতেই ব্রহ্মার জন্ম।

এইবার তৃতীয় পুরুষের কথা, শ্রীলঘুভাগবতামৃত বর্ণনা করিতেছেন:—

অথ যত্ত্তীয়ং স্যাদ্রূপং তচ্চাপ্যদৃশ্ত।
'কেচিৎ স্বদেহান্তর' ইতি দ্বিতীয় স্ক্রপদ্যতঃ i

যিনি তৃতীয় পুরুষ, তাঁহার রূপ শ্রীমভগবতের দ্বিতীয় স্করের 'কেচিৎ স্বদেহান্তর' এই পদ্যে দেখা যাইবে। আমরা শ্রীমন্তা-গবতের এই অংশ পরে আলোচনা করিব।

আমরা পূর্বেদে খিয়াছি যিনি তৃ চীয় পুরুষ, তিনি ক্ষীরোদ-কশায়ী অনিরুদ্ধ এবং তিনিই সর্ব্বভূতস্থ। আবার যিনি তৃতীয় পুরুষ, তিনিই গুণাবতার শ্রীবিক্ত স্ক্তরাং গুণাবতারের তত্ত্ব আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথম ত্রিগুণের কথা আলোচিত হইতেছে।

আর্য্য ঋষিগণের মতে এই পরিদৃশ্যমান জগৎ সত্ত, রজ: ও ত্রিগুণের কথা। তম:, এই ত্রিগুণের ক্রিয়া মাত্র। "পক্ষং রজ্তমু ইতি এনৈব প্রকৃতি: স্বা।" (সাংখ্যাদর্শন) স্তু, রজঃ ও তম:, স্মিল্ড এই তিন পদার্থ ই প্রকৃতি। প্রাচীন ভারতের সমাজ-বিজ্ঞান, জীবন-বিজ্ঞান, নীতিশাস্ত্র, বাবহার-শাস্ত্র এমন কি মুক্তি, জনাম্বর, কর্মফল-ভোগ প্রভৃতি যাবতীয় আলোচনা এ ত্রিগুণ-তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানভিক্ষু দাংখ্যদারে বলিয়াছেন "সন্ত্রাদিত্রয়ঞ্চ পুরুষোপকরণত্বাৎ পুরুষ বন্ধকত্বাচ্চ গুণশব্দেনোচ্যতে" এই উক্তি হইতে আমরা গুণের ছই প্রকার অর্থ পাই! প্রাপমতঃ কোন পদার্থের লক্ষণ বা ভাহার অন্তৰ্গত শক্তি তথা শব্দ বাচ্য, ইংরাজীতে যাহাকে attribute বা quality বলে। যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি, অগ্নির গুণ, জলের শৈতল্য জলের গুণ। ইহাতে পদার্থের ধর্মাও বলিতে পারা যায়। ভায় ও বৈশেষিক দর্শনে গুণ বলিলে এইরূপই ৰুঝায়। কিন্তু দাংখ্য দর্শনে গুণ বলিতে পদার্থ বা দ্রব্য হইতে পৃথক বা তদতিরিক্ত কিছুই বুঝায় না। সংসারে আমরা ভৌতিক শক্তির স্বতন্ত্র সন্থা দেখিতে পাই না, পদার্থই আমাদের জ্ঞানের বিষয়, পদার্থের গতি বা পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমরা শক্তির অস্তিত্ব ও ক্রিয়া অনুমান করিয়া থাকি ৷ পদা-র্থের অতিরিক্ত শক্তি গুণ নহে। ত্রিগুণের সমবায়েই প্রকৃতি, ত্রিগুণ ব্যতাত প্রকৃতির আর কিছুই নাই। বিজ্ঞানভিক্ষ বলিলেন পুরুষের উপকরণও গুণ, পুরুষের বন্ধন-রজ্জুও গুণ। এই ত্রিগুণই পুরুষকে বা আত্মাকে অভিভূত বা রজ্বর ন্তার আবদ্ধ করে, এবং তাহাতেই সৃষ্টি বা সংসার সম্ভব হয়।

শ্রীমড়াগবতের প্রথম স্কন্ধের দ্বিতীয় অধ্যায়ের ত্রয়োবিংশতি শ্লোক এই:---

> সহং রজস্তম ইতি প্রকৃতেগুণাস্তৈ যুক্তঃ পরঃ পুরুষ এক ইহাস্য পতে॥

ভাগবত-ধর্ম

স্থিত্যাদয়ে হরি-বিরিঞ্চি-হরেতি সংজ্ঞাঃ শ্রেয়াংসি তত্র খলু সম্বতনোরু ণাংস্কুাঃ॥

গুণাবভার।

এই শ্লোকের "পরঃ পুরুষঃ" কথার অর্থ গর্ভোদকশয়ঃ,
টিকাকার এইরূপ বলিয়াছেন। তাহা হইলে এই শ্লোকের অর্থ
এইরূপ। গর্ভোদক-শায়ী দ্বিতায় পুরুষ বা প্রছায়, পালন, সৃষ্টি ও
সংহারের জন্ম সত্ব, রজঃ ও তমঃ, প্রেক্লতির এই তিনগুণে যুক্ত
হইয়া অর্থাৎ পৃথক পৃথক রূপে এই ত্রিগুণের অধিষ্ঠাতা হইয়া
হিনি, ব্রহ্মা ও হর এই পৃথক পৃথক নাম গ্রহণ করেন। ইহার
মধ্যে জীবের যাহা শুভফল বা শ্রেয়ঃ, তাহা সত্বতন্ত্র বা সত্বগুণের
অধিষ্ঠাতা যে বিষ্ণু ভাঁহার দ্বারাই হইয়া থাকে।

শীরপ গোস্বামী গুণাবতার বুঝাইবার জন্ত শীমন্তাগবতের এই শ্লোক উদ্ধার করিয়া তাহার নিয়রপ কারিকা করিলেন:—

যোগো নিয়ামকতয়া গুণৈ সম্বন্ধ উচ্যতে। অতঃ স তৈন যুজ্যেত তত্র স্বাংশ পরস্য যঃ॥

ইহার অর্থ এই। স্বয়ং প্রভুর স্বাংশ গর্ভোদকশায়ী প্রহ্রায়
হইতে বিষ্ণু, ব্রহ্মা ও রুদ্র, স্থিতি, স্থি ও প্রসম্মের
জন্য ওণে অবিত হইয়া ওণাবতার হইলেন। কিন্তু ওণে অবিত
হইলেন বলিয়া ওণের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ হইল না: প্রীমদ্তাগবতের বিতীয় স্বন্ধের সপ্তম অধ্যায়ের ষট্চ ছারিংশং (৮৬) শ্লোকে
কথিত হইয়াছে যে মায়া তাঁহার অভিমুখে অবস্থিতি করিতে
লক্ষিত হইয়া দূরে শেস্থান করে—

মায়া পরৈত্যভিমুখে চ বিলজ্জমানা।

স্তরাং গুণাবতার মায়ায় লিগু বা বাধ্যনহেন। এই জন্মই কারিকায় বলা হইল, নিয়ামক অর্থাৎ প্রবর্ত্তক বা পরিচালক (Regulator) রূপে গুণের সহিত যে সম্বন্ধ তাহারই নাম যোগ, স্তবাং সেই পুকা কথনই গুণের সহিত লিপ্ত হন না। তাঁহারা স্বেছার গুণকে গ্রহণ করেন। বলদেব বিভাভূগণ টিকার বলিতেছেন—স্বেছাগৃহীতেন রজ্ঞণা তমদা চ যুক্তঃ পরেশো বিরিঞ্জা হরণ্ট ভবতি . পাষ্ণপ্ত পর্মেণাবৈ বৃদ্ধঃ, কদাচারে নৈব স্বাহতা বস্তুতান্ত তত্ত্বেপো নাস্তি, পরেশতাং । অর্থাং স্বেছার গৃহীত রজঃ বা তমঃ গুণের দ্বারা পরেশ রজ্ঞা ও শিব হইলেন, স্বেছা-গৃহীত কদাচারের দ্বারা প্রেশ রজ্ঞা ও শিব হইলেন, স্বেছা-গৃহীত কদাচারের দ্বারা প্রেশ রজা ও শিব হইলেন, স্বেছা-গৃহীত কদাচারের দ্বারা প্রেশ রজা ও শিব হইলেন, স্বেছা-গৃহীত কদাচারের দ্বারা প্রেশ লগতা প্রেশ। এই বিশ্ববেন ঐ ঐ গুণের লেপ নাই কাবণ তাঁহাবা প্রেশ। এই বিশ্ববেন সংশয়' বিষ্ণুই সকলের মুক্তিদাতা, ইহাতে সন্দেহ নাই, হবি বংশে শ্রীশিব এই কথা বলিয়াছেন। এথানে অবগ্র নির্দ্ধিশেষ রক্ষে সাযুক্তা মুক্তি নহে। এথানে মুক্তির অর্থ করিবেন স্বরূপে অবস্থান। বিষ্ণু সন্ধ গুণের অধিষ্ঠাতা ও নিয়ামক, কিন্তু তাঁহাতে সম্বাহতার লেপ নাই—

সক্ষরেনৈব তরিয়মনমাত্রকং (বলদেব) সক্ষরেব দারা তাহার নিয়মন মাত্র করিয়া থাকেন, এই কারণেই বিফু হুইতেই জাবের পরম শ্রেয়ঃ সাধিত হুইয়া থাকে।

এই কাবণেট বামন-প্রাণে কথিত হইয়াছে:---

ব্রন্ধা বিষ্ণুশরপাণি ত্রীণি বিষ্ণোম হাত্মনঃ ব্রন্ধণি ব্রন্ধরপঃ দ শিবরূপঃ শিবে স্থিতঃ। পৃথগেব স্থিতো দেবো বিষ্ণুরূপী জনার্দ্দনঃ॥

মহাত্মা বিষ্ণুর একা, বিষ্ণু ও ঈশ এই ত্রিরপ। একায় একা-রূপ, শিবে শিবরপ আব বিষ্ণুর্গী দেব জনার্দ্ধন পৃথক হইয়াই অবস্থিত।

এই বচন উদ্ধার করিয়া শ্রীল বলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয় এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন "যদ্যপি গুণাদিষ্ঠাতা পর এক এব, তথাপি অধিঠেয়গুণসম্বর্জতেন আবরণাবরণরপেণ তারতম্যে-নাধিঠাতরি তত্মিংস্তদ্সীতি 'সল্বম' ইত্যাদি পদ্যাস্তরমুক্তম—"

া বদিও গুণের অধিষ্ঠাতা যে প্রমেশ্বর তিনি এক অর্থাৎ তিন গুণের অধিষ্ঠান হেতৃ ত্রিণা প্রকাশিত ইইলেও স্বরূপে এক, কিন্তু যে গুণে অধিষ্ঠিত ইইতেছেন সেই গুণুত্রের মধ্যে প্রভেদ রহিয়াছে। সেই প্রভেদ কি ? কোন গুণে আবরণ অধিক অনাবরণ অর্থাৎ প্রকাশ অল্প, আর কোন গুণে প্রকাশ অধিক আবরণ অল্প, এই তারতমাের জন্ম অধিষ্ঠাতাতেই তারতমা ইইতেছে। এই কথাই শ্রীমদ্যাগ্রতের নিয়ােদ্ত স্লোকে বাজ্ব

পার্থিবাদ্ দারুণো ধূমস্তস্মাদগ্রিস্ত্রয়ীময়ঃ। তমসস্ত রজস্তস্মাৎ সত্তং যদ্ ব্রহ্মদশ্নিম্॥ ভা ১'২'২৪

পার্থিব অর্থাৎ প্রবৃত্তি ও প্রকাশরহিত ক্ষড়ভাবাপর কার্চ্চ অপেক্ষা ধূম শ্রেষ্ঠ, ধূম অপেক্ষা ত্রয়ীময়ী অর্থাৎ বেদোক্ত যক্ত-সাধক অগ্নি শ্রেষ্ঠ। এই উদাহরণে দেখা যাইতেছে কার্চ্চে অপ্রবৃত্তি, ধূমে কিঞ্চিৎ প্রবৃত্তি, আর অগ্নিতে পূর্ণ প্রবৃত্তি রহিয়াছে, ফলে কার্চ্চে যক্তের আশা নাই, ধূমে কিঞ্চিৎ আশা আছে আর অগ্নিতে যক্তের পরিপূর্ণ আশা বিদ্যামান। সেইরূপ তমোগুণের স্বভাব যক্তের পরিপূর্ণ আশা বিদ্যামান। সেইরূপ তমোগুণের স্বভাব সূচ্, রজোগুণের স্বভাব চল, আর স্বত্বগণের স্বভাব প্রকাশ, তাহার ফলে তম: ও রক্ষ: গুণের সাহায্যে ব্রহ্ম দর্শন হয় না, তম:গুণে আদো আশা নাই, রক্ষ:গুণে কিঞ্চিৎ আশা আছে, সক্বগুণে ঐ আশার পূর্ণতা।

এই বিচারণ। ও দিদ্ধান্ত ভাল করিয়া না বৃঝিলে গুণাবতার বিষ্ণু সর্বভূতস্থ ও তৃতীয় পুরুষাবতার কেন, এবং ভাগবতধর্মই বা যুগধর্ম কেন, তাহা বৃঝিতে পারা যাইবে না কাজেই এই প্রসঙ্গ একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। পূর্ব্বে যাহা বলা হইল ভাহাতে জ্ঞানহীন ও দাম্ভাদায়িক ভাবে মুঢ়তা-প্রাপ্ত কেহ বলিতে পারেন যে শিবকে ছোট করিলেন, এবং বিষ্ণুর উপাদনার মাহাত্ম্য ব্যাধ্যা করিয়া বৈঞ্বের দলপুষ্টির চেষ্টা করা হইল। কোন কোন ব্যাখ্যাতা এই তত্বংশগুলি এমন ভাবে বুকেন ও লোককে বুঝাইয়া থাকেন যে পূর্ব্বোক্ত অভিযোগ অদপত নতে। কিন্তু প্রকৃত তাৎপর্যা, এখানে প্রকৃতির গুণের কথ। লইয়া আলোচনা হইতেছে। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে এবং বিশ্ব-ব্যবস্থার দর্বত্রই ত্রিগুণের থেশা হইতেছে। শ্রীমন্তগবদ্গীতা চতুর্দণ অধ্যায়ে এই ত্রিগুণের থেলা বর্ণন। করিয়াছেন — সত্ত্বভণ নির্ম্মল, প্রকাশক ও অনাময়, ইহা জাবকে স্থুপ ও জ্ঞানের সঙ্গে বন্ধন করে। রজঃগুণ আদক্তি, তৃঞা ও ভোগ বাদনা জাগাইয়া দেয় ও কর্মের সহিত ব_রন করে। আর জ্ঞানশৃত্য ও জড়সভাব করিয়া প্রমাদ, নিদ্রার সহিত বন্ধন করে। সুখ, কর্মচাঞ্চল্য, ও अभाव देशहे यथाक्तरम नव, तकः ७ ज्यां अपन । আমাদের সাধনার যাহা আদর্শ তাহা গীতার নিমোদ্ধত শ্লোকে বিবৃত হইয়াছে।

> গুণানেতানতীতা ত্রীন্দেহী দেহ-সমুদ্তবান্। জনমৃত্যুজরাজ্থবৈবিমুক্তোহমূত মশুতে॥

দেহীকে দেহ-সমুত্ত এই ত্রিবিধ গুণ্ট অতিক্রম করিতে ংইবে, তাহা হইলেট তিনি জন্ম জরা ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃত লাভ করিবেন।

ত্রিগুণকে অতিক্রম করা অনেক পরেব কথা, এখন কোন্ গুণকে অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইব, ইহাই প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর সম্বন্ধণকে অবলম্বন করিয়া আমাদের অগ্রসর হইতে হইবে। সম্বন্ধণকে লক্ষ্যপে সম্প্রে রাধিয়া তাহার বৃদ্ধি ও বিকাশের জন্য যদি চেঠা করা না যায় তাহা হইলে

সত্বগুণ ও ভমোগুণ। একথা অতি প্রনিশ্চিত যে আমাদিগকে তলোগুণে ডুবিয়া বাইতে হইবে।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের প্রক্রত অবস্থা কি ? আমরা তমোগুণে চুবিরা যাওয়াকেই যেন ধর্ম সাধনা বলিয়া বিবেচনা করি। একটি ব্যাপার এই যে ছই দিকের চরমদীমা দেখিতে প্রায় একরপ। The two extremes are alike; the extreme positive and the extreme negative are always similar. বিজ্ঞানেব আলোচনায় হুগা সহজেই বৃঝিতে পারা বায় আলোকের স্পানন যথন অত্যাম মৃত, তথন আমরা দেখিতে পাই না, আবার এই স্পানন যথন অতিমাত্রায় কিপ্রা তথনও দেখিতে পাওয়া বায় না। শাসান্সদেও ঠিক ভাই, যদিও হুহাদের প্রভেদ পাতাল আর আকাশ।

উদ্ধিং গচ্ছন্তি সত্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ। জঘন্যগুণরবিস্থা মধোগচ্ছন্তি তামসাঃ॥

সত্ত্বণাথিত মানব উরতির পথে অগ্রাদ্রন, রাজদ লোক মধ্যে অবস্থিত, আর জঘপ্রপ্রবৃত্তিস্থ তামদ ব্যক্তি অধংপতন লাভ কবে। স্থত্রাং পত্ত্বণ ও তমোগুণের মধ্যে প্রভেদ স্বর্গ ও নবক, আশাশ আর পাতাল! কিন্তু ইহারা ছই চরম দীমা বলিয়াই উভয়ের মধ্যে একটা বাহ্য দাদ্গ্য রহিয়াছে। অতি দহজ উদাহরণেই বৃঝিতে পারা যাইবে। একজন লোক অস্তায় পূর্দাক আমার উপর অত্যাচার কবিতেছে, আমি নীরবে দহ্ করিতেছি। আমি ভাল করিতেছি, না মন্দ করিতেছি? বাহির হইতে কিছুই বলা যায় না, আমার ভিতরে প্রবেশ করিয়া আমার সদ্যুবৃত্তি ও মনোবৃত্তির প্রকৃত অবস্থা পর্যালোচনা না করিলে কিছুই বলা যায় না। মনে কর্কন আমি ছর্ম্বল, অকর্মণা ও অলদ, মনে হইতেছে একে অত্যাচার করিতেছে, আবার যদি প্রতিবাদ করি তাহা

হইলে আরও অত্যাচার করিবে, এ অবস্থায় নিরুপায় ইইয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে সহু করিতে লাগিলাম, আর মুখে বলিতে লাগিলাম, ক্ষমা করিলাম, ক্ষমা করাই সাধুর স্বভাব। •এই যে ক্ষমা, ইহা কি স্বত্বগুণের ক্ষমা ? না. ইহা তমোগুণের হ্বলতা ও মৃঢ্তা, ইহা উন্নতির পথ নহে, অধঃপতনের পথ। যে ব্যক্তি শক্তিশালী, ইচ্ছা করিলেই অভায় অত্যাচারীকে অনায়াদে বিধ্বস্ত করিতে পারে, কিন্তু তাহা করিল না, দেব। ক্তির ক্ষমা অবশ্র সাত্রিক।

মানুষকে সম্বপ্তণে আরোহণ করিতে হহতে, ইহা প্রাচীন আর্যা ঋষিগণের উপদেশ, কিন্তু আমরা মৃচতাকে ধাাশ্মকতা মনে করি, উন্মানৱোগকে ভাবকতা মনে করি। এই সত্ব গুণের উপাদনাই বিষ্ণুর উপাদন।। যিনি মাতৃরপে আভাশাক্তর উপাদনা করেন, তিনি যদি সম্বন্তণের উপাদনা করেন তাহা হুইলে বৈষ্ণবী শক্তির উপাদনা করিলেন। ন মে কিছু আদে याय ना, देवछवी बांक्टव উপাদনাই विकु উপাদনা। विकु উপাদনা করি বলিলেই বিষ্ণু উপাদনা হয় না। একদিকে রজঃগুণে সমুদয় গড়িয়া উঠিতেডে আর একদিকে তমোগুণে ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, আর এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জল্প সজ্ঞণ বা তাহার অবিষ্ঠাত। বিষ্ণু তিনি বিরাজ করিতেছেন। স্থতরাং প্রকৃত প্রস্তাবে বিষ্ণুর উপাসনা কোন বিশেষ রক্ষের বেশভূষা ধারণেই হইবে না, কোন গুরুর নিকট একটা মন্ত্র লইলেও হইবে না, কোন निर्किष्ठ मित्न छेशवान कतिलाख इकेटन ना. त्कान निर्किष्ठ তার্থে বাদ করিলেও হইবে না ৷ কাহারও কংহারও পজে এই বেশভ্না-ধারণ বা মন্ত্রাহণ বা উপবাদ বা তীর্থঘাত্রা উপায় হইতে পাবে, কিন্তু প্রকৃত বৈফব হইতে হইলে জীবনকে সামজ্ঞে আনিয়া নিজের ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞান-শক্তিকে বিশ্বস্থিতির ও বিশ্বের অভ্যুদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে

বিশুউপাসনা।

হইবে। যতদিন গুণের রাজে; মর্থাৎ প্রাক্ত জগতে থাকিব ততদিন এই গুণাবতার বিষ্ণুর দারা বিখে যে কার্য্য হইতেছ সর্বতোভাবে অর্থাৎ দেহ মন ও প্রাণ দিয়া তাহাই সাধন করিব: ইহাই বৈঞ্ব ধর্ম। আমি 'আমি' চইয়াছি, এই বিফুশক্তির বা দর্বভূতস্থ তৃতীয় পুঞ্যাবতার অনিক্লের জাগরণের ঘাবা। প্রস্তর পড়িয়া রহিয়াছে, দে বোঝেনাও জানে না 'অামি, আমি' অর্থাৎ আমি একজন ৷ আমি ছিলান, আমি আছি ও আমি থাকিব। দে জানেনা যে দে নৈতিক জ্ঞান সম্পন্ন, বৃদ্ধি বিবেচনা সম্পন্ন ও দাগ্নিত্ব-বোধ সম্পন্ন একজন স্বতন্ত্র কর্ত্ত। ও জ্ঞাতা। 'স্বধর্মা' বলিয়া একটা দায়িত্ব আছে সেই দায়িত্ব পালন করাই অপালন করা অমঙ্গল। দে আর ফলভুক। সে দৈহিক, মানসিক বা আধ্যাত্মিক যে সমুদয় শক্তি পাইয়াছে সে মুদ্র শক্তি তাহাকে বিবেচনা পূর্বক দেবতার উদ্দেশে ত্যাগ করিতে হইবে। এই বোধ প্রস্তবের নাই, উদ্ভিদের নাই, পশুর নাই, মাতুষে আদিয়াই ইংার প্রথম উন্মেষ, এই উন্মেষ্তি জ্ঞান বা মাত্মবোধ ক্রমে ক্রমে বিকশিত করিতে হুইবে। এই আত্মবোধের উন্মেনের নামই তৃতীয় পুক্যাবতার বা অনিকন্ধের আবির্ভাব। এই অনিকৃদ্ধই আবার সম্ব গুণের অবতার বিষ্ণু ।

রায় রামানন্দের সঙ্গে ব্যন ঐটিচত্ত মহাপ্রভুর কথোপকথন হয় তথন প্রথমেই রায় রামানন্দ বর্ণাশ্রমের কথা বলিলেন আর বলিলেন যে বর্ণাশ্রমাচারের যে অনুবর্ত্তন তাহারই নাম বিষ্ণুর আরাধনা, বিষ্ণুর আরাধনার পর ক্লফে কর্মার্পণ, তাহার পর স্বধর্মতিয়াগ।

বিফুর আরাধনা করিতে গেলে প্রত্যেক ব্যক্তিকে সমাজে বা গর্ভোদকশায়ীব বিরাট্ ও স্থল দেহে নিজের স্থান কোথায় তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইবে দাটান কালে আমাদের আর্য্যাসমাজ যথন স্বাবস্থায় ছিল, তথন আমার স্থান কোথায়, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম আমাকে চিন্তা করিতে ইইত না। আমার জন্মের দারা আমার কর্ম্ম, অধিকার ও সামাজিক স্থান নির্দ্ধারিত ইইত। এখন আর তাহা ইইবার উপায় নাই। এখন কলিগুণ চলিতেছে, কলির অর্থ কলহ অর্থাৎ এখন পুথিবীর সর্পান্তই কলহ (Conflict) চলিতেছে। আমি আমার জায়গায় থাকিতে অনিচ্ছুক আমার প্রকৃত কর্ত্তব্য ও অধিকার কি, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার মত অন্তর্দু ই আমার নাই, ফলে ক্রন্তিম উপায়ে গায়ের জোবে অর্থাৎ আস্থবিক বিপ্লবের মন্য দিয়া আমি ঠেলিয়া উঠিতে চাই। ইহা বিষ্ণু আরাদনা বা বর্ণাপ্রম ব্যবস্থার বিবোগ।

আমরা যাগা ব লিলাম ভাগা তর এবং এই তরের সাহাযে। প্রদর্শিত হইল যে দত্ব গুণের বা তাহার অধিষ্ঠাতা ও নিয়ামক শ্রীবিফুর মারাধনা করিতে ১ইবে। তত্ত্বে নাম এক বিজা, ইহাতে ইংরাজিতে বলুন The science of Religion. কিন্তু সেই তত্ত্বাসুদারে জীবনের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্ণয় করিতে ১ইবে, শিক্ষার দ্বারা, চরিত্র অভ্যাদের 9 দারা তত্ত্বারুষায়ী জীবন গঠন করিতে হইবে, ইহার নাম বোগ। এই যোগকে বলুন The Art side of Religion, সামরা যে তত্ত্বের বা ব্রহ্মবিভার কথা বলিলাম নে সম্বন্ধে বিশেষ মতভেদ কিন্তু সাধন বা যোগ-সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ মতভেদ ছিল এবং এখন ও আছে। শ্রীমন্তাগবতের প্রথমেই একটি শ্লোক আছে, তাহার অর্থ এই যে বাঁছাবা মুমুক্, তাঁছারা ঘোবরূপ ভূতপতিগণের উপাদনা পরিত্যাগ করিয়া অস্থাহীন চিত্তে শান্ত যে নারায়ণেব মূর্ত্তিসমূহ, তাহ রই ভদ্ধনা কবেন। তাহা ২ইলে দেখা যাইতেছে সাধু অস্যাহীন সদয়ে শান্তভাবের উপাসনা যে একজন করেন, আর একদল ভীনণের উপাসক। প্রথম পথটি ধীর ক্রমোরতির পথ (The path of evolution) আর পরবত্তী পৃথাট বিপ্লবের পথ (The path of revolution) এই নামকরণ

বন্ধবিত্যা ও যোগ। প্রকৃতি জন্মের উপায়।

সমাজের ভূমি ইতে (from the social standpoint) করা হইল। ব।ক্তির জীবনেও সাধন-পদ্ধতির হুইটা পথ দেখিতে পাশ্যা যায়। অজ্ঞানতা, মন্ততা, ক্দর্যাতা প্রভৃতির মধা দিয়া আমাদের দেশের একদল লোক ধর্মলাভের আশায় অগ্রসর হইতেন, তাঁহাদের মভাবলম্বী লোক এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা সামাজিক সদাচারের পক্ষপাতী নতে. সংযম ব্রহ্মচর্যা বা অপরের প্রতি কর্ত্তবাপালন এ সকদের অনুশীলন করার দিকেও তাঁখাদের দৃষ্টি নাই, কেত কেত অতি উৎকট মাদক সেবন করেন, আবার তাঁছাদের মধ্যে কখন কখন অলৌকিক বা কিঞ্চিৎ অস্থারণ শক্তিও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা ভূত, প্রেত ও পিশাচাদির উপাসনা করে এবং ঐ ভূতাদির সাহায্যে কিছু কিছু শক্তি লাভ করে। ইহারা সত্ত্তণের উপা-সক নতে, ইহারা অনেকে এইবপ মনে করে যে আমরা পিছাইয়া গিয়া প্রকৃতির কবল হইতে উদ্ধাব পাইব। আমরাবলি তাহার উপায় নাই, প্রকৃতির হস্তে পরিত্রাণ পাইছে হুইলে প্রকৃতিকে স্বীকাৰ কবিতে হইবে, প্রকৃতির সন্ধ্রণৰ শ্রণাগত হইয়া তমঃ ও বজঃপুণের শুজাল খুলিতে হইকে, নিকৈপুণা অবস্থায় যাইবার পথ গুদ্দারের মধ্য দিয়া তমে'গুণ মধ্য দিয়া নহে। প্রকৃতিব বাধ্য হইয়া প্রকৃতিকে জয় করিতে হইবে ৷ Conquer Nature by obedience ইহাই ভাগবতধর্মের পথ, এই পথে চলিয়া অপরকে, এই পণে আনয়ন করা এ যুগে যে কত প্রোজন, তাহা বাঁহারা জ্ঞানবান লোক এবং বর্ত্তমান পৃথিবীর সামাজিক ও রাজনীতিক আন্দোলন্সমূহ গাঁহারা জানেন তাঁহারাই বৃঝিতে পারিবেন। জ্ঞানশূকা ভক্তির নামে, জ্ঞান ও কর্মাদির দারা অনাবৃত উত্তমা ভক্তির নামে আমাদের দেশের অনেক মুর্থ লোকেও সভাগুণের দিকে অগ্রসর না হইয়া তমে গুণের অভি-यथी इहेर्डिका। हेराहे वर्त्वभाग रिक्षत मर्भाष्ट्र धर्म-विश्लत। আমরা ইহার একটা অতি স্থারণ উদাহরণ দিয়া মূল বিষয়ের অকুসরণ করিব।

শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু মান্ত্র্যকে 'তৃণাদপি স্থনীচ' হইতে বলেন নাই, অর্থাৎ জড়স্বভাব, অকর্ম্মণা, চাটুকার হইয়া ধনীর পদলেহন করিয়া উদরার সংগ্রহ করিয়া সাজ পোষাকে বৈষ্ণব হুইতে বলেন নাই, মানসিক শক্তিতে জড়ভাবাপর হইয়া দেকালের কয়েকটি কথা আওড়াইয়া লোককে তৃষ্ট করিয়া জীবনের পথে চলিতেও উপদেশ দেন নাই। তাঁহার প্রকৃত উপদেশ আমরা শ্রীচৈতন্য-চরিতামতে দেখিতে পাই।

"উত্তম হইয়া আপনাকে মানে তৃণসম"

ইংার অর্থ কি ? আমাকে 'উত্তম' হইতে হইবে। 'উত্তম' কণার অর্থ কি ? উলাত হইয়াছে তমঃ, যাহা হইতে আমাদের প্রকৃতিতে তমঃ রহিয়াছে, আলস্য, জড়তা, অজ্ঞানতা প্রভৃতি আমরা বিশ্বযাত্রায় অর্থাৎ জাগ্রত ও সাধনশীল মানব সকলের উন্নতিমুখী চিস্তা ও সাধনার সহিত চলিতে পারি না, পশ্চাতেই পড়িয়া থাকি, এবং পড়িয়া পড়িয়া সেকালের ছঃস্বপ্ন দেখি. ইহার করেণ তমঃ। প্রথমে এই তমঃকে পরাজয় করিতে হইবে। তথন আদিবেন, রজঃ। রজগুণের দোষ অহলার, আমবা "মন্বন্তর কথার" আলোচনার ধ্রুব ও পুথুরাজার চরিত্রে এই দোষ দেখিয়াছি। এই রজঃকে জয় করিবার জন্ম আপনাকে 'তৃণসম' মনে করিতে হইবে। কিন্তু যদি আমি সত্য সত্যই 'তৃণদম' হইয়া পড়ি, তাহা হইলে কি হইবে ? তাহা হৈইলে প্রকৃতি-কর্তৃক কবলিত হইয়া ক্রমশঃ জড়ব্বের পথে বা অ ধঃপত-নের পথে হারাইয়া যাইব। উত্তম হইয়া আপনাকে 'তৃণ্সম' বিবেচনা করিবে। Steadfastness যদি থাকে তবেই gentleness এর মূল্য আছে। কিন্তু কেবল 'তৃণদম' মনে করিলেট হইবে না ' কঠোর জীবনসংগ্রামে প্রীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে হইবে। কাজেই সহিফুতার প্রয়োজন। সহিফুতাই প্রকৃত বীরত্ব। রিপুর উত্তেজনায় এক জনকে আঘাত করা কঠিন কাজ

উত্তম' কে ?

নহে, কিন্তু শক্তি ও সামর্থ্য সত্ত্বেও সহিষ্ণু হওয়াই প্রবৃত বীরত্ব। এই প্রকারের বীরত্বই মামুষকে রক্তঃ গুণ হইতে সত্ত্বে কইয়া যায়। এইজন্ত উপদেশ দিকেন।

ছই প্রকারে সহিষ্কৃতা করে বৃক্ষ সম।
কাটিলেই তরু যথা কিছু না বোলয়।
শুকাইয়া মৈলে কারে পাণি না মাগয়॥
যে যাহা মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন।
ধর্ম বৃষ্টি সতে আনের করয়ে রক্ষণ॥

ইহাই প্রেমধর্ম, ইহাই ভাগবত-ধর্ম, ইহাই কলির পবিত্র ও উন্নত্তন সুগধর্ম। মানুষ ধার্ম্মিক সাজিয়া জারাম চায়, স্থবিধা চায়। ইহা ধর্ম নহে, ধর্মাভাস বা ছলধর্ম। প্রার্থমে মানুষকে পরের জন্ম সন্থ করিতে এবং সকল বিষয়েই অপরকে সাহায্য করিতে নিযুক্ত করে। তাহার পর শেষ কথা—

> উত্তম হইয়া বৈষ্ণব হবে নিরভিমান। জীবে সম্মান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান॥

গুণাবভার।

3411

এইবার আমরা মূলবিংয়ের অমুসরণ করিতেছি। যিনি তৃতীয় পুরুষাবতার, তিনিই গুণাবতার বিষ্ণু। ত্বতরাং সংক্ষেপে শ্রীলঘুভাগবতামৃত অবলম্বনে গুণাবতারের কথা আলোচনা করিতেছি।
পদ্যোনি ব্রহ্মা স্থল ও কৃষ্ম ভেদে ছিবিধ। স্থল মূর্ভিতে
তাঁহার নাম বৈরাজ, তিনি কৃষ্টিকার্য্য লইয়া রহিয়াছেন।
কৃষ্মরপে ব্রহ্মার নাম হিরণাগর্ভ, তিনি ব্রহ্মানের এখর্য্য
ভোগ করিতেছেন। বৈরাজরপ বা স্থল মূ্ভি ব্রহ্মা কৃষ্টি করেন
ও বেদ প্রচার করেন। তিনি চতুর্মুখ, অষ্টবাহ ও অষ্টনয়ন।

পদ্মপুরাণে কথিত হইয়াছে:--

ভবেৎ কচিন্মহাকল্পে ব্ৰহ্মা জীবোহপ্যুপাসনৈ:। কচিদত মহাবিফুৰ হ্মতং প্ৰতিপদ্যতে॥ কোন কোন মহাকল্পে সাধনা-প্রভাবে কোন জীব ব্রহ্মার পদ পাইয়া থাকেন, আর কোন কোন মহাকল্পে গর্ভোদকশায়ী মহাবিষ্ট্ই ব্রহ্মা হইয়া থাকেন। স্বতরাং কালভেদে ব্রহ্মাতে ঈশ্বরত্ব এবং জীবত্ব চুইই দেখা যায়। ব্রহ্মাকে আবেশ অবতার ও বলা যায়, ভগবান তাঁহার স্ষ্টিশক্তির দারা ব্রহ্মাতে আবিষ্ট হইয়া ব্রহ্মাত্র রচনা করেন, এই প্রকারে তত্ত্ব ব্রিলে ব্রহ্মা আবেশাবতার। ব্রহ্মাহে ।

> ভাষান্ যথাশ্মশকলেষু নিজেষু তেজঃ
> স্বীয়ং কিয়ৎ প্রকটত্যপি তদ্বত্ত ব্রহ্মা য এব জগদগুবিধানকর্ত্তা গোবিন্দমাদিপুরুষঃ তমহং ভজামি॥

স্থাদেব যেমন স্থাকান্তমণিখণ্ডসমূহে কিয়ৎপরিমাণে স্বকীয় তেজঃ প্রকটিত করিয়া থাকেন, সেইরূপ যিনি ব্রহ্মাতে স্বকীয় স্ষ্টেশক্তি বারা আবিঠি হইয়া ব্রহ্মাণ্ডে ব্যুষ্টি রচনা করেন, আমি সেই আদিপুক্ষ গোবিদের ভঙ্গনা কবি।

গর্ভোদশারীর নাভিপদ্ম হইতে জাব-কোটি ব্রন্ধার জন্ম হইয়া থাকে। আবার ক্থনও গর্ভোদক, আবার ক্থনো বা তের: বায়ু প্রভৃতি হইতে এদ্ধার জন্ম হয়। প্রমেখ্রের যথন যেমন ইচ্চা দেইরূপ হইয়া থাকে।

এইবার রুদের কথা। রুদ্রদেব একাদশ সূহ, অপ্তত্ম, রুদ্র। পঞ্চানন, ত্রিনয়ন, ও দশ বাহ।

> রুদ্র একাদশব্যহস্তথাপ্ত ততুরপ্যসৌ। প্রায়ঃ পঞ্চাননস্ত্রাক্ষো দশবাহুরুদীর্য্যতে॥

একাদশ বৃ। হের নাম মহাভারতে পাওয়া যায়।
অজৈকপাদহিত্রগ্নো বিরূপাক্ষোইথ রৈবতঃ।
হরশ্চ বহুরূপশ্চ ত্র্যম্বকশ্চ স্থ্রেশ্বরঃ॥
সাবিত্রশ্চ জয়স্কশ্চ পিনাকী চাপরাজিতঃ॥

অ**জৈকপাং, অ**হিত্রগ্ন, বিরূপাক্ষ, রৈবত, হর, বছরূপ, ত্রান্থক, সাবিত্র, জয়স্ত, পিনাকী, এবং অপরাজিত, এই একাদশ বুয়হ।

ক্লের অষ্টমূর্ত্তি—পৃথিবা, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, স্থা। চক্র ও যজমান।

ব্দ্ধা সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, তিনি কখনও ঈশ্বরকোটা আবার কখনও জীবকোটি। ক্দ্র-সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই। ক্দ্রেণেব তত্তঃ নিগুণ, তমোগুণের যোগে বিকারবান্ বলিয়া প্রতীত হয়েন মাত্র।

ব্ৰহ্মশংহিতায় আছে —

ক্ষীরং যথা দধি বিকারবিশেষযোগাৎ
সঞ্জায়তে ন তু ততঃ পৃথগস্তি হেতোঃ।
যঃ শস্তুতামপি তথা সমুপৈতি কার্য্যাৎ
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥

বিকার-বিশেষের যোগে হগ্ধ যেমন দাধি হয়, কিন্তু হগ্ধ হইতে পৃথক্ বস্তা নহে, সেইরূপ যিনি সংহার-কার্য্যের জন্ত রূত্র-রূপে অবতীর্ণ হয়েন, সেই আদিপুর্য গোবিদকে ভজনা করি।

কখনও ব্রহ্মার ললাট হইতে ক্রন্তের জন্ম হয়। সকল কল্পে একরূপ নহে, ভিন্ন ভিন্ন পুরাণের মধ্যে এ বিষয়ে যে মতভেদ তাহা কল্পভেদনিবন্ধন হইয়াছে বুঝিতে হইবে। কল্পের অবদানে সঙ্কর্মণ হইতেও কালাগ্রি ক্রন্তের জন্ম হয়, বায়ুপুরাণ প্রভৃতিতে কথিত ইইয়াছে যে বৈকুঠের ভিতরেই শিবলোক আছে, সেখানে সদাশিব বিরাজিত, তিনি প্রাকৃত তমোগুণের সম্বদ্ধশেশপরিশ্যা। তিনি স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের বিলাস-মূর্ত্তি। ব্রহ্মসংহিতাতেও তাঁহার প্রদঙ্গ আছে।

এইবার শ্রীবিষ্ণুর কথা। শ্রীমদ্বাগবতের তৃতীয় স্কন্দ অন্তম অধ্যায়ের যোড়শ শ্লোকে শ্রীবিষ্ণুর কথা দেখিতে পাওয়া যায়। विक्रु।

তল্লোকপদ্মং স উ এব বিষ্ণুঃ প্রাবীবিশৎ সর্বস্তিণাবভাসম্। তস্মিন্ স্বয়ং বেদময়ো বিধাতা স্বয়ং ভুবং ষং স্ম বদস্তি সোহভূৎ ॥

শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ মহোদয়ের টাকার্যায়ী অর্থ এইরপ।
বন্ধা ও রুদ্রের ন্যায় বিষ্ণুর দৈরপ্য অর্থাৎ দ্বিনিদ রূপ নাই।
দক্ষপ্তণাবভাদ সেই লোকপদ্ম অর্থাৎ যে লোকাত্মক পদ্ম নিধিল
ভোগ্য বস্তু রহিয়াছে, সেই পদ্মে গর্ভোদশায়ী সংস্রশীর্ষা প্রাত্মের
চত্রুজ অনিরুদ্ধ হইয়া প্রবেশ করিলেন; শ্রীধরস্বামী বলিয়াছেন
'অনুপ্ত শক্তি হইয়া অন্তর্যামি-স্করপে তাহার মধ্যে প্রবেশ
করিলেন। বিষ্ণুর অধিষ্ঠান ংইলে ঐ পদ্ম হইতে বেদময় ব্রক্ষ
উৎপন্ন হইলেন। ব্রক্ষ বেদময় কারণ তিনি বেদ অন্যয়ন করিয়া
প্রাপ্ত হন নাই, স্বতঃই পাইয়াছিলেন। অদৃষ্ঠ-পিতৃক বলিয়া
অর্থাৎ তাঁহার পিতা অদৃষ্ঠ বলিয়া এই ব্রক্ষা স্বয়্মন্তু। কল্পান্তে
ব্রক্ষা নারায়ণের সহিত নিদ্রায় একীভূত হইয়াছিলেন' নারায়ণ
প্রপুদ্ধ হইলে পাদ্মকল্পে ব্রক্ষাও পদ্ম হারা অভিব্যক্ত হইলেন।

শীনভাগবতের এই শোকে 'বিষ্ণু' বলিয়া যাঁহার উল্লেখ করা হইল তিনি ক্ষীরাক্তি-শায়ী। ইনি গভোদশায়ী বিতীয় পুরুষের বিলাদ। মুনিগণ ইহাকে নারায়ণ ও বিরাটের অন্তর্য্যায়ী বলিয়াও নির্দেশ করিয়া থাকেন। সত্তরপ তত্ত্বিফুর বহিরদ্ধ অধিষ্ঠান, এইদন্য বিষ্ণুকে সম্ব্যন্ত ধলে। অইাঙ্গবেশে।

এইবার শ্রীমন্তাগবতের সাহায্যে এই পুরুষাবতারগণের কিরূপ পরিচয় পাওয়া যায় তাহাই আলোচনা করা যাইতেছে। মহারাজ পরীক্ষিতকে শ্রীশুকদেব প্রারম্ভে অষ্টাঙ্গযোগের উপদেশ দিলেন। প্রথমেই বলিলেন ধীর হও অর্থাং ব্রহ্মচর্য্যাদি পরায়শ হও। ইহার দারা অষ্টাঙ্গ যোগের প্রথম অঙ্গ অর্থাৎ 'য়ম' উপদিষ্ট হইল। তাহার পর 'নিয়ম' পুণ্যতার্থে ম্লানাদি করিতে বলিলেন। তাহার পর আসন—পবিত্র অথচ নির্জ্জন স্থানে মথাবিধি আসন রচনা করিয়া উপবেশন করিবে। এই তিনটি অঙ্গ শ্রীমন্তাগবতের একটি শ্লোকে উপদিষ্ট হইয়াছে।

গৃহাৎ প্রব্রজিতে। ধারঃ পুণাতীর্থজলপ্লুতঃ। শুনে বিবিক্ত আসীনো বিধিবৎ কল্লিতাসনে॥

তাহার পর প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার--

অভ্যসেন্মনসা শুদ্ধং ত্রিবৃং' ব্রহ্মাক্ষরং পরং। মনো যচ্ছেজ্জিতশ্বাসো ব্রহ্মবীজমবিম্মরন্॥

অকার, উকার ও মকার এই তিন অকরে গ্রথিত শুদ্ধ ব্রহ্মাক্ষর অথাৎ প্রণব মনে মনে আবৃত্তি করিবে অর্থাৎ জপগর্ত্ত
প্রাণায়াম করিবে। অতঃপর ঐ প্রণব বিশ্বত না হইয়াই ইন্দ্রিয়গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া নিশ্বাস জয়
করিবে এবং মনকে সংবম করিবে।

মন যথন সংযত ও অচঞ্চল হইল, তথন নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি সারথি হইলেন। তাহার পর মন পুনর্কার কর্ম্মবাসনায় আরুষ্ট হইতে পারে, এই কারণে বৃদ্ধিব সাহায়ে ভগবানের রূপে মনের ধারণা করিতে হইবে। ধারণার পর ধানে, তাহার পর সমাধি। সমগ্র বিষয়ে সামান্তভাবে যে চিত্তের জিরীকরণ তাহার নাম ধারণা, আর অবয়ব-বিশেবে বে স্তৃঢ় ভাবন তাহার ন ম ধারণা ধারণাব্যতীত ধ্যান হয় না। সমগ্র মৃত্তি সামান্তভাবে মনে

भावत। अ सम्बन রাধিরাই অবরব বিশেষের চিন্তা করিতে হইবে। অবরব-বিশেষের চিন্তা করিতে গিয়া যদি সমগ্র বিষয় একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া হয়, ভাছা ছইলে ধ্যান সিদ্ধ ছইবে না। বদি শ্রীরফের শ্রীচরণ ধ্যান করিতে হয়. তাহা ছইলে প্রথমে সমগ্র মৃর্ত্তি ধারণা করিতে হইবে। সমগ্র মৃর্তি সাধারণভাবে চিন্তপটে রাথিয়া তাহার পর শ্রীচরণ ও ক্রমশ: শ্রীচরণের একটি একটি চিহ্ন দৃঢ়রূপে ভাবনা করিতে গিয়া যদি সমগ্র মৃর্তি ভূলিয়া যাই তাহা ছইলে আর ধ্যান স্ক্রিছে হইবে না। ধ্যানের পরেই সমাধি। সমাধিতে অবশ্য জ্ঞান থাকে, সম্ভোগ থাকে কিন্তু সেই জ্ঞান প্র সম্ভোগ প্রাক্রত নহে, অপ্রাক্রত।

ধারণার দারা কি হয়, কি কারণে ধারণা আবশুক তাহা শ্রীমদ্ভাগবত ব্লিয়াছেন। গুথমে বলিয়াছেন ধারণা-বাতীত মনকে কর্ম-বাসনার আকর্ষণ হইতে রক্ষা করা যায় না। তাহার পর এই কথাই আরও স্পষ্ট করিয়া নিম্নেদ্ধত শ্লোকে নির্দেশ করিতেছেন।

রজস্তমোভ্যামান্তিপ্তং বিমূদ্ং মন আত্মনঃ।
যচ্ছেদ্ধারণয়া ধীরোহন্তি যা তৎকৃতং মলং॥
যতঃ সন্ধার্গ্যমানায়াং যোগিনো ভক্তিলক্ষণঃ।
আশু সংপদ্ধতে যোগ আশ্রয়ং ভদ্মমীক্ষতঃ॥

গুণের ক্ষোভ নিবন্ধন রজ:গুণের দারা মন আক্ষিপ্ত হইতে পারে, তমোগুণের দারা বিমৃঢ় হইতে ও পারে এই কারণে ধারণা দারা তাহাকে শোধিত করা আবগ্রক। রজ: ও তমোগুণের দারা বে মালিভ উৎপাদিত হয় ধাল্ণার দারা তাহা দ্রীভূত হইরা থাকে।

যোগী স্থস্তরপ বিষয় দর্শনমাত্র করেন, কিন্তু ধারণার পথ জ্বাশ্রয় করিলে তাঁহার ভত্তিযোগ তৎস্বণাৎ সম্পাদিত হয়। ধারণার মাহাত্মা শ্রবণ করিয়া মহারাজা পরীক্ষিত শ্রীশুক-দেবকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন, কি প্রকারে ধারণা করিব, এবং কোন রূপেই বা এই ধারণা প্রতিষ্ঠিত। মহারাজের এই প্রশাের উত্তরে শ্রীশুক্দেব ব্লিলেন—

জিতাসনো জিতশ্বাসো জিতসঙ্গো জিতেক্সিয়া সুলে ভগবতো রূপে মনঃ সন্ধারয়েদ্মিয়া ॥
বিশেষস্তস্ত দেহোহয়ং স্থবিশ্চষ্ঠ স্থবীয়সাং।
যত্রেদং ব্যজ্যতে বিশ্বং ভূতং ভব্যং ভবচ্চ যৎ॥
অগুকোষে শরীরেহস্মিন্ সপ্তাবরণসংযুতে।
বিরাজঃ পুরুষো যোহসৌ ভগবান ধারণাশ্রয়ঃ॥

আসন ও নিয়ম দারা জিতাসন, এবং প্রাণায়াম দারা ক্তিত্থাস হইয়া ইন্দ্রিয়গণকে দমন করিবে, তাহাব পব সঙ্গান্ত ইইয়া ভগবানের সুল্রপে মনকে ধারণা করিতে হইবে।

শ্রীভগবানের এই যে সুলরপ যাহাতে চিত্তের ধারণা করিতে হইবে, তাহা শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয়ের মতে, হিরণা-গর্ভের অন্তর্যামী ষে গর্ভোদশায়ী দিতীয় পুক্ষ, তাহার প্রতিমা বা সুলমূর্তি।

বিরাট রূপ

প্রীভগবানের এই যে বিরাট দেহ, ইহা স্থুল হইতেও স্থলতর ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান যাহা কিছু সমস্তই ইহার অন্তর্গত অথবা ইহা হইতেই প্রকাশ পায়। (আমরা পূর্ব্বে অর্গাৎ শ্রীমদ্রাগবতে মন্বস্তর-কণা প্রবন্ধে প্রিয়প্রতের রগ-চক্রের দারা সপ্তসমুদ্র ও সপ্র দ্বীপের স্বাষ্টি-কণা আলোচনায় বলিয়াছি, পৌরাণিক ঋষি, দেশ ও কাল, এই উভয়কে একত্র করিয়া আনেক কথা বলিয়াছেন। এই বিরাট্ রূপের বর্ণনায় ঋষি যে তাহা করিয়াছেন, ইহা শ্রীমদ্রাগবতের এই শ্রোক হইতে অতি স্পষ্টরূপেই বৃধিতে পারা যাইতেছে।

দেশে ও কালের উর্দ্ধে গিয়া চিস্তা করা আমাদের পক্ষে
অসম্ভব। সমাধির অবস্থাতেই ইহা সম্ভব। শ্রীবাাসদেব
শ্রীনারদের উপদেশে সমাধিস্থ হইয়া শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আমরা সমাধিস্থ হইতে আপাততঃ
অক্ষম, স্তরাং সম্পূর্ণরূপে এই তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিব না।
কিন্তু যম নিয়ম আসন প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের দারা চিত্ত
ভব্দ করিয়া যে সময়ে ধারণা অভ্যাস করিব, সে সময় দেশ ও
কালকে এক জায়গায় আনিয়া অর্থাৎ ভিতর বাহিরের দ্বদ্দ
মিটাইয়া চিস্তা করিতে অভ্যাস করিব। We shall try to
transcend time and comprehend all space at once

পঞ্চাশৎ কোটীযোজন পরিমিত এই ব্রহ্মাণ্ডরূপ বিরাট দেহ ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, অহস্কারতত্ত্ব এবং মহতত্ব এই সমস্ত আবরণে আবৃত, উহা ধারণাব বিষয় হয় না, উহার মধ্যে বিরাড জীবের নিয়ন্তা আছেন, তিনিই ধারণার বিষয় দ

তাহার পর শ্রীমদ্বাগবত এই স্থুলরূপ বর্ণনা করিয়াছেন :---

পাতালমেতস্ত হি পাদমূলং পঠন্তি পাঞ্চি প্রপদে রসাতলং।

মহাতলং বিশ্বস্থাহেথ গুল্ফৌ তলাতলং বৈ পুক্ষস্থা জাজেঘ॥

দ্বে জানুনী স্থতলং বিশ্বমূর্ত্তেররুদ্বয়ং

বিভলঞাতলঞ্চ

মহীতলং তজ্জ্ঘনং মহীপতে নভস্তলং ন†ভিসরো গুণস্তি॥

উরঃস্থলং জ্যোতিরনীকমস্থ গ্রীবামহর্বদনং বৈজনোহস্থ। তপো বরাটীং বিহুরাদি পুংসঃ সত্যস্ত শীর্ষাণি সহস্রশীষ্ণ:॥ ইন্দ্রাদয়ো বাহব আহুকুস্রাঃ কর্বে বিশ:

শ্রোত মমুষ্য শব্য:।

-মাসত্যদক্ষো প্রমস্থনাসে ভ্রাণোহস্থগদ্ধে। মুখমগ্লিরিদ্ধঃ॥

দৌরক্ষিণী চক্ষুরভূৎ পতঙ্গ: পক্ষাণি
বিষ্ণোরহনী উভেচ।

তন্ত্রবিজ্ঞঃ পরমেষ্ঠিধিষ্যমাপোহস্থ তালুরস এব জিহ্বা॥

ছন্দাংস্থানন্তস্থ শিরে। গৃণন্তি দংষ্ট্রাযমঃ

স্নেহকলা দ্বিজানি।

হাসো জনোঝাদকরীত চ মায়া ত্রস্তসর্গো যদপাঙ্গমোক্ষঃ॥

ত্রীড়োন্তরোষ্ঠোহধর এব নোভো ধর্মস্তনোহধর্মপথোহস্য প্রষ্ঠং।

কস্তস্ত মেঢ্রং বৃষণৌচ মিত্রৌ কুক্ষিঃ সমুদ্রা গিরয়োহস্থিসভ্যা: ॥

নভোহস্য নাড্যোথ ভরুক্হানি মহীক্হা বিশ্বত্লোন্পে<u>ল</u> ।

অনন্তবীর্য্যঃ শ্বসিতং মাত্রিশ্বা গতির্বয়ঃ

কর্মগুণপ্রবাহঃ॥

ঈশস্য কেশান্ বিহুরস্থ্বাহান্ বাসস্ত সন্ধ্যাং কুরুবর্য্য ভূমঃ।

অব্যক্তমাহুহ্ন দিয়ং মনশ্চ স চন্দ্রমাঃ

সর্কবিকার কোষঃ॥

বিজ্ঞানশক্তিং মহিমামনন্তি সর্ব্বাত্মনোহন্তঃকরণং গিরিত্রং। আশ্বাশ্বতযুর্ত্ত্রগজানখানি সর্কে মুগাঃ

পশবঃ শ্রোণিদেশে॥

বয়াংসি তদ্যাকরণং বিচিত্রং মনুর্মণীবা

মনুজোনিবাসঃ।

গন্ধর্কবিভাধরচারণাপ্সরঃস্বরস্থতীর সুরানীকবীর্যাঃ॥ ব্হাননং ক্ষত্রভূজো মহাত্মা বিজুরুর জিঘু প্রিত ক্ষবর্ণঃ।

নানাভিধাভীজ্যগণোপপন্নো দ্রব্যাত্মকঃ

কর্ম্মবিতানযোগঃ॥

ইয়ানসাবীশ্বর বিগ্রহস্য যঃ সন্ধিবেশঃ কথিতোময়াতে।

সন্ধার্যাতে হিম্মন্ বপুষি স্থবিষ্ঠেমনঃ স্ববৃদ্ধ্যা ন যতো হস্তি কিঞিৎ ॥

এই বিরাটমৃর্ত্তির চরণের নিমন্থল পাতাল, চরণের অগ্র ও পশ্চান্তাগ রসাতল, গুলক দেশ মহাতল, আর জজ্বা হুইটি তলাতল। স্থতল সেই বিশ্বমৃত্তির ছুইটী জামু, বিতল ও অতল তাহার উরুদ্ব, মহাতল তাহার জঘন, নভামগুল তাহার নাভিসরোবর। এই নভোমগুলই ভুবলোক আর মহাতল ভূলোক। সলোক তাহার বদন, মহলোক তাহার গ্রীবাদেশ, জনলোক তাহার বদন, তপোলোক তাহার ললাট, সত্যলোক সেই সহস্রশান্য পুক্ষের শিরোদেশ।

ইক্রাদি দেবগণ ঐ বিরাট্ পুরুষের বাহু, দিক্ সকল তাঁহার কণকূহর, শব্দ সকল তাঁহার শ্রবণেন্দ্রিয়, অশ্বিনীকুমারদ্বর তাঁহার ছই নাসিকা, গন্ধ তাঁহার ঘ্রাণেন্দ্রিয় এবং প্রাদীপ্ত অনল তাঁহার মুখ। অন্তরীক্ষ তাঁহার চক্ষুর্গোলক, সুর্যা তাঁহার চক্ষুরিন্দ্রিয়, রাত্রি এবং দিবদ তাঁহার চক্ষুর পক্ষ সকল, ব্রহ্মপদ তাঁহার। ত্রেদ সকল ভঙ্গ, জল তাঁহার তালু, রদ তাঁহার রসনেন্দ্রিয়। বেদ সকল তাঁহার ব্রহ্মরক, যম তাঁহার দস্ত, উন্মাদকারিণী মায়, তাঁহার হাস্ত, অবার সংসার তাঁহার কটাক ব্রীড়া তাঁহার উত্তরোষ্ঠ, লোভ তাঁহার অধর, ধর্ম তাঁহার ন্তন, অধর্মবর্গ তাঁহার পূর্বভাগ, প্রজাপতি তাঁহার মেচ, মিত্রাবরুণ তাঁহার ছই বুষণ, সমুদ্রসমূহ তাহার কুক্ষিদেশ, পর্বত সমুদয় তাহার অস্থি, নদী সকল তাঁহার নাড়ী, বুক্ষ সকল তাঁহার লোম, অনন্তবীয়া বায়ু তাঁহার নিশাস, কাল তাঁহার গমন, প্রাণীদিগের সংসার তাহার ক্রীড়া। মেঘ সকল তাঁহার কেশ, সন্ধা তাঁহার বসন, অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান-প্রকৃতি তাহার হৃদয়, চন্দ্রমা তাহার মন, মনই যাবতীয় বিকারের হেতু, বিজ্ঞান-শক্তি বা চিত্ত তাহার মহতত্ব, শ্রীরুদ্র তাহার অহঙ্কারতত্ত্ব ; অশ্ব, অশ্বতরী, উট্র, হস্তী প্রভৃতি তাহার নথ, সমুদয় মুগপশু তাহার কটিদেশ। পক্ষিণণ তাহার বিচিত্রশিল্প-নিপুণতা, স্বার্ম্ভব মন্থ তাহার মণাষা, পুরুষ তাহার আশ্রয়ন্থান, গর্মাক-বিভাধর চারণ ও অঞ্চরাগণ তাহার স্মরস্থতি, অস্তর বীরগণ তাঁহার বাঁথ্য। ব্রাহ্মণগণ তাহার মুখ, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশ্য উঞ্ শূদ্র চরণ, তিনি বিবিধ নামধারী বস্থুরুদ্র প্রভৃতি দেবগণে পরিবৃত, এবং হবিঃ-সাধ্য যজ্ঞাদি-প্রয়োগ তাঁহারই কার্য্য।

ইংই বিরাট্ মৃত্তির অবয়বসংস্থান, গাখারা মুক্তি চাহেন তাহারা নিজ নিজ বৃদ্ধিদারা ঈশ্বরের এই স্থলশরীরে মনোধারণ করিয়া থাকেন।

এই যে বিরাট্ রূপের ধারণা এতং সম্বন্ধে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবন্তী মহোদয় বলিয়াছেন—

দৃখ্য শ্রব্যাদি বস্তমাত্রাণাং ভগবদিভূতিথা ছগবদ্ধপথেন ধ্যেরথে সতি স্পদ্ধান্ত্রান কাপি ভবেয়ুরিত্যত স্পদ্ধান্তভাবে চিত্ত-শুদ্ধোচ চিদ্যনাত্মক শ্রীনারায়ণমূর্ত্তে ধারণা অতিহ্বকরা শ্রাৎ ॥

অর্থাৎ আমরা যাহা কিছু দেখি ও বাহা কিছু শুনি সেই সমুদয় বস্তুই শ্রীভগবানের বিভৃতি বলিয়া শ্রীভগবানের রূপ। এই প্রকারে যাবতীয় বস্তু ব্যান করিতে পারিলে স্পর্ধা, অস্থা

ৰিরাটের ধারণায় ফল—বৈরাগ্য। প্রভৃতি আমাদের চিত্ত হইতে দ্রীভূত হইবে এবং এই প্রকারে চিত্ত শুদ্ধ হইলে দেই শুদ্ধচিত্তে বিজ্ঞানাত্মক যে প্রীনারায়ণ মৃত্তি তাহার ধারণা সহজেই হইবে। এই বিরাট্ ও স্থুলমৃত্তির ধারণার দারা বৈরাগ্য ও ভক্তি সাধিত হয়। এই রূপ গর্ভোদক-শারীয় সমষ্টিরূপ, এই রূপের আবার অন্তর্থামীরূপ আছে। সেই অন্তর্থামী রূপের ধারণা কিরূপে করিতে হয় প্রীমন্তাগবতের ভূতীয় স্কর্কের অপ্তম অধ্যায়ে সেই তত্ম পাওয়া যায়। ইলাপ্রাচীন ব্রহ্মবিছা সন্ধর্ষণ দেব সর্কপ্রথমে এই তত্ম সনৎকুমার প্রভৃতিকে বলেন, সনৎকুমার ইহা ব্রতধারী সাংখ্যায়ন নামা ঋষিকে গলেন। সাংখ্যায়ন ঋষি পরাশর মৃনিকে এই প্রাণ অর্থাৎ প্রাচীন ব্রহ্মবিছা উপদেশ করিয়াছিলেন, পরাশরের নিকট মৈত্রেয়, মৈত্রে-যের নিকট বিহুর এই বিছা প্রাপ্ত হন, তাহার পর প্রীমন্তাগবতের সাহাযের এই বিছা বা তত্ম জগতীতলে প্রচারিত হইয়াছে।

বিশ্ব-প্রলয় পয়েধিজলে নিময়, গন্তোদকশায়ী শ্রীনারায়ণ মহাদর্প অনন্তকে শব্যা করিয়া তাহার উপর শায়িত। তাহার জ্ঞানশক্তি অকুয় অথচ নয়নয়্গল মুদ্রিত করিয়া শায়িত, তিনি স্বরূপানন্দে নিশ্রিষ অবস্থায় বিদ্যমান। ত্রিলোকীর অন্তর্গত দেবময়্বয়াদির স্ক্রশারর সমূহ তাহার শরীরাভ্যন্তরে নিলীন, প্নর্কার স্বষ্টিকালে তাহাদিগকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম কার্কের সভিকালে তাহাদিগকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম কার্কের মধ্যে কর্দ্ধবীয়্য হইয়া অবস্থান করে তিনিও সেইয়প বাহ্বত্তি পরিশ্র্ম হইয়া অবস্থান করে তিনিও সেইয়প বাহ্বতি পরিশ্র্ম হইয়া অবস্থান করে তিনিও সেইয়প বাহ্বতি পরিশ্র্ম হইয়া অবস্থান করে দিজের জ্ঞানশক্তিমহ শয়ন করিয়া নিজের ভিতরেই সমস্ত লোককে নীলবর্ণ অর্থাৎ অবাক্ত- রূপে অবস্থিত অবলোকন করেন। তিনি যাবতীয় ক্রিয়া স্মৃতিপটে জাগাইবার জন্ম আপনার কালশক্তিকে নিয়ুক্ত করিয়া-ছিলেন, সমুদয় ক্রিয়া স্থিতিপটে জাগায়্রক হইলে প্রলয়াবদানে পুনর্কার সৃষ্টি হইবে। লোকস্টের জন্ম যে ক্রেম অর্থি হইবে। লোকস্টের জন্ম যে ক্রেম আর্থি হইবে। লোকস্টের জন্ম যে ক্রেম আর্থি হইবে। লোকস্টের জন্ম যে ক্রেম আর্থি হিলেন, সমুদয় ক্রিয়া স্থিতিপটে জাগায়্রক হইলে প্রলয়াবদানে

ব্ৰহ্মার **প্**রুষ দর্শন।

Idea) তাহার দৃষ্টি (attention) অভিনিবিষ্ট ছিল, সেই স্থা অর্থ কালানুসারে রজোওণ দারা ক্ষোভিত বা ক্রিয়ারিত (manifest) হইরা জগৎকে প্রদাব করিবার জন্ম তাঁহার নাভি-দেশ হইতে বাহির হইল। এই ফুল্ম অর্থ বাহির হওয়ার পর জীবগণের অদৃষ্ঠ প্রতি-বোধক কালবশতঃ পদ্মকোষাকারে তাহা পরিণাম প্রাপ্ত হইল। ভগবান বিষ্ণুহ ঐ পদ্মকোষের উৎপত্তির নিদান, তাহার ইচ্ছায় উহা পরিণতি প্রাপ্ত হহয়া স্র্য্যের ভাষ আত্মজ্যোতিঃ দ্বারা প্রদায়কালান মহাসাগরের জলকে সমুদ্রাসিত করিল। ঐ পথে ব্রহ্মার জন্ম হইল। তিনি কাহাকেও নেথিতে না পাইয়া চারিদিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন, এই কারণেই পালকল্পে ব্রনা চতুরুখি । সেই সময়ে প্রলয় কালীন অতি প্রবল বায়বেণে মহাসমুদ্র প্রচণ্ডবেগে কম্পিত ও তরঙ্গা-মিত হইতেছিল, এনা তথন স্মৃতিহান । ব্ৰহ্মা ভাবিতে লাগিলেন আমি প্লপ্ঠে উপবিষ্ট রহিয়াঁছি, এই আমি জলের উপরে এই পদা ব্যতীত আর কিছুই এই পদ্ম কোথা হইতে উৎপন্ন হইল; এই পদ্মের নিশ্চয়ই আরও কিছু আছে। এইরাপ চিত্ত। করিয়া ব্রহ্মা নালের অভ্যন্তরম্ব ছিদ্র-দারা জলের মধ্যে প্রবেশ করিলেন ও পদ্মের আশ্রয় অরেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুই পাইলেন না ৷ এই অবেষণে এন্ধার পরমায়ুর একশত বংদর চলিয়া গেল, কিন্তু বহিশা খী চিত্তবৃত্তি লইয়া অন্নেগণ করিতেছিলেন বলিয়াকারণ বা আধার নির্দ্ধরণ করিতে পারিলেন নাঃ তখন একা অধিষ্ঠান পদ্মে ফিরিয়া আসিলেন এবং অভিমান পরিত্যাগ করিয়া অন্তমুর্থ বৃত্তি ছারা নিখান জয় করতঃ সমাধিত্ব হইলেন। শত সংবৎসর এই প্রকারে অতিক্রান্ত হইলে ব্রন্ধার যোগ স্থদপর হইল, তিনি যে বস্ত বাহিরে খুজিমা পান নাই, হ্রদয় মধ্যে তাঁহাকে দেখিলেন। পরবর্ত্তা নয়টি শ্লোকে শ্রীমন্তাগবত একার এই দর্শন বর্ণনা করিতেছেন।

মুণালগৌরায়তশেষভোগপার্বন্ধ একং পুরুষং শয়ানং
ফণাতপত্রাযুত্মুর্দ্ধরত্বগুভির্নভর্গান্তযুগান্ততোয়ে॥
প্রলয়-সলিল মধ্যে, পদ্মের মুণাল সম, গৌরবরণু
বিশাল সে শেষ নাগ, শরীর উপরে তার,
করিয়া শয়ন, আছেন পুরুষ একজন;
আতপত্র সম ফণা, অসংখ্য মস্তক তাহে,

রত্ন সমুজ্জল, জল রাশি করে ঝল ঝল। প্রেক্ষাং ক্ষিপন্তং হরিতোপলাদুঃ

সন্ধ্যাবরুভ্রীবেরু মূর্দ্ধঃ।

রল্লোদধারৌষধিসৌমনস্য বনস্রজাে

বেণু-ভূজাজ্যি পাজ্যে:॥

মরকত শিলাময়, পর্বতের কটিদেশে,

সন্ধ্যামেঘ বিচিত্র বরণ.

কোথা **লাগে রূপ ভা**র, মরি মরি কি স্থানর, পরিধান সুপীত্বসন।

মরকত পর্বতের শিখরে শিখরে শোভে স্প্রচুর

স্থাবরে ছটা

কোথা লাগে সে সৌন্দর্য্য, এমন উজ্জ্ল তাঁর, কিরীটের রতনের ঘটা।

পুরুষের গলদেশে, মনোহর বনমালা,

যেন গিরিগাত্রে পায় শোভা

বিচিত্র রতনরাশি, স্বচ্ছ সলিলের ধারা,

ওষধি কুস্থম মনোলোভা।

পুরুষের পদ যেন, রত্ন মুক্তা তুলসী ও
ফুল্লফুলে অতি শোভাময়।

মরকত শিলাময়, পর্কতের শোভারাশি,

পুরুষের রূপে পরাজয়।

ব্রহ্মা ঐ পুরুষকে দর্শন করিয়া স্থির করিলেন ইনিই ভগবান্ হরি, তাঁহার গলদেশে কীর্দ্তিময়ী বনমালা, বেদরপ মধুব্রতসমূহ ঐ মনোহর বনমালার অন্তব্ত। ব্রহ্মা সেই সময়ে লোক স্ক্রনার্থ চিস্তা করিতেই পাঁচটি পদার্থ দর্শন করিলেন। পুরুষের নাভি সরোবরের পদা, তাহাতে ব্রহ্মা অর্থাৎ তিনি স্বয়ং, জল, প্রলয়কালীন বায়ু এবং আকাশ। এই পদা লোক-স্প্তির কারণ বা কর্ম্মবীজ। তাহার পর ব্রহ্মার স্তব। এই স্তব ব্যাধ্যার প্রারম্ভে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয় লিথিয়াছেন

গর্ভোদশায়িনং স্বান্তর্যামিনং নবমে বিধিঃ স্তুত্বা তস্য কুপার্ষ্ট্যা সামর্থ্যং প্রাপ স্কুথ্যে॥

তৃতীয় স্কন্মের নবম অধ্যায়ে বিধি অর্থাৎ ব্রহ্মা আপনার অন্তর্থামী গর্ভোদশায়ীকে স্তৃতি করিলেনু, এবং সেই গর্ভোদশায়ীর কুপার্ষ্টির দ্বারা সৃষ্টি করিবার সামণ্য পাইলেন '

ব্রনা তাঁহার স্তবের মধ্যে-বলিলেন, হে প্রভা, উপাসকদিগের প্রতি অনুগ্রহ বিস্তার করিয়া এই যে মৃত্তি আপনি প্রারম্ভে প্রক-টিত করিলেন, এই মৃত্তিই শত শত অবতারের এক-মাত্র বীজ।

"আদৌ গৃহীতমবতারশতৈকবীজং।"

তোমার এই মূর্ত্তি ভূতসকল ও ইন্দ্রিয়গণের উদ্রবের কারণ।
যাহারা কুতর্কনিষ্ঠ ও মূর্থ তাহারাই বিবেচনা করে যে এই মৃত্তি
মায়াময়, কিন্তু তাহা নহে, তুমি চিনায় গুণসমৃদ্র, তোমার এই
মৃত্তি চিনায়। তোমার চরণপদ্ধকের সৌরভ বেদরূপ বায়্যোগে
যাহারা কর্ণ বিবরের হারা আদ্রাণ করেন এবং তোমার চরণপদ্ম
সর্ক্ষ-পুরুষার্থ-সার বলিয়া গ্রহণ করেন তাঁহারা আপনার নিজের
পুরুষ, আপনি তাঁহাদের হৃদয় পদ্মে সর্ক্রদাই প্রক্ষাশিত। এই
স্থানেই ব্রহ্মা সেই অনস্ত শক্তি-সম্পন্ন পুরুষের বিজ্ঞান শক্তি
বিলিয়া আপনার পরিচয় দিয়াছেন। শীধরস্বামী ইহার অর্থ

করিয়াছেন "বিজ্ঞানে শক্তির্যক্ত মহতৰাত্মকত চিত্তত তদভিমানী।" অর্থাৎ বিনি মহতদ্বের বা চিত্তের অভিমানী তিনি ব্রহ্ম। শ্রীল বিশ্বনাথ বলেন "বিজ্ঞানশক্তিঃ বিজ্ঞানময় পুরুষঃ সমষ্টিজীবরূপঃ বৃদ্ধিতত্বাধিষ্ঠাত।" সমষ্টিজীবরূপ, বৃদ্ধিতদ্বের অধিষ্ঠাত।।

শ্রীমন্তাগবতের বিতীয় স্কন্ধে আমরা বিতায় পুরুষের স্থানর বর্ণনা পাইরাছি সেই স্থানেই তৃতীয় পুরুষের কথাও আছে। আমরা এইবার শ্রীমন্তাগবতের বিতীয় স্কন্ধের তৃতীয় অধ্যায় ইইতে এই তৃতীয় পুরুষের বিষয় বর্ণনা করিতেছি। শ্রীল শুক্দেব, মহারাজ পরীক্ষিতকে বিতীয় পুরুষের স্থলরূপে চিত্ত ধারণা করিতে বলিলেন। পূর্ক্কালে ব্রহ্মা এই প্রকার ধারণা প্রভাবেই স্পৃষ্টি করিবার সামর্থ্য পাইয়াছিলেন। এইরূপের ধারণার বারা বৈরাগ্য দিল্প হয়, চিত্ত শুদ্ধি ঘটিয়া থাকে । এবং মানুষ আত্মশক্তির প্রকৃত ভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া অপরিসাম বলে বলীয়ান হয়। ত্র্যন মানুষ বেশ বৃথিতে পারে—

সত্যংক্ষিতৌ কিং কশিপো: প্রয়াসৈব হিলম্ব-দিদ্ধেত্যপবর্হণৈ: কিং।

সত্যঞ্জলৌ কিং পুরুধান্নপাত্র্যা দিয়ক্ষলাদৌসতি কিং ছুকুলৈঃ ॥

পৃথিবী দর্কতেই রহিয়াছে, তাহার পৃষ্ঠদেশে অনায়াদে শয়ন করা ঘাইতে পারে তাহা হইলে শ্যার প্রয়াদেই আবশুক কি? স্বত:দিদ্ধ ছইট বাহু রহিয়াছে. তাহার উপরে মাথা রাঝিয়া অনায়াদেই নিদ্রা ঘাইতে পারা যায়, তবে আব বালিশের প্রয়োজন কি? হাতের অঞ্জলি রহিয়াছে, তবে আর নানা প্রকারের ভোক্জন-পাত্রের প্রয়োজন কি? দিক্ ও বৃক্ষত্ত্ প্রকিতে পট্রবন্তের জন্ম চেষ্ঠা কেন? চিরাণি কিং পথি ন সস্থি দিশস্থি ভিক্ষাং নৈবাজিবুপাঃ পরভৃতঃ সরিতোপ্যশুষান্। ক্রনা গুহাঃ কিমজিতোহ্বতিনোপসন্নান্ কস্মান্তজ্ঞি কবয়ো ধনগুর্মানান্॥

পথে কি জীৰ্ণ বস্ত্ৰপণ্ড পাওয়া যার না ? বৃক্ষগৃথ কি ফলাদি হারা প্রকে পোষণ করে না ? তাহাদের নিকট চাথিলে কি তাহারা ভিক্ষা দেয় না ? সকল নদীই কি শুক্ষ হইরা গিয়াছে ? সমুদর পর্বতের গুহা কি ক্ষম হইয়াছে ? ভগবান্ হরি কি শরণাগত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন না ? তাহা হইলে ধনজ্মদিকে ব্যক্তিদিগের সেবায় প্ররোজন কি ?

ভৃতীর পুরুব অভ্রবামী। এইরপ চিস্তা করিয়া বিষয় মাত্রে বিরক্তি লাভ হইবে এবং আপনার চিত্তে যে স্বভঃসিদ্ধ আত্মা তাঁহারই সেবা করিতে হইবে। তাহার পর—

কেচিৎ স্বদেহাস্তহনয়াবকাশে প্রদেশমাত্রং

পুরুষং বসন্ত:।

চতুত্ জং কঞ্জরথাক্ষশব্দাধরং ধারণয়া স্মরস্তি॥ প্রসন্মবস্ত্রংনলিনায়তেক্ষণং কদস্বকিঞ্জক পিশক্ষবাসসং। লসমহারত্বহিরমায়াক্ষদং ফ্রুরমহারত্ব কিরীটকুগুলং। উন্নিদ্রহং পক্ষজকর্বিকালয়ে যোগেশ্বরাস্থাপিত

পাদপল্লবং।

শ্রীলক্ষণং কৌস্ত ভরত্বকন্ধরমন্লানলক্ষ্যা বনমালয়াচিডং॥ বিভ্ষিতং মেখলয়াঙ্গুরীয়কৈম হাধনৈনৃপূরক্ষণা-

দিজি:।

সিধামলাকুঞ্চিতনালকুন্তলৈবিরোচমানাননহাস-

পেশলং ॥

অদীন**লীলা**হদিতে ক্ষণোল্লাসদ্ভাভক সংস্**চিত** ভূৰ্যামূগ্ৰহং।

ঈক্ষেত চিন্তাময়দেতমীশ্বরং যাবন্মনো . ধারণয়াবতিষ্ঠতে॥

দেহের অভ্যন্তরে যে স্বর্দ্ধপ অবকাশ আছে, তাহাতে বাদকারি প্রাদেশমাত্র পরিমাণ পুরুষ। তিনি চতুর্জ এবং তাঁহার ভূজ-চতুষ্টয়ে শগ্র চক্র গদা ও পদ্ম বিরাজমান। তাঁহার বদন অতিশয় প্রসন্ন, নয়নছয় নলিনতুল্য প্রফুল্ল এবং আয়ত, বসন কদম্বকুস্থমের কেশরের ন্যার পীত্রণ এবং রত্নধচিত, चर्भव अन्नत, किती हे अ क्खन अपूना तर दानीभागान। তাহার হুইটি পদ-পল্লব যোগেশরণণ নিজ নিজ বিক্দিড इर्भातात कर्निकाक्रभ ज्यानास्य मः द्याभिङ कत्रिया मर्सना हिन्हा করেন। শ্রীবংদরূপ চিহ্নিত কৌস্তভ্রমণি ও অন্তান্ত রত্ন তাঁহার जीवारम्य (णाज्यान, अनरिम्ण ज्ञान (णाज्यानिनी वन्यानात्र তাঁহার সকল অবয়ব মেথলা অঙ্গুরী এবং মুপুর বেষ্টিত। कड़ना मि महामृता जनहारत जनहुठ, आत छाहात यहन नेयर কৃঞ্চিত, দিগ্ধ নির্মাণ নীলবর্ণ কুন্তলে অতিশয় শোভমান এবং হাস্যুদারা পরম রমণীয়। হাস্যই তাঁহার উদার লীলা, তাঁহার কটাকণৃষ্টিতে মনোহর ক্রভঙ্গি, করুণা যেন তাহাতে মূর্ত্তিমতী। এইরপ চিন্তা করিবে।

এইরূপ চিন্তা করিবার উপদেশ দেওরার পর ঐীমন্তাগবত বলিলেন, প্রেমলকণ ভক্তিবোগ যে পর্যান্ত না জন্মার সে পর্যান্ত এইরূপ ধ্যান করিবে, কিন্তু পূর্বে যে স্থূল গর্ভোদশারীর রূপ বলা হইল তাহা ভূলিবে না, অর্থাৎ আবশুক ক্রিরান্তানের পর (যম, নিরম প্রাণারাম ও প্রত্যাহারের) সেই স্থ্লন্ধপ শ্বরণ করিবে।

স্থলরপের পারণ ও ধারণা বারা মন জিত হইলে অর্থাৎ মনের চাঞ্চল্য ও বিজেপ সম্পূর্ণরূপে দ্রীভূত হইলে এই যে সর্বসাক্ষি, ও সর্বেশ রূপ বা অন্তর্য্যামী রূপ তাহা ধারণা করিবে। ইহাই শ্রীধরস্বামিপাদের মত।

এেই তৃতীয়াধ্যায়ের টীকার প্রারম্ভে শ্রীধর স্বামী বলিয়াছেন—

দিতীয়েতু ততঃস্থলধারণাতো জিতং মনং।
সর্ববাক্ষিণি সর্বেশে বিষ্ণৌ ধার্যমিতীর্য্যতে॥
দৃশ্যালম্বনরূপৈবমুক্তা বৈরাজধারণা।
ইংহাচ্যতে তু তৎসাধ্যা সর্বাস্তর্যামিধারণা॥

দ্বিতীয় অধ্যায়ে কুলধারণার দ্বারা মন জিত হইলে সেই
মন সর্ব্বশাফী ও সর্ব্বেশ বিফ্তে ধারণ করিতে হইবে,
ইহাই তৃতীয় অধ্যায়ের আলোচ্য বিষয়। বৈরাজ ধাবণা
দৃশ্যের অবলম্বনরূপা অর্থাৎ যাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম তাহাই অবলম্বন
করিয়া সাধিত হয়, তাহা কথিত হইয়াছে; এখন সেই
বৈরাজ ধারণার সাধ্য বিষয় যে সর্ব্বান্তর্থামি ধারণা তাহাই
বক্ষ্যমাণ-অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয় স্বামীপাদের এই কথা আরও বিশদ করিয়া বলিয়াছেন যে সূল ধারণার দৃগু প্রাকৃত বস্তু সমূহে ভগবতা আরোপ করিতে হয়।

শীমন্তাগবতের দিতীয় স্কন্ধের প্রারন্তেই ধারণাশ্রয় গর্ভোদকশারীর বা দিতীয় পুরুষাবতারের যে সুলরূপ আমরা তাহা
বর্ণনা করিয়াছি এবং সেই প্রসঙ্গে তৃতীয় স্কন্ধের অপ্তম
অধ্যায় হইতে ব্রহ্মা কর্ভুক প্রালয় দলিল মধ্যে পরিদৃষ্ট শেষ—
শ্ব্যাশায়ী অন্তর্গামা মূর্ত্তি বর্ণনা করিয়াছি। শ্রীমন্তাগবতের
তৃতীয় স্কন্ধে মৈত্রেয় বিহুর-সন্থাদে যে সৃষ্টি কথা আলোচিত
হইয়াছে তাহা হইতে আমরা এই পুরুষাবতার-তত্ত্ব আরও ভাল
করিয়া বুঝিতে পারিব।

ভগবানেক আসেদমগ্র আত্মাত্মনাং বিভূ:। আত্মেচ্ছানুগতাবাত্মা নানামত্যুপলক্ষণঃ॥ সবা এয তদা দ্রষ্ঠা নাপশ্যদ্শ্যমেকরাট্।
মনেহসন্তমিবাত্মানং স্থপশক্তিরস্পুদৃক॥
স বা এতস্থ সংদৃষ্ট্রং শক্তিঃ সদসদাত্মিকা।
মায়া নাম মহাভাগ ষয়েদং নির্মমে বিভু:॥
৩া৫-২৩-২৫॥

এই সমুদয় শ্লোকে সৃষ্টি লীলা বর্ণিত হইতেছে।
সৃষ্টি লীলা বর্ণনা করিবার পূর্ব্বে তাহার পূর্ব্বাবস্থা বর্ণনা
করা আবগুক। জীবগণের আত্মাস্তর্ব্ব (আত্মানাং আত্মা),
সকলের স্বামী বিভু একমাত্র পরমাত্মা ভগবান্ সৃষ্টির
পূর্ব্বে ছিলেন। তিনি কেমন? শ্রীমদ্ভাগবতের প্লোক অবলম্বন
করিয়া বলা যায়।

"আনানামত্যুপলক্ষণঃ" অথবা ''নানামত্যুপলক্ষণঃ"

শ্রীধর স্বামী এই ছই প্রকারের অর্থ করিয়াছেন।
শ্রীদ্ধীবগোশ্বামী বা শ্রীল বিশ্বনাথ, ইহার দ্বিতীয় প্রকারের
অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন এবং দ্বিতীয় প্রকারের অর্থই স্বাভাবিক।
কারণাত্মনাং সত্ত্বেহপি পৃথক্ প্রতীত্যভাবাদিত্যাহ অনানামত্যুপলক্ষণঃ নানা দ্রষ্ট্রন্থাদিমতিভিনে পিলক্ষ্যতে কারণাত্মা
অর্থাৎ এক বিভু পরমাত্মা ভগবান্ অংছেন, কিন্তু তাঁহার পৃথক্
প্রতীতি নাই, অর্থাৎ আমরা যে এই 'আছেন' বলিতেছি,
ইহাও বলা যায় না। কাঙ্কেই এই যে জ্ঞান যাহা অনেক
দ্বিষ্টা ও অনেক দৃগু আশ্রয় করিয়া ক্রিয়ান্বিত, এই জ্ঞানের
দ্বারা তিনি উপলক্ষিত নহেন। দ্বিতীয় অর্থ এইরপ। স্থাইকালে যিনি নানামতির দ্বারা উপলক্ষিত হয়েন অর্থাৎ যোগীরা
বাঁহাকে আত্মার অন্তর্ধামীরূপে, জ্ঞানীরা বাঁহাকে সর্ক্ব্যাপক
ব্রহ্মরূপে দেখিয়া থাকেন, দেই পরমাত্মা ও বিভূ ভগবান্ই
একমাত্র ছিলেন। 'আত্মেচ্ছামুগতো চ আত্মেচ্ছা যা তত্মা

অমুগতে সতি অৰ্থাৎ তাঁহার আত্মধায়। তাঁহাতেই লীন হইয়াছিল। আত্মধায়া বা আত্মেজ্য বলিতে স্ট্যাদি ইচ্ছা ব্ৰায়।

দে সমন্ত্র একমাত্র তিনি প্রকাশ পাইরাছিলেন, দৃশ্য বিশ্ব দেখিতে পান নাই। যথন তাহা দেখিতে পান নাই তথন বিশ্ব লীন হইরাছিল ইহাই বৃঝিতে হইবে। শ্রীক্রীব গোত্থামী এইরূপ ব্যাথ্যা করিরাছেন। দৃশ্যং বিশ্যং নাপশ্যং। তদ্দর্শ-নাভাবাদেব তল্লীন্দাসীদিত্যর্থ:। তথন তিনি নিক্ষেই নিজেকে "অসস্ত্র" আমি যেন থাকিরাও নাই, এইরূপ অন্তর্ভব করিলেন। এইস্থানে একটু টীকা প্রারোজন। শ্রীক্রীব গোস্থামী বলিরাছেন

"আত্মানং আত্মাংশং পুরুষমপি অসম্ভমিব মেনে ভেদেন নাপশ্যদিতি"

শ্রীন বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তা এই মুর্থ ই আরও বিশদ করিয়া বিনির্বাছন। "সবৈ নিশ্চিতং দ্রপ্তা প্রকৃতীক্ষণকর্ত্তা প্রকৃষ্ণঃ তদা স্প্রারম্ভ কালে দৃশ্যং স্প্রার্থং দ্রপ্তব্যং প্রধানং নাপশ্যং। ততা সচাত্মানং স্বং বিরাজস্কমিপ অসম্ভমিব মেনে গৃহিনীং বিনা গৃহস্থ ইবেতি কাব্যরীত্যোক্তিঃ। যর উৎপৎস্যমনং আত্মানং সমষ্টি বিরাজং শ্বন্ধিন, স্ক্লেরপেণ সম্ভমপ্যসম্ভমেব মেনে প্রকৃতীক্ষণং বিনা তস্য প্রাকট্যাসম্ভবাদিতি ভাবঃ।" বিনি আপনাকে সম্পূর্ণ বিলিয়া বিবেচনা করিলেন না তিনি কে? তিনি প্ররং ভগবান্ নহেন। তিনি প্রকৃতির ঈক্ষণ কর্তা। (বাহাকে আমরা প্রেষ আখ্যা দিয়াছি। তিনি প্রকৃষোদ্ধম হইতে পারেন। প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ ইইলেই তিনি প্রকৃষ এই আখ্যা লাভ করেন।) প্রকৃতির সক্ষণকর্তা প্রকৃষ স্থির জন্ত দ্রপ্তির বিশ্বার বাহার কলে নিজেবে থাকার লাই, এই প্রকারে নিজেকে অমুভ্ব করিলেন। কাব্যের ভাবার গৃহস্থ বেষমা গৃহিণী ব্যতীত আপনাকে

অপূর্ণ বলিরা বিবেচনা করেন আপনাকেও ঠিক সেইরূপ অমৃতব করিলেন। অথবা আপনার যে রূপ অর্থাৎ সমষ্টি বিরাজ, রূপ যাহা উৎপাদিত হইবে তাহা নিজের মধ্যেই স্ক্লরূপে রহিয়াছে, কিছ প্রাকৃতি ঈক্ষণব্যতীত তাহার প্রাকট্য হইতেছে না, এই অবস্থায় আপনাকে যেন থাকিয়াও নাই এইরূপ অমৃতব করিলেন।

তথন তাঁহার ইচ্ছায় নিজিতা মারাশক্তি জাগরিত। হইলেন।
এই মারাশক্তি জ্রষ্টার দৃশ্বাহ্মদন্ধানরপা এবং কার্য্যকারপা।
এই মারার ছারাই বিভূ এই বিশ্ব নির্দ্ধাণ করিয়াছেন।
"শক্তিম্বেন নিমিত্তরপছং সলসলাত্মেকডেনোপালানরপত্বশাংশতো

ব্যক্তিং! শক্তি বলিয়া বিশ্ব-স্টির নিমিত্ত কারণ আর স্বসলাত্মক
বলিয়া উপাধানরপ।

এইবার স্ষ্টের কথা বর্ণিত হইতেছে:--

কালবৃত্ত্যাতৃ মায়ায়া: গুণময্যামধোক্ষজ:।
পুরুষেণাঅভূতেন বীর্যামাধত বীর্যাবান্॥

শ্রীকীব গোস্বামী এইরপ ব্যাধ্যা করিরাছেন। প্রথম শ্লোকে বলা হইরাছে একমাত্র ভগবানই ছিলেন, ইনি অধােকজ ভগবান। এই অধােকজ ভগবান প্রক্ত ভিত্রত্তী পুরুষের কর্তৃত্বে, 'আত্মভূতেন' নিজের অংশের বারার "স্বাংশেন বারভূতেন" কাল বাহার বৃত্তি, সেই বে মারা, সেই গুণমরী অব্যক্ত মারার জীব নামক বীর্ষ্য অর্থাৎ চিদান্তাস আধান করেন।

শীল বিখনাথ চক্রবর্ত্তীর ব্যাখ্যা মায়াভর্তা বে আদি প্রুষ তাঁহারও যিনি অংশী সেই মহাবৈকুঠনাথ ভগবান্ই সর্ফারণ এবং আশ্রয়তত্ব। ইহা দেখাইরা স্প্রের আরম্ভ বর্ণনা করিতেছেন! কালের প্রাথমিক বৃত্তি হারা, মহাপ্রুষের নিখাসভাগের প্রথম-ক্ষণের হারা অধোক্ষক মহা বৈকুঠনাথ ভগবান্ তাঁহার স্থাংশরূপ মারার অধিচাতা যে আদি প্রুষ তাঁহার হারা দ্র হইতে দর্শনের হারা মায়াকে ভোগ করিষা সেই মায়ার চিদাভাসাখ্যা যে জীব- শক্তি তাহাই আধান করিলেন। ভগবন্দীতাতেও কথিত হইয়াছে

ু মম যোনিম হদ্বক্ষ তিম্মন গর্ভং দদাম্যহং।

অর্থাৎ প্রশ্বের কাম-কর্ম্মান্থশারবস্ত ক্ষেত্রক্ত যাহা তাঁহাতে লীন হইরা থাকে তাহাকে সৃষ্টি-সময়ে ক্ষেত্রের সহিত সংযোজিত করেন। গীতার টীকায় শ্রীশ্রীধর স্বামী ও শ্রীল মধ্-স্থান সরস্বতী পাদ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মারা শক্তি ও জীব শক্তির মেলনের ছারাই জগতের উৎপত্তি সম্ভব। এই মারা শক্তির ছারাই ক্ষেত্রভ্র-শক্তি তারতম্যে বিরাজিত। জীবশক্তি মারা শক্তির ছারাই ক্ষেত্রভ্র-শক্তি তারতম্যে বিরাজিত। জীবশক্তি মারাশক্তির অধীন ংইল। কিন্তু শক্তি অনস্ত বলিয়া মায়া শক্তিতে প্রবেশ করিলেন না, এ প্রকারেরও অনস্ত জীব থাকিয়া গেলেন। তাঁহারা বিষক্ষেন প্রভৃতি নামে পরিচিত, তাঁহারা ব্যক্ত ও অব্যক্ত, তাঁহারাই নিত্য-সিদ্ধ।

শীর্জাব গোস্বামী মহোদয় ও শীল-বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয় স্পষ্টতত্বের ব্যাখ্যায় শীমন্তাগবতের যে গৃঢ় রহস্ত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের টাকার সাহায্যে তাহা পরিদৃষ্ট হইল। শীচৈতস্ত-চরিতামৃতেও এই সিদ্ধান্তই পরিদৃষ্ট হইবে। আমরা এই প্রবদ্ধর প্রারম্ভে পরব্যোমের বাহির হইতে যে অংশ শীচৈতস্ত-চরিতামৃতে বর্ণনা করিয়াছেন তাহার উল্লেখ করিয়াছি, এই স্থানে তাহার পূর্বাংশ ব্যাখ্যা করিতে পারি। এই যে পূর্বাংশ বাহা আমরা বর্ণনা করিলেছি. তাহাই বাঙ্গালা দেশের বৈক্ষব-গণের বিশেষ সিদ্ধান্ত। (Special revealation) ইহা অবশ্য স্থতন কথা নহে প্রাচীন শাল্পে ইঙ্গিতে আভাসে এবং অল্প কথায় ইছা প্রচারিত হইয়াছে। শীচৈতস্তমহাপ্রভূর রূপায় তাঁহার অফুরবর্তী গোস্বামী মহোদয়গণ ইহা বিশদরূপে প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

প্রকৃতির পারে, পরব্যোমনামে ধাম আছে। সেই স্থানে ক্লফবিগ্রন্থ বিভূত্থাদি গুণবান্। সর্বাগ, অনস্ত ও বিভূ, বৈকুঠ

প্রভৃতি ধাম ও ক্ষণ্ড এবং তাঁহার অবতারবৃদ্দ, নিত্যকাল তথার বিরাজিত। এই পরব্যোমের উপরিভাগের নাম ক্ষণলোক। এই কৃষ্ণলোক দারকা, মথুরা ও গোকুল এই তিনর্মপে প্রকাশিত। সকলের উপরে শ্রীগোকুল ও ব্রজলোক। শ্রীগোনলোকই খেত দ্বীপ, তাহারই নাম বৃন্দাবন। শ্রীক্ষের শ্রীবিগ্রহের স্থায় শ্রীগোলকও সর্বাগ, অনস্ত ও বিভূ। সেধানে ভূমি চিস্তামণি বন কল্পবৃক্ষময়। চর্ম্মচক্ষুতে তাহা দেখা যায় না, প্রপঞ্চের মতই মনে হয়। প্রেমনেত্রে তাহার স্বরূপ প্রকাশিত হয়, সেধানে গোপগোপীসঙ্গে শ্রীক্ষের নিত্য বিলাস হইতেছে। ব্রক্ষন্থত ক্ষিত্ত হইয়াছে:—

চিন্তামণি প্রকরসন্মস্কল্পবৃক্ষ লক্ষাবৃতেষ্ সুরভীরভিপালয়স্তম্। লক্ষ্মীসহস্রশতসন্ত্রমসেব্যমানং গোবিন্দমাদি পুরুষং তমহং ভজামি॥

মথুরা ও দার কায় নিজ রূপ প্রকাশ করিয়া, চতুর্ছি হইয়া নানাকপে তিনি বিশাদ করেন। বাস্থাদেব, সন্ধর্ণ, প্রাভার ও অনিরুদ্ধ, ইহাই চতুর্ছি। দারকা, মথুরা ও গোকুল এই তিন লোকে রুফ্ কেবল লালাময় স্থাপদহ অনস্ত কাল ক্রীড়া করেন। পরব্যোমমধ্যে স্বরূপ প্রকাশ করিয়া নারায়ণরূপে বিবিধপ্রকারে বিলাদ করেন। রুফ্রের স্বরূপ বিগ্রহ কেবল দিভ্জ, নারায়ণ-রূপে মথন বিলাদ কবেন তথন ভাহা চতুত্তি।

শ্রীচৈত হার বিতামতের এই বর্ণনার স্বরূপ প্রকাশ ও বিলাস, এই ছুইটি কথা ব্যবহৃত হইয়ছে, এই ছুইটি কথার অর্থ নিরূপণ করা আবশুক। শ্রীলঘু-ভাগবতামৃত বলিয়ছেন পরাখ্য-শক্তি-বিজ্ম্ভিত প্রপঞ্চতীত শ্রীগোকুল পরব্যোমাদিধামে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংরূপ, তদে কাত্মরূপ ও আবেশ এই তিনরূপে বিলাস করিতেছেন।

স্বরূপ প্রকাশ ও বিকাশ। স্বয়ং-রূপস্তদেকাত্মরূপ আবেশনামক:। ইত্যসৌ ত্রিবিধং ভাতি প্রপঞ্চাতীত ধামস্মু॥

वदःक्रशः।

এই তিনের মধ্যে যেরূপ অন্তকে অপেকানা করিয়া প্রকট হয় তাহারই নাম স্বয়ংরূপ।

যেরপ স্বরূপতঃ (In essence) স্বয়ংরূপের সহিত একতা-বিশিষ্ট হইলেও আকারাদির হারা অন্তরূপ তাহাকে তদেকাত্ম-ডদেকাত্মরূপ। রূপ বলে। বিলাস ও স্বাংশ ভেদে এই তদেকাত্মরূপ হিবিধ।

> অনন্যাপেক্ষি যজ্ৰপং স্বয়ংরূপ: স উচ্যতে। যজ্ৰপং ভদভেদেন স্বরূপেন বিরাজতে। আকৃত্যাদিভিরগ্যাদৃক্ স ভদেকাত্মরূপক:। স বিলাস: স্বাংশ ইতি ধত্তে ভেদদ্বয়ং পুন:॥

শ্বরূপ হইতে অন্তাকার অর্থাৎ কিঞ্চিৎ অঙ্গ-সরিবেশের বৈলক্ষণ্য-যুক্ত যেরূপ লালা-বিশেষের জন্য প্রতিভাত হয় এবং প্রায়ই স্বমূলতুলা, তাঁহাকে বিলাস বলে। গোবিন্দের বিলাস পরব্যোমনাথ আর পরব্যোমনাথের বিলাস বাহুদেব।

স্বরূপমন্থাকারং যং তস্য ভাতি বিলাসত:।
প্রায়েনাত্মসমং শক্ত্যা স বিলাসো নিগদ্যতে॥
পরব্যোমনাথস্থ গোবিন্দস্য যথা স্মৃত:।
পরব্যোমনাথস্য বাস্থদেবস্থ যাদৃশ:॥

বিলাস অপেকা ন্যুন শক্তি যিনি প্রকাশ করেন, তাঁহাকে সাংশ বলে, যেমন সক্ষণাদি প্রকাষবভার ও মৎস্যাদি লীলাবভার। জ্ঞান ও.শক্তি প্রভৃতির অংশের দারা জনার্দ্ধন মহন্তম জীবে আবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাহাকে আবেশ বলে, বেমম বৈকুঠধামে নারদ, শেষ ও সনক প্রভৃতি।

শ্রীচৈতম্ব-চরিতামৃত হইতে পুর্বেযে নারায়ণরপের কথা ৰলা হইল, তাহা শহ্ম, চক্ৰ, গদা ও পদ্মশোভিত এবং মহা ঐশব্যসয়। এ, ভু, ও লীলা, এই তিন শক্তি সর্বদা তাঁহার ভিন শক্তি। চরণ-দেবা করে। একমাত্র ক্রীড়াই তাঁহার ধর্ম, জীবকুলকে ক্লপা করিয়া তিনি নানারূপ কর্ম্ম করিয়া থাকেন। সালোক্য, সামীপ্য, সাষ্টি ও সারপ্য এই চতুর্বিধ মুক্তিদান করিয়া তিনি জীবকে নিস্তার দিয়া থাকেন। যাঁহারা সাযুক্তা মুক্তি লাভ করেন তাঁহারা এই ধামে প্রবেশ করিতে পারেন না। তাঁহারা বৈকুঠের বাহিরে সিদ্ধলোক নামে পরিচিত যে ক্যোতির্মায় মণ্ডল আছে, প্রকৃতির পার সেই মণ্ডলে তাঁহারা বিশ্রাম করেন। সেই স্থান নির্বিশেষ জ্যোতির্মণ্ডল। প্রথম চতুর্বৃহের পর দিতীয় চতুর্ব্ছ। বিতীয় চতুর্বৃহে রামের যে রূপ তাহার নাম মহাস্বর্ষণ। জীব ভগবানের তটম্বাশক্তি, আর এই মহাস্কর্ষণ সকল জীবের আশ্রয়। জীব ও কর্ম্ম অনাদি, আচার্য্য শঙ্কর শারীরক ভাষ্যে তাহার স্থলর মীমাংদা করিয়াছেন। কিন্তু দেখানে একটি কথা মনে হয় যে মহাপ্রলয়ে জীব ও তাহার কর্ম কোধায় ও কি ভাবে থাকে, আমরা এই দক্ষণ-তড়ের সাহায্যে তাহা বুঝিতে পারিতেছি।

পূর্বে আমরা শ্রীল বিখনাথ চক্রবর্ত্তী মহোদয়ের টীকা হইতে পুরুষের নির্বাদের কথা উল্লেখ করিয়াছি, শ্রীচৈতন্ত চরিতামূতে তাহা নিমুরূপ বর্ণিত হইয়াছে:--

> দূর হৈতে পুরুষ করে মায়াতে অবধান। জীবরূপ বীর্যা তাতে করেন আধান। এক অঙ্গাভাসে করে মায়াতে মিলন। মায়। হৈতে জন্মে তবে ব্রহ্মাণ্ডের গণ॥ অগণ্য অনন্ত যত অণ্ড সন্নিবেশ। ততরূপে পুরুষ করে সভাতে প্রবেশ।

পুরুষ নাসাতে যবে বাহিরায় শ্বাস।
নিশ্বাস সহিতে হয় ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ ॥
পুনরপি শ্বাস যবে প্রবেশে অন্তরে।
শ্বাস-সহ ব্রহ্মাণ্ড পৈশে পুরুষ শরীরে॥
গবাক্ষের রন্ধে, যেন ত্রসরেণু চলে।
পুরুষের লোমকৃপে ব্রহ্মাণ্ডের জালে॥

শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয় স্বন্ধের পঞ্চম অধ্যায়ে কথিত হইরাছে যে মহতর, অহন্ধারত্ব, মন জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয়, শক্ষ ও আকাশ, স্পর্শ ও বায়, রূপ ও তেজ, রদ ও জল, এবং গদ্ধ ও পৃথিবী অর্থাৎ পদ্ধ তন্মাত্রা ও পঞ্চ মহাভূত স্বষ্টি হওয়ার পব উহাদের অভিমানী দেবতাগণ পরস্পার মিলিত হইতে পাবিলেন না। তথন তাঁহারা কৃতাঞ্জলিপুটে প্রমেশ্বরের স্তব করিতে লাগিলেন। তথন ভগবান্ প্রথমে সংহ্ননকারিনী শক্তির দ্বারা তাহার পর সহস্র বৎসর পরে অন্তর্থানীরূপে মহাতত্ত্বা দর ভিতর অনুপ্রবিষ্ট হইলেন। ইংই পুরুষাবতার।

ভারতবর্ষের সাধনা . বা বাজ্যি ভরতের উপাখ্যান।

প্রথম মহর নাম স্বায়ন্ত্ব, তাঁহার পুত্র প্রিয়ত্রত পরম ভাগবত ছিলেন এবং দেবধি নারদের ক্লপায় পরমার্থতত্ব অবগত হইয়াছিলেন। এই কারণে তিনি স্বভাবত নিবৃত্তি-মার্নের পথিক, পিতার আনেশেও রাজ্যভার গ্রহণ করিতে অসমত হইলেন। ত্রন্ধা প্রিয়ত্রতের অভিপ্রায় বৃনিতে পারিয়া তাঁহার নিকট আদিলেন। গন্ধাদন পর্বতের গহরর; প্রিয়ত্রক, নারদের নিকট তহুবিছা শিক্ষা করিতেছেন, আর স্বায়ন্ত্র্ব মহু পুত্রকে বৈরাগ্য পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া রাজনিংহাসনে অভিষিক্ত করিবার জন্ত সেখানে আদিয়া গুহার বাহিরে নিরাশ-হাদয়ে অপেক্ষা করিতেছেন। অকল্মাৎ দেইস্থানে ব্রন্ধা আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ব্রন্ধা আদিয়া প্রিয়ত্রতকে বৃনাইলেন, ভগবান্ কেন এই প্রপঞ্চ রচনা করিয়াছেন; আরও বৃনাইলেন, যাহা প্রীভগানের ইচ্ছা তাহারহ অন্তর্বর্তন করিতে হইবে, কারণ তাহার প্রতিক্লে যাইবার কোনই উপায় নাই।

নিবৃত্তি ও **প্রবৃত্তি**।

ন তস্ত কশ্চিত্তপদা বিভায়া বা ন যোগবীর্য্যেণ মনীষ্য়া বা।

নৈবার্থধন্মৈঃ পরতঃ স্বতো বা কৃতং বিহন্ত

t٩

কোন জীব তপস্থা অথবা বিগ্থা কিম্বা সামাদি বৃদ্ধিবল দারা স্বতঃ বা পরতঃ শ্রীভগবানের নির্মিত বিষয় অন্তথা গুরুত্বাঞ্চলের

করিতে সমর্থ নছে। ভগবান্ যাহা করেন, অর্থের ছারা বাধক্ষের ছারা কেছই তাহার বিনষ্ট করিতে পারে না।

নয়টি শ্লোকে ব্রহ্মা প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের রহস্ত ব্রাইনেন। তাহাতে জীবমাত্রেরই বিবশত্ব, কর্ম্মকরণ-পারতস্ত্র্যাধ্যাত হইয়াছে। যাহারা মুক্ত তাঁহাদিগকেও প্রারন্ধ কর্মা ভোগ করিতে হয়। সর্কাশেষে ব্রহ্মা গৃহস্থাশ্রমের প্রস্নোজন ও স্থবিধা ব্রাইলেন। ব্রহ্মার উপদেশের ফলে প্রিয়বত গৃহী হইয়া রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। প্রিয়বতের দশ প্রের্মধার ক্রেষ্ঠ আগ্লীধা, জমুদীপের রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। আগ্লীধের নয় পুত্র, এক এক পুত্র আগ্লীধের পর জমুদীপের এক এক বর্ষের অধিপতি হইয়াছিলেন। আগ্লীধের পুত্র নাতি, নাভির পুত্র ঝমভাদেব, ঝমভাদেবের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাজ্মি ভরত। পুর্বেজ স্বতীপের যে বর্ষের নাম অজ্বনাভ ছিল, রাজ্মি ভরতের

ভারতবর্ব।

এক এক বধের আধপাত হইয়াছিলেন। আগ্নাপ্তের পূত্র নাতি, নাতির পূত্র ঝষভদেব, ঝষভদেবের জ্যেষ্ঠ পূত্র রাজর্ষি ভরত। পূর্বে জম্বীপের যে বর্ষের নাম অজনাভ ছিল, রাজ্ঞবি ভরতের নামান্ত্রসারে তাহারই নাম ভারতবর্ষ হুইয়াছে। ঋষভদেব শ্রীভগবানের অবতার, তাঁহার চরিত অতীব মঙ্গলাবহ, বর্ত্তমান প্রসঙ্গে আমরা ঋষভদেবের শেষ উপদেশ, ষাহা তিনি তাঁহার পূত্রগণকে দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ সংক্ষেপে আলোচনা করিব। ঋষভদেবের একশত পূত্র। তিনি পূত্রগণকে উপদেশ দিলেন, তপস্থাই একমাত্র উৎকৃষ্ট বস্তু, তপস্থা ঘারা সম্বশুদ্ধ হয় এবং তাহা হইতে অনস্ত ব্রহ্মস্থ লাভ হইয়া থাকে। তাঁহার উপদেশের যাহা শেষ কথা তাহা নিয়ের শ্লোক কয়টিতে কথিত হইয়াছে।

ঋ**বভদেবের** উপদেশ । ভস্মান্তবন্তো হৃদয়েন জাতাঃ সর্বে মহীয়াংসমমুং সনাভং

অক্লিষ্টবৃদ্ধ্যা ভরতং ভঞ্জধং শুঞাষণং তন্তরণং প্রকানাং।

ভূতেয়্ বীরুদ্ধ্য উত্তমা যে সরীস্পাস্তের্ স্বোধনিষ্ঠা:। ততো মনুয়া: প্রমথাস্ততোহপি গন্ধর্ক যিদ্ধা

বিবৃধানুগা যে ॥

দেবাস্থ্রেভ্যো মঘবং প্রধানা দক্ষাদয়ো ব্র**ফা** স্থতান্ত তেষাং

ভব: পর: সোহথ বিরিঞ্বীর্য্য: স মৎপরোহং দ্বিজদেবদেব: ॥

নব্রাহ্মণৈস্থলয়ে ভূতমন্তৎ পশ্যামি বিপ্রা: কিমত: পরং মু।

মিস্মির্লুভিঃ প্রহুতং প্রদ্ধায়াহমশ্বামি কামং ন ভথাগ্নিহোত্রে।

ধৃতা তন্তুরুশতী যে পুরাণী যেনেহ সত্থ পরমং পবিত্রং।

শমোদমঃ দত্যমন্ত্রহশ্চ তপল্ডিভিক্ষামূভবশ্চ যত্ত্র।
মল্ডোহপ্যনস্তাৎ পরভঃ পরস্থাৎ স্বর্গাপবর্গাধিপ্রেন কিঞ্চিৎ।

যেবাং কিমু স্থাদিতরেণ তেষামকিঞ্চনানাং ময়িভক্তিভাজাং॥

সর্বাণি মন্ধিকাতয়া ভবন্তিশ্চরাণি ভূতানি স্থতা গুণাণি।

সম্ভাবিতব্যানি পদে পদে বে। বিবিক্তদৃগ্ ভিন্তগুহার্হণং মে॥

হে পুত্রগণ, তোমরা সকলে আমার শুদ্ধসন্থ হৃদরের দারা উৎপন্ন হইয়াছ, অতএব মাৎসর্ঘ্য পরিত্যাগ করিয়া স্থির-চিন্তে তোমাদের জ্যেষ্ঠ সহোদর মহন্তম যে ভরত, সেই ভরতের উপাসন! কর। ভরতের ভ্রুষা করিলে ভোমাদের প্রজাপালনাদি কর্ত্তব্য প্রতিপালিত হইবে। ব্ৰাহ্মণ মাহাল্য।

িইদানীং ব্রহ্মণাশ্চ সেব্যা ইত্যাশয়েন তেষাং সর্বেজ্য শ্রৈষ্ঠ্যমাহ পঞ্চভিঃ।] ভরতের যেমন আরুগত্য করিবে, তেমনি ব্রাহ্মণদিগেরও সেবা ক্রিবে। চেতন অচেতন ভূতসমূহের মধ্যে স্থাবর শ্রেষ্ঠ, স্থাবর অপেকা দর্শাদি দরীহৃপ প্রাণী শ্রেষ্ঠ, দরীহৃপ অপেক্ষা পর্যাদি তৰপেকা মনুষ্য প্রধান। মনুবা অপেকা প্রমণগণ, তদপেকা গন্ধর্বগণ, তদপেক্ষা সিদ্ধগণ, তদপেক্ষা দেবাকুচর কিপ্পরগণ, কির অপেক্ষা অস্তরগণ এবং অস্তরগণ অপেক্ষা দেবগণ শ্রেষ্ঠ। দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র প্রধান, ইন্দ্র অপেক্ষা দক্ষ প্রভৃতি প্রেষ্ঠ, তদপেকা শঙ্কর মহৎ। শঙ্কর ব্রহ্মার বলে বলীয়ান , অতএব ব্রহ্মা তদপেকা শ্রেষ্ঠ, ব্রহ্মা মৎপরায়ণ িভগবৎ-পরায়ণ, ঋষভ-দেব ভগবানৰূপে বলিতেছেন]. অতএব ব্ৰহ্মা ইইতে আমি শ্রেষ্ঠ। আমিও ব্রাহ্মণদিগের পূজা করিয়া থাকি। স্থতরাং বান্ধণেরা আমা মপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, এই কারণে তাঁহারা সর্বপূজ্য, তোমরা অবশুই ব্রাহ্মণদের দেবা করিবে।

আমি অপর কোন প্রাণীকে ব্রান্ধণের সমান বলিয়া বিবেচনা করি না। ব্রান্ধণ অপেকা কেছই প্রেষ্ঠ নাই। ব্রান্ধণের মুখে শ্রদ্ধাপূর্ব্বক হোম করিলে তাহাতে আমার যেমন তৃপ্তিকর ভোজন হয়, অগ্নিহোত্র যজে হোম করিলেও তাহাতে আমার তেমন তৃপ্তি হয় না। ব্রান্ধণ আমারই বেদময়ী মৃজি, ঐ মৃর্তি অতিব রমণীয়। ব্রান্ধণের মধ্যে পরম পবিত্র সত্বগুণ এবং শম, দম, সত্যা, অনুগ্রহ, তপস্তা, তিতিকাং ও প্রতাপ এই স্ক্তিণ বিরাজ ক্রিতেছে, স্ত্রাং তাহাদের অপেকা আর শ্রেষ্ঠ কে ?

ব্রাহ্মণের গুণ।

ব্রাহ্মণ অপেক্ষা নিস্পৃহও কেহ নাই, আমি অনস্ত ও পরাৎপর এবং স্বর্গ ও অপবর্গের অধিপতি, কিন্তু ব্রাহ্মণেরা আমার নিকটেও কিছু প্রার্থনা করে না, স্কুতরাং রাজ্যাদিলিপা যে তাঁহাদের নাই, ইহা বলাই বাহুল।। ব্রান্সণেরা অকিঞ্চন, একমাত্র ভগবভক্তিই তাঁহাদের প্রার্থনীয়।

হে পূত্রগণ, যেমন ব্রাহ্মণের সেবা ও আফুগত্য করিবে সেইরূপ স্থাবর জঙ্গম প্রভৃতি যে সমস্ত ভূত আছে শ্রীভগবানের অধিষ্ঠান জানিয়া তাগদেরও সন্মান করিও। তোমাদের দৃষ্টি যেন মৎসরাদি দোষশ্ম হয়, সর্ব্রভূতের প্রতি সন্মান করাই আমার পূজা।

ঋষভদেবের এই যে উপদেশ ইহা 'ভর্তঃ' বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ ইহার ভিভরে যে নিতাসতা নিহিত রহিয়াছে তাহা অবধারণ করিতে হইবে। তাহা হইলে আমরা রাজর্ধি ভরতের চরিত্র বুঝিতে পারিব। রাজর্ধি ভরতকে এই ভারতবর্ধের আত্মা বলিয়া গ্রহণ করুন। রাজ্যি ভরতকে বুঝিলেই আমরা ভারতবর্ধকে বুঝিতে ও চিনিতে পারিব এবং তাহা হইলেই আমরা ষথার্থরিপে ভারতবর্ধের লোক হইতে পারিব। কিন্তু আমরা সম্পূর্ণরূপে কথন বুঝিতে পারিব বলিতে পারি না, প্রত্যেক যুগ ইহার নব নব অর্থ আবিস্কার করিবে, প্রভ্যেক যুগ নিজের জ্ঞান ও শক্তি অনুসারে ইহা উপল্য করিয়া তদমুদারে সাধনপথে অগ্রসর হইবে।

ঝ্যভদেবের উপদেশ এই ভরতের লীলার উপক্রমণিকা-স্বরূপ (Background) স্থতরাং ঝ্যভদেবের উপদেশ প্রারম্ভে উত্তমরূপে আলোচনা করা দরকার। সপ্তরীপা বস্তুদ্ধরা, তাহার মধ্যে জ্বুরীপ, জ্বুরীপের নয়টি বর্ষের মধ্যে একটি বর্য ভারতবর্ষ। প্রাণে দেখিবেন এই ভারতবর্ষের কত প্রশংসা। ভারতবর্ষের জ্লানা নাই, ইতা প্রবিনির্মিত কর্ম্মভূমি, দেবতারাও এই ভারতবর্ষে মন্ত্যা জন্ম প্রার্থনা কবেন। প্রভদেবের ক্ষ্যেউপুত্র রাজ্যি ভরত, খ্যভদেবে উত্তাব প্রাগণকে বলিলেন, তোমরা এই ভরতের জন্তবন্ত্রী হই তামবা এই ভরতের উপদেনা করিও ভারতের জন্তবন্ত্রী হই তামবা এই ভরতের উপদেনা করিও ভারতের জন্তবন্ত্রী হই তামবা এই ভরতের প্রিণ্ডা লাভ কারবে।

ভারত ও ভারতবর্ষ। এই উপদেশ অনম্ভ ভবিয়োর অগণা মানবমণ্ডলীর প্রতি। মামুন পৃথিবীতে বাসস্থান নির্মাণ করিবে, নানাজাতি, নানাদেশ, মারাপ্রকারের জীবন্যাত্রা পদ্ধতি, নানাপ্রকারের সভাতা। তাহার মধ্য দিয়া নানা দ্বীপে নানাবর্ষে এই মানব জন্ম জন্ম। ন্তরের মধ্য দিয়া কর্মাফল ভোগ করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইবে ৷ দ্বীপের পর দ্বীপ একটি ভাঙ্গিয়া যাইবে আর একটি গড়িয়া উঠিবে, বর্ষের পর বর্ষ, একটি জলপ্লাবনে সমুদ্রের কু ক্ষিণত হইবে, আর একটি অতলম্পর্ণ সমুদ্রগর্ভ হইতে ভুগর্ভ-স্থিত আগ্নেয় পদার্থের তাড়নায় মস্তক্ষ্টতোলন করিবে। যুগের পর যুগ, মন্বন্তরের পর মন্বন্তর, কত পরিবর্তনের মধ্য দিয়া ভূপুষ্ঠ অগ্রসর হইবে। নব নব দেশেও নব নব মহাদেশে নব নব জাতি কত সামাজ্য স্থাপন করিবে, কত দিথিজয়, কত যদ্ধবিগ্রহ কত ধর্মমত, কত শিল্প সাহিতা, যুগে যুগে আসিবে ও কাল-স্রোতে ভাসিয়া যাইবে। ইহাই মানবজাতির ক্রমবিকাশ বা অভিব্যক্তি। এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে ভারতবর্ষ মানবের চরম ও সনাতন আদর্শ লইয়া দাঁড়াইয়া থাকিবেন, ভারতবর্ষকে চি নিয়া ভারতের স্নাত্ন সাধ্নায় প্রাণ মন সমর্পণ যে কেবল ভারতবাসীকেই জীবনের সফলতা ক রিয়া সাধন করিতে হইবে, তাহা নহে, পুথিবীর যাবতীয় মানবকে এই আদর্শ গ্রহণ করিতে হইবে, নতুবা তাহারা মন্নুষ্যত্ব লাভ করিবে না। ইহাই উপদেশের প্রথম কথা। রাজর্ঘি ভরতের চরিত্রে আমরা দেখিতে পাইব যে মামবমগুলী ভারতবর্ষকে হঠাৎ একদিনে চিনিতে পারিবে না, ভারতবর্গকেও নানারপ পরিবর্তনের মধ্য দিয়া চলিতে হইবে, শেষে এক দিন ভারতবর্ষ বিজয়ী হইবে।

বিশ্ব-সভ্যতার ভারতবর্ষের স্থান ও দান।

ভারতবর্ষের সাধনার সর্কোতম ফল ব্রাহ্মণ। ঋষভদেবের উপদেশের দিতীয় কথা , ব্রাহ্মণের সেবা এই ব্রাহ্মণই ভারতবর্ষীয় সাধনার সর্ব্বোক্তম ফল। কথাটা কিছু স্পষ্ট করিয়া বৃঝিয়া লওয়া দরকার।

বর্ত্তমান পৃথিবীতে আমরা নানাজাতির নানাপ্রকারের সভ্যতা ও সাধনা লক্ষ্য করিতেছি। এই যে মাতুষ ইহার শ্রেঠ পরিণাত কি, প্রত্যেক জাতিই তাহা চিন্তা ও কল্পনা দারা অবধারণ করিতেছে; কেবল তাহাই নচে, সেই সক্ষণ্রেট পরিণতি-প্রাপ্ত মাত্র্য গড়িয়া তুলিবার জন্মও প্রত্যেক জাতি চেপ্তা করিতেছে। কিন্তু এই শ্রেষ্ঠ বা সর্বোত্তম মানুদের ধারণায় জাতিতে জাতিতে প্রভেদ। কেহ বলে বাহুবলই শ্রেষ্ঠ, কেহ বলে বুদ্ধিচাতুর্য্য শ্রেষ্ঠ, কেহ বলে সৌন্দর্য্য শ্রেষ্ঠ, কেহ বলে পরিচ্ছন্নতা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষ কি বলেন, তাহাই বিবেচ্য। ভারতবর্ষ বলেন প্রাহ্মণই শ্রেষ্ঠ। এই ব্রাহ্মণই ঋষি, এই ব্রাহ্মণ্ট ভক্ত। ইহার ভারতবর্ষের মন্মকথা। ভারতবর্ষে षिथिषयी गरावात । আধিয়াছেন, প্রথর জ্ঞানদম্পন বৈজ্ঞানিক ও আদিয়াছেন, কবি, দাশানক প্রভাতির কিছুই অভাব নাই, সব্বোত্তম বালয়া প্রতিভালাভ করিলেন বন্ধণ। ঋষভদেব তাহার পুত্রদিগকে চারিটি কণা বলিয়াছেন, তপস্তা, রাজধি ভরত, ব্রাহ্মণ ও সর্বভূতে জগবদ্ধর্ণন।

এই ব্রাহ্মণ কে, তাথাও ঋষভদেব স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। ঋষি, ভক্ত ও ব্রাহ্মণ একই কথা, একই তত্ম। উপনিশদে আমরা ঋষির পরিচয় পাই। ঋষি কে ? যিনি পরাৎপর পরমাত্মা শ্রীভগবান্কে দেখিয়াছেন বা পাইয়াছেন। জ্ঞানের মধ্যে তাঁছাকে পাইয়াছেন, স্থাবাং তাঁছাকের জ্ঞানে সংশয় নাই, সঙ্কোচ নাই, তাঁহারা জ্ঞান-তৃপ্ত। ঋষি তাঁহারা, যাঁহারা আত্মার মধ্যে সেই পরমাত্মাকে পাইয়া রুতাত্মা ইয়াছেন, নিজের পূর্ণভার উপলব্ধিতে চিরধয়্য। ঋষি তাঁহারা, যাঁহারা হলয়ের অন্তর্জম আত্মাদনের সামগ্রীয়পে সেই ভূমা পরমপ্রুষকে লাভ করিয়া যাহা কিছু ক্ষ্ম তাহার প্রতি আসক্তিহীন বা বীতরাণ হইয়াছেন। ঋষি তাঁহারা, যাঁহারা সেই দেবাদিদেব বাস্থদেবকে সংসারের যাবতীয় পরিবর্ত্তনের ভিতর দর্শন

বান্ধৰ কে।

করিয়া ভয় ও কোভ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা পূণ্শান্তির অগিকারী, প্রশান্তঃ ঋষি তাঁহারা যাহারা আবেলস্তম্বপর্যান্ত সর্কভূতে সেই নিত্য-লালাময়ের নিত্য লীলার বিলাস দেখিয়া ধীর হইয়াছেন। ঋষি তাঁহারা যাতার সকলের সহিত একই জাবনে জীবিত, একং চেতনায় সচেতন, অত-এব সকলের সহিত যুক্ত হইযাছেন, সকলের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। এই জন্মই উপনিষদ বলিয়াছেন।

''সং প্রাপোনম্ ঋষয়ো জ্ঞানতৃপ্তাঃ কৃতাত্মানো বীতরাগাঃ প্রশাস্তাঃ।

তে সর্ববগং সক্ষতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি॥"

মানবের মহত্ব বা শ্রেষ্ঠতা কোথায় ? মানুষ সকলের আপন হইতে পারে এবং সকলকে আপনার করিতে পারে। মামুষের এই আত্মার মধ্যে যিনি তেজোময় ও অমৃতময় পুরুষ, তিনি সর্বান্তভূ, ইহাই বেদের উপদেশ ও ভারতবর্ষের সনাতনী বাণী ; ব্রাহ্মণ শ্রীভগবানের বেদময়ী মূর্ত্তি, ব্রাহ্মণ সেই পুরুষকে লাভ করিয়া 'স্বান্ত্রু' হইয়াছেন অর্থাৎ অনুভূতির দারা সকলকে আপনার করিয়া পাইয়াছেন। তাঁহারা স্পৃহা-শৃন্ত, তাঁহারা সঞ্য় করিতে চাহেন নাই, আপনাকে রক্ষা করিতে চাহেন নাই, তাঁহারা বিনাশ করিয়া লুগুন করিয়া বড় হইয়া বাঁচিতে চাহেন নাই। আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছিলেন, তাই সর্বামুভূ হইয়া অনুভূতির দারা সকলকে পাইয়াছিলেন। ত্যাগের দারা প্রকৃত ভোগ হয়, ভোগ করিলে ভোগ হয় না। 'ভ্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ" বেদের এই মন্ত্রে ব্রাহ্মণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা অকিঞ্ন। বাধাহীন বিশ্ববোধ, ইহাই আহ্মণের সম্পদ্। ঋষভদেব তাঁহার পুত্রগণকে সে কথাও বলিয়াছিলেন।

वित्र-(वाध ।

এইবার পৃথিবার ছতিহান বা মানবের ক্রমবিকাশের ইতিহাস আলোচনা কারয়া দেখুন। পশুর ভায় একেবারে একাকী কবে মামুধ ভ্রমণ করিয়াছে কেহই জানে ন।। মান্ত্র্য পরিবারবদ্ধ হুইয়াছে, ভাগার বোধ ঐ পরিবারের দীমার মধ্যে আবদ্ধ। এক পরিবার অপর পরিবারের শহিত সংগ্রাম করিতেছে, এক পরিবার অপরকে ধ্বংস কার্যা পুষ্টিলাভ করিতেছে, এই এক গুর! তাহারপর অনেকগুলি পরিবার একতাবদ্ধ হইয়া সমাজ গঠন করিয়াছে, মানুষের বোধের পরিধি এই সমাজ। সমাজে সমাজে ঘল। ভাহার পর অনেকগুলি সমাজ একত্র হইয়া একচ দেশের অধিবাসী হইয়া অপ্র দেশের অধিবাসীগণের সহিত সংগ্রাম ও প্রতিযোগীতা ক্রিয়াছে। যাহাকে বর্তুমান্ধণে 'জাতীয় ভাব'বলে তাহার জন্ম হইয়াছে। তাহার প্রজনেকগুলি দেশ লইয়া সাত্রাজ্য বোধ। এই পর্যান্ত মানুদ আদিষ্টাছে; এখনও যে ঠিকমত আদিয়াছে তাহা বলিতে পারি না. কিন্তু আদিবার কল্পনা করিতেছে। কিন্তু ভারতবর্ষ ইহারও উপরে, ইহারও পরে। ভারতীয় সাধনার চরম পরিণতি আহ্মণ বা ঋষি বা ভক্ত. তাঁহার সম্পত্তি বিশ্ববোধ। বিশ্বজনীন প্রাতৃভাবেরও উপরে। কারণ এই বিশ্ববোধের মধ্যে পশু পাথী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন সকলেই আছে ইহার বাহিরে কেহই নাই, ইহাই ভারতের সাধনা। বিজয়লাভ করিবার অপূরণীয় ও হর্দ্দমনীয় উত্তেজনাময়ী বাসনা নতে, গুষ্ঠ আততায়ীকে বিক্রম-সংকারে হত্যা করিবার দামর্থ্যে নহে, অপরের প্রভূহইয়া গৌরবান্বিত হইবার চেষ্টায় নহে, প্রচণ্ড প্রতাপে অপরকে ভয় দেখাইয়া অবনত ও পদানত করিয়া রাখার সামর্থ্যে নহে, কোনরূপ বিরোধে বা বিচ্ছেদে ভারভবর্ষ নিজের সফলতা দেখে নাই, সকলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সকলকে আপনার করিবার যে তপস্থা ও সাধনা তাহাই ভারতবর্ষকে তাহার বিশিষ্টতা প্রদান করিয়াছে।

দশ বৎসর পুরে "নবগুগের" সাধনা নামক গ্রন্থে যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহারই একটি কথা উদ্ধৃত করিলে আমার বক্তব্য পরিফুট হইবে:—

"কোন স্মরণাতীত কাল হইতে কত শত বিপ্লবের ঝড়, কভ শত নিন্দা ও অত্যাচারের কুলিশ-গজ্জনময় ভীষণ করকাপাত ইহার মন্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে — কিন্তু এখন ও সেই সমাজ. সেই ধর্ম জগতের বক্ষে আপনার সৌমা মহিমায় তুষারাভ্রকিরিট যোগ সমাধিমগ্র হিমাচলের মত অচল ও অটলভাবে দ।ছাইয়া রহিয়াছে। মহকে উন্নত্তম ব্রন্ধাজ্ঞানালোকিত শাখত ক্লোতি-ধামের কিরণ কণা প্রতিফলিত, চরণে শত শত গুলালতা বৃক্ষ, অগণিত প্রাণাবুনের বিচিত্র কলরোল! হিন্দু সমাজ বর্জন কাহাকে বলে জানে না, সকলকেই আপনার করিয়া লইয়াছে, আন্তিক হউক নাত্তিক হউক, কন্মী হউক, ভক্ত হউক, যোগী হউক, প্রেত-উপাসক হউক, অধৈতবাঁদী হউক, দৈতবাদী বা বিশিষ্টাবৈতবাদী হউক, হিন্দু কাহাকেও ত্যাগ করে নাই। এই বিরাট সমাজের প্রতি চাহিয়া যদি আমরা মনে করি যে ইহা মৃত তাহা হইলে সত্যের অপলাপ করা হইবে—হিন্দু-সমাজ অগ্রসর হইতেছে—সকল বিপ্লবের সকল পরিবর্তনের যাহা সার অংশ তাগ আপনার করিয়া গ্রহণ করিতেছে-মানবের আধ্যা-ত্মিক একত্বের বিরাট আদনে বসিয়া এই মহাযোগী সকলকে আপনার করিয়া ভবিষ্যতের বিশ্বমানবকে এই মহাতত্ত্ব দেখাইবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। বৌদ্ধর্ম্ম ভারতেরই ধর্ম, আমর। বলি বৌদ্ধর্ম ভারত হইতে চলিয়া গিয়াছে, ইহা সুলদশীর ভাস্ত কণা, হিন্দুধর্মের অন্থিতে অস্থিতে বৌদ্ধর্ম এখনও বিভয়ান এবং চিরকালই বিভামান থাকিবে। এই বিরাট হিলুছ-এই স্থানে বিশ্বমানবের জন্ম ধোগাদনে সমাদান রহিয়াছে।"

'শ্বামী বিবেকানন্দের বাণী। "The Secret of India" "What India Means" অর্থাৎ 'ভার তের মশ্বকথা' ভারতের তাৎপর্য্য কি' সে সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ তাঁধার "মণীয় গুরুদেব" (My Master) গ্রন্থে যাহা বলিয়াছেন এই প্রদক্ষে তাহাও আলোচ্য। তিনি বলিয়াছেন, "বাহু পদার্থের মোহময় চাক্চিক্যের দারা যাহাদের চকু অন্ধ হইয়া গিয়াছে, খাওয়াপরা ও ঐতিক স্থতোগ করা যাহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে, রাদ্ধ্য ও ঐশ্বর্যা লাভের জন্ম ঘাহারা একাস্তভাবে আকুল, ইন্দ্রিয় গ্রাছ সুথ লাভই যাহাদের জীবনের একমাত্র আদর্শ, কাঞ্চন যাহাদের উপাস্ত দেবতা, এই পৃথিবীতে স্থসচ্ছলে দিন কাটানই যাহাদের এক-মাত্র লক্ষ্য, মৃত্যুর পারে যাহাদের দৃষ্টি একেবারেই প্রসারিত হয় নাই, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ বিষয়-সমূহ ছাড়া আর যে কিছু আছে বা থাকিতে পারে, এ প্রকারের চিন্তাও যাহারা কথন করে নাই, তাহারা যদি ভারতবর্ষে যায় তাহা হুইলে কি দেখিবে ? তাহারা দেখিবে দারিদ্রা, মলিনতা, কুসংস্কার ও আবর্জ্জনা চারিদিক ছাইয়া রহিয়াছে। তাহারা এরপ দেখিবে কেন ? কারণ তাহাদের ধারণা, সভ্যতার অর্থ বেশ ভূষা, একালের শিক্ষা, আর সামাজিক কায়দা। পাশ্চাত্য দেশের জাতিসমূহ চিরদিন তাহাদের বাহ্ন ও পার্থিব অবস্থার উন্নতিসাধনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষের চেষ্টা অন্ত দিকে। পুথিবীর মধ্যে ভারতবর্ষই একমাত্র দেশ যাহার অধিবাদীগণ মানবজাতির ইতিহাসে কথনও নিজের দেশের সীমা ছাড়াইয়া অভ দেশ অধিকার করিতে যায় নাই, ভারতবর্ষ কথনও লোভ-পরতন্ত্র হইয়া অন্তের ধন অপহরণ করিতে চেষ্টা করে নাই। ভারত-বর্ষের একমাত্র অপরাধ যে তাঁহার জমি বছই উর্বের এবং তাঁহার সন্তানসন্ততিগণ বড়ুই নিপুণ ও বুদ্ধিমান, কাজেই কঠোর পরিশ্রম করিয়া তাহারা ধনশালী হইয়াছে এবং তাহাদের বৈভব দেখিয়া অন্ত দেশের লোকেরা তাহাদের ধন-সমূহ লুঠন করিয়াছে। কিন্তু ভারতবর্ষ অন্ত কর্তৃক লুন্তিত হইয়াও সম্ভূষ্ট্ অন্সে তাহাকে অদভা বলিয়াছে তাহাতেও তাহার হ:খ নাই। এই নির্যাতন ও অপমানের বিনিমধ্যে ভারতবর্ধ যুগে যুগে কি করিতেছেন ? (আমরা স্থামিজীর ওজ্বিনী ভাষা উদ্ধার করিতেছি।)

"In return they want to sent to this world visions of the Supreme, to lay bare for the world the secrets of human nature, to rend the veil that conceals the real man because they know the dream, because they know that behind this materialism lives the real divine nature of man. . . Just as you are brave to jamp at the mouth of a cannon with a hurrah; just as you are brave in the name of patriotism to stand up and give up your lives for your country, so are they brave in the name of God. There it is that when a man declares that this is a world of ideas, that it is all a dream, he casts off clothes and property to demonstrate that what he believes and thinks is true. There it is that a man sits on the banks of a river, when he has known that life is eternal and waids to give up his body just as nothing, just as you can give up a bit of straw. Therein lies their heroism ready to face death as a brother, because they are convinced that there is no death for them. Therein lies the strength that has made them invincible through hundreds of years of oppression and foreign tyranny. The nation lives to-day and in that nation even in the days of the direst disaster spiritual giants have never failed to arise.

"অত্যানানের বিনিময়ে ভারতবর্ষ এই পুথিবীর অধিবাদীগণকে দেই দিবা দৃষ্টি দান কবিতে চাহে যাহাব সংহাযে মানব সই কেন্দ্র ভারতীয় প্রম প্রফকে দেখিতে পার ও চিনিতে

পারে। মানবপ্রকৃতির প্রকৃত রহস্ত গুহাহিত অর্থাৎ গোপনে লুকান্মিত, যে আবরণ সেই নিত্য মাত্র্যটীকে লুকাইরা রাখিয়াছে, ভারতবর্ধ সেই আবরণ বিদীর্ণ করিতে চায়। ভারতবর্ষ জানে ইহা স্থপ্ন এবং আরও জানে যে এই জড়বাদের পশ্চাতে প্রকৃত মামুষ লুকাইয়া রহিয়াছে। পাশ্চাত্যদেশের লোক তোমরা, তোমরা যেমন জয়ধ্বনি ক্রিয়া নির্ভয়ে কামানের মুখে যাইতে পার, তোমরা যেমন দেশ হিতৈষণার নামে অত্যন্ত সাহসী, দেশের জন্ম অনায়াসে ও অমানবদনে বীরের মত দাঁডাইতে পার এবং নিজেদের জীবনও ত্যাগ কারতে পার, ভারতবাসীরা তেমনি ঈশ্বরের নামে এই সমুদর কার্য্য হাসিতে হাসিতে করিতে পারে। এই ভারতবর্ষেই যথন কেছ ঘোষণা করে যে এই বিশ্ব, ভাবের সমষ্টিমাত্র ও স্বপ্লবৎ, তথন সে সত্য সভাই তাহার পরিধেয় বন্ধ ও ধন-দৌলত সমস্তই ফেলিয়া দেয় এবং প্রতিপাদন করে যে দে যাহা বলিতেছে, তাহা কেবল মুথের কথা মাত্র নহে, সে যাহা বলিতেছে তাহা সে কেবল বলিতেছে না, তাহাতে দে বিখাদ করে। এই ভারতবর্ষেই যথন একজন লোক বৃঝিতে পারে যে আত্মা নিত্য, তথন দে নদীতীরে গিয়া উপবেশন করে এবং এই অকিঞ্চিৎকর দেহ বিসজ্জন করিবার জন্য প্রস্তুত হয়। তোমরা যেমন একটি তৃণকণা অবহেলায় ফেলিয়া দিতে পার, উহারা এই জড়দেহও ঠিকু সেই ভাবেই ফেলিয়া দিতে পারে: ভারতবাদীগণের বীরত্ব এইবানে. তাহারা সহোদর ভাতার ন্যায় মৃত্যুকে অভ্যর্থনা করে, কারণ তাহারা অতীব স্পষ্টকপেই বুঝিয়াছে যে মৃত্যু বলিয়া কিছু নাই। ইহাই তাহাদের শক্তি, এই শক্তিতেই তাহারা শত শত শতাকীর অত্যাচার ও বৈদেশিক আক্রমণের মধ্যে আত্মরকা করিতে পারিয়াছে। সেই প্রাচীন স্বাতি এখনও রহিয়াছে. এবং সেই জাতির মধ্যে আধাাত্মিক মহাবীবের আবিভাবের কথনও অভাব ঘটে নাই।

ভাগবত-ধৰ্ম

ভারতের বৈশিষ্টা ও ধর্ম।

বর্ত্তমান সময়ে ইতিহাস বলিতে আমরা যাগ বুঝি তাহার দাহায়েও এই দতাই বহুল প্রিমাণে প্রতিষ্ঠিত হয়। আর্য্য জাতির প্রথম শাথা ভারতবর্ষের অধিবাসী। ইহাদের উপর মরু যে সাধনার ভার দিলেন তাহার নাম ধর্ম। ধর্ম বলিতে কি বুঝায়, তাহা বর্ত্তমান কালে বিশেষভাবে চিস্তা না করিলে ধরিতে পারা যাইবে না। ধর্ম বলিতে বিশ্বের দেই চরম ও পরম বিধান বুঝায়, ভারতের ঋষি বেদের সাহাযো সেই পরম সভাের সন্ধান পাইলেন এবং কি প্রকারে ব্যক্তিগত জীবনে, পারিবারিক জীবনে, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে সেই পরম সত্যের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে তাহার আমুপ্রবিক ব্যবস্থাও পাইলেন। অধিকারীভেদে ধর্ম স্থানির্দিষ্ট হইল, মানব-সন্তান সীয় কর্ত্তবা পালন করিয়া অগ্রসর হইল। ইহাই চরম আদর্শ। ভারতবর্গ ইহা পাইলেন ও পালন করিলেন, কিন্তু সমগ্র জগৎকে এই মহা সত্য এবং এই স্থানিয়ন্ত্রিত ধর্মশাসিত জীবন পাইতে হইবে ৷ ভারতবর্ষ যাহা সম্পূর্ণরূপে বা সমগ্র ভাবে পাইয়াছিলেন তাহাই ক্রমশ: পুথিবীর অন্যান্ত শাখার মধ্যে বিভাজিত হইয়া প্রদত্ত হইল। সমগ্র মানবজাতি সুদীর্ঘালের অর্থাৎ বছ বহু জন্মের সাধনা ব্যতীত ভারতবর্ষের এই মহা সতা গ্রহণ করিতে পরিবে না, আবার সমগ্র মানব-জাতিকে এই মহা সত্যে দীক্ষিত করার পূর্ব্বে ভারতেরও নিস্তার নাই। ইহাই মনুর অভিপ্রায়, স্কুতরাং ইহা স্থাসিদ্ধ হইবেই। আর্যাক্সাতির দ্বিতীয় শাখা প্রাচীন মিশরীয় ক্সাতি, ভারতের ধর্ম সাধনার এক অংশ মিশরে প্রদত্ত হইল। মিশরের মূল মন্ত্র বিজ্ঞান। সেই প্রাচীন মিশরীয় জাতি এখন আর জগতে নাই, তাহাদের সে ধর্ম-সাধনাও নাই। তাহাদের সাধনার মূল মন্ত্র ছিল বাহা শুঙালা, একালে যাহাকে বলিব Science, প্রাচীন মিশরের ধর্ম্ম-সাধনা জ্যোতির উপাসনা, ভারতের তল্তের অনেক ব্যাপার যিশর দেশে ছিল, তাগার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে

সি**শরে** বিজ্ঞান।

তাঁহার পর পারদ্য দেশে আর্য্যক্ষাতির আর এক শাখা স্থবিশাল সামাজ্য স্থাপনা করিয়া এক অভিনব সভ্যতার জয়-পতকা উড্ডান করিল, ইহারা পার্দি জাতি, ইহারা অগ্নির উপাদক; জরাথুন্ত ইহাদের প্রবর্তক। শুদ্ধি ইহাদের মূলমন্ত্র, 'ভূত-গ্রামকে অপবিত করিও না,' ইহাই তাহাদের মূলমন্ত্র। পারদ্য দেশে আর এখন সে জাতি নাই, সে ধর্মের সাধনাও নাই। এই ধর্মাবলম্বী থাহারা আছেন তাহারা এখন ভারতবর্ষে। তাহার পর আর এক শাখা গ্রাক্ জাতি, অফিয়াসের मन्नौडरत्राल ইरात्रा कौरानत्र शृष्ट् बाला खाल २२न, ইराता সৌন্দধ্যের উপাদক। ভারতের দহিত প্রাচীন গ্রাদের অনেক আদান প্রদান হইয়াছে। এখন সে গ্রীক জাতি নাই। তাহার পর রোম, বিধান বা আইনের পতাকা লইয়া তাহারা মহা-সামাজ্যস্থাপন করিয়াছিল, আজ সে জাতিও নাই। আজ যাহারা ৰুগতে প্ৰধান তাহাদের মূল মন্ত্ৰ ব্যক্তিস্বাতগ্ৰ্য। তাহারাও আঘা-জাতির শাখা। এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের যাহা হিতকর ফল, তাহারা তাহ। উপার্ক্তন করিয়াছে, এখন দেখিতেছি তাহারা লালদা. ছল্ম ও সংঘর্ষের মধ্য দিয়া আত্মহত্যার পথে ধাবমান। এই গেল একদিক্ আর একদিকে আর্যাজাতিরও পূর্বের জাতি জাপান নব-জাগরণে জাগ্রত—ভারত বর্ষে পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মাবলম্বী লোক, যাবতীয় প্রাচীন ও আধুনিক সভাতার উত্তরাধি-কারীগণ সমবেত হইয়াছে। একদিকে দদ্ভ ও সংঘর্ষ, আর এক দিকে মিলন ও সমবায়-এই উভয়ের মধ্যে বৈবস্বত মহু তাঁহার সংকল্পের তরণী চালাইয়াছেন। বাঁহারা তত্ত্বিৎ তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন, অদূর ভবিষ্যতে এই ভারতবর্ষে এক নব-মানবতার উদ্ভব হইবে। ভারতেরই সনাতন ধর্ম তাহার প্রাচীন देविषक मजना ७ मच्छारभन मर्था मरभी तरव प्रशासमान ছইবে। সেই ধর্মেরই নাম ভাগবতধর্ম, সেই ধর্মেই নদীয়ার প্রেমধর্ম। স্বতরাং আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে ঋষভদেব

পারসিক জাতির পবিত্রতা ।

> গ্রীদের দোন্দর্য্য।

রোমের বিধি।

বাজি-সাভয়া।

তাঁহার পুত্রগণকে ডাকিয়া ভরতের অনুবন্তী হইবার জ্বন্ত দৈ উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার মর্ম কত গভীর, এবং মানবজাতির ইতিহাসে সেই উপদেশ কি প্রকারে সফল হইতেছে।

তপক্তা ও বাহ্মণ ।

ঋষভাদেৰ তাঁহার পুত্রগণকে যে উপদেশ দিলেন তাহাতে আমরা তিনটি মহাসতোর পরিচয় পাই। তপস্থা, ত্রাহ্মণ ও ভারতবর্ধ। তপস্থার জন্ম বাদ্ধণ বরণীয় আর তপস্থা ও বাদ্ধণের জন্ম ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠতা। এই তপস্থা ও ব্রাহ্মণ কথন যদি নষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলে ভারতবনের উপর যে বিশেষ কার্য্যের ভার রহিয়াছে, ভারতবর্গ সেই বিধাতৃ-নিদিষ্ট কার্য্যভার হইতে বঞ্চিত হইবে এবং তাহা হইলে ভারতবর্ষের অন্তিম্ব অক্তান্ত প্রাচীন দেশের স্থায় লুপ্ত হইয়া যাইবে। মাত্র্যের ধর্ম বা মনুষ্যত্ব বাহার জীবনে সর্বোরত অবস্থায় আসিয়াছে, জড়ত্ব ও পশুত্বকে জয় করিয়া একদিকে সাধারণ মানব এবং আর এক দিকে পিতৃলোক, দেবলোক ও ব্রহ্মলোকের সহিত সেতৃ বা যোগস্ত্র রূপে যিনি সমাজে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই বাহ্মণ। The mediator between the seen and the unseen. the mediator between man and God. দুখা ও অদুখোর মধ্যে, নানব ও ভগবানের মধ্যে যোগস্ত্ররূপে ব্রাহ্মণ মানব জগতে বিরাজমান। মমুসংহিতা এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা এই প্রসঙ্গে व्यादनाहर ।

শমুসংহিতার মত।

উর্দ্ধং নাভের্মেধ্যতরঃ পুরুষঃ পবিকীর্তিতঃ।
তন্মান্মেধ্যতমং কস্ত মুখমুক্তং ক্ষয়স্ত্রবা॥
উত্তমাক্ষোদ্ভবাইজিষ্ঠ্যাদ্ ব্রহ্মণশৈচব ধারণাং।
সর্ববৈস্তবাস্ত সর্গস্ত ধর্ম্মতে। ব্রাহ্মণঃ প্রভুঃ॥
তং হি ক্ষয়স্তুঃ স্বাদাস্তাত্তপস্তপ্তাদিতোহস্কাং।
হব্যকব্যাভিবাহায় সর্বস্থাস্ত চ গুপ্তয়ে॥

ষ্ঠান্তেন সদাশ্বন্তি হব্যানি ত্রিদিবৌকসঃ।
কব্যানি চৈব পিতরঃ কিন্তৃতমধিকং তেতঃ।
ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বৃদ্ধিজীবিনঃ।
বৃদ্ধিমৎস্থ নরাং শ্রেষ্ঠা নরেবু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃতাঃ॥
ব্রাহ্মণেষু ত্ বিদ্ধাংসো বিদ্ধুস্কুতবৃদ্ধয়ঃ।
কৃতবৃদ্ধিষু কর্তারঃ কর্তৃষু ব্রহ্মবেদিনঃ॥
উৎপত্তিরেব বিপ্রস্থা মূর্ত্তিধর্মস্থা শাশ্বতী।
সহি ধর্মার্থমুৎপারো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥
ব্রাহ্মণো জায়মানো হি পৃথিব্যামধিজায়তে।
ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোষস্থা গুপুয়ে॥
সর্বাং স্বাহ্মণান্তেদং বংকিঞ্জিলগতীগতম্।
শৈক্ষানাভিদ্ধনেন্দং সর্বাং বৈ ব্রাহ্মণোহতি॥
সান্ধান্তাহ্মানালা ভূজাতেহীতরে জনাঃ॥

আচার্য্য কুলুক ভটের টাকার্য্যায়া উদ্ধৃত অংশের বঙ্গার্থাদ।
পুক্ষের আপাদ মন্তক সমন্তঃ পবিত্র। নাভির উদ্ধৃতাগ
পবিত্রতর, মুখ পবিত্রতম; ইহা একা স্বয়ং বলিয়াছেন।
পুক্ষের পবিত্রতম অংশ অর্থাৎ মুখ হইতে প্রাহ্মণ
ক্ষনাইরাছেন, তাঁহার জন্ম দকল বর্ণের অর্থ্যে, তিনিই
দর্ক্যাপেক্ষা অধিক কতিত্বের সহিত বেদকে ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন বলিয়া প্রাহ্মণই সমুদ্য স্প্টির ধর্ম্মান্থশাদনের কর্ত্তা।
দেবলোক ও পিতৃলোক হব্যক্তা পাইবেন এবং তাহার ফলে
নিখিল জগৎ স্থাক্তিত হইবে, এই উদ্দেশ্যে স্বয়স্তু প্রহ্মা তপত্যা
করিয়া দর্কাগ্রে স্থকীয় মুখ হইতে প্রাহ্মণকে স্প্টি করিয়াছেন।
স্থাবাদী দেবগণ বাঁহার মুখে হবণীয় দ্র্ব্যান্থী দর্কদা
ভোজন করেন দেই প্রাহ্মণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এই জগতে আর কে

আছে ? স্ট-পদার্থের মধ্যে যাহাদের প্রাণ আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ, প্রাণিদিণের মধ্যে ধাহাদের বৃদ্ধি আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ, ধাহারা বুদ্ধিদম্পন তাহাদের মধ্যে মহুষ্য শ্রেষ্ঠ, মহুষ্যের মধ্যে ব্রাহ্মণই শ্রেষ্ঠ। ব্রাহ্মণগণের মধে যাহারা বিদান, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, বিদান্দিগের মধ্যে যাহাদের শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠানে কর্তব্য-বৃদ্ধি আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ, রুতবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের মধ্যে থাঁহারা কর্ত্তব্যের অনুষ্ঠানকারী তাঁহারা প্রেষ্ঠ, কর্ত্তব্য-কর্ম্মকারীর মধ্যে ব্রহ্মবেদী ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ। ব্রাহ্মণের দেহ, শার্বত ধর্ম্মের মূর্তি, ধর্মার্থে উৎপন্ন হইয়া একিণ এক্ষত্ন লাভ করিয়া থাকেন। যথন ব্রাহ্মণ জন্মগ্রহণ করেন, তথন তিনি পৃথিবাতলে সকলের উপরে প্রাধান্যে প্রতিষ্ঠিত হন এবং ধ্যারমূহ রগার জন্য সব্ব-জীবের ঈশ্বরত্বে ব্রতা হন। ত্রিলোকের অন্তর্গত বাবতীয় ধন ব্রাহ্মণের নিজস্ব। সর্ব্বর্ণের শ্রেষ্ঠ এবং উৎকৃষ্ট স্থানজাত বিশিয়া ব্রাহ্মণই সমুদয় সম্পত্তি প্রাতগ্রহের উপযুক্ত পাত্র। ব্রাহ্মণ যাহা ভোজন করেন, যাহা পরিধান করেন, যাহা দান করেন, তাহা পরকীয় হইলেও নিজন্ব, যেহেতু ব্রাহ্মণেরই অমুগ্রহ বলে অপরাপর লোকে ভোজন পানাদি দারা জীবিত রহিরাছে।

ভরতের গ্রীবনের প্রথম অধ্যায়। রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া নূপতি ভরত যথাযথ প্রজাপালন করিলেন। যজের দারা যজ্ঞমুত্তি ভগবান্ বিফ্লুর অর্চনাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। স্থ্যাদি যাবতীয় দেবতার তিনি যথাবিধি পূজা করিতেন, কিন্তু তাঁহার চিত্ত কাম-বাসনায় বিতাড়িত হইয়া বহুমুখী হয় নাই, কারণ তিনি যথনই যে কোন দেবতার পূজা করিতেন তখনই সেই দেবতাকে এক ও অদিতীয় শ্রীভগবান্ বাহ্মদেবের অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। কাজেই "পূথক্ পূথক্দেবতাজেন পূজা হানস্তাবিঘাতিনী নতু তদঙ্গজেনেতি" (বিশ্বনাথ) পূথক্ পূথক্ দেবতার পূজা অনস্তাবা ঐকাত্তিকতার হানিকর হয় নাই,

বহু দেবতা ও এক ঈশ্বর। কারণ প্রত্যেক দেবতাকে দেই বাস্থদেবের অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিতেন।

ভরতের স্থনির্মল চিত্রে মহতী ভক্তির উদয় হ**ইলং** ক্রমশঃ তাঁহাব রাজ্য ভোগ শেষ হইলে তিনি পৈতৃক ধন-সম্পত্তি পূত্রগণের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন এবং সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া পূল্হাশ্রমে গমন করিলেন।

ষিতীয় অধ্যায়।

শাস্ত উপবন, গগুকী নদীর দিলল-বিধেতি ছরিকের প্লহাশ্রমে রাজর্ষি ভরতের জীবনের দিতীয় অধ্যায় আরম্ভ হইল এথানে আর বাহিরের গোলবোগ নাই, স্বভাবন্ধ বনকুল, কিশল্ম, তুলদী, পার্ম্বতা নদীর স্বচ্ছ জল এবং বনের ফল মূল লইয়া নিত্যই শীভগবানের আরাধনা করেন। পরিধান মৃগচর্ম, নিসেল্ল্যা স্থান, মন্তব্দে কপিশ্বর্ণ জটাভার, উদয়োত্মধ স্থামগুলে রাজনি ভবত, প্রতিদিন এই মন্ত্রের দাহায়ে হির্পায় প্রশেষে উপাদনা করিতেন।

হিরগদ পুরুবের উপাসনা।

পরোরজঃ সবিতুর্জাতবেদে। দেবস্থ ভর্গো মনসেদং জ্ঞান।

স্বরেতসাহদঃ পুনবাবিশ্য বিচঙ্গে হংসং গৃধাণং নুযজিঙ্গিরামিমঃ॥

সবিতা দেবতার অণাৎ অর্য্যের সেই তেন্ধ্র:, যাহা প্রকৃতির পর ও শুদ্ধ-সন্থায়ক, সেই তেন্ধ্র:, সেই তেন্ধ্র: ভক্তকনের অভিষ্ঠ-দাতা। সেই ভর্গ কর্তৃক সকল্প মাত্রেই এই জগৎ স্বষ্ট হইয়াছে, এবং সেই ভর্গ স্বকীয় চিচ্ছক্তি দারা এই জগতে অন্তর্যামিরপে প্রবেশ করিয়া তবিষয়স্থাভিকাজী আনার ন্তায় জীবকে কুপায় পালন করিতেছেন, বৃদ্ধিবৃত্তি-প্রবর্ত্তক সেই ভর্নেরই শর্মাগত হই, সেই ভর্গ-বিষয়িণী যে আমার বৃদ্ধি তাহা যেন কোন প্রকারে আবৃত্ত না হয়!

নুগ-শিশু।

একদিন রাজ্ববি ভরত মহানদী গণ্ডকীতে স্নান করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক ও আবশুক কর্ম্ম সমুদয় সমাপন করিয়া শাস্ত চিত্তে সেই নদীতীরে বসিলেন এবং একাগ্রচিত্তে প্রণৰ জপ করিতে লাগিলেন। এদিকে একটি গর্ভবতী ছরিণী জলপান করিবার জন্ম নদিতীরে আসিয়া উপস্থিত হইল, রাজ্যি ভরত অবশ্র তাহাকে দেখিতে পান নাই, অকসাৎ এক ভয়ত্বর সিংহের গর্জন উথিত হইল, রাজ্বযি ভরতের ভালিয়া গেল, তিনি চাহিয়া দেখিলেন ভীতা হরিণী আত্মরকার জন্ম নদী উল্লক্ষ্য উদ্দেশ্যে লক্ষ্য প্রদান করিল। হরিণী নদী অতিক্রম করিতে পারিল না, সে পূর্ণ-গর্ভবতী ছিল, তাহার গর্ভন্থ সন্তান নদীর জ্বলে প্রসিয়া প্রভিল এবং সেও নদীর জলে পড়িয়া সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ হাবাইল। ৫ই দৃশ্য দেখিয়া রাজর্ষি ভরত সবেগে ঐ হরিণীৰ নিকট আসিলেন, দেখিলেন ভরিণী মরিয়া গিয়াছে, কিন্তু এছাভাত শাবকটী সুস্থানেতে জীবিত। করণাদ্র চিত্তে রাজ্যি সেই হরিণশিশুকে কোলে করিয়া নিজের আশ্ম-কুটিরে লইয়া আসিলেন। হরিণ-শিশ্বর প্রতি রাজর্মির লেখ ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল, তাঁহার অভিমান জানুল, এই হারণ-শিশুটি আমার তেদিন রাজ্যি একমাত্র ভগ্রচিচন্তার আত্মহারা ও বিহবল হইয়া থাকিতেন অনুরূপ কোন চিন্তা কখনই মনের মধে। উদয় ইইত না। এখন প্রতিদিন তাহার বাতিক্রম ঘটিতে লাগিল, তিনি সর্ব্রদাই চিন্তা করিতেন 'আহা, এই হরিণবালক বছুই দীন. ৰভুই অদুহায়। ইহার আত্মীয় বন্ধু কেছই নাই। এই হতভাগা জীব আমারই শরণাগত। আমিই তাহার একমাত্র আপনার, আমা-ব্যতীত এ আর কাহাকেও জানে না।' কোথায় ভাল তণ পাওয়া যায়, কি প্রকারে তণ দিলে হরিণ শাবকটি বেশ তৃপ্তির সহিত থায়, রাজ্যি তাহাই চিন্তা ক্বরিতেন। মনে মনে সর্বদা ভয় হইত পাছে ব্যাঘ্র প্রভৃতি

কোন হিংল্র প্রাণী আসিয়া হরিণ-শিশুকে আক্রমণ করে।
হরিণ শিশুও তাঁহাব লেহে অভিশয় বশিভূত হইয়া পড়িল,
সে আসিয়া কথন তাঁহার অঞ্ব-লেহন করে, কথন শরীরে
মন্তক ঘর্ষণ কবে, আবার রাজর্বি তাহাকে ক্রোড়ে করেন,
কথনও বা প্রীতিভরে তাহার মুখচুখন করেন। ওই প্রকারে
রাজর্বি সেই হরিণ-শাবকের সতি উপরেশন, শয়ন, ভ্রমণ,
আন ও ভৌজনাদি ব্যাপারে আনক্ত হইলেন। তিনি যথন
কুশ, পুম্প, বজ্র-কান্ন, পত্র, ফগ, মুল ও জল আহরণ
করিবার জন্স মন্ত্র বাহিতেন তথন হরিণ শাবকটিকে সঙ্গে
করিবার জন্ম মন্ত্র প্রাণী তাহাকে আক্রমণ করে। পূজা
করিতে করিতে হঠংৎ তিনি অন্যমনত্ব হইয়া পড়িতেন। তাঁহার
মনে হহত, হরিণ-বালক বৃঝি কোথায় চলিয়া গেল। তথন
পূলা রাথিয়া বাহিবে আসিয়া হবিণ শিশুকে কেবিয়া যাইতেন।

এইরূপ অবস্থায় দিন যাপন করিতে করিতে অকস্মাৎ মৃত্যু আদিয়। উপস্থিত হইল। হরিণ শাবককে চিস্তা করিতে করিতে রাজ্যি ভরতেব মৃত্যু হইল এবং মৃত্যুব পরেই তিনি মৃগদেহ প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু পৃথাজন্মের স্মৃতি বিনষ্ট হইল না। রাজ্যি ভবতের জাবনের ইহাই তৃতীয় অধ্যায়। তাঁহার এই হরিণ হইয়া জন্মগ্রহণ করার ব্যাপার বিস্তুত-রূপে আলোচনা করা আবশ্যক।

হিলু সাধনার ইতিগাসে জন্মান্তর-বাদের স্থান কোথার সে
সম্বন্ধেই নানারপ মতভেদ রহিয়ছে। আধুনিক প্রুতিতে
বাহারা প্রাচীন ও পরবত্তী কালের শাস্ত্রসমূহ আলোচনা
কবিয়াছেন তাঁহারা বলেন বেদের যুগে জন্মান্তরবাদ ছিল না,
কেবল জন্মান্তরবাদ নহে নরকে কর্মান্ত্যায়া নানাবিধ যন্ত্রণাভোগের কথাও ছিল না। পরবর্তী সময়ে অন্তান্ত জাতির
ধারণা ছিলু জাতির চিন্তারাজ্যে প্রবেশ করে, সেই সময়েই

ভরতের মৃগত্ব প্রান্থি।

জনান্তর।

হিন্দুগণ জন্মান্তরবাদে বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করে। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের অনেকের এ সম্বন্ধে যাহা ধারণা আমরা প্রবন্ধান্তরে তাহা বর্ণণা করিব।

মাত্ৰ ঠিক পণ্ড হয় না।

আর একদল পণ্ডিত আছেন তাঁহারা জনান্তরবাদকে হিন্দু চিস্তার মৌলিক বিশ্বাস বলিয়া স্বীকার করেন, কিন্তু মামুন মরিয়া পশু হয়, বা বৃক্ষ হয় ইচা স্বীকার কবিতে চাচেন না। তাঁগারা বলেন একবার মাত্র হটলে আর পশু, পশী বা বুক হইতে হইবে না । এই মতেব সমর্থক অনেক হেতু আছে। ইংাও স্বতন্ত্র-ভাবে আলোচ্য। কিন্তু রাজর্বি ভরতের হরিণ-দেহে জন্মগ্রহণ করাব ভিতরে একটি বড় গূচ রহস্তা রহিয়াছে। তিনি হরিণ হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মনে থাকিল যে আমি রাজ্বদি ভরত ছিলাম, শেষ জীবনে হরিণ-শিশুতে অতিমাত্রায় আসক্ত হইয়া মৃত্যুর পর হরিণদেহ লাভ করিয়াছি। এই স্মৃতি তাঁহার ভিতরে সম্পূর্ণরূপেই থাকিল। পুরাণে আরও অনেক মহাত্মার পশুদেহ প্রাপ্তিব কথা দেখিতে পাওয়া যায় এবং দে দকল স্থানও তাঁহাদের পূর্মজন্মের স্মৃতি ছিল, ইহাই কথিত ১ইয়াছে। এইথানে চিন্তা করিতে ১ইবে, এই পশুত্ব-প্রাপ্তি কি প্রকাবের। মানুষে ও পশুতে একটি বিশেষ প্রভেদ এই যে পশুর আত্মজ্ঞান নাই--মামুঘের তাহা আছে। পশু কানে না যে সে কুদ্ধ ছইয়াড়ে, কিন্তু সামুষ জানিতে পারে যে দে ক্রন্ধ হইয়াছে। ক্রোধের উত্তেজনায় অনেক মাতুষই অনেক সময়ে একেবারে পুরাপুরি পশু হইয়। পড়ে, ইহা দতা; কিন্তু মানবদেহের বা মানবতার বিশেষত্ব এই যে মানুষ জানিতে সক্ষম যে সে ক্রন্ধ হইয়াছে। এই বিশিষ্টতাৰ নাম আত্মজান। (Self-consciousness) মাকুষের এই আত্মজান যে কেবল আছে তাহা নহে, এই আত্মজ্ঞান নিয়ত বৃদ্ধিশীল। মানবদেহ এই আত্মজ্ঞানের অনুশীলনের উপযোগী দেহ। এই আত্মজ্ঞানের বিনাশ নাই। এই আত্মজ্ঞানই তুরীয় চৈত্ত্র।

আৰুজ্ঞান যে অবিনম্ম ।

এই আত্মজ্ঞান প্রভাবেই মাতুর যথন মাতুর আর এই আত্মজ্ঞানের যথন বিনাশ নাই, তথন মানুষ কি প্রকারে পশু হইতে পারে, ইহার্গ বিবেচ্য। ইহার একমাত্র উত্তর এই যে মারুষের স্থাত্ম জ্ঞানামূশীলনের যে স্কুযোগ, তাহা কাহার ও কাহার ও জীবনে কিছু দিনের জন্ম কান ব (Suspended) হইয়া যায়। মানুষের ভিতবের পশু আছে, উদ্ভিদ আছে, তাহাদের শাসিত ওনিয়ন্ত্রিত করিবাব জন্ম এই মানব দেহে যেটুকু খাঁটি মানুদ সেচটুকু অর্থাৎ শেই আত্মজ্ঞানটুকু রাজার মত অধিষ্ঠিত। এই রাজার মৃত্যু নাই, ইহা সতা, কিন্তু রাজা দিংহাদনচ্যুত হইতে পারেন, অর্থাৎ এমন অবস্থা কিছু দিনেৰ জন্ম আদিতে পাৰে, যে সময়ে তিনি তাঁহার ভিতরের যে পশু তাখাকে একেবাবে নিয়ন্ত্রত করিতে পারেন না, সেই পশু অংশ (The animal part, that is the lower desires. the passions, the sensations) একটা পুথক পেছ লইয়া কিছুদিন যাপন করে, আর সেই খাঁটি মানুষটির জ্ঞানের একটা রশ্মিমাত্র এই পশুদেহ এবং পশুজীবনে পভিত হয় বটে, কিন্তু তিনি পশুকে কোনরূপে শাসিত বা নিয়ন্ত্রিত করিতে পারেন না। তবে কেহ কেহ অর্থাৎ বাহারা সাধনরাজ্যে অগ্রদার তাঁহারা পশুকে ঢালনা করিতে পারেন, কিন্তু পশুকে ধ্বংস করিতে পারেন না

অর্থাৎ দেই যোগতাপদ ভরত এই প্রকারে অদন্তব মনোরথ দারা আকুলহাদয় মৃগ-শাবকের ন্যায় প্রকাশনান আপন আরের কর্ম্ম-দারা যোগানুষ্ঠান হইতে এবং ভগবদরাধনরূপ কর্মা হইতে লংশিত হইলেন। নিজের আরেররূপ কর্মা হইতেই তাঁহার যোগ ও ভগবদারাধনা বিনষ্ট হইল, কারণ পূর্ব্বে মুন্তির প্রতিব্ বন্ধক বলিয়া তিনি হত্যজ ঔরস সন্তানদিগকেও পরিত্যাগ করিষ্টাছিলেন। এখন আবার মৃগীতনয়ে আস্তি ইইল কেন্

পুকোদ্ধত অংশের ইহাই সাধারণ অর্থ। বিশ্বনাপ চক্রবন্তী মহোদয় এই অংশের গভীবতাৎপর্যা ব্যাথা। করিয়াছেন, ভাহা বিশেষ ভাবেই আলোচ্য। শ্রীল বিশ্বনাথ বলিতেছেন হরিণ-শাবক আসিয়া রাজ্যি ভরতের উপস্থিত হয় কেন ? এবং তিনিই বা হবিণ-নিক ট শাবকে (মহবদ্দ ইয়া পড়েন কেন্ইছার কারণ তাঁহার অর্থাৎ রাজ্যি ভরতের প্রার্ক্ত কর্ম। কিন্তু এই যে প্রার্ক্ত কর্ম ইহা ছিবিধ। শোভন ও অশোভন। প্রথম প্রকারের প্রারন্ধ, যাহাকে শোভন বলে তাহা প্রকৃত প্রস্ত বে প্রাবন্ধ নছে, তাংগ প্রার্কের তুল্য, শ্রীভগবান নিজ ইচ্ছায় ত'হার বিধান করেন, এবং এই প্রারম্ব ভোগের দারা ভক্তের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি হয়। দ্বিতীয় প্রকারের প্রাবন্ধ যাহাকে অশোভন প্রাক্তন বলে, তাহা প্রাচীন প্রাকৃত কর্মময়, ইহার ফলে ভোক্তা জীবেল বিষয়াভিনিবেশ ঘটিয়া থাকে রাজ্যি ভরতের ৫ই যে মুগ-জন্মলাভ, ইহা অবশ্য শোভন প্রারম্ভ। তিনি তাপন, ভক্তিযোগে ভগবদারাধন। করিয়াছেন এবং সমুদয় বিষয় ভাগা করিয়াছেন। ভক্তিযোগের পথ এত বিল্ল-সমাকল নতে, স্নুত্রাং রাজ্যি ভরত যে ভগবদারাধনা হইতে বিভংগিত ইইলেন, তাহা শ্রীভগ্রানেরই ইচ্ছা। স্কুরাং ইহাকে রাজ্যি ভরতের প্রারক্ষ কম্ম না বলিয়া প্রারক্ষ বর্ম্ম-ভাস বলিলেই সঙ্গত হয় "ঘণা জীবন্মজানামভিমানাভাবেহ-প্যভিমানাভাস্ত গৈব জাত্রতিভক্তানাং প্রাব্ধাভাবেইপি প্রার্কা-ভাসঃ।'' যেমন জাবলুক্তগণের অভিমান না থাকিলেও বিশেষ ক্ষেত্রে অভিমানের আভাদ দেখিতে পাওয়া যায়, জাতরতি ভক্তগণের ও সেইরূপ প্রার্ক্ত না থাকিলেও প্রার্ক্তাস

দেখিতে পাওয়া যায়। মৃগশিশুরও স্থ-প্রারক নতুবা রাজ্যি ভরতের বা তাংকে পালন করিবার শ্রহতি জলিবে কেন ?

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি মহোদয়ের এই নৈদ্ধান্তের সারে কথা এই যে রাজ্বি ভরতেব এই নৃগত্ব-প্রাপ্তি বা ইংগ্র পরের জন্ম জড়ভাবাপর ব্রহ্মণের দেহ-প্রাপ্তির মধ্যে কোনকাপ অবাস্থনীয় হুর্ঘটনা দেখিবেন না, শ্রীভগবানের মঙ্গলময়া ইচ্ছা ইংগর ভিতরে বহিয়াছে। তাহাই উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করিবেন।

মৃগত্বপ্রাপ্তি অকল্যান নহে।

মৃগজন্ম প্রাপ্ত ইইয়া রাজিনি ভরত চিন্তা করিলেন হায় কি কট! আনি দার্পুদরের পথ ইইতে এই হইলাম। সমস্ত সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া জনশ্ন্ত পুণারেণ্যে বাস করিতেছিলাম, শান্ত হদরে ভগবং-কথা শ্রবণ, মনন, সন্ধীর্ত্তন এবং শ্রীভগবানের আরাধনায় ও অনুসারণে একান্ত ভাবে অভিনিবিষ্ট ইইয়া দিন যাপন করিতেছিলাম, ক্ষণ-মাত্রও বুথা ক্ষেপন করিতাম না, মনকে সর্বভৃতাত্মা ভগবান্ বাস্থদেবে স্থাপিত ও স্থিনীকৃত করিয়াছিলাম। শেস কি না সেই মন এক মৃগ শাবকের প্রতি স্নেহে অন্থক্ত ইইয়া সেই হরিপাদপন্য ইইতে এই ইইল। কি আশ্র্যা!

মনের মধ্যে অতিশয় নির্কেদ উপস্থিত হইল। তিনি কালপ্তর পর্বতে জনাইয়া ছিলেন, অপ্লদিনের মধ্যেই আপনার মৃগীমাতাকে পরিত্যাগ করিয়া, জন্মগান কালপ্তর পরিত্যাগ কবিয়া উপশমশীল মুনিগণের প্রিয়তম স্থান কেই শাল-গ্রামাথা হরিলেজে, তাঁহার পূর্বজন্মের তপ্যার স্থান সেই প্লস্তা-প্লহাশ্রনে প্রতাগমন হরিলেন।

পূর্বের তপদাধেনতে আসিরা মুগদেহনারী রাজ্যি ভরত কাহারও সহিত মি'শতেন না, শুক্ষপতা, তুণ, লতা ভোজন করিয়া জীবন ধারণ করিতেন আব সক্ষদাই চিন্তা করিতেন কবে আমার তেই হরিণ-জন্মের অবান ১২বে। শীঘ্রই হতিণ- জনা শেষ হইল, সেই পুণ্যতার্থের জলে রাজধি ভরত হরিণ-দেহ পরিত্যাগ করিলেন।

মৃগঞ্জন্মের অবসান ও ত্রাহ্মণ-জন্ম। রাজ্যি ভরতের জীবনের আর এক অধ্যায় উপস্থিত হইল; আঙ্গিরণ গোত্রের এক সাধু রাহ্মণ, তাঁহার ছই স্ত্রী। প্রথমা স্ত্রীর নয়টি পুত্র। রাহ্মণও যেমন সর্ক-সদ্গুণ-সম্পন্ন ছিলেন, এই পুত্রগণও তজ্ঞপ। শম, দম তপস্যা, বেদাধাায়ন, দান, সন্তোধ, সহিষ্কৃতা, বিনয়, বিলা, অনক্ষা, আত্মভান, আনন্দ প্রভৃতি যাবতীয় গুণে তাঁহারা ভূষিত। দ্বিতীয়া স্ত্রীর একটা পুত্র ও একটি কন্সা। এই পুত্রই রাজ্যি ভরত, মৃগদেহ ত্যাগ করিয়া তিনি এই রাহ্মণের কুলে জন্ম গ্রহণ করেন।

জড়-ভরত।

এইবার রাজ্যি ভরতের জীবনের চরম প্রীক্ষা। তিনি রাজ্যির তপদ্যা–পুত দেহ হুইতে ভ্রন্ত ইয়া মুগদেহ পাইয়া-ছিলেন। কেন পাইয়াছিলেন? সাধারণ লোকে বলিবে তিনি অপরাধ করিয়াছিলেন ? সে অপরাধ কি ? হরিণ শিশুর প্রতি অত্যাদক্তি অপরাধ, ইহা দতা ৷ কিন্তু এই অত্যাদক্তি জন্মিল কেন? করুণায়। তিনি করুণা-পরবশ হইয়া এই অসহায় ও মাতৃহীন হরিণ শিশুকে জলস্রোত হইতে উদ্ভোলন করিয়াছিলেন এবং করুণা–পরবশ হইয়াই তাহাকে আশ্রমে আনিয়া যত্নে লালন পালন করিয়াছিলেন। এই ককণা, ইহা যে আত স্থনির্মণ তাহাতেও সন্দেহ নাই। কারণ এই নির্জ্জন বনপ্রদেশে হরিণ-শাবককে প্রতিপালন করায় তাঁহার নিজের কোনই লাভ নাই। এত স্থানির্মাল করুণা তাহা হইতে রাজ্যি ভরত পতিত ইইলেন। অবশ্র আমরা দেখিয়াছি যে এই পাতিতা ঠিক গুর্গতি নহে, ইহাও শ্রীভগবানের কর্মণা। তিনি যেমন হরিণ শিশুকে করণা করিয়াছেন, ভগৰানও ডেমনি করুণা করিয়াই তাঁহাকে ভগবদ আরাধনা হইতে ভ্রংশিত কবিয়াছেন। তাঁহার চিত্তে প্রবল উৎকণ্ঠা জাগাইবার জনাই ভগবান এই দীলা করিয়াছেন। যাহা হউক রাজা ভরত

এবারে ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া একটি জিনিসকে বড়ই ভয় করিতে লাগিলেন, তাহা সঙ্গ। থুবই ভাল, ভূতাত্মকম্পা হইতে হইবে, জাবমাত্রকেই করুণা করিতে হইবে, কিন্তু বড়ই সাবধান হওয়া দরকার। ভগবান করণ তাঁহার করণা অদীম এবং অপার; কিন্তু আমবা সংসারে প্রতিনিয়ত জীবের কর্মভোগ ও চুর্বুতি দেখিতে পাইতেছি। মানবের এই ত্রঃখক্লেশ দেখিয়া কি আমরা অনুমান করিব, যে ভগবান করুণ নতেন ৷ তিনি চির-করণ, কিন্তু করণা করিবার পুর্দের জীবচৈতত্তার সেই করণা উপলব্ধি করার উপাক হওয়া প্রয়োজন। কর্মফল ভোগের দারা জীব ক্রমে ক্রমে দেই উপযুক্ততা অর্জন করিতেছে। স্ত্তবাং যেমন কৰণা আছে, তেমনি কৰ্মাফল ভোগও আছে। আমাদের মধে।ও ককণা জাগিয়া উঠে। যথন সভা সভাই করণার জাগরণ হয়, তথুন বুঝিতে হইবে আমার ভিতরে ভগ গানু জাগিয়াছেন। সে বড় উন্নত অবগ। কিন্তু ভগবানের এই জাগরণ রক্ষা করা বড়ুই কঠিন, রজোগুণের লেশ মাত্র থাকিলেও আমার 'অমিটা' জাগিয়া উঠে। এই 'আমি' অহঙ্কারী ও স্বাতন্ত্রাভিমানী। দে যথন জাগিয়া উঠে তথন সব সময়ে ৰুঝিতে পারা যায় না যে 'আমি' টা জাগিয়াছে। আমি মনে করি ভগবান জাগিয়াছেন তিনিই কার্য্য করিতেছেন আমি প্রেমের দারাই পরিচাশিত হইতেছি, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে আমার 'আমি' টা জাগিয়াছে এবং আমি কামের দারা চালিত হুইতেছি। আমি মনে করিতেছি ইহাতে আমার নি**জে**র কোন ত্বথ বা স্বার্থ নাই, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে নিজের স্বার্থাভিস্দ্দি অতীব গোপনে লুকাইয়া থাকে, আমরা তাহা ব্ঝিতে পারি না। এইরূপে নিজের কাছেই নিজে বঞ্চিত হইয়া আমরা জীবনের পথে পরিভ্রমণ করিতেছি। কে আমাদের এই ল্লান্ডি বুঝাইয়া দিবে ? যিনি বুঝাইয়া

করুণা ও অহস্তার। দিবেন তিনিই গুরু। রাজ্যি ভরত মৃগজন্ম লাভ করিয়া ইহা
বৃঝিলেন, বৃঝিলেন যে করণায় চালিত হইয়াছিলেন স্তা,
কর্মণার চালনায় মৃগশিশুব প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন এবং
কর্মণার বশবর্তী হইয়াই অদুণায় মৃগশিশুকে লালন পালন
করিয়াছিলেন। কিন্তু সঙ্গ বা আদক্তি হইল কেন্ ভরত
রাজ্যি, তিনি ক্ষব্রিয়, ভাঁহার প্রকৃতির বোন্ গুপ্ত অনুকার্ময়
কোণে রলোগুণ লুকাইয়াছিল। এই বজোগুণ হইতে সঙ্গ ও কাম
এবং ক্রমণঃ ত্যোগুণের প্রভাবে একেবাবে আত্মগরা ইইয়াছিলেন। মৃগজন্ম ই রজঃ শেষ হইয়া গেল, আজ রাজ্যি
পুণ্যাল্যা প্রক্ষণের গৃতে জ্যাইলেন। ক্ষণাকে বিস্কুলন দেন
নাই, কিন্তু সঙ্গত্রে বড়েই ভীত ইইলেন।

শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন—

তরাপি স্বজনসঙ্গাচ্চ ভগবতঃ ক্রত্মবন্ধবিধ্বংসন প্রবণশারণগুণবিবরচরণারবিন্দযুগলং মনসাবিদধদাত্মনঃ
প্রতিদ্বাত্যাশস্কমানো ভগবদন্ত্রহেন্ত্ণাস্মৃত স্বপূর্বজন্মাবলিরাঅনমুন্মতজড়ান স্বরপেণ দশ্রামাস লোকস্থা।

রাজনি ভরত ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলেন, শ্রীভগবানের অমুগ্রহে আপনার পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের বিবরণ সকল স্থাতিপথে উদিত হইল এবং তাঁহার মনে সর্ব্বদাই ভয় হইতে লাগিল পাছে আবার আত্মশ্রংশ ঘটে, পাছে আবার সঙ্গপ্রভাবে আপনাকে ভুলিয়া ঘাই, পাছে আবার পতন হয়। এই ভয়ে শ্রীভগবানেব চরণারবিদ্দিশ্রক, যাহার শ্রবণ ও গুণ বর্ণনের ঘারা কর্মাবন্ধ ধ্বংস হয়, তাহাই সর্ব্বদা মনের মধ্যে বিশেষকপে ধারণা করিয়া বাহিরের লোকের নিকট আপ্নাকে জড়, অন্ধ ও বধিরের ভায়ে দেখাইতে লাগিলেন।

সকলেই দেখিলেন ব্রাহ্মণের ছেলেটি একেবারে বুদ্দীহীন ও জড়ভাবাপন্ন হইল। যাহা হউক পিতার মন প্রবোধ মানে না।

সঙ্গ-ভয়।

কাজেই ব্রাহ্মণ উপনয়নাদি সংহার সম্পাদন করিয়া পুত্রকে শৌচ, আচমনাদি কর্ম দকল শিক্ষা দিগেন। পিতা নানারপে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কিন্তু পুত্রের বাহুজ্ঞান কিছুতেই সাবিত হইল না। চারিমাদে গায়ত্রী শিখিতে পারিলেন না বেদাধায়ন অনেক দূরের কথা। পুত্রকে পণ্ডিত করিবার জন্ম পিতা প্রাণপণ চেষ্টা করি:তহেন, কিন্তু পুত্রের কিছুই হইতেছে না, ইতিমধ্যে কাল উপস্থিত হইলেন; কালা মৃত্যুমুথে পতিত হইলেন; কাহার বিতায়া স্থা নিজের পুত্র কন্সাকে সপ্রীর হস্তে সমর্পন করিয়া সংমৃতা হইলেন।

পিতা নাই আর কে স্নেহের বশবর্তী হইয়া শাস্ত্র শিক্ষা দিবে ? ভরতের বৈনাত্রেয় ভ্রাতাগণ স্থির করিলেন ভরত একে গাবে বৃদ্ধিতীন ও জড়স্বভাব, তাহাকে আর লেখাপড়া শিখাইয়া কি হইবে ? শ্রীনদ্রাগবত বলিতেছেন ভরতের ভ্রাতারা

"অতৎ প্রভাববিদস্ত্য্যাং বিভায়ামেব পধ্যবসিত্মতয়ে৷ ন পরিবিভায়াং "

অর্থাৎ ভরতের প্রাভগণের বৃদ্ধি বেদবিভাতেই পর্যাবসিত হইয়াছিল। তাহারা আত্মবিভায়কোনরূপ পরিশ্রম করেন নাই, কাজেই তাহারা ভরতের প্রভাব বৃঝিতে পারে নাই।

সকল বিভার শ্রেষ্ঠ বিভার নাম পরাবিভা বা আত্মবিভা।
এই বিভা সকল বিভার প্রতিষ্ঠা ও পরিণতি। এই বিভার দ্বারা
অক্ষর প্রক্ষের স্বরূপের পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাই মানবের
চরম ও পরম প্রাপ্তরা। লোকিকীবিভা অনেক নীচের জিনিস,
রাজর্ষি ভরত রাজর্বি দেহে কঠোর তপস্তা করিয়া তাহার পর
মৃগজন্মে শ্রীভগবানের ইচ্ছাময় প্রার্ক্ষাভাস ভোগ করিয়া
এই চরম ও পরম বস্তু অর্জ্জন করিয়াছেন। এ বড় আশ্চর্যা
জিনিস। ইহার বক্তাও আশ্চর্যা শ্রোভা ও আশ্চর্যা। এ
বস্তু সকলকে দেখাইবার নহে, বড় গোপনে ও যত্নে

আত্মবিজ্ঞা।

রক্ষা করিবার জিনিস। বেদ বলিয়াছেন, অমুপযুক্ত ব্যক্তিকে ইহা বলা নিজ্ল, কারণ দে ইহার কিছুই বৃথিবে না, কেবল আশ্চর্যান্থিত হইবে। মন্ত্র বজ্ কঠোর শাসন বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন কেহ যথারীতি জিজ্ঞাসা না করিলে ইহা বলিবে না, কেহ অন্তায় পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলে বলিবে না, মরিয়া যাইবে সেও স্বীকার কিন্তু অনধিকারীকে ইহা বলিবে না। আজ ভরত এই ব্রাহ্মণদেহে তাঁহার জীবনের চরম পরিপক্তায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, আজ তাঁহার মধ্যে পূর্ণ আত্মজ্ঞান, কিন্তু এ জ্ঞান লইয়া তিনি কি করিবেন। ভারতের ইতিহাসই বা কে জানে ?

ভর**তের কঠো**র পরীক্ষা।

জড়ভাগাপর ব্রাহ্মণ মলিন দেহ, মলিন বদন, বাহিরের জগৎ লইয়াই যাহারা মত্ত ও আত্মহারা তাহারা কি প্রকারে ব্রিবে। সংগারের লোকও পশু, কাজেই তাহারা ভরতের স্থিত অত্যন্ত অবজ্ঞার স্থিত ব্যবংগর করিত। তিনিও ভিতরে যে পূর্ণ আত্মজ্ঞান রহিয়াছে তাহা একেবারে গোপন করিয়া তাহাদের সঙ্গে ঠিক তাহাদের মতই ব্যবহার করিতেন। কেহ আসিয়া ভরতকে জোর করিয়া ধরিয়া লইয়া শ্রমদাধ্য কার্য্য করাইয়া লইত অথচ কোনরূপ মজুরি দিত না—হয়ত সামাগু কিছু খাগুদ্রব্য দিত। ভরতের কিছুতেই আপত্তি নাই, যে যাহা করিতে বলিত তাহাই করিতেন, যে যাহ। খাইতে দিত তাহাই খাইতেন। তাঁহার দেহাভিমান ছিল না, কাজেই নিজের ইক্রিয়-প্রীতির কোনরূপ চেষ্টা ছিল না, আনন্দময় আত্মার প্রীতিতেই সর্বাদা সম্ভষ্ট থাকিতেন। কি শীত কি গ্রীন্ম, কি বর্ষা, বারমাস ভরতের দেহ সর্বাদাই অনাবৃত থাকিত। তাঁথার শরীর অতিশন্ন পুষ্ঠ, প্রায় রুষের ভায় বলিলেও চলে, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অতিশয় দৃঢ়। তিনি মাটিতে শুইতেন, ৈলমর্দ্দন করিতেন না স্নানও করিতেন না, স্থতরাং শঞ্জ ার্কাদাই ধূলিধূদরিত। ভিতরে

যে ব্রশ্বজ্ঞে তাহা মহামণির ে প্রকট থাকিত। কটিতে পরিধান একথানি কুৎদিৎ ... আর বক্ষঃস্থলে মূলিন যজ্ঞস্ত্র—কাজেই যাহারা বা ে দেখিয়া বিচার করে তাহার ভরতকে দেখিয়া বলিও 'এ অতি কুৎদিৎ ব্রাহ্মণ, 'এ ব্যক্তি দ্বিজাধম।'

ভরতের বৈমাত্রেয় ল্রাতৃগণ যদিও বেদবিভায় পারদশী কিন্তু ভরতকে চি:নিতে পারিলেন না। স্কুতরাং অন্ত কেহ যে চিনিতে পারিবে না, ইহা সভ্যস্ত স্বাভাবিক। ক্রমশঃ বৈমাত্রেয় ল্রাতৃগণ ভরতের সহিত তুর্বাবহার করিতে লাগিলেন কিন্তু ভরতের কিভুতেই আপ:তি বং অসস্তোধ নাই।

ভরতকে ধান্তক্ষেত্রের কর্দ্ধন বিলোড়নাদি কর্ম্ম করিতে হইত; তিনি কাজকর্ম কিছুই জানিতেন না, এবং বাহিরের ব্যাপারে একেবার মনঃসংযোগ নাথঃকায় কোন কাজকর্ম শিখিতে পারেন নাই; যে যেমন করিয়া দেখাইয়াদিত সেই প্রকারে কাজ করিতেন। বাড়ীতে তাহাকে ভাল করিয়া থাইতেও দেওয়া হইত না, তাহার লাত্যণ ক্ষুদ, পিণ্যাক (এইল) তুয়, স্থালীলয় দয় অর প্রভৃতি পরিত্যজ্য সামগ্রী দিতেন, তিনিও অমৃতবং ভোজন করিতেন। তাঁহার রাগাদি লালসা আদৌ ছিল না। এই প্রকারে ভরতের চলিতে লাগিল।

এক দহাদলপতি পূত্ৰ-কামনায় ভদ্রকালীর পূজা করিতেন, তিনি একটি নরপশু বলিদান করিবেন। একটি নরপশু সংগৃগীত হইয়াছিল এবং তাহাকে বাঁধিয়া রাথা হইয়াছিল, হঠাৎ দেই নরপশু বন্ধন খুলিয়া পলাইয়া গেল, দহাগণ চারিদিকে যথাসাধ্য অন্তেমণ করিল, কিন্তু সেই পলায়িত নরপশুকে আর খুঁজিয়া পাইল না। এখন উপায়! একটি নরপশু আনিতে হইবে, নতুবা রক্ষা নাই। দহাপতির অমুচরেরা পশুর অন্তেমণে ভ্রমণ করিতে করিতে অন্ধকার রাত্রিতে দেখিতে পাইল বিপ্রানন্দন জড়ভরত এক মঞ্চের

উপর বিদিয়া শশুক্ষেত্র পাহারা দিতেছে। জড়ভরতকে দেখিয়াই তাহারা ব্নিল অতি স্থলকণ নরপশু পাওয়া গিয়াছে, স্থতরাং তাহারা আনন্দিতচিত্তে রজ্জ্বারা জড়ভরতকে বন্ধন করিয়া চণ্ডিকার গৃহে লইয়া আদিল। জড়ভরতকে যথাবিধি লানকরাইয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করান হইল এবং গদ্ধ, মাল্য ও অলক্ষার দিয়া সজ্জিত করা হইল মন্ত্রপাঠাদি হইয়া গেলে দস্মপতি শাণিত থড়া লইয়া যেমন জড়ভরতের মন্তকচ্ছেদনকরিতে উভ্ভম ক্রিয়াছে, অমনি দেবী প্রতিমা হইতে বাহির হইলেন। তাহার দারণ জরুটি এবং অরণবর্ণ নয়ন, তিনি অট অট হাশু করিতে লাগিলেন এবং পজ্জোর দারা দস্যাদিগের মন্তকচ্ছেদন করিয়া ভাহাদের ছিল মুও লইয়া কল্ক ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। জড়ভরত এই প্রকারে পরিত্রাণ পাইয়া আবার স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলেন।

পরীক্ষাশেষ ও রহুগণরাজ। এইবার ভরতের উপাথানের শেষ অধাায়। এই শেষ
অধাায়ে সিল্প ও সৌবীর দেশীয় রহুগণবাজ ভরতকে শিবিকাবহনকার্য্যে নিযুক্ত করেন এবং ভরত শেষে ঐ নুপতিকে জ্ঞান
ও ভক্তি উপদেশ করেন। ভরত-উপাথানের এই অংশ
ব্যাথা করিবার প্রারম্ভে প্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়
যে তাৎপর্য্য ব্যাথ্যা করিয়াছেন, আময়া প্রথমে তাহাই
আলোচনা করিতেছি। ভরতের জীবন করুণাবিস্তারের
জীবন. এই করুণা-বিস্তারের বারাই জগতের প্রকৃতকল্যাণ
হইবে। ভরতের বৈমাত্রের লাতুগণ এবং প্রতিবশীগণ
তাহাকে অতিশয় কদর্য্য অন্ন দিতেন এবং কঠোর শ্রম
সাধ্য কার্য্যমুহ চতুরতাপুর্ব্বক ভরতের বারা করাইয়া লইতেন।
তাহারা অর্থাৎ ভরতের বৈমাত্রেয় লাতুগণ এবং তাঁহার প্রতিবেশীগণ কন্মী, অতএব রাজস অর্থাৎ রজোগুণই তাহাদের মধ্যে
প্রবদ। তাহাদের ব্যবহারে ভরত কথন বিরক্ত হন নাই,
নীরবে ও আনন্দিতিচিত্তে সমুদায় হর্ব্যবহার সহ্য করিয়া দীর্ঘকাল

তাহাদের দঙ্গে বাদ করিলেন। তাঁহার যথন সূথ দুঃখ শীত উষ্ণ সকলেই সমজ্ঞান, তথন তিনি ইচ্ছা করিলে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্ত যাণতে পারিভেন, কিন্তু তিনি তাহা করেন নীই। তিনি তাহাদিগকে দয়া করিলেন, যতো বহুকালমপি তেভা: श्वनर्गनः नानी-अर्थाए वह्नकान जाशान्त्र नर्गन निया जाशान्त्र কুপা করিলেন , মানবের চরিত্রের প্রকৃত উন্নতি সাধন বড়ই দীর্ঘকাল-সাধ্য ও কষ্টকর ব্যাপার, হঠাৎ কিছু হইবার উপায় নাই। আমরা এ কালের মানুষ এই তত্ত্ব মামরা ভূলিয়া গিরাছি। আমরা মনে করি পুস্তক লিখিয়া বক্তৃতা করিয়া বিভালয়াদি স্থাপনা করিয়া অনায়াদে ক্ষিপ্রবৈগে মানুষকে দেবতা করিয়া ফেলিব ; অনেক সময়ে মনে করি আইন কাতুন করিয়া মাতুষের হাদয়-মন নিমাল কবিব, ইহা একালের একটি অতি ভয়ানক ভান্তি। এ কালের সংস্কারকগণ বহিমুখী, তাহারা অন্তর্গুখী হইয়। মানব প্রকৃতির গভীর রহস্ত উপলব্ধি করেন নাই। মানবের প্রকৃতিতে ত্রিগুণের পেলার রুষ্ম্য ভাল করিয়া অলোচনা করিলে তাঁহারা বুঝিতে পারিতেন, মানবকে উন্নীত কথা বড় কঠিন ব্যাপার। প্রথমতঃ যিনি অপরকে উন্নত করিতে চাহেন তাঁহাকে 'অহং' বোধ একেবারে পারত্যাগ করিতে হইবে এবং ভগবানের রূপায় সম্পূর্ণরূপে আত্মনিবেদন করিতে হইবে। সকলের উপকার এক প্রকারের পদ্ধতি অনুসারেও হয় না। ভরত শাস্তভাবে বহুক্লেশ এবং অত্যাচার সহু করিয়া তাঁহার বৈমাত্রেয় ভাতৃগণের এবং প্রতিবেশীগণের প্রতি করুণা করিলেন। আবার তস্করণণ হুরাচারাসক্ত ও অতিশয় তামস প্রকৃতিসম্পন্ন, তাহারা তাঁহাকে হত্যা করিবার জন্ম লইয়া গিয়াছিল, তিনি তাংাদিগকে রূপা করিলেন।

"তথৈব বৃষণরাজে হুরাচারাসক্তত্বাদতি তামদে স্বঘাতকে২পি কুপাঞ্চকারৈব যতন্তেনাপি প্রকারেণ স্বস্যা দেব্যাশ্চ সাক্ষাদ্দর্শনং জনাস্তরে২পি তন্মক্তিকারণং কারয়ামান।" অর্থাৎ তস্করগণ

দেবীর সাক্ষাদর্শন লাভ করিল, পরমহংস ভরতকে দর্শন করিল, দেবীহস্তে তাহাদের তামসিক পাপদেহ ধ্বংস হংল, এই সকলের দারা জনাস্তবে তাহাদের মুক্তি হইবে।

এইবার রহুপণের নৃপতির কথা। তিনি জানী স্তরাং সাজিক—কিন্তু রাজত্ব করেন. স্তরাং রজোগুণও রহিয়াছে। রজোগুণের প্রভাবেই তিনি জড়ভরতকে শিবিকাবাহকের কার্যো নিযুক্ত করিয়াছেন। এই রহুগণ-নৃপতির নিকটে তিনি ভক্তি ও জ্ঞানাদি প্রকাশ করিলেন। অপর ছইদলকে অর্থাৎ তাঁহার ভ্রাতা ও প্রতিবেশী বর্গকে এবং দস্মাগণকে ভক্তি ও জ্ঞান দেন নাই।

ওইবার রহুগণের উপ,খাান। সিন্ধু ও সৌবীর দেশের রাজা রহুগণ শিবিকারোহণ করিয়া যাইতেছিলেন। ইক্ষুমতী নদীর তীরে উপস্থিত হইলে একজন শিবিকা-বাহকের অভাব ঘটে: তথন প্রধান বাহক একজন শিবিকা-বাহক অন্নেষণ করিতে লাগিল। ভগবানের খেলা, অন্নেষণে প্রবৃত্ত হইয়াই হৃদ্ভরতকে দেখিতে পাইল। প্রধান বাহক অবশ্য ভরতকে চিনিতে পারে নাই, ভরতের খেদজ বৈমাত্রেয় লাভারাই যথন ভরতকে চিনিতে পারে নাই, তথন আর প্রধান বাহকের অপরাধ কি । সে ত একজন সামান্ত লোক। প্রধান বাহক জড়ভরতকে দেখিয়া ভাবিল লোকটি বেশ স্থলকায় ও দৃঢ়াঙ্গ, বুষ এবং গর্দ্ধভের স্থায় এ ব্যক্তি ভার বংন করিতে পারিবে। স্থুতরাং আর কালবিলয় না করিয়া সে ভরতকে ধরিয়া লইয়া গেল এবং অন্যান্য বাহকের সহিত ভরতকেও শিবিকা-বহন কার্য্যে নিযক্ত করিল। ভরত যদিও শিবিকা-বহন জানিতেন না তথাপি স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ মহামুভাবকতা নিবন্ধন, শিবিকায় স্কন্ধ দিয়া অভাত বাহকের সহিত শিবিকা লইয়া চলিলেন। এই স্থানে একটি কথা বিশেষ রূপে স্মরণীয়---রহুগণের ইহাতে বিশেষ অপরাধ নাই। তিনি রাজা, শিবিকাবাহক নিযুক্ত

করিবার ভার প্রাধান বাহকের উপর, কাহাকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করা হইতেছে তাহা তিনি দকল দময়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন না। স্ততরাং বিশেষ অপরাধ নাই, তবে একেবারেই যে অপরাধ নাই তাহা নহে, প্রধান বাহকের অর্থপ্রতা অবশু রাজারই দোষ। যাহা হউক এই অপরাধ রাজার পক্ষে নিতান্তই গৌণ।

এখন ভরত শিবিক। বহন করিয়া চলিয়াছেন। পূর্বের বলা হইয়াছে তরতের বাহ্জান অত্যন্ত অল্ল, একরূপ ছিল না বলিলেও হয়। কিন্তু একটি বিষয়ে তাঁহার বেশ জ্ঞান ছিল, পথে চলিবার সময় তিনি অত্যন্ত সাবধানে চলিতেনাসর্কলা লক্ষ্য রাথিতেন পদাঘাতে যেন কোন প্রাণীর ক্লেশ বা প্রাণহানি না হয়। বাণ-নিক্ষেপ করিলে তাহা যতদূর যায়, ভরত প্র**থমে** ততদূর পথ ভাল করিয়া দেখিয়া তাহার পর পদক্ষেপ করেন। স্থতরাং অন্যান্য বাহকের সহিত তিনি সমান তালে পারায় শিবিকা পুন: পুন: বিষম হইতে চলিতে না লাগিল, স্তরাং আরোহী নুপতির বড়ই কট ২ইতে লাগিল ৷ রাজা কৃষ্ট হইয়া বাহকগণকে তিরস্কার করিলেন ও বলিলেন ''তোরা সমান হইয়া চলিতেছিস্ না কেন, শিবিকা ্য বিষম হইতেছে।" বাহকেরা ভীত ২ইয়া রাজাকে বলিল, ''মহারাজ আমাদের কোন অপরাধ নাই. যে বাক্তি নৃতন নিযুক্ত হইয়াছে, সে দ্রুত চলিতে পারিতেছে না, আমরা উহার সহিত শিবিকা বহন করিতে পারিব না ."

রাজা ভাবিলেন একজনের দোষে সকলেই দোষী হয়।
তিনি নব-নিযুক্ত বাহক ভরতকে দেখিলেন তাঁহার ভিতরে যে
ব্রহ্মতেজ প্রচ্ছন রহিয়াছে রজোগুণের প্রভাবে তাহা বৃঝিতে
পারিলেন না, স্বতরাং ভরতকে উপহাস করিয়া বলিলেন—"কিহে
ভাই, তুমি যে কেখিতেছি বড় প্রান্ত হইয়াছ! অহো একাকী
অনেকক্ষণ ধরিয়া শিবিকাবহন করিতেছে, প্রান্ত হইবারই কথা।

ভায়ার শরীর দেখি তছি বড় ইকুশ, অঙ্গগুলিও দৃঢ় নহে, নিতান্তই অপটু! তোমাকে কি জরা আক্রমণ করিয়াছে ? বলি সথে, এই দকল বাহকেরা কি ভোমার সহচর নহে।° রহুরাজ ভরতের পৃষ্ঠ ও স্নৃদৃঢ় দেহ দেখিয়া উপহাদ করিয়াই এই সব কথা বলিলেন। ভরত, রাজার কথায় কোনরূপ উত্তর করিলেন না, চুপ করিয়া থাকিলেন ও শিবিকা বহন করিয়া অগ্রসর হইলেন ভরত চুপ করিয়া থাকিলেন কেন ? তাহার কারণ ভরতেব নিজনেহে মমত্ববুদ্ধি ছিল না, কাজেই তাঁহার শরীরকে লক্ষা করিয়া রাভা যে সকল কথা বলিলেন তাঁচার নিকট দে সকল কথা প্রলাপের ন্থায় মনে হইতে লাগিল। ভরত অক্তান্ত বাহকগণের সহিত শিবিকা লইয়া চলিলেন, শিবিকা আবার বিষম হইতে লাগিল; বহুরাজ এইবার কুপিত হইলেন এং ভরতকে ডাকিয়া বলিলেন—"আরে ছষ্ট, ভুই কি জীবনা ত আমাকে অনাদর করিলি, আমি তোর প্রভু, আমার আদেশ অমান্য করিতে ছিন্। তুই বড় প্রমন্ত, দাঁড়া, তোর উপযুক্ত শান্তি বিধান কবিতেছি ।"

ভরতের উপদেশ বা ভরতের শিক্ষা। ভরত সকল প্রাণীর স্থন্ধ ও আত্মা এবং পবরেদ্ধস্করপ রাহ্মণ, তিনি ঈবৎ হাস্ত করিলেন ও রহুরাজকে বলিলেন, 'হে বীর! তুমি শ্লেষ করিয়া যাহা বলিয়াছ, তাহা বড় মিগ্যা নহে। তুমি আার বলিলে তুমি শ্রান্ত নহ, তোমার ভার বোধ হয় নাই, এবং তুমি দীর্ঘ পথ আইদ নাই। বাাপার বড়ই কঠিন। বহনকর্তা আমি, আর বহনকারী আমার এই দেহ, বহনকারী যে দেহ দেই ভার যদি তোহার হয় তাহা হইলে ভার বোধ হইতে পারে। দেহী যে আমি তাহার যখন ভার নাই এবং যাহা তাহার, তাহা যখন দেহের নহে, তখন ভারই বা থাকিবে কি করিয়া, অর শ্রান্তিই বা হইবে কি প্রকারে? যে গমনকর্তা অর্থাৎ আমি যাইতেছি বিলিয়া যাহার বোধ হইতেছে, তাহার যদি প্রাণা পথ থাকে এবং

আমি যদি সেই গমনকর্ত্তার দঙ্গে এক হই, তাহা হইলেই 'অনেক-দূর যাওয়া' প্রভৃতি কথা চলিতে পারে, কিন্ত আমার যে তাহার কিছুই নাই, আমার ভারও নাই, আর আমি করিতেছি বা যাইতেছি এ প্রকারের বোধও নাই, হুতরাং যাহা বলিলে তাহা শ্লেষপুর্ব্বক কথিত হইলেও মিথ্যা কথা নহে। তবে যে আমাকে সুল বলিলে, এই কথাট অসঙ্গত হইয়াছে, কারণ চেতন পদার্থের স্থলত্ব নাই। স্থলত্ব দেহ-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হয়, যাহারা মুর্গ, তাহারা দেহ ও দেহীকে এক বলিয়া বিবেচনা করে, কাজেই চেতন প্দার্থে স্থলত্ব আবোপ করে. কিন্তু ইঞা তাহাদের ভ্রান্তি। তুমি আমায় জীবনাত বলিয়াছ, কিন্তু কেবল আমি নহে, পরিমাণশাল পদার্থমাত্রেরই আদি ও অন্ত আছে, এবং এই আদি অন্ত সকল সময়েই আছে, স্নতরাং দেগভিমানী বিবেচনা করিয়া যদি আমাকে জীবনাত বলিয়া থাক, ভাহা হইলে বিকারী বা পরিমাণনীল পদার্থমাতেই জীবন্ত। তুনি আমাকে বলিলে যে ''স্বামীর আদেশ অমান্ত করিতেছিদ্" এই কথার উত্তর এই যে তুমি স্বামী, আমি ভূত্য, তোমার আদেশ আমার কর্মা, এই যে সম্বর্ধ ইহা জব নঙে, আজ যদি তোমার রাজ্য যার এবং আমি রাজা ২ই তাহা হ÷লে ব্যবস্থা অক্সরূপ হইবে। স্তরাং এই সম্বন্ধ ব্যবংগরিক মাঞ্ । বলিলে ''তুই উন্মন্ত, তোর চিকিৎদা আমাকে করিতেছি, তাহা হইলে তুই প্রকৃতিও হইবি"; ইহার উত্তর এই যে আমি জড় বা উন্নত্ত নঙ্গি, আমি ব্ৰহ্মস্বভাব-সম্পন্ন, আর তুমি যদি বিবেচনাই কর যে আনি জড়, তাহা হইলে চিকিৎদা করিয়াই বা লাভ কি ? চিকিৎদা দ্বারা জড়ভাবাপন্ন ব্যক্তিকে সংশোধন করিতে বা কর্ম্মপটু করিতে পারা যায় না।

রহুগণ-নূপতি জ্ঞানবান্ লোক, তিনি ভরতের মুখে এই সমুদায় কথা শুনিয়াই শিবিকা হইতে অবতরণ করিলেন, তাঁহার হৃদয়ে তথন শ্রদার উদয় হইয়াছে, আমি অধিরাজ এই অহঙ্কার আর তাঁহার মনে নাই। তিনি একেবারে ভরতের পদমূলে পতিত হইলেন এবং অপরাধের জন্ম ক্ষমাভিক্ষা করিতে লাগিলেন। রহুরাজ বলিলেন 'প্রভো, আপনি প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কে? আপনার ইন্ধানেশে যজ্জুত দেখিতেছি, আপনি কি দতাত্রেয়াদির মধ্যে কোন অবধৃত ? আপনি কি অভিপ্রায়ে প্রক্রমভাবে লুমণ করিতেছেন ? আপনি কাহার সন্তান ? আপনি কোণায় থাকেন ৷ কিজন্ত এখানে আসিয়াছেন ? আপনি কি কপিল মুনি ? আমাদেব কল্যাণ সাধনের জন্য এখানে আসিয়াছেন। প্রভো, আমার অপরাধ ক্ষমা কর্ন। আপনার গ্রন্থি আমি যে অন্যায়াচরণ কবিয়াছি, তজ্ঞ বছুই ভীত হইয়াছি। আমি ইন্দ্রের বজ্রকে ভয় করি শৃলপাণির শৃলকে ভয় করি না, যমের দণ্ডে আমার ভয় নাই, অগ্নি, বায়, চক্র, স্থা এবং কুবেরের অস্ত্রেও আমি ভীত নহি; কিন্তু ব্রাহ্মণজ!তির অবমাননাকে আমি বড়ই ভয় করি। যাহা হউক আপুনি যথন আমাদের জগুই ভ্রমণ করিতেছেন, তথন আমার ভরসা হয় অজ্ঞানক্বত অপরাধ ক্ষমা করিবেন: যাহা হউক আপুনি যে সকল তত্ত্ত্তানপূর্ণ উপদেশ দিলেন তাহাতে আমার দারুণ সন্দেহ হইয়াছে, আপনি দয়া করিয়া আমার দলেহ সমূহ দূর করুন :--

- ১। আপনি বলিলেন 'আমার শ্রম নাই' ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? কর্তা হইলেই কর্ম্ম ও শ্রম থাকে ?
- ২। আপনি বলিলেন "ব্যবহার ব্যতীত ইহা আব কিছুই নহে" কিন্তু ব্যবহারবল্ম তো অলীক বলিয়া মনে হয় না, বরং তাহা সত্য বলিয়াই মনে হয়।
- ৩। আপনি রলিলেন সূলত্ব প্রভৃতি উপাধির ধর্ম, আমার উহা নাই। এ কথাও বুঝিলাম না, কারণ স্থালীতে হগ্ধ রাথিয়া যথন উত্তথ করা হয় তথন অগ্নির ধর্ম যে

উত্তাপ তাহ। প্রথম স্থানীতে এবং স্থানী হইতে মুধ্বে শংকামিত হয়, স্কৃতরাং যাহা উপাধির ধর্ম তাহা আপনাতে বা আমাতে অর্থাৎ আত্মাতে সংক্রামিত হইবে না কেন ?

- ৪। আপনি সাম্যভাব অস্বীকার করেন, অবশু সাম্যভাব নিতা নহে, তাহা ২০নে যতকণ তাহা আছে ততক্ষণ অস্বীকার করা যায় কি প্রকারে ?
- ে। আপনি বলিলেন স্তব্ধ বাজিকে শাসন করা নিখল কিন্তু ভগবানের শাক্তা বলিয়া বিবেচনাপূর্ধক যদি সেজ্জ চেষ্টা করা যায় তাহা হইলে নিখল হইবে কেন ?

রহুগণ-রাজ বিনয়পূর্ব্বক ভরতকে এই পাঁচটি প্রশ্ন করিলেন, ভরত এই প্রশ্ন কয়টির য়ণায়থ উরুর দিলেন। ভারতবর্ষ যে সনাতন সত্য লাভ করিয়াছে, যে সনাতন সত্যের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়য়া ভারতবর্ষকে বিবিধরণ ভাগ্যবিপর্যায়ের মধ্য দিয়ী অগ্রাসর হইতে হইয়াছে--ভরত সেই সনাতন সত্য রহুরাজকে উপদেশ করিবেন। কিন্তু এই উপদেশ গ্রহণ করা, এই উপদেশ শ্রবণ করিয়া য়থার্থরিপে তাহা উপলব্ধি করা বড় সহজ কথা নহে। জন্মজন্মান্তরীণ স্ক্রতির ফলে ইহার বক্তা পাওয়া য়ায়, আবার জন্মজনান্তরীণ স্ক্রতির ফলে ইহার বক্তা পাওয়া য়ায়, আবার জন্মজনান্তরীণ স্ক্রতির ফলে ইহা ব্ঝিতে পারা য়ায়। রহুরাজ নিশ্চয়ই স্ক্রতিশালী ও ভাগ্যবান্, সেই জন্মই মলিন ব্রাহ্মণের বেশধারী রাজ্যি ভরতকে আজ তিনি আচার্যায়ণে লাভ করিলেন।

মানুষ চরম ও পরম দত্য শুনিয়াও ব্ঝিতে পারে না, এবং কেহ কেহ শুনিবার দমর ব্ঝিয়াছি বলিয়া মনে করে, কিন্তু কর্মাক্ষেত্রে তাহা প্রয়োগ করিতে পারে না, তাহার প্রধান কারণ এই যে মানুষ দাধারণতঃ ছর্মলচিত্ত ও গতানুগতিক। মানুষ ব্যবহারিক জগৎকে একান্ত দত্য বলিয়া বিবেচনা করে এবং ব্যবহারিক জগতের তুলাদণ্ডে পারমার্থিক সত্যকে পরিমাণ করিয়া ব্ঝিতে চার। তত্ত-দাধনের রাজ্যে

ইহাই প্রথম ও প্রধান অন্তরায়। আমি যে অবস্থায় আছি, জগৎ বা দমাজ যে অবস্থায় আছে, তাহা স্বাভাবিক অবস্থা কিনা, এই ব্যবস্থা একটা মিথ্যা বা মোহের উপর প্রতিষ্ঠিত কিনা, এই চিন্তা মানুর করিতে পারে না।

কমেকটি নিতান্ত স্থূল উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। পুরাণের সাহায্যে প্রাচীন ভারতবর্ষের অবস্থা আলোচনা कतिएम (मर्थ) यांदेरिक (य ताका धर्म तका कतिराजन। গুরুশিয় পরম্পরাক্রমে রাজর্যিগণ ব্রন্ধবিভার অধিকারী হইতেন এবং সমাজে ধর্মবিপর্যায় উপস্থিত সেই রাজার্ষিগণ ব্রাহ্মণগণের সাহায্যে ধর্ম্মরক্ষা করিতেন। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে ধর্ম্মবিপর্যায় উপস্থিত হইয়াছে, একজন শাস্ত্রব্যাখ্যাতা একজন মহারাজা উপাধিধারী ব্যবসায়ী শূদ্রস্বভাব ধনবান ব্যক্তিকে প্রকাশ্ত সভায় সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন ''মহারাজ, ধর্মবিপর্য্য উপস্থিত, আপনি ধর্মবক্ষা করুন।" এই প্রকারে যিনি আবেদন করিলেন, তাঁহাকে আপনি কি বলিবেন ? আমি তাঁহাকে একটি গল্প বলিয়াছিলাম। আমি বলিয়াছিলাম যে ''অনেকদিন পূর্ব্বে আমাদের পাড়ার লোকেরা যাত্রা করিতেছিল, পাঠশালার অটল পণ্ডিত বিরাট রাজার অভিনয় করিতেছিল, এমন সময়ে থবর আসিল অটল পণ্ডিতের বাড়ী চোর আসিয়া চুরি করিয়াছে। চুরি তেমন গুরুতর নহে, আমি পণ্ডিতকে বলিলাম, চোর বোধ হয় যাত্রা শুনিতেছিল, যাত্রা শুনিতে শুনিতে সে ভাবিল পণ্ডিত যথন রাজা হইয়াছে, তথন ইহার বাড়ীতে চুবি করিলে অনেক মূল্যবান সামগ্রী, অনেক মণিমুক্তা, হারা-জহরৎ পাওয়া যাইবে। এই মনে করিয়া আপনার চালাঘরকে রাজবাড়ী মনে করিয়া দে চুরি করিতে গিয়াছিল, অবগ্র দে ধাহা পাইয়াছে, তাহা সেই জানে।"

ব্যবহারকৈ সত্য মনে করিয়া আমাদের দেশে ধর্মবিপ্র্যায় নিবারণের জন্ম বাহারা চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের নিতান্ত সুল বিষয়ও চিন্তা করিবার সামর্থা নাই। অবশু রহুরাজুকে আরও উচ্চাঙ্গের কথা আজ উপদেশ দেওয়া হইবে, কিন্তু এই উপদেশদানের প্রারস্তে ভরত তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি ব্যবহারকে একান্ত সত্য বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন, এই ল্রান্তি যতক্ষণ আপনার চিন্ত অধিকার কবিয়া থাকিবে ততক্ষণ আপনি পরমার্থ সম্বন্ধে কোন কথাই ব্রিতে পারিবেন না। আপনি ততক্ষণ বড় বড় কথা শুনিবেন, এবং সেই মুখন্থ করা বড় বড় কথা আওড়াইয়া যাইবেন, কিন্তু কথার যাহাভাব বা অর্থ, জীবনের নারা সত্যরূপে তাহা গ্রহণ করিতে পারিবেন না।

অকোবিদঃ কোবিদবাদবাদান্ বদক্তথো
নাতিবিদাং বরিষ্ঠঃ।
ন স্রয়োহি ব্যবহারমেতং তত্ত্বাবমর্শেন
সহামনজিঃ॥

তুমি অকোবিদ অর্থাৎ অবিধান্, অথচ বিধান্ জনের ভায় কথা বলিতেছ, স্বতরাং তুমি বিধান্গণের মধ্যে শ্রেষ্ট বা প্রকৃত বিধান্ নও। তুমি স্বামী-ভ্ত্যাদি রূপ ব্যবহারকে সতা বলিতেছ। প্রকৃত পণ্ডিতেরা তর্গবিচারের সহিত এরপ কথা কখনই বলেন না, তত্ত্ববিচার না করিলেই স্বামিভ্ত্যাদি বাবহার সত্য বলিয়া মনে হয়, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা স্ত্য নহে।

তাহার পর রাজর্ধি ভরত বলিলেন কেবল স্থামিভ্ত্যাদি ব্যবহারই যে মিথা। তাহা নহে, বৈদিক দর্মফল-ব্যবহারও সত্য নহে। কারণ তাহার মধ্যেও হিংদা, দপ্ত এবং ক্লন্তিম বা মিথা। বিজ্ঞতি অনৈক্য ও বৈষ্ম্য রহিয়াছে। রাজ্যি ভরত বড়ই ক্সিন কথা বলিলেন—ভগবান শ্রীক্ষণ্ড গীত্রে প্রারম্ভে অর্জুনকে এই কথা বলিরাছিলেন, শ্রীমন্তাগবতে রাজর্ষি ভরত সেই কথাই আরও স্পষ্ট করিয়া রহুরাজকে বলিলেন। ভাগবত-ধর্ম বৃঝিতে হইলে এই প্রথম কথা বিশেষরূপে হারমুগম করিতে হইবে। এই প্রথম কথা না বৃঝিলে শ্রীকৃষ্ণ-কভূকি প্রবৃত্তিত এবং শ্রীকৃষ্ণ-কভূকি প্রবৃত্তিত এবং শ্রীকৃষ্ণ-কভূক প্রকৃষ্ণ প্রকৃষ্ণ বা ভাগবতধর্ম বা বর্ত্তমান কলির বুগধন্ম কি তাহা বৃঝিতে পারা যাইবে না। এই কথাটা না বৃঝিলে আমরা ধর্মের নামে অধর্মের পথে ধাবিত হইব, এবং ব্যবহরিক জগতের অধর্মাজ্জিত ঐশ্বর্যাের উপাসনা করিয়া নিরয়গামী হইব।

মৈতীও সাম্য।

একটা উদাহরণ দিই। ঐীচৈতগ্র মহাপ্রভু কর্তৃক প্রবর্ত্তিত প্রেমধর্মের একজন প্রচারককে বলিলাম, আমাদের দেশে এখন মানুষে মানুষে যে ভয়ানক বৈষম্য রহিয়াছে, বৈষম্য শাস্তানুমোদিত ব্যবস্থানুসারে অসঙ্গত। দাংদারিক বা ব্যবহারিক ক্ষুদ্র স্বার্থের অনুরোধে এই ব্যবস্থা চলিতেছে। স্থতরাং ধনমদান্তকে মাথায় করিয়া নাচিয়া তাঁহাদের পম্বদায় ঘতছানা থাইয়া প্রেমণর্ম প্রচারের চেষ্টা একটা ঘ্রণিত কপটতা মাত্র। মহাপ্রভুর ধর্ম্মে শিক্ষা দেয়—মানুষ কথন মাত্রুষকে চাকর করিবে না। দাস্ত একটি রস, আমাকে এক জন মাতুষ পদল করে না, বরং মনে মনে ঘুণা করে, কিন্তু কি করিবে সে গরীব, আমার পয়দা আছে, কাজেই পেটের ভাতের জন্ম সে বাজি বেতন লইয়া আমার চাকর হইয়া আছে। এই যে মানবের অপমান, ইহা ভাগবতধর্মের বা যুগধর্মের অনুমোদিত নহে। তবে কি কেহ কাহারও ভূতা হইবে না? নিশ্চয়ই হইবে। কিন্তু প্রেমের দারা হইবে। সেখানে বেতন থাকিতে পারে, কিন্তু ভাহা গৌণ। আমার যে দেবা করিবে দে যদি আমার সেবা করিয়াই আনন্দ পায়, এবং সেই আনন্দের জ্ঞুই यिन मि आभात मिया करत, जाहा हहेला ठिक वावसा हहेना। পেটের দায় গোণরূপে পূর্ণ হইবে। আর এক ব্যবস্থা, সহযোগী

বা সহক্রমী হইতে পারে। কিন্তু রসহীন দাস্য ধর্মামুমোদিত নহে, ইহা মানবের অপমান—ইহা নরলীলার বিরোধী কথা।

ব্যবহারকে একান্ত সভ্য বলিয়া ধরিয়া থাকার যে মজ্জাত কদভাস তাহা হইতে,রহুরাজের চিত্ত নির্মূত্র করিয়া বিপ্রবেশী রাজর্ষি ভরত তাঁহাকে তাঁহার প্রশ্নসমূহের উত্তর প্রদান করি-লেন। প্রথমেই তাঁহাকে অন্তর্মুখী করিয়া মনের তন্ত্র ব্যাইলেন। আমবা মনে করি যে সংসাব বাহিরে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, মন যতক্ষণ রক্ষঃ অণ্যা সন্ত্র কিন্তা ত্যোগুণের বশীভূত থাকে ততক্ষণ ধর্মাধর্মবাসনাসূক্ত হইয়া আত্ম উপাধিরূপে কার্য্য করে এবং বিষ্যেব দ্বাবা সঞ্চালিত হয়। মনই

"গুণান্বরক্তং বাসনায় সন্তোঃ ক্ষেমায় নৈগুণামথো মনঃ স্থাৎ" গুণে অমুরক্ত হইলে তাহা বিপদের কারণ হয়, খার গুণহীন হইলে মঙ্গলের নিমিত্ত হটুয়া থাকে। বিশ্বতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব গু ব্রহ্মতত্ব ব্যাখ্যা করিয়া রাজর্ষি ভরত বলিলেন—

"ভ্রাত্ব্যমেতস্থমদভ্রবীর্যমুপেক্ষয়াধ্যেধিতমপ্রমন্তঃ । গুবোহ রেশ্চরণোপাসনাস্ত্রো জহিব্যলীকং স্বয়মাল্যমোধাং॥"

তুমি আপনার গুরুরপ যে হরি, তাঁহার চরগোপাসনারপ অন্ত দারা অপ্রমত্ত হইয়। ঐ মনকে বিনাশ কর। মন, সামাশু শক্র নহে, উপেক্ষা করিলে অতান্ত বলবান্ হইয়া উঠিবে। যদিও ঐ মন স্বয়ং মিথাস্থারপ তথাপি আত্মাকে বিলুপ্ত করিতে সক্ষম, স্থতরাং মনকে ক্থনও উপেক্ষা করিও না।

ভরতের উপদেশ শ্রবণ করিয়া রহুগণরাজের দেহাভিমান দ্রীভূত হইল। দেহাভিমান দূরীভূত না হইলে মান্থবের পক্ষে তত্ত্ব-সম্বদীয় আলোচনা একেবারেই নিক্ষল। রাজা নিজেই তাহা স্বীকার করিলেন। তিনি বলিলেন, "হে যোগেখর,

আপনাকে প্রণাম করি, আপনি দামান্ত ব্যক্তি নহেন আপনার এই দেহ জগতের কল্যাণ সাধনের জন্ত, আপনি ঈশ্বরতুল্য । আপনি আত্মন্তরপ, সেই কারণে আপনি দেহকে তুদ্ধ বিবেচনা করেন। আপনার বাহিরের বেশ অত্যক্ত মলিন, কিন্তু ঐ মলিন বেশের ভিতরে নিত্যানন্দের অন্নভব প্রচল্ল রহিয়াছে। আমি দেহাভিমানী, আমার তত্তবোধের দামর্থ্য একরপ ছিল না বলিলেই হয়। আপনার কথা শুনিয় আমার দেহাভিমান দ্রীভূত হইল এবং আমি সতোর স্বান পাইলাম।"

স্থবিধা-ভোগই অধর্ম।

রহুগণরাজের এই কথা বড়ই মুল্যবান, জ্ঞানী ও গুণী মানুষ যথন নির্কিচাবে অন্যায্য স্থবিধাভোগ করে, তখন শক্তিমদে মত্ত হইয়া মে ব্যক্তি নিজের স্থবিধা ব্যতীত জগতের আর কিছু বুঝিতে পাবে না। এই রাজা জন্মকাল হইতেই মন্তভাবে নানা-্রপ স্থবিধাভোগ করিয়াছেন, সাংসারিক বাবস্থায় কেই বড় **কে**ই ছোট, একজন মানুষ আর একজন মানুষকে পশুর ন্যায় খাটাইয়া লয়, একজনের ভোগবিলাদের জন্য সহস্র সহস্র মানব সর্বাদাই ত্র:খ কষ্ট ভোগ করে। সাংসারিক পণ্ডিতেরা একরপ 'পোষা' ধর্মা প্রস্তুত করিয়াছেন ; সে গর্মের উপদেশ শক্তি শালী ও স্থবিধা-ভোগী লোকের হথ সভোগেও অমুকূল । এইরূপ অমুকূল কথায় বা চাটুবাদে অভ্যত লোক তত্ত্ব-কথা বা পারমার্থক সত্য ব্রিকে কি করিয়া ? পরমার্থতত্ত্ব আলোচনায় বিশ্ব-বাবস্থা বা সামাজিক ব্যবস্থা ধেয়ন আছে, ঠিক তেমনি থাকা স্বাভাবিক এরপ মনে করিলে ২ইবে না, সমুদয় ব্যাপারের হেতু উদ্যাটন করিয়া সকল জিনিসেরই মূলে ঘাইতে হইবে। আমরা নানারূপ দংস্কারে অভ্যস্ত হইয়া পাডয়াছি, সেই সমুদয় সংস্কার আমাদিগকে নিভীক ভাবে ও স্বাধীনভাবে আত্মতত্ত্ব আলোচনা করিতে অক্ষম করিয়া ফেলিয়াছে, কাজেই প্রমার্থ-বিভার আলোচনা অতিশয় ত্বরহ। ইংরাজাতে বলিলে বলিতে হয় যে জগতে হই প্রকারের উপাসনার মধ্যে ছন্দ্র চলিতেছে—এক God of things as they

ধর্ম্ম ও সমাজ। are আর বিতীয় God of things as they should be—সামাজিক ব্যবস্থা বেরপ আছে সেইরপই রাখিয়া একদল লোক ভগবানের আরাধনা করেন আর একদল লোক সামাজিক ব্যবস্থা যেরপ হওয়া উচিত সেইরপ মনে রাখিয়া ভগবানের আরাধনা কর্বেন। প্রথম প্রকারের য আবাধনা, তাহা একেবারেই ভগবানের আরাধনা নহে, ওগবদারাধনার একটা ছলনা মাত্র। বিতীয় প্রকারের আরাধনাই আরাধনা। রাজ্যি ভরতের উপদেশে রহুগণরাজ তাহার বিশেষ সৌভাগ্যবলে এই মহাশিক্ষা

রহুগণরাজ রাজিধি ভবতকে চিনিয়া, তাঁহার চবণে আত্মসমর্পণ ক'বয়া কতার্থ ইইলেন পতা, কিন্তু সেই প্রাথমিক পুল
যাহা খাশর করিয়া আমরা সংসারে অন্ধকার হইতে প্রতিনিয়ত
গভারতর অন্ধকারের অভিমুখে চলিয়াছি, সেই প্রাথমিক ভ্রান্তি
- যেন কিছুতেই ছাড়িতে চাঙে না। এই কারণে তিনি জিজ্ঞাসা
করিলেন—'প্রভা, এই মন্তুয়্য ভারবহন করিতেছে, এবং তাহার
ফলে সে পরিশ্রান্ত ইইতেছে, ইহা আমরা সকলেই প্রত্যক্ষ
করিতেছি। এই যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ইহাই ব্যবহারের মূল
অর্থাৎ ব্যবহারিক জগতের যাবতীয় ব্যবস্থা, সংস্কার, ধারণা
প্রভৃতি এই প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে আশ্রয়্য করিয়া প্রতিষ্ঠিত।
আপনি বলিলেন তত্ত্বিচাবে এই প্রত্যক্ষ সত্যন্ত সত্য নহে।
আপনার এই কথা আমি কিছুতেই ব্রিতে পারিতেছি না।"

এইবার এমন একটি প্রদক্ষ মাদিয়া পড়িল যাহা তত্ত্বদর্শী ও আত্মারাম দাধ্গণের নিকট অত্যন্ত সহজ. আর জড়বাদী সাধারণ লোকের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন। জগতে চিরদিনহ এই সমশু। আদিয়া উপস্থিত হয়। যাহা জড় তাহা প্রত্যক্ষ। জড় জগতের কার্য্য-কারণশৃত্যলা আমরা দেখিতে পাইতেছি এবং তদমুদারে কার্য্য করিতেছি। অনেক চিন্তা ও আলোচনা করিয়া নির্দ্রশমনা মানুষ ব্ঝিতে পারিলেন যে চৈত্ত্য বা আত্মা

জড় **ও** চৈ হক্ত । বাতীত জড়ের সন্থাই সন্তব নহে। জড় প্রাধীন, চৈতন্ত স্বাধীন; চৈতন্ত নিয়মক, জড় নিয়মা! যাহাকে আমি 'আমি' বলিতেছি প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা আত্ম। বা চৈতন্তরপ এবং তাহা প্রমাত্মার বা পরম চৈতন্যের আশ্রিত। স্ক্তরাং এই আত্মশক্তির নিকট জড় কিছুই নহে, একটা মোহ না কল্পনা অর্থাৎ নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু এই মহাসত্য বা সারস্ত্য কি জীবনে গ্রহণ করা যায়? বিশেষ তপস্তা ব্যতীত, ভরত বলিবেন কেবল তপস্তা নহে, সাধুদ্ধ ব্যতীত, এই স্ত্য জীতনে প্রতিষ্ঠা করা যায় না। কাজেই এই প্রশ্ন রহুগণরাজের মনে জাগরিত হওয়া নিতান্তই স্থাভাবিক।

माधु-मञ्ज।

রাজর্ষি ভরত এই প্রশ্নের নিম্নরপ উত্তর দিলেন। "ত্মি যে দেখিতেছ, বল দেখি কি দেখিতেছ ? যাতাকে আত্মা বা চৈতন্য বলিবে তাহা দেখিতেছ না. ইহা নিশ্চিত ৷ অতএব তোমার যে দর্শন, তাহা দর্শন নহে অদর্শন: কয়েক জন বাহক শিৰিকা বহন করিতেছে। প্রকৃত যে বাচক, অর্থাৎ সেই যে চৈতন্য-বস্তু, সে কোথায় ? তুমি দেখিতেছ রক্ত মাংস দিয়া গঠিত কতকগুলি পদাৰ্থ অৰ্থাৎ পাৰ্থিৰ বিকাৰ মাত্ৰ তমি দেখিতেছ। বাহকও তাই, শিবিকাও জাই, আবার শিবিকায় যে ব্যক্তি বসিয়া রহিয়াছে, সেও তাই, পা[্]া বিকার আর তাহার সহিত কল্লিত নাম ধরপ। এই পার্থি বিকারে তোমার অভিমান বন্ধমূল হটরাছে, তাহারট তাড়ন তুমি ভাবিতেল, তুমি সিন্ধু-দেশের রাজা। বাহারা ভারবহ: করিতেছে, তাহাদের বছই কষ্ট। তাহাদিগকে দেখিলে 🛭 🕏 হয়। তুমি তাহাদিগকে জোর করিয়া ধরিয়া আনিষ্য এটা নিগ্রহ করিতেছ, তুনি ইহাদের বেতন পর্য্যন্ত দাও না। তুলি ভাত্মশ্রাঘা কর যে তুমি সকলের রক্ষক, কিন্তু তুমি রক্ষক নত এমি ভক্ষক, তুমি নিল্জ্জ, ভদলোকের সভায় তোমার স্থান হইতে পারে না।"

্ 'জনস্থ গোপ্তাস্মি বিকথমানো ন শোভসে বৃদ্ধসভাস্থ ধৃষ্টঃ"

তৎপরে বিশ্ররূপী ভরত স্ত্যাদ বা প্রত্যক্ষবাদের যাহা
মূল কথা আর্থাৎ প্রমাণুবাদ তিংহাই উপাপন করিলেন এবং
সেই মত থণ্ডন করিরা বিলিদান ''এই প্রপঞ্চ ভগবানের
মায়াবিলাস, স্কুতরাং প্রমাণ কলও কল্লিত। আত্মাকে কখন
হস্ম, কখন দীর্ঘ, কখন হজ, কখন কারণত্ব আবার কখন
জড়ের পর্ম দেখিয়া যে দৈল প্রতীত হয়, দেই দৈত মিথ্যা।
আবিজ্ঞা বিবিধ নামের ছাল উপলক্ষিত, যথা দ্রব্য, স্বভাব,
আশায়, কাল, কর্মপ্রভৃতি এই অবিজ্ঞার দারাই দৈত
প্রতীত হয়।

তাহা হইলে সত্য_• কি ? বক্ষ্যমাণ শ্লোকে তাংাই বলিতেছেন—

> জ্ঞানং বিশুদ্ধং প্রমার্থমেকমনন্তরং ত্বহি ব্রহ্ম সত্যং।

> প্রত্যক্ প্রশান্তঃ ভগবচ্ছকসংজ্ঞঃ যদাস্থদেবং ক্রয়ো বদন্তি॥

জ্ঞানই সতা; ব্যবহারিক সতা সতা নহে, প্রমার্থজ্ঞানই সতা। রুভিজ্ঞান ও পরামার্থ জ্ঞান ইহারা পূর্ণক্। প্রমার্থজ্ঞান এক, আর বৃত্তিজ্ঞান নানারপ। প্রমার্থজ্ঞান বাহাভান্তরশৃন্ত আর বৃত্তিজ্ঞান তাহার বিপরিত। প্রমার্থজ্ঞান ব্রহ্মা বা প্রিপূর্ণ আর বৃত্তিজ্ঞান পরিচ্ছিন। প্রমার্থ-জ্ঞান প্রতাক, বৃত্তিজ্ঞান বিষয়াকার। প্রমার্থজ্ঞান প্রশান্ত অর্থৎ নির্কিকার আর বৃত্তিজ্ঞান স্বিকার এই ছয়ট লক্ষণের ছারা উভয়ের প্রভেদ নিরূপণ করিতে হইবে। এই স্বরূপ-জ্ঞান ঐশ্ব্যাদি

পরমার্থ জ্ঞানই ভগবান। ষড়্গুণযুক্ত বলিয়া 'ভগবান্' এইশন্দের দারা সংজ্ঞিত, ভগবচ্ছক্সংজ্ঞিত এই জানই বাস্থাদেব।

> রহুগণৈতত্তপদা ন যাতি ন চেজ্যয়া নির্কাপণাদ্গৃহাদা।

> ন ছন্দসা নৈব জলাগ্নিস্থৈয়বিন। মহৎপাদরজোভিষেকম্।

হে রহুগণ, এই জ্ঞান তপস্থ। বা বৈদিক কর্মের দারা লাভ করা যায় না; অরাদি সংবিভাগের দারা বা গৃহস্থাশ্রম-বিহিত পরোপকারাদির দারাও ইহা হইবার নহে, বেদাভ্যাস কিম্বা জল, অগ্নি, স্থা প্রভৃতির উপাসনার দাবাও এই জ্ঞান পাওয়া যায় না, মহাপুক্ষদিগের চরণরজের অভিষেকই ইহা পাইবার একমাত্র উপায়

যত্রোত্তমংশ্লোকগুণারুবাদঃ প্রস্ত_ূর্তে গ্রাম্যকথাবিঘাতঃ। নিষেবামাণোঠ্মুদিনং মুমুক্ষোম তিং সতীং যচ্চতি বাস্থুদেবে॥

সাধুদিণের সমাজে সর্কাণ ভগবান্ উত্তমংশ্লোকের গুণায়-বাদ হইয়া থাকে, সেখানে গ্রামাকথাব লেশমাত্র নাই। ভগবংগুণারুবাদ সর্কাণ সেবা করিলে সেই গুণারুবাদ মুমুক্ ব্যক্তিকে সদ্বৃদ্ধি প্রদান করে।

> অহং পুবা ভরতো নাম রাজা বিমৃক্ত দৃষ্ট শ্রুত সঙ্গবন্ধ:।

> আরাধনং ভগবত ঈহমানো মূগোহ্ভবং মূত্সাদ্ধতার্থ-॥

তৃতীয় ভাগ।

আমি পূর্বজন্ম ভরত নামে রাজা ছিলাম, অনেক দেথিয়াছি অনেক ভানিয়াছি। আমার বিষয়াসক্তি দূর হইয়াছিল, আমি শীভগবানের আরাধনা করিতাম। দৈববশে একটি হুরিণ-শিশুতে আদর্ক্ত ইয়া আমি মূগত্ব প্রাপ্ত হই, তাহার ফলে আমার উদ্দেশ্য-সমূহ বিফল হইয়া যায়।

স মাং স্মৃতিমূসিদেহেহপি বীর কৃষ্ণার্চনপ্রভবা ন জহাতি।

অথো অহং জনসঙ্গাদসঙ্গো বিশক্ষমানো বির্তশ্চরামি॥

আমি পূর্বজন্ম ভগবান্ শ্রীক্ষের আরাধনা করিয়াছিলাম তত্ত্তপরা স্থৃত মৃগদেহেও আমাকে পরিতাগ করে নাই, সেইজন্ম আমি লোকজনের সঙ্গকে বড়ই ভয় করি এবং জনসঙ্গ পরিতাগে করিয়া প্রচ্ছর্রতেপ প্র্টিন করিতেছি।

> তস্মান্নরোহসঙ্গস্থ-সঙ্গজাতজ্ঞানাসি নৈবেহ বির্ক্লমোহঃ। হরিং তদীহা কথনশ্রুতাভ্যাং লব্ধস্থৃতির্যাত্যতি-পারমধ্বনঃ॥

অতএব মনুষাগণ অসকরপ যে মহৎ পুরুষের সঙ্গ, তাহার সাহায্যে জ্ঞানরপ অসি উৎপন্ন করিয়া অসির সাহায়ে। মোহচ্ছেদন করিবে। তাহা হইলে সংশাবধর্ম অতিক্রম করিয়া ভগবান হরিকে লাভ করিতে পারিকে। মহৎসঙ্গে ভগবানের কর্ম সকল দৃষ্ট ও শ্রুত হয়, তংশত স্মৃতিলাভ হইয়া থাকে।

ইহাই রাজর্বি ভরতের উপাধ্যান। উপাধ্যানের উপসংহারে শ্রীশুকদেব মহাবাজ পরীক্ষিৎকে বলিলেন— ''ইত্যেবমুভরামাত স বৈ এন্ধনিস্তঃ নিরুপ্তয়ঃ আত্মগতত্বং বিগণয়তঃ প্রাক্সভাবঃ প্রমকারুণিকতয়োপদিশু রহুগণেন স্ককণমতিবন্দিত্চরণঃ পূর্ণাণ্ব হব নিভ্ত করণোঝ্যাশ্য়ো-ধ্রণিমিমাং বিচচার।"

হে উত্তরাস্থত পরাকিৎ, দিল্পনেশের রাজা অপমান করিয়া-ছিলেন, কিন্তু ব্রন্ধাস্থত রাজা ভরত স্বভাবতঃই করণ্চিত্র, তিনি দ্যাপরবশ হইয়া ঐ রাজাকে আত্মতত্ব উপদেশ করিলেন। রহুগণরাজ ব্রগর্মির চরণ বন্দন করিলে তিনি পূর্ণ নমুদ্রের তুল্য আনন্দপূর্ণ ইলেন। অবগ্র হলার পুরের যে তিনি কুন ইইয়াছিলেন, তাহা নহে, তাঁহার অন্তঃকরণ সর্ক্রণাই অকুনা। রহুগণরাজকে রূপা করিয়া ব্রন্ধান ভরত পুনক্ষার প্রের মত পৃথিবী ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

রহুগণরাজ ভরতের নিকট তত্ত্ব অংগত হইয়া দেহে আত্মবৃদ্দি পরিত্যাগ করিলেন ও ধন্ত হইলেন ভগবদাশ্রিত ব্যক্তির আশ্রয় গ্রহণ করার কি অপূর্ক মহিমা; ভ..তের আশ্রয়ে রহুগণ রাজার অংক্ষার অল্প সময়ের মধ্যেই বিনষ্ট হইল :

আর্যভন্তেহ রাজর্যেম নিসাপি মহাত্মনঃ। নান্ত্রত্মহিতি নূপো মক্ষিকেব গরুত্মতঃ॥

মক্ষিকাসকল যেমন গরুড়ের বন্ধানুসরণ করিতে পারে না, তাহার স্থায়, অস্ত কোন রাজা ঋষভতনয় রাজর্ষি ভরতের পথ ধরিয়া মনোরথের সাহায্যেও চলিতে পারিবে না, কর্ম্মের ত কথাই নাই।

এই মহানুভব রাজা উত্তমংশ্লোক শ্রীভগবানের প্রতি আত্য-ন্তিকী ভক্তিবশতঃ যৌবনকালেই স্ত্রী পুত্র বন্ধু রাজ্য প্রভৃতি ত্বণা করিয়া নিতান্ত তুচ্ছ মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বড় দাধারণ কথা নহে! ভগবানে বাঁথাদের প্রকৃত ভক্তির উদয় হয়, এবং বাহাবা ভগবান্ মধুরিপুর সেবায় অমুবক্ত তাহাদেব নিকট পরম প্রথার্থ মুক্তিই অতি অকিঞ্ছিৎকর হয়, অতএব দেববন্দিতা কমলা কি কথন ও তাহাদের মুগ্ধ ক্রিতে পাবেন ?

যজ্ঞায় ধর্মপততে বিধিনৈপুণায় যোগায় সাংখ্যশিরদে প্রকৃতীশ্বায়।
নারায়ণায় হরয়ে নম ইত্যুদারং হাস্তুমুগ্রুমপি
যঃ সমুদাজহার॥

রাজ্যি ভরত যে সম্যে মৃগদেহ প্রিত্যাগ করেন, সে স্ময়ে উলৈঃ স্বের বলিষাছিলেন "যে ভগবান্ যজ্ঞরপ, যজাদিকলদাতা, ধর্মানুষ্ঠানকর্তা, অধান্ধ যোগরূপী, জ্ঞানই যাহার প্রধান বল, তাদৃশ যোগমূর্ত্তি; মায়া নিয়ন্তা এবং যিনি নারায়ণ অর্থাৎ জীব সমূহের আশায় ও নিয়ন্তা, সেই ভগবান্ হরিকে ন্মস্কার করি।"

মহর্ষি ভবতের চবিত্র-কণা বর্ণনা করিয়া শ্রীমন্থাগবত উপদংহাবে যে কয়েকটা কথা বলিয়াছেন, তাহা হইতেই এই চরিলের মর্ম্মজণা পাওয়া যাইতেছে। রাজ ভরত যৌবনে বিধয়ভোগ তাগে করিয়ার জার্ম হইয়াছিলেন, শেষ জীবনে তিনি রাম্মর্ষি: তিনি মোক্ষাভিলাদী নহেন তিনি শ্রীভগবানের সেবার পথ গ্রহণ কবিয়াছেন। ব্রন্ধর্ষি ভরতের জীবনের শেষ কথা শ্রীমন্থাগণত কিছু বলেন নাই, এই মাত্র বলিয়াছেন যে 'তিনি প্র্যাটন করিতে লাগিলেন, সেবাধ্র্মী রন্ধ্যি ভরতে চির-করণাত্র, তিনি স্বয়ং প্রমার্থ সভ্যস্কর্ম শ্রীবাম্বদেবকে পাইয়াছেন, এবং নিজে অপ্রমাণিত হইয়াও সকলকে এই মহাস্ত্য দীক্ষিত করিবার জন্ম চেটাম্বিত।

আজ কে এই ব্রন্ধর্মি ভবতকে চিনিতে পারিবে। এ জগতে ত্যাগের নামই শুনিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভগবৎপাদপন্ন সেবার

জন্ম আকুল হট্যা সতা সতা ত্যাগ করিতে পারে কয়জন ? তাগি করা তে: দরের কথা যথার্থ ভাগীলোকের ভীবনে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ভাগাগের সমাদ্ধ করিতে পারে ক্যজন ৪ বর্তমান পৃথিবী জড়বাদে ২ ভোগসক্ষেতায় একেবাবে ভূবিয়া গিয়াছে. এই যোর কলিমতো ত্যাগাঁ ভরতকে দিনিতে পারেবে কে **?** ব্ৰহ্মীৰ্য ভ্ৰতকে যাহাল চিনিতে পাৰিবে ভাৰতবৰ্ষকেও তাহাৰা চিনিতে পালিলে ভাবতবর্ষ আন্ত বিপন্ন ও অন্সনক্রিষ্ট্র ইংার কারণ কি ৪ তোমরা একালের বিচক্ষণ লোক, তোমরা বলিবে, তাংগাৰ সমতা নাই, সেই কারণে তাংগার এই কণ্ঠ ! কিন্ত পুরুত বুণা তাহা নহে। অনুশন্ক্রিই ইইয়া ভিখারীর বেশে যাথারা ভারতবর্ষের শর্ণাগত হইয়াছে, ভারতবর্ষ ক্রথনই তাংগদিগকে বিমুখ করে নাই এবং এখনও এই দাহিদ্যুপীড়ার ছদিনে ভারতবর্ষ কাহাকেও চলিয়া যাইতে বলে না নিজে না খাইয়া অপরকে থাওয়াইতে ভারতবর্ষ প্রস্তুত, দীনবেশে অপরের শিবিকাবঃনেও তাহার আপত্তি নাই, কারণ ইংাই স্বাভাবিক : জড়বাদে পূর্ণ এই মায়িক জগতে যিনি প্রমার্থসত্যের আলোক বিতরণ করিয়া ক্ষুদ্র মানবকে প্রকৃত মহৎ করিতে চাহেন, মানব-প্রকৃতির পশুত্ব, রাক্ষমত্ব ৬ পিশাচত্ব ধ্বংস করিয়া দেবত্বের প্রতিষ্ঠা করার ভার যাথার উপর রহিয়াছে, তাঁথার পক্ষে রাজা হুইয়া ৰসিয়া থাকিলে চলিবে না। তাঁহার প্রথম কার্য্য তাঁহাকে ত্যাগ করিতে ইইবে, তিনি ত্যাগ করিলে তবেই অন্তের ভোগবাসনা সুসিদ্ধ টোবে। যিনি করণ, তাঁংাকে সজানভাবে পশুত্বের বন্ধনও স্বীকার করিতে ২ইবে, নতুবা জগতের মানবের পশুত্র মোচনের উপায় নাই।

ভবাটবী।

সর্কাশেষে রাজ্যি ভরত রহুগণ-বাজের নিকট ভবাট্যী বর্ণনা করেন। মানব সকল বণিক, তাংগরা বাণিজ্য করিতে বাহির হইয়াছে। তাংগরা মায়ায় মুগ্ধ, অর্থোপর্জনের জন্ম ইতন্তভঃ ভ্রমণ করিতে করিতে তাংগরা ভবাট্যীর মধ্যে আসিয়া উপস্থিত

হয়। 🕻 এই সংসার ভীষণ বন, সেই বনে ছয়জন অতিশয় হৃদ। ন্ত দস্তা সাঁছে। তাহাগা দেখিয়াই বুঝিতে পারে যে এই বণিক্গণ নিতান্তই অকর্মণা, এবং সেই ছয়জন দস্তা বলপক্ষক বণিক্দিগের ধনরাশি লুগ্ঠন করিয়া লয়। সেই বনে অসংখ্য শুগাল আছে, মেষপালের মধ্যে যেমন ব্যাঘ্র প্রবেশ করিয়া মেম গুলিকে ১বণ করে দেইরূপ এই বনন্থ শুগালগুলি ঐ বণিক-বিদ্যাকে হরণ করিয়া শইষী যায়। বনের ভিতরে অতি ভয়ন্ধর ও ছর্মম গহরৰ আছে, ঐ গহরর সমূহ তৃণ্লতা ও ওালোর দারা আচ্ছাদিত, বণিকেরা সেহ গহররে বাদ করে, শেখানে দংস ও মশকের উপদ্রব অত্যন্ত ভয়ঙ্কর। সেই বনেব ভিতরে জলহীন নদী আছে। জলপান করিবার জন্ম বণিকগণ সেই নদীতে গমন করে, ফলে জল পায়না, কেবল-আঘাত প্রাপ্ত হয়। এই প্রকারে বণিকগণ চলিয়াছে, ছুর্গম বনে পথের শেষ নাই, খাচারা গিয়াছে, তাহারা কেবল ভ্রমণই করিতেছে, স্বস্থানে ফিরিয়া আদিতে পারিতেডে না। ভূমি লইয়াকে কেহ কল হকরে, কেহ বা পকার গীত শুনিয়া মুগ্ধ ২য়, আবার কেহ কেই বানরাদি পশুর দলে মিশিয়া আচার ব্যবহারে একেবারে পশু ১ই গা পডে।

এই প্রকারে ভবাটবী বর্ণনা করিয়া ব্রন্ধবি ভরত রহুগণ রাজকে বলিলেন—"তুমিও মায়াকর্ত্বক ভবাটবীর পথে আসিয়া পতিত হইয়াছ। তুমি রাজ্য ছাড়িয়া দকল প্রাণীর দহিত মিত্রভা কর, বিষয়ে অনাসক হইয়া ভগবানের দেবা কর। ভগবংদেবার দারা জ্ঞান-তরবারি তীক্ষ হইবে, দেই স্থতীক্ষ তরবারি সাহায্যে সংসার-বর্মের পরপারে উপস্থিত হও।"

রহুগণরাজ সাধুনকের প্রভাব বৃদ্ধিলেন এবং বিনীতভাবে বিলিলেন "মহাত্মন্ আপনার সহিত আমার অতি অল্প সময় সাক্ষাৎ হইয়াছে, কিন্তু ভাহার প্রভাবে কৃতকের মূলীভূত যে অবিবেক ভাহা বিনষ্ট হইয়া গেল।"

নমো মহন্ত্যোহস্ত নম: শিশুভ্য: নম: যুবভ্যো নমো আবটুভ্য:।

ে যে ব্রাহ্মণা গামবধ্ত লিঙ্গাশ্চর স্তি তেভাঃ শিবমস্ত ু রাজাং॥

ব্রহ্মবিদ্গণ কথন কিরপে বিচরণ করেন, তাহা বলা যায়
না। অতএব মহদ্বাক্তিগণকে নমস্কার, শিশুদিগকে নমস্কার,
ক্রীড়ারত বিপ্রবালক হইতে সকল ব্রাহ্মণকে নমস্কার; যে
সকল ব্রাহ্মণ অবধৃত বেশধারণ করিয়া পৃথিবীতলে ভ্রমণ করেন,
তাঁহাদিগকে আমার বহু বহু নমস্কার। তাঁহাদিগের
অমুগ্রহে রাজাদিগের মঙ্গল হউক।

শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম ক্ষমের ত্রয়োদশ অধ্যায়ে এই ভবাটবী বর্ণিত হইয়াছে আর চতুর্দশ অধ্যায়ে ভবাটবীর অর্থ বিবৃত হইয়াছে । তাহার সংক্ষিপ্ত মন্ম এইর্মপ।

ু সংসার অরণাম্বরূপ। জীবগণ এই অরণ্যে বনিকের ভার অর্থোপার্জ্জন করিতেছে। ভগবানের মায়াই জীবগণকে এই সংসার অরণ্যে হাপন করিয়াছে, এই মায়াব প্রভাবেই তাহারা সত্যের সন্ধান পাইতেছে না। এই পরম সভ্য কি ? প্রীভগবান্ই গুরু, তাহার চরনপদ্মের মকরন্দ পান করিবার যে পথ, সেই পথে বিচরণই পরমার্থ সত্যের সেবা কিন্তু জীবের অদৃষ্টে তাহা ঘটতেছে না। বহিরুদা মায়া-শক্তির তাজনাম সত্যের আভাস ও মিথা। লইয়া জীব হর্নম সংসার পথে ধাবিত হইতেছে। এই সে সংসার, জীব ইহা অনুভব করে কি প্রকারে? ছয়ট ইন্দ্রিয়ই এই অনুভবের পথ। এই ছয়ট ইন্দ্রিয় ভবাটবার ছয়টি দয়া; কারণ জীব সংসাবে অশেষ ক্রেশ সহ্য করিয়া যদি কিছু ধন সংগ্রহ করে, তাহা হইলেও সে ঐ ধন ধর্মার্থে বায় করিতে বা প্রয়োগ করিতে পাবে না। অভি প্রবল্ধ দয়া ছয়জন তাহার ঐ পন

জোর বরিয়া কাড়িয়া সম অর্থাৎ ইক্রিয়গ্রাহ্ন ও অনিত্য বিষয়স্থ সাধনে ঐ বন নষ্ট হইয়া যায়।

সংসারে স্ত্রী পুত্রাদি পরিবারবর্গ শৃগাল ও বৃক স্থুরূপ।
সংসারী জীব যদি কিছু ধর্মাথে রক্ষা করেন, তাগা হইলে বাাঘ
ও শৃগাল যেমন গৃহস্থের মেধশাবক চুরি করিয়া লইয়া যায়, ঠিক্
সেই প্রকাবে এই কুটুম্ব আত্মীয়গণ মান্ত্রের এই ধন চুরি করিয়া
-সাইয়া যায় 🗸

ছয় ইন্দ্রিয় দক্ষ্য মার আত্মীয় কুটুখণণ ব্যাঘ্র ও শৃগাল তুলা, এই উত্তির দারা হলাই বৃঝিতে ১ইবে যে সংসাধী মানুষ ইচ্ছা করিলেও নিদ্ধের মনের মত সৎকর্ম কবিতে পারে না। এমন কি কিছুদিন ছুটাছুটি করিল। পবিশ্রম করিয়া তাহার পর যে কিছুদিন বিশাম ক্র্য উপভোগ করিবে ও আত্মতদ্বের অনুশীলন করিবে, তাহাও ছাবের ভাগো ঘটিয়া উঠে না।

ক্র ইন্সিগণের নিজ নিজ অভীষ্ট বিষয়ের উপভোগ-চেষ্টা ছণিবার, আর একদিকে স্বাথান্ত্রেমী অন্মায়স্বজনবর্গেব চতুবতা। ইহার ফলে ভাব সকল সময়েই বিপন্ন ও অভিন্ন অবস্থায় থাকে।

্তবাটবীর মধ্যে "গ্রুণ গুল্মে আচ্চন্ন ভাষণ গহনর আছে" ইহার তাৎপদ্য বড় হৃন্দর আষ্ট্রা জাম আবাদ করি, কাঁটার গাছ প্রভৃতি নই করিয়া আবশ্যকীয় শ্যা উৎপাদন করি। প্রাত বংসরই কাঁটার গাছ নই করিছেছি, কিন্তু তাথা কিছুতেই নই ংইতেছে না, তাখাব বীজ গোপনে মাটাব মধ্যে থাকিয়া যায়, আমরা একটু অমনোযোগী গুইলেই ঐ বীজ আবার গজাইয়া উঠে। এই গৃহস্থাশ্য কর্ম্মণ্ডের, নিবিদ্ধ কর্ম্মবর্জনের জন্ম মন কিন্তু কম্ম ধ্বংশ কবাব-জন্ম আমরা চেষ্টা কন্তেছি, কিন্তু আমাদের চেষ্টা সদল গুইতেছে না; কম্ম সকল বিনষ্ট ইইলেও তাখার বাসনা বিনষ্ট গুইতেছে না। এই প্রকারে কামনার বীজ অদ্বিত হইয়া জীববুলকে পুনঃ পুনঃ বিপন্ন করিতেছে। ক্রি

এইরপ শুনিতে পাওয়া বায় যে শীতপ্রধান দেশের অরণ্য-

প্রদেশে মান্ন্য দূবে এক শ্রেণীর পিশাচ দেখিতে পায়। এই পিশাচেরা দেখিতে জলস্ত অগ্নির মত। শীতার্ত্ত ব্যক্তি ঐ পিশাচকে দেখিয়া অগ্নি বলিয়া বিবেচনা করে এবং উহার নিকটে গেলেই আমার শাতের কপ্ত নিবারিত হইবে এইরূপ চিন্তা করিয়া অঞ্চারণ পিশাচের পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুরিয়া বেড়ায়। সংসারী মানুষ বিবেচনা করে যে স্বর্ণই সংসার-ক্রেশ নিবারণে একমাত্র উপায়, টাকা গ্রারা সংসারে সবই কবিত্তর পানা যায়। এই ধারণার বশবতী হইয়া মানুষ দিবস-রজনী স্বর্ণেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ পাগলের মত দুরিয়া বেড়ায়।

্ প্রমদা রমণীগণ সংগারে বাত্যার স্থায় । এই বাত্যা বা বায়ুপ্রবাহ যথন পুক্ষকে আক্রমণ করে তপন যে অনুরাগ জন্মে সেই অনুরাণের দারা পুক্ষের চক্ষ্ অন হঠয়া যায়, অর্থাৎ হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হইয়া যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠে এবং তাহার ফলে হঃখ পায়।

ভবাটবীতে যদি বা কেহ ক্ষুদ্ৰ রস কিছু লাভ ক্রিতে পারে তাহা হইলে অন্স ব্যক্তি আসিয়া জোর করিয়া তাহা কাড়িয়া লয়। যে ব্যক্তি কাড়িয়া লয় সে ভোগ করিতে পায়না, তাহার নিকট হইতে আবার অন্স একজন কাড়িয়া লয়। এই প্রকারে কাহারও ভাগো ভোগেব দামগ্রী জুটিতেছে না কেবল কাড়াকাড়ি চলিতেছে এবং তাহার ফলে সকলেবই জাবন দারণ আশান্তিময় হইয়া উঠিতেছে।

ভবাটবীতে শীত, গ্রীম্ম, বায়্, বর্ষা প্রভৃতির অভাব নাই, কিন্তু বণিকেরা ইহার প্রতিকার করিতে পারে না। ইহার অর্থ সংসারে আধিলৈবিক, আধিভৌতিক ও আগ্যাত্মিক তঃথক্রেশ চেষ্টা করিয়াও নামুষ নিবারণ করিতে পারে না।